**Протокол № 1**

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от «30» августа 2017 г. Присутствовали: 8 человек (из 8)

**Повестка дня**

1. Анализ работы МО в 2016-2017 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
3. Согласование рабочих программ и рекомендации учителям-предметникам по составлению календарно-тематического планирования по русскому языку, литературе, осетинскому языку, английскому языку
4. Утверждение тем самообразования.
5. Рабочая программа по ТКО в 10 классе
6. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.
7. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.

**Ход заседания:**

1. **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2016 - 2017учебный год и утверждение плана работы и задач на новый 2017 - 2018  учебный год.**

**Слушали**  И.Т.Бирагову, которая ознакомила учителей с анализом работы МО учителей гуманитарного цикла (анализ прилагается), ознакомила с планом работы, с целями и задачами на новый учебный год.

**Решили:**

1. Признать работу МО за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план работу МО на 2017-2018 учебный год

1. **Рассмотрение рабочих программ.**

**Слушали**  И.Т.Бирагову, которая дала анализ рабочим программам по предметам. Были рассмотрены программы учителей – предметников, учитывая, что 1 – 7 классы работают по ФГОС.

**Решили:**

1. Исправить недочёты по рабочим программам и сдать повторно на проверку до 10 сентября 2017 года.

1. **Утверждения тем самообразования.**

Слушали руководителя МО Бирагову И.Т., которая организовала работу МО по уточнению и корректировке методических тем самообразования членов методического объединения, утверждению перспективные плана аттестации учителей МО, составления плана входящих контрольных работ в 5- 11 классах, утверждению норм оценок по предметам гуманитарного цикла, колонок в планировании. МО рекомендует оформить КТП по предметам по строго установленному образцу:

Постановили:

1. Обеспечить работу учителя-предметника в соответствии с избранной методической темой самообразования в 2017-2018 уч.году

2. Утвердить нормы оценок на 2017-2018 уч.год

3. Утвердить колонки в КТП учителей-предметников

4. Организовать работу учителей-предметников в сентябре 2017 г. по интенсивному повторению и корректировке знаний учащихся по предметам

1. Проведение входных контрольных работ. Подготовка к школьным олимпиадам.
2. Рассмотрели вопрос необходимость и значение этнографического образования школьников; основные проблемы этнографии осетинского народа методика написания исследовательской работы; историография, источники и методы в исследовательской работе школьников.

6. Анализ ГИА, ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей -предметников по вопросам подготовки к ГИА, ЕГЭ. Работа с нормативными документами по вопросам ГИА, ЕГЭ в новой форме. Методическая подготовка учителей к новой форме ГИА, ЕГЭ.

**Слушали**  И.Т.Бирагову, которая ознакомила с анализом ГИА и ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году . Были предложены разработать и сформировать пакеты рекомендации для учителей – предметников по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. Ознакомила с нормативными документами по вопросам ГИА, ЕГЭ в новой форме. Предложены методики подготовки учителей к новой форме ГИА, ЕГЭ. Заслушали учителей – предметников, по которым были внесены изменения в формы ГИА, ЕГЭ.

**Решили:**

1. Изучить нормативные документы по ГИА и ЕГЭ.

1. По шестому и седьмому вопросу слушали руководителя МО Бирагову И.Т., которая ознакомила с планом работы МО гуманитарного цикла на сентябрь и октябрь месяцы. Учителя предметники рассмотрели составление плана проведения предметных декад и открытых уроков и поговорили о единых нормах оценки знаний, умений и навыков

**Решили:**

1. Утвердить план работы МО на сентябрь и октябрь месяц 2017 учебного года.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_(И.Т.Бирагова)

**Протокол № 2**

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от «3» ноября 2017 г. Присутствовали: 7 человек (из 9)

Отсутствовали:

Цаллагова А.Б.

Кадиева Л.В. (больничный)

**Повестка дня**

**"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"**

1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС.
3. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти.
4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку,

План подготовки школьников к участию в районном этапе.

План работы МО на ноябрь месяц:

* Подготовка информационных стендов «ГИА» и «ЕГЭ» для учащихся 9, 11 классов.
* Работа по тренировке заполнения бланков ГИА, ЕГЭ. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА, ЕГЭ.
* Индивидуальное консультирование учащихся.
* Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
* Проведение педели родного языка и литературы с 20.11 по 25.11.17 г

1. План работы МО на декабрь месяц:

* Индивидуальное консультирование учащихся.
* Пробное тестирование по русскому языку.
* Анализ пробного тестирования по русскому языку.
* Проведение контрольных работ за 1 полугодие.
* Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах.

**Ход заседания:**

1. **Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.**

**Слушали** докладучителя начальных классов Басаевой А.Я.

Прослушав доклад пришли к выводу

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить  следующие проблемы:

\* обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;

\* освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО;

\* обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов доп. образования.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;

- разработать  методические рекомендации по  введению новых форм оценивания и использованию системно -деятельностного подхода;

- обеспечить в полной мере реализацию внеурочной деятельности учащихся 5-6-х классов.

**2. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС.**

**Слушали доклад руководителя мо Бираговой И.Т.**

Посла доклада сделали вывод

Преемственность – это двухсторонний процесс. С одной стороны − начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы, в том числе и информатики, получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии

1. **Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти.**

**Слушали** руководителя мо Бирагову И.Т. Ознакомила с итогами 1 четверти, с анализом успеваемости по предметам за 1 четверть. Неуспевающие – по русскому языку-7 учащихся, по литературе-3, по английскому языку-4, по родному языку-3, по родной литературе-1.

**Решили:**

* + 1. Обратить внимание учителям – предметникам на учеников, которые имеют «2».
    2. Обратить внимание на пропуски уроков во всех классах.

**4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку**

**Слушали** руководителя мо Бирагову И.Т. Школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла прошли у всех учителей – предметников, кроме учителей родного языка ( по плану пройдут в ноябре). Протоколы олимпиад сданы во время. По данным протокола на Муниципальные олимпиады не отправляются учащиеся, старшеклассники не набрали нужное количество баллов.

**Решили:**

В связи с низкими результатами участия детей в районном этапе Всероссийской олимпиады решили :

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

* подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
* курсы по выбору целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
* индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
* использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
* уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
* использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, уроки - практикумы, эксперимент в школьном кабинете и т.д.

**Слушали руководителя МО** Бирагову И.Т., которая познакомила с Демо-версиями ОГЭ-2018 и ЕГЭ- 2018 года.

Обратила внимание на изменения, которые есть в 2018 году.

(вся нужная информация прилагается в папке МО)

В 2017-2018 у.г. вводится итоговое собеседование 9 классов по русскому языку.

В ближайшее время учащимся 9-х классов для того, чтобы получить допуск к государственной итоговой аттестации (ГИА), необходимо будет успешно сдать устную часть по русскому языку.

Устный экзамен по русскому языку — 9 класс будет нацелен на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты.

Модель устного экзамена (итогового собеседования) по русскому языку — 9 класс включает следующие типы заданий:

1) чтение текста вслух;

2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;

4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, — это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребёнку.

На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.

Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Также в настоящее время ведется работа по внесению изменений в действующий Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в части регламентирующей организацию и проведение итогового собеседования по русскому языку.

Ведомство планирует проводить итоговое собеседование по русскому языку в своих школах. Оцениваться оно будет по системе «зачёт»/«незачёт».

Предположительно, первый экзамен пройдет в апреле 2017 года

**Постановили:**

1. Изучить нормативно – правовые документы Итогового сочинения 2017-2018 года. Всем учителям русского языка и литературы изучить критерии оценивания сочинения, ознакомиться с порядком проведения итогового сочинения (изложения).
2. *Челохсаевой Ф.В.* учителью русского языка и литературы, работающая в 9 А и в 11А довести до сведения учеников и их родителей всю изложенную выше информацию.
3. *Челохсаевой Ф.В.*  до 10 ноября 2017г. ознакомить учеников и их родителей с основными направлениями тем итогового сочинения, критериями, сроками сдачи.

Улучшить качество методической работы, активнее использовать в своей работе материалы сайта

http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie

http://egeigia.ru/2000/

http://sochitog.ru/primery/primery.html

http://egeigia.ru/all-ege/dokumenty-ege/itogovoe-sochinenie

http://beta-ege.ru/itogovoe-sochinenie/

1. Улучшить качество работы с КИМами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Регулярно проводить мониторинг успеваемости по подготовке к итоговой аттестации, анализ репетиционных работ, доводить до сведения родителей результаты подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_(И.Т.Бирагова )