**Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации**

 **в формате ЕГЭ и ОГЭ.**

 В 2016-2017 учебном году проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) осуществлялось в штатном режиме.

Поэтому одним из направлений деятельности школы являлось – подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Подготовка к чему-либо есть комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ выделяют следующие составляющие:

*- информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

*- предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

*- психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Наиболее актуальными вопросами подготовки к ЕГЭ являются следующие:

* Организация информационной работы по подготовки учащихся к ЕГЭ;
* Мониторинг качества.

**Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ**

Информационная деятельность ОУ по подготовке к ЕГЭ проводилась в трех направлениях:

с педагогами,

с учащимися,

с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на производственных совещаниях:

- нормативно-правовыми документами по ЕГЭ

- о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, в городе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (МО) следующих вопросов:

- проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

- психологические особенности 11-классников

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков;

2) Информационный стенд для учащихся:

нормативные документы,

бланки,

правила заполнения бланков,

ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные ЕГЭ по различным предметам с использованием материалов, взятых из пособий, интернет - ресурсов.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах пробного ЕГЭ

- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ по математике.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

**Мониторинг качества образования**

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащихся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;

- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;

- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам:

* контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ,
* оценок по контрольным работам,
* оценок по самостоятельным работам,
* результаты пробного ЕГЭ.

С 2015 года в республике проходила апробацию программа по подготовке к ЕГЭ «Я сдам ЕГЭ,» разработанная ФИПИ с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по предметам русский язык, математика, обществознание.

Обучающимися были приобретены учебники по вышеуказанным предметам, по которым проходила подготовка обучающихся. В течении учебного года Министерство образования провело три среза знаний с целью выявления пробелов Результаты срезов приведены ниже в таблице.

Срез знаний №1 «Я сдам ЕГЭ» : русский язык, математика. Минимальный порог преодолели все обучающиеся кроме: Плиева Тимура, который в декабре месяце выбыл в другую школу (Р-ка Якутия)

Срез знаний №2 «Я сдам ЕГЭ» : русский язык, математика. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Срез знаний №3 «Я сдам ЕГЭ» :

 русский язык, математика. Минимальный порог преодолели все обучающиеся;

химия, биология: сдавали два ученика, Сартоева В. не преодолела минимальный порог;

обществознание: из 6 обучающихся не преодолел минимальный порог - Хаев А.,

 Анализ полученных результатов обсуждался на административных и производственных совещаниях, родительских собраниях. Мониторинг позволил спрогнозировать количество баллов на выпускном ЕГЭ.

 В 2016 – 2017 учебном году количество выпускников, участвующих в ЕГЭ составило –10 человек.

 ЕГЭ проводился по общеобразовательным предметам, перечень которых был утвержден Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

 Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся**  |
| Русский язык | 10 |
| Математика (профильный уровень) | 6 |
| Математика (базовый уровень) | 8 |
| Химия | 2 |
| История | 3 |
| Биология | 3 |
| Обществознание | 6 |
| Физика | 3 |

 Выпускники 2017 года получили объективные баллы по всем имеющимся в шкале по каждому предмету, в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособрнадзором.

**Результаты ЕГЭ следующие:**

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

**Математика :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Оценка | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Сред****ний балл** |
| Кол-во учащихся (базовый) | **2** | **5** | **1** | **0** | **4** |
| **Кол-во баллов** | **От min до 60 баллов** | **От 60 до 80 баллов** | **От 80 до 100 баллов** | **Не преодолели min порог баллов** |  |
| Кол-во учащихся (профильный) |  **2** |  **3** |  **0** |  **0** |  **51** |
|  |  |  |  |  |  |

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **От min до 60 баллов** | **От 60 до 80 баллов** | **От 80 до 100 баллов** | **Удален с экзамена** | **Средний балл** |
| Кол-во учащихся  |  **5** |  **5** |  **0** |  **0** |  **60,3** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **От min до 60 баллов** | **От 60 до 80 баллов** | **От 80 до 100 баллов** | **Не преодолели min порог баллов** | **Средний балл** |
| Кол-во учащихся 2 |  **1** |  **1** |  **0** |  **0** |  **59** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **От min до 60 баллов** | **От 60 до 80 баллов** | **От 80 до 100 баллов** | **Не преодолели min порог баллов** | **Средний балл** |
| Кол-во учащихся 3 | **2** | **0** | **0** | **1** | **38** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **От min до 60 баллов** | **От 60 до 80 баллов** | **От 80 до 100 баллов** | **Не преодолели min порог баллов** | **Средний балл** |
| Кол-во учащихся 3 |  **2** |  **1** |  **0** |  **0** |  **59** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **От min до 60 баллов** | **От 60 до 80 баллов** | **От 80 до 100 баллов** | **Не преодолели min порог баллов** | **Средний балл** |
| Кол-во учащихся 6 |  **5** |  **1** |  **0** |  **0** |  **42** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **От min до 60 баллов** | **От 60 до 80 баллов** | **От 80 до 100 баллов** | **Не преодолели min порог баллов** | **Средний балл** |
| Кол-во учащихся 3 |  **3** |  **0** |  **0** |  **0** |  **52** |

 Анализ результатов показывает, что оценки, полученные учащимися на ЕГЭ по русскому языку, математике, соответствуют удовлетворительному результату, установленному Рособрнадзором в этом учебном году. Таким образом в 2016-2017 учебном году 7 обучающихся 11 класса получили аттестаты об основном среднем образовании, Беков М., Варзиев З. и Шашкий А. получили аттестаты об основном среднем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.**

 К государственной итоговой аттестации было допущено 28 обучающихся 9-х классов. Итоговая государственная аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали 5 обязательных экзамена: математику, русский язык, осетинский язык и 2 экзамена по выбору обучающегося в форме ЕГЭ. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: биология, физика, химия, география, литература, английский язык, история, обществознание.

**Итоги проведения ОГЭ по математике**

**Итоги проведения ОГЭ по русскому языку**

**Итоги проведения ОГЭ по физике**

**Итоги проведения ОГЭ по биологии**

**Итоги проведения ОГЭ по обществознанию**

**Итоги проведения ОГЭ по литературе**

**Итоги проведения ОГЭ по географии**

**Итоги проведения ОГЭ по английскому яыку**

***Выводы:***

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

-хорошая организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила успешно завершить учебный год, и выдать выпускникам аттестаты;

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ, ОГЭ, и тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

-информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно;

-все обучающиеся 9-го класса кроме восьми обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников;

-все обучающиеся 11 «А» класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ количество баллов соответствует минимальному, установленному рособрнадзором, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;

-обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

 Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

-недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

-отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

-отсутствие постоянной отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Предложения на 2017-2018 учебный год:**

* Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.
* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать

план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

* На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
* Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
* Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
* Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
* стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
* применять постоянно формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
* формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
* создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
* осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.