

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 33 им.З. Калоева

М.М. Хабаева

Приказ № 1/43 от 01.09.2016г.



# Образовательная программа среднего общего образования школы № 33 им. З. Калоева г. Владикавказа

2016-2020 г.г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 им.З.Калоева разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004г. № 1089 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями с изменениями № 3 от 24.11.2015 № 81.

Образовательная программа направлена на:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего максимально соответствующих уровню подготовленности обучающегося.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- повышению уровня культуры личности школьников;
- формированию функциональной грамотности и социальной компетентности учащихся, осваивающих программы среднего общего образования;
- обеспечению успешности социализации учащихся в социокультурной реальности;
- обеспечению возможности открытого диалога в образовательном и социокультурном пространстве.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности

- учащихся - в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию индивидуальности, профессиональное самоопределение;
- общества и государства - в реализации государственных образовательных стандартов;

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями № 3 от 24.11.2015 № 81;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02 года № 2783;

- Приказ Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089 (с дополнениями и изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ № 164 от 03 июня 2008 года, № 320 от 31 августа 2009 года, № 427 от 19 октября 2009 года, № 2643 от 10 ноября 2011 года, № 39 от 24 января 2012 года № 69 от 31 января 2012 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 им.З.Калоева;

- Лицензия образовательного учреждения.

#### **Образовательная программа определяет:**

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
  - научно-методическую базу реализации учебных программ.
- Образовательная программа регламентирует:
- условия освоения образовательной программы;
  - диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 им.З.Калоева направлен на создание условий становления и реализации индивидуальности учащихся, достижения ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям; формирование уровня функциональной грамотности для учеников средней школы.

Учебный план среднего общего образования сохраняет содержание инвариантной части; предусматривает сочетание двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования для учащихся 10-11 класса; не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся; факультативные, индивидуальные занятия (консультации) проводятся по отдельному расписанию во второй половине дня; сохраняет преемственность в распределении часов на изучение предметов.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и повышения качества образования в школе реализуются следующий вид образовательной программы:

Профильная (физико-химический профиль) для учеников очной формы получения образования — 10 — 11 классы.

Учебный план МБОУ СОШ № 33 им.З.Калоева по программам среднего общего образования определяет образовательную стратегию образовательной организации, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту образовательного стандарта основного общего образования, создает условия для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации среднего общего образования.

В учебном плане школы учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, предельно допустимая нагрузка не превышает. Продолжительность учебного года по программам среднего общего образования составляет 35 учебных недель. Учебный год делится на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), введённых в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29. 12. 2010г. и рекомендациям Министерства образования и науки РФ и составляет 37 недельных часа для 10 класса и для 11 класса.

Все используемые учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню.

Предметы представлены в учебном плане школы на профильном физико-химическом уровне (10, 11 класс). Совокупность базовых и профильных учебных предметов определена составом инвариантной и вариативной частью федерального базисного учебного плана. Профильное обучение в старшей школе создает условия дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебные предметы инвариантной части учебного плана направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся соответствующего уровня. В учебный план включены учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «История Осетии», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Родной язык», «Родная литература», «Традиционная культура осетин», «Информатика и ИКТ», Всего на изучение инвариантной части учебного плана отводится 23 недельных часов в 10 классе и в 11 классе.

Профильные учебные предметы определяют специализацию физико-химического профиля. Профильными предметами в учебном плане являются: «Математика» (на её изучение в части «Профильные учебные предметы» отводится 6 часов в неделю), «Физика» (выделено 5 недельных часов в 10 классе и 5 недельных часа в 11 классе), «Химия» (3 недельных часа). Таким образом, на профильные предметы в учебном плане среднего общего образования направлено 14 часов в 10 классе и 14 недельных часов в 11 классе.

В основу учебного плана среднего общего образования положены научные идеи приоритетности естественнонаучного образования, которое позволяет школьникам овладеть естественнонаучной компетенцией, решать проблемы самоопределения и самоидентификации личности, а также в дальнейшем быть востребованным на рынке труда.

В реализации учебного плана среднего общего образования используется модульный подход.

**Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов  
МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующей, основную  
образовательную программу среднего (полного) общего образования  
по физико – химическому профилю**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ</b>				
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>		
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
		Русский язык	35 (1)	70(2)
		Литература	105 (3)	105 (3)
		Иностранный язык (английский)	105 (3)	105 (3)
		История	70 (2)	70 (2)
		Обществознание	35 (1)	70(2)
		Биология	35 (1)	35 (1)
		Астрономия	35 (1)	0
		Физическая культура	105 (3)	105 (3)
		Основы безопасности жизнедеятельности	35(1)	35 (1)
		География	35 (1)	0
<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ</b>				
	<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
	Математика	210 (6)	210 (6)	
	Химия	105 (3)	105(3)	
	Физика	175 (5)	175 (5)	
	<b>Итого:</b>	<b>не более 1085 часов в неделю</b>		
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
	<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
	Родной язык	35 (1)	35 (1)	
	Родная литература	70 (2)	70 (2)	
	История Осетии	35(1)	35(1)	
	Традиционная культура осетин	35(1)	0	
	<b>Итого:</b>	<b>1260</b>	<b>1225</b>	
		<b>Не менее 140 (4) часов в неделю в 10 классе, не менее 136 (4) часов в 11 классе</b>		
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
	Информатика и ИКТ	35(1)*	35 (1)*	
	География		35 (1)*	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>1295(37)</b>	<b>1295(37)</b>	

## Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся.

Формы текущего контроля:	Формы итогового контроля:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный ответ</li> <li>• самостоятельная, проверочная работа</li> <li>• контрольная работа</li> <li>• предметный тест</li> <li>• сообщение, доклад, реферат</li> <li>• практическая работа</li> <li>• лабораторная работа</li> <li>• исследование</li> <li>• проект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая контрольная работа</li> <li>• тест</li> <li>• реферат</li> <li>• зачет</li> <li>• итоговая аттестация в выпускном классе (ЕГЭ, ГВЭ)</li> <li>• защита портфолио</li> </ul>
Формы достижений в урочной деятельности:	Формы достижений во внеурочной деятельности:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты</li> <li>• творческие, исследовательские работы,</li> <li>проекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конференциях</li> <li>• участие в олимпиадах</li> <li>• участие в конкурсах, фестивалях</li> </ul>

### Ожидаемый результат

- достижение обязательного минимума содержания среднего общего образования,
- достижение оптимального для каждого учащегося уровня социальной компетентности;
- развитие потребности в непрерывном образовании;
- развитие познавательных способностей;
- развитие исследовательских умений;
- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
- развитие творческих, исследовательских способностей;
- развитие навыка самоконтроля;
- развитие коммуникативных навыков общения;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности;

- создание базы для возможностей выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Аттестация обучающихся проводится по итогам полугодия и года в 10 — 11 классах. Текущий контроль качества знаний, умений и навыков проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей по завершению программных тем (устный опрос, тестирование, контрольная работа, сочинение, изложение, диктанты, собеседования и т.д.)