

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №33 им.З.Калоева г.Владикавказа
2017-2018 учебный год.**

Аналитическая часть.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 им. З. Калоева г. Владикавказа**

1.2. Адрес: юридический :362031, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Калоева 408

Фактический: 362035, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул.Калоева 408_

1.3. Телефон:_(8672) 40-46-19 директор(8672) 40-46-18 зам.директора
e-mail: **school33_@list.ru**

1.4. Устав принят на общем собрании от 07.08.2015 протокол №1 общего собрания учреждения от 30.07.2015г , согласован с начальником управления муниципальным имуществом, земельными ресурсами, архитектуры и градостроительства администрации местного самоуправления г.Владикавказа , утвержден начальником управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа.

1.5. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Администрация местного самоуправления города Владикавказ.

1.6. Учредительный договор от 15.06.2007 г., согласован с Комитетом по управлению имуществом г.Владикавказ, Управлением образования АМС г.Владикавказ.

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе(номер, дата выдачи, кем выдано) Серия 15 № 000983460 от 28.12.2002г.Межрайонная ИФНС России по г.Владикавказу РСО-Алания
ИНН- 1504004510; КПП – 151601001.

1.8. Свидетельство о внесении в единый реестр юридических лиц Серия 15 №001049367 от 18.02.2013г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу
ОГРН – 1021500773425; ГРН – 2131513017293.

1.9. Свидетельство о регистрации права на оперативное управление имуществом

(реквизиты): 29 марта 2013 г., 15 АВ 076580 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания.

1.10. Свидетельство о регистрации права на земельный участок (реквизиты):

1 апреля 2013г. 15 АВ 076726, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания.

1.11. Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана): серия 15Л01 № 001307 от 11.06.2016г., выдано Министерством образования и науки РСО-Алания 11.06.2016г.

1.12. Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана): 15А01 регистрационный номер №0000132 от 04.04.2014 г., Министерством образования и науки РСО-Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) МБОУ СОШ №33 имени Заурбека Калоева Структурное подразделения (дошкольные группы) (МДБОУ СОШ №33 им. З. Калоева СПДГ.)

г.Владикавказ, ул.Калоева,408 тел:(8672) 40-46-18
(местонахождение, телефоны)

1.14. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	Рабочий телефон	Образование по Диплому (специальность)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
Хабаева Марина Муратовна	8(8672) 404619	Учитель начальных классов	28	28	12

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому указать специальность	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
<u>Мисикова</u> <u>Фатима</u> <u>Муссаевна</u>	8(8672) 404618	Заместитель директора по УВР	Расписание уроков. Тарификация учителей. Учебный план. Учет замещённых уроков. Всеобуч. Учёт детей в микрорайоне. Методическая работа. Аттестация учителей. Итоговая аттестация учащихся. Организация ЕГЭ, ОГЭ (9,11 классы) Состояние классных журналов (5 – 11 классы), учёт знаний и посещаемости	Высшее Учитель математики и физики	<u>26</u>	<u>18</u>	<u>11</u>

			<p>учащихся. Контроль за состоянием преподавания и уровнем подготовки по предметам: математика, физика, химия, география, биология, информатика, Контроль за внеурочной деятельностью в 5-7 классах по ФГОС Организация и проведение внутришкольного мониторинга. Организация предпрофильного образования. Организация профильного образования. Организация платных дополнительных услуг. Контроль за состоянием преподавания и уровнем подготовки по программам индивидуального обучения на дому. Контроль за организацией семейного обучения Составление</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p><u>Кадиева</u> <u>Людмила</u> <u>Валерьевна</u></p>	<p>8(8672) 404618</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>проектов приказов и распоряжений по школе. Выполнение учебных программ и образовательных стандартов по курируемым предметам. Организация научной деятельности учителей и обучающихся школы. Работа с молодыми учителями. РИК. Отчет по педагогическим кадрам. Организация дежурства администрации по школе.</p> <p>Планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Организация и проведение общешкольных мероприятий. Контроль за выполнением плана воспитательной работы классными руководителями.</p>	<p>Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, осетинского языка и литературы.</p>	<p><u>15</u></p>	<p><u>14</u></p>	<p><u>8</u></p>
--	---------------------------	--	--	--	------------------	------------------	-----------------

			<p>Руководство методическим объединением классных руководителей. Педагогическое руководство ученическим самоуправлением, детскими объединениями и волонтерским движением.</p> <p>Руководство работой родительского комитета.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Организация и учёт индивидуальной работы с учащимися неустойчивого поведения из неблагополучных семей.</p> <p>Составление проектов приказов и распоряжений по вопросам воспитательной работы.</p> <p>Вовлечение учащихся в различные школьные кружки и секции и во внешкольные воспитательные учреждения.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Контроль за работой библиотеки.</p> <p>Контроль внеаудиторной занятости учителей.</p> <p>Контроль за состоянием преподавания и уровнем подготовки по предметам: осетинского языка и литературы,</p> <p>Контроль за состоянием социально – психологической службы.</p> <p>Составление социального паспорта школы.</p> <p>Выполнение учебных программ и образовательных стандартов по курируемым предметам.</p> <p>Организация и контроль дежурства в школе.</p> <p>Организация дежурства администрации по школе.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			режима. Организация оздоровительного о пришкольного лагеря. Руководство школьной организацией РДШ				
--	--	--	---	--	--	--	--

1.16. Локальные акты учреждения

1. Положение о методическом объединении классных руководителей;
2. Положение о предоставлении платных образовательных услуг МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
3. Положение о требованиях к ведению классных журналов МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
4. Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
5. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
6. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
7. Положение о работе спортзала;
8. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
9. Положение о формах получения общего образования и формах обучения (семейное и самообразование) МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
10. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
11. Положение о неаудиторной занятости педагогических работников МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
12. Положение о выдаче учебников из фонда школьной библиотеки МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
13. Положение о пользовании персональными мобильными средствами связи во время учебно-вспомогательного процесса МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
14. Положение о запрете пользования мобильными средствами связи во время учебно-воспитательного процесса обучающимися МБОУ СОШ №33 им. З.

- Калоева;
15. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
 16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
 17. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания;
 18. Положение о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 19. Положение о порядке проведения инвентаризации МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 20. Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 21. Положение о едином орфографическом режиме МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 22. Положение о совете МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет;
 23. Положение о наставничестве в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 24. Положение о Мониторинге МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 25. Положение о школьном конкурсе учебных кабинетов МБОУ СОШ №33
 - 26.им. З. Калоева;
 27. Положение о дозировке и видах домашнего задания в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 28. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 29. Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда работников МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 30. Положение о совещании при заместителе директора МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 31. Положение о проведении внеклассных мероприятий МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 32. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;

33. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности;
34. Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
35. Положение о формах получения образования и формах обучения МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
36. Положение об элективных курсах предпрофильного обучения учащихся
37. Положение о школьной библиотеке;
38. Положение об основной учебной нагрузке педагогическим работникам МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
39. Положение о самообразовании педагогов;
40. Положение о школьном методическом объединении;
41. Положение об организации деятельности медицинских работников, осуществляющих мед. обеспечение обучающихся в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
42. Положение об информационной открытости МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
43. Положение пользования учебниками и учебными пособиями;
44. Положение об общем собрании работников (конференции) МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
45. Положение о порядке проведения аттестации заместителя директора по УВР;
46. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
47. Положение о проведении государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
48. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
49. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
50. Положение о проведении школьного этапа олимпиады в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
51. Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
52. Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей

- обучающихся;
53. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 54. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 55. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
 56. Положение о Координационном совете по обеспечению подготовки к введению ФГОС начального общего образования в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 57. Положение об инновационной деятельности в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 58. Положение о портфолио и электронном портфолио пед.работников МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 59. Положение о документах, подтверждающих обучение МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева если форма документа не установлена законом;
 60. Положение о методическом совете МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 61. Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева;
 62. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 63. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса;
 64. Положение о правах и обязанностях учащихся МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 65. Кодекс чести обучающихся МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 66. Положение о семейной форме обучения МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 67. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
 68. Положение о получении общего образования в форме экстерната МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 69. Положение о получении образования в форме самообразования;
 70. Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств в МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;

71. Положение о безотметочном обучении обучающихся 1 класса МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
72. Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
73. Положение о порядке организации питания МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
74. Положение о столовой МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
75. Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
76. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
77. Положение о педагогическом совете ;
78. Положение об управляющем совете МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
79. Положение о совещании при директоре МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
80. Положение о педагогическом часе (планерка);
81. Положение о Публичном докладе;
82. Положение о внутришкольном контроле;
83. Положение о методическом кабинете;
84. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
85. Положение о составлении рабочих программ учителями – предметниками;
86. Положение о школе молодого учителя;
87. Положение о требованиях к ведению классных журналов в МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
88. Положение о школьной аттестационной комиссии;
89. Положение об экспертной группе школьной аттестационной комиссии;
90. Положение об аттестационной (экзаменационной комиссии) для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
91. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
92. Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
93. Положение об ученической и научно-исследовательской работе – проекте МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
94. Положение о проведении единого государственного экзамена;
95. Положение о предпрофильной подготовке;
96. Положение о профильном обучении МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
97. Положение о получении общего образования по индивидуальному учебному

- плану;
98. Положение о школьном сайте;
 99. Положение о школьной команде по информатизации;
 100. Положение о защите персональных данных обучающихся и работников МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 100. Положение о положение об электронном журнале, электронном дневнике учащегося МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 101. Положение о проведении общешкольного внеклассного мероприятия;
 102. Положение о классном часе;
 103. Положение о родительском комитете МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 104. Положение об общешкольном родительском собрании;
 105. Положение о родительском собрании, родительском всеобуче;
 106. Положение о дежурном классе;
 107. Положение о совете школы;
 108. Положение о детской организации «Юные единоросы»;
 109. Положение о школьном парламенте;
 110. Положение о совете профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в образовательной среде МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 111. Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 112. Положение о детском экологическом движении «Чистые истоки»;
 113. Положение о Совете Ныхас МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 114. Положение о добровольной пожарной дружине;
 115. Положение о пришкольном лагере;
 116. Положение о группе продленного дня;
 117. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 118. Положение о мониторинге обеспеченности ПМПК специалистами;
 119. Положение о порядке взаимодействии ПМПК с родителями(законными представителями);
 120. Положение о взаимопосещении уроков;
 121. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 122. Положение о режиме работы МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;

123. Положение о ведении делопроизводства МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 124. Положение о предшкольной группе МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;
 125. Положение о порядке приема детей в первый класс МБОУ СОШ №33им.З.Калоева;
 126. Положение об условном переводе учащихся МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева;

Утверждены приказом директора 1/50 от 01.09.2014 года, приняты на заседании Педагогического Совета протокол №1 от 30.08.2014 года, с учетом управляющего Совета протокол №10 от 18.06.2014г.

1.17. Программа развития МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева рассмотрена и утверждена на педсовете №1 от 30.08.2016 года на 2016-2020 гг.

1.18	Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип - бюджетное Вид – средняя общеобразовательная
1.19	Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом	есть
1.20	Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1964 год удовлетворительное
1.21	Количество зданий	1
1.22	Общая площадь зданий	2586,6 кв.м
1.23	Количество ученических мест по проекту	440
1.24	Количество учащихся фактическое	На начало 2017г. – 228 уч-ся На конец 201г. – 217 уч-с
1.25	Количество учебных помещений (общая площадь)	2586,6
1.26	Количество спортивных залов (общая площадь каждого)	1 241,4 кв.м
1.27	Наличие актового зала, количество мест (общая площадь)	1 173,4 кв.м
1.28	Наличие столовой, буфета (количество посадочных мест в столовой)	1 120
1.29	Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением (площадь участка)	Удовлетворительное
1.30	Ограждение территории (какое)	Частичное, металлическое
1.31	Наличие спортплощадок (общая площадь каждой)	1

1.32	Количество деревьев	93
1.33	Количество кустов	6
1.34	Количество клумб	1
1.35	Характер отопительной системы (котельная, теплоцентраль и др.), ее состояние	Централизованная
1.36	Количество санузлов	3
1.37	Тип освещения в образовательном учреждении (люминесцентное, др.)	Обычное освещение
1.38	Наличие противопожарного оборудования (количество пожарных кранов, рукавов, огнетушителей и др.)	Пожарных кранов – 6 Рукавов – 6 Огнетушителей – 13
1.39	Наличие автоматической пожарной сигнализации, ее состояние	Есть на 3-х этажах удовлетворительное
1.40	Наличие и состояние водомеров	Есть, удовлетворительное
1.41	Наличие и состояние теплосчетчиков	нет
1.42	Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям	нет
1.43	Организация питьевого режима	Есть
1.44	Наличие кабинета врача	есть
1.45	Наличие процедурной (площадь)	Есть, 14 кв.м.
1.46	Наличие изолятора (площадь)	Есть, 14 кв.м.

Структура отчета о самообследовании для школы

Наименование раздела	Содержание раздела
Введение	Основание проведения самообследования, информационная открытость образовательной организации
Система управления организации	Приоритетные направления работы школы: Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. Развитие творческих способностей обучающихся. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей

учеников.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Педагогические советы.

Цель их проведения: коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного

коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности:

заслушивание творческих отчётов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной

работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет

на основе докладов и содокладов, педагогический совет-круглый стол, педагогический совет-серия сообщений, проблемный педагогический совет

Рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1

1. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №33 за 2016 - 2017 учебный год.

2. Задачи на 2017-2018 учебный год.

3. Утверждение плана работы на 2017- 2018 учебный год.

4. Разное.

Решение:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности связанные с организацией и проведением итоговой аттестации обучающихся.
3. На заседаниях МО обсудить результаты Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течении года
4. Продолжить воспитательную работу на основе

нравственного правового, гражданского и национального воспитания.

5. Составить план совместной работы с ДОУ.
6. Председателям ШМО составить графики взаимопосещений мероприятий ДОУ.
7. В ДОУ организовать платные дополнительные услуги по всем направлениям.

Заседание №2

1. Адаптационный период в школе (1,5, 10 классы)
2. «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания».
3. Обеспечение успешности адаптационного периода.

Решение:

1. Пед. коллективу работать над созданием психологического комфорта в школе.
2. Классным руководителям и учителям предметникам продолжить наблюдение за процессом адаптации, своевременно оказывать учащимся необходимую психологическую помощь.
3. Учителям- предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового материала, соблюдать нормы домашних заданий согласно СанПину, дифференцировать задания на всех уроках, проводит физминутки 1, 5 классах.
4. Выявить те изменения в жизни ребенка, которые необходимо смягчить, сделать более плавными для обеспечения переходного периода как здоровьесберегающего.

Заседание №3

1. Тема: «Взаимодействие семьи и школы»
2. Анализ итогов Четверти.
3. Тема: Личность учителя. Что в ней главное.
4. Разное.

Решение:

1. Согласно результатам мониторингового исследования МО школы составить план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся в рамках внеаудиторной занятости.
2. Усилить контроль за посещаемостью обучающимся школы. продолжить работу с родителями и законными

представителями обучающихся.

3. Усилить контроль за качеством проведения классных часов классными руководителями, приглашать на классные часы для беседы с обучающимися сотрудников полиции, ГИБДД, нарко - диспансера и представителей центра «Доверия».
4. Использовать различные формы и методы работы с обучающимися с целью воспитания человека гуманного, способного мыслить творчески, бережно и разумно относящегося к природе.

Заседание №4

1 Тема: «Формирование проблемы мотивации к учению».

2. Анализ итогов II четверти.

3. Разное.

Решение:

1. Согласно результатам мониторингового исследования МО школы составить план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся в рамках внеаудиторной занятости.
2. Усилить контроль за посещаемостью обучающимся школы, продолжить работу с родителями и законными представителями обучающихся.
3. Усилить контроль за качеством проведения классных часов классными руководителями, приглашать на классные часы для беседы с обучающимися сотрудников полиции, ГИБДД, нарко - диспансера и представителей центра «Доверия»
4. Использовать различные формы и методы работы с обучающимися с целью воспитания человека гуманного, способного мыслить творчески, бережно и разумно относящегося к природе.

Заседание №5

1. «Тема: «Создание условий для развития творческих способностей детей в разных видах деятельности»

2. Итоги III четверти.

3. Тема: «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»»

4. Разное

Решение № 6

1. Создать необходимые условия для развития творческих

способностей обучающихся в разных видах деятельности используя внеурочную деятельность.

2. Осуществлять преемственность в образовании через различные формы и методы работы на уроках и внеурочной деятельности обучающихся в рамках Федеральной инновационной площадки.
3. Продолжить работу над повышением качества образования.
4. Обучающихся имеющих неудовлетворительные отметки оставить на повторный год обучения.
5. Учителям начальных классов индивидуально заниматься чтением и фиксировать занятия в журнале кружковой работы.

Заседание №6

1. О допуске учащихся 9-го, 11-го классов к итоговой аттестации.

Заседание №7

1. Тема: «Здоровье ребенка и школьная нагрузка»
2. О переводе учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс.
3. Итоги IV- четверти, учебного года.
4. Организация летнего отдыха.

Заседание №8

1. О завершении основного общего образования выпускниками 9 «А» класса, среднего общего (полного) образования выпускниками 11 А класса.

Позитивные тенденции : заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов. Участие родительской общественности в работе педсоветов. Создание благоприятного климата педсовета. **Причины позитивных тенденций :** использование новых технологий проведения педсоветов. Делегирование управленческих полномочий каждому учителю. Более активное привлечение родительской общественности к управлению школой, установление творческого контакта и целенаправленного взаимодействия со школой в интересах учащихся. Использование новых методик проведения педсовета.

Негативные тенденции: на данный промежуток времени ещё не все педагоги активно включились в работу педсоветов. Представители родительской общественности не всех классов школы принимали участие в работе педсовета. **Причины негативных тенденций :** недостаточная мотивация деятельности.

Недостаточная работа классных руководителей по привлечению родителей к данному виду деятельности.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении. При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации Программы развития школы.

4. **Ведущая роль** в управлении методической работой как целостной системы принадлежит **Методическому совету школы**. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе. Методический совет является главным консультативным органом школы. Возглавляет его директор школы Хабаева М.М. Членами Совета являются заместители директора и руководители ШМО. Было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1.

1. Итоги методической работы за прошедший учебный год.
2. О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на 2017-2018 учебный год.
3. Утверждение планов работы школьных методических объединений.
4. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации.
5. Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных и индивидуальных занятий, кружковой работы.
6. Утверждение комплекта учебников.
7. Обеспеченность учащихся учебниками.

Решение:

Решение:

1. Утвердить план работы МС на 2017-2018 учебный год.
2. На ШМО утвердить рабочие программы в соответствии Методическими письмами, как по предметам так и по кружковой и индивидуальной работе.
3. Подготовить список учителей которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году и представить их в Управление образования г. Владикавказ.
4. Вновь подать заявку на необходимые учебники в Управление

образования г. Владикавказ.

5. Утвердить дидактический материал диагностических контрольных работ. Заместителю директора по УВР составить и утвердить график проведения контрольных (входных) работ. Анализ проведенных работ представить в учебную часть для составления аналитической справки.

Заседание №2.

1. Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ за 2016-2017 учебный год.

2. Преемственность между начальной и средней школой.

3. Организация входящих контрольных работ в 3-11 классах.

4. Внеурочная деятельность как реализация общеобразовательных программ начального общего образования

5. Работа с молодыми специалистами (постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока, эффективность их выполнения).

Решение:

1. Утвердить расписание подготовки учащихся к итоговой аттестации, завести журналы и подготовить программу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Составить и утвердить расписание взаимопосещений учителями предметниками среднего звена уроков в начальной школе и проводить в начальной школе уроки. Внедрять в работу опыт работы учителей других регионов по преемственности согласно работе Федеральной инновационной площадки.

3. Провести диагностические контрольные работы, результаты проанализировать на ШМО и в течение четверти ликвидировать пробелы в знаниях учащихся.

4. Составить программы для внеурочной работы в начальной школе по вышеуказанным кружкам, завести журналы и представить отчет по проведенной работе в конце второй четверти.

Заседание №3.

1. Организация школьного этапа предметных олимпиад.

2. Анализ итогов входных контрольных работ.

3. Итоги школьных олимпиад.

4. Оказание методической помощи

Учителям, претендующим на прохождение аттестации на

заявленную квалификационную категорию.

5. Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования.

Заседание №4.

1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
2. Организация и проведение предметных недель.
3. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие.
4. Работа элективных курсов.
5. Обзор нормативных документов.
6. «Особенности процесса профессионального развития педагога в современной школе».

Заседание №5.

1. Анализ результатов репетиционных ЕГЭ и ОГЭ
2. Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК.
3. О выполнении плана – графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.
5. Состояние воспитательной работы в классах. Результаты посещения классных часов.

Использование ИКТ в воспитательном процессе.

Заседание №6.

1. Разработка и утверждение материалов для итогового контроля знаний
2. Обсуждение проекта учебного плана на 2017-2018 учебный год
3. Результаты мониторинга развития учащихся по всем областям знаний
4. Творческий отчет о работе наставников с молодыми специалистами

На первый план при организации методической работы МС в 2017-2018 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

Образовательная
деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Основная образовательная программа начального образования. Принят на педсовете №1 30.08.2016 года 2016-2020 гг.

Основная образовательная общего образования (5-7 классы согласно ФГОС). Принят на педсовете №1 30.08.2016 года 2016-2020 гг.

Педсовет №1 31.08.2017 года 2017-2020 гг

Основная образовательная среднего образования.

Учебный план на 2017-2018 учебный год (приложение 1) 0-4 классы: 113 чел

5-9 классы; 92 чел.

10-11 классы: 12чел

Режим образовательной деятельности

5-ти дневная учебная неделя, в 0-ом 4 классах, 6-ти дневная учебная неделя 5-11 классы. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент

	<p>образовательного стандарта реализуется полностью.</p> <p>В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.</p> <p>Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.</p> <p>Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (кружковая работа). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения. (приложение 1)</p>
<p>Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Морально-психологический климат в ОО.</p> <p>Свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов нет.</p> <p>В школе обучается один ученик 6 А класс - Цараев Хетаг – инвалид, обучение проходит на дому, обучение проводится по адаптированным учебным программам. Количество недельных часов -10.Обучение проходит по основным учебным предметам: математика 3 ч, русский язык и литература 3 ч, биология- 1 ч, география – 1 ч, история 1 ч, английский язык 1ч., проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом психологом (Кочисова А.С.)</p>
<p>Содержание качество подготовки учащихся</p>	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>В 2016-2017 учебном году проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) осуществлялось в штатном режиме.</p> <p>Поэтому одним из направлений деятельности школы являлось – подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Подготовка к чему-либо есть комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности</p>

учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Наиболее актуальными вопросами подготовки к ЕГЭ являются следующие:

- Организация информационной работы по подготовки учащихся к ЕГЭ;
- Мониторинг качества.

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ

Информационная деятельность ОУ по подготовке к ЕГЭ проводилась в трех направлениях:

- с педагогами,
- с учащимися,
- с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) Информирование учителей на производственных совещаниях:

- нормативно-правовыми документами по ЕГЭ
- о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, в городе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (МО) следующих вопросов:

- проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
- психологические особенности 11-классников

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;

2) Информационный стенд для учащихся:

- нормативные документы,
- бланки,
- правила заполнения бланков,
- ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Пробные ЕГЭ по различным предметам с использованием материалов, взятых из пособий, интернет - ресурсов.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
- информирование о результатах пробного ЕГЭ
- пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ по математике.

2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог-психолог).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам:

- контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ.

- оценок по контрольным работам,
- оценок по самостоятельным работам,
- результаты пробного ЕГЭ.

Анализ полученных результатов обсуждался на административных и производственных совещаниях, родительских собраниях. Мониторинг позволил спрогнозировать количество баллов на выпускном ЕГЭ.

В 2016 – 2017 учебном году количество выпускников, участвующих в ЕГЭ составило –10 человек.

ЕГЭ проводился по общеобразовательным предметам, перечень которых был утвержден Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	10
Математика (профильный уровень)	6
Математика (базовый уровень)	8
Химия	2
История	3
Биология	3
Обществознание	6
Физика	3

Выпускники 2017 года получили объективные баллы по всем имеющимся в школе по каждому предмету, в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособрнадзором.

Результаты ЕГЭ следующие: Приложение №2

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

Анализ результатов показывает, что оценки, полученные учащимися на ЕГЭ по русскому языку, математике, соответствуют удовлетворительному результату, установленному Рособрнадзором в этом учебном году. Таким образом в 2016-2017 учебном году 7 обучающихся 11 класса получили аттестаты об основном среднем образовании, Беков М., Варзиев З. и Шашкий А. получили аттестаты об основном среднем

образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 28 обучающихся 9-х классов. Итоговая государственная аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали 5 обязательных экзамена: математику, русский язык, осетинский язык и 2 экзамена по выбору обучающегося в форме ЕГЭ. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: биология, физика, химия, география, литература, английский язык, история, обществознание. Приложение №3

Выводы:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

-хорошая организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила успешно завершить учебный год, и выдать выпускникам аттестаты;

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ, ОГЭ, и тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

-информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно;

-все обучающиеся 9-го класса кроме восьми обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников;

-все обучающиеся 11 «А» класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ количество баллов соответствует минимальному, установленному рособнадзором, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;

-обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

	<p>Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; -отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов; -отсутствие постоянной отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням) Выводы : Приложение №4</p>
Востребованность выпускников	12 выпускников из 12 поступили в высшие учебные заведения. По профилю 7 человек из 12.
Внутренняя система оценки качества образования	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования. Выводы: Приложение №5
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</p> <p>В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания.</p> <p>Возрастной состав:</p> <p>Средний возраст учителей 44 года Всего: 23 (2 вакансии : учитель русского языка)</p> <p>До 30 лет – 5 человек 31 - 50 – 27 человек 51 - 55 – 1 человек 55 лет и старше–0</p>

Стаж педагогической работы:

0-2 лет – 5 человека

2-5 – 3 человека

5-10 – 0 человека

10-20 – 9 человек

20-30 – 6 человек

Образование:

Высшее – 22

Квалификационная категория:

Высшая – 13 человек.

Первая – 5 человека.

Без категории – 5 человек

Звания, награды:

Хабаева М.М.- Почетный работник Народного образования

Волохова В.В.- Почетный работник Народного образования

Мисикова Ф.М. –Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; -Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Бирагова И.Т.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кирпичникова Л.В.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Джигкаева Т.З.- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Павлова В.В.- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания

В 2016-2017 году аттестовано:

1.Мисикова Ф.М.- высшая категория;

2.Джигкаева Т.З.. – высшая категория;

3.Кудухова Э.Г. – первая категория;

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации педагогического работника в СОГПИ прошли – 8 учителя-предметника и заместитель по ВР.

и библиотекарь.

1. Мисикова Ф.М. – учитель математики;

2. Бирагова И.Т. - учитель осетинского языка

3. Бобылева А.В.- учитель начальных классов;

	<p>4. Бондарь – учитель математики; 5. Джигкаева Т.З. – учитель математики; 6. Павлова В.В.- учитель биологии; 7. Хубулов А.Б.- учитель химии; 8. Бедоева О.М.- учитель истории. 9.Царазонова М.В - заместитель директора по ВР</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест – 4 в том числе оснащены персональными компьютерами – 1 из них с доступом к Интернету-1. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 223. Число посещений, человек – 7314 Количество персональных компьютеров, единиц-1 Наличие в библиотеке: принтера -1 сканера-1 ксерокса-1</p> <p>Объем фондов библиотеки: Поступило экземпляров за отчетный период-624 Из него: учебники-624 Выбыло экземпляров за отчетный год- 1850 Из него: учебники- 1149 учебные пособия-145 художественная литература- 556</p> <p>Состоит экземпляров на конец отчетного года Объем фондов – 8550 Из него: учебники-4902 учебные пособия- 875 справочный материал- 190 электронные документы-1 Выводы: Обеспеченность учебниками учащихся школы 100%. Необходимо пополнять фонд библиотеки художественной литературой (в 2002году были последние поступления художественной литературы)</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №33 ИМ.З.КАЛОЕВА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	217
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 – проф. 4 - баз
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/00%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/100%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0/0%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	217/100%

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	<u>МБОУ СОШ №33</u> <u>им.З.Калоева</u> (наименование учреждения)	
			Предыдущий период	Отчетный период
1	2	3	4	5
1	Расходы учреждения, всего	тыс. рублей	14842	18711
2	Расходы на приобретение услуг ЖКХ, транспорта, связи	тыс. рублей	1617	2592
3	Расходы, направленные на увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	тыс. рублей	2148	1669
4	Доходы учреждения (включая бюджетное финансирование), всего	тыс. рублей	14842	18711
5	Доходы от оказания платных услуг и сдачи в аренду недвижимого имущества	тыс. рублей	24	752
6	Численность работников (учителей), по штатному расписанию	человек	20	20
7	Среднесписочная численность работников, из них:	человек	56	55
7.1	учителей	человек	20	20
7.2	административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс	человек	36	35
8	Среднесписочная численность учащихся	человек	243	215
9	Число выбывших работников, из них:	человек	7	9
9.1	за нарушение трудовой дисциплины	человек	0	0
10	Число принятых работников	человек	10	21
11	Средний возраст работников (учителей)	лет	37	37

12	Среднемесячная заработная плата одного работника, всего	рублей	11496,89	16800,82
12.1	в том числе: учителей	рублей	13445,96	20147,45
12.2	административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс	рублей	11651,13	14132,46

Внутришкольное руководство и контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

В 2016-2017 учебном году использовались следующие формы контроля:

- Классно-обобщающий контроль (с 1 по 11 классы)
- Соответствие рабочих программ по предметам образовательным стандартам и образовательным программам;
- Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного общего образования учащимися, проживающими в микрорайоне школы;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания
- Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (русский язык, математика);
- Оказание методической помощи учителям, работающим в условиях введения ФГОС;

- Портфолио как современные оценочные технологии. Проверка ведения (2,3 кл.), накопляемость, систематизация материалов;
- Изучение особенностей организации обучения в период адаптации (1 ый класс);
- Диагностика уровня физической подготовленности обучающихся на начало учебного года (1-11 кл.);
- Установить соответствие ведения документации нормативным требованиям. Анализировать исполнительскую дисциплину классных руководителей и учителей – предметников:
- Классные журналы;
- Личные дела обучающихся;
- План работы психолога;
- Планы воспитательной работы;
- Планы работы руководителей МО;
- Наполняемость кружков, факультативов, спортивных секций. Посещаемость;.
- Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности;
- Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий;
- Контроль за перегрузкой учащихся.определение дозирования домашних заданий (2-4,5 кл.);
- Выполнение требований СанПиНа. организация обучения в соответствии с ФГОС;
- Персональный контроль учителя математикиБондарь Н.А.;
- Персональный контроль учителя осетинского языка Цаллаговой А.Б;.
- Контроль за состоянием ЗУНРусский язык 9,11 кл;
- Контроль за состоянием ЗУНЛитерат. чтение 3 кл. (осозн. чтения);
- Состояние преподавания обучения на дому;
- Проверка состояния школьной документации;
- Ведение электронного журнала;
- Ведение тетрадей;
- Проверка классных журналов;
- Контроль за состоянием преподавания обязательных предметов при прохождении итоговой аттестации (русского язык и математика);
- Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС);

- Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности;
- Посещаемость курсов по выбору (9 кл.), элективных курсов (10, 11 кл.);
- Анализ учета посещаемости занятий учащимися;
- Изучение состояния организации учебного процесса и качества знаний по предмету – русский язык в 5-11 классах;
- Изучение состояния организации учебного процесса и качества знаний по предмету –ТКО в 8-9 классах;
- Изучение уровня преподавания, сформированности ЗУН по обязательным предметам, преемственность в обучении;
- Контроль за состоянием ЗУН по предметам
- Русский язык 6-11 кл.
- Биология 9, 11 кл.
- Физика 10 кл.
- История 10 кл.
- Обществознание 9, 11 кл.
- Английский язык 10 кл.
- Проверка объективности выставления четвертных оценок, выполнение программы в 1 четверти;
- Работа со слабоуспевающими учащимися;
- Контроль за уровнем подготовки к ГИА и ЕГЭ. Административные работы по биологии, обществознанию;
- Работа кружков, спортивных секций;
- Контроль ЗУН:
- Химия 9 кл.
- География 9 кл.
- ОБЖ 8 кл.4
- Контроль ЗУН: по предмету музыка 1-4 классах;
- Ведение тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ;
- Работа со слабоуспевающими;
- Состояние преподавания информатики и ИКТ;
- Состояние преподавания ИЗО и технологии в 1-4 классах;
- Проверка преподавания ОРКСЭ;

- Уровень учебно - воспитательного процесса в 11 классе, подготовка к ЕГЭ;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. выполнение программы в 1 полугодии.;
- Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- Анализ состояния преподавания биологии;
- Проверка состояния преподавания элективных курсов в 10, 11 классах;
- Диагностическое обследование обучающихся 4 класса: Определение уровня обученности по основным предметам: математика, русский язык, осетинский язык;
- Контроль за состоянием ЗУН
- Химия 11 кл.
- Биология 8-11 кл.
- География 7 кл.
- Англ.. язык 4 кл.
- ОБЖ 9 кл;
- Проверка организации работы по внеурочной деятельности;
- Работа с обучающимися на дому;
- Проверка школьной библиотеки;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. Выполнение программы в 3 четверти;
- Деятельность классных руководителей по профориентационной работе;
- Установить степень готовности учащихся 4-х классов к обучению на II ступени;
- Контроль ЗУН:Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору;
- Обученность учащихся по предметам учебного плана (в соответствии с приказом):Изучение результативности обучения по итогам года;
- Мониторинг уровня обученности учащихся: Анализировать тенденции в обучении учащихся по предметам;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок .выполнение программы в 4 четверти;

- Оформление документов выпускников: Проверка правильности заполнения аттестатов за курс основной общей школы и средней полной (общей) школы, книг выдачи аттестатов.

Отчет

о самообследовании структурного подразделения (дошкольные группы)

Наименование раздела	Содержание раздела
Введение	<p>Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса</p> <p>Процедура самообследования деятельности структурного подразделения (дошкольные группы) проведена в соответствии с Порядком организации и проведения самообследования образовательной организации</p>
раздел 1. Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>МБОУ СОШ №33 имени Заурбека Колоева Структурное подразделения (дошкольные группы) МДБОУ СОШ №33 им. З. Калоева СПДГ. Школа имеет зарегистрированный Устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности структурного подразделения : серия 15ЛО1 №001307 от 11.06.2016г. выдан Министерством образования и науки РСО-Алании 11.06.2016 года. С 2016 года при школе функционирует структурное подразделение (дошкольные группы) Проектная мощность подразделения - 90 мест Юридический адрес:362031 город Владикавказ Телефон:40-46-19 Адрес сайта – school_33@list.ru Свидетельство о государственной аккредитации - серия 15 АО1 №0000132 от 04.04.2014года Режим работы пятидневный с 07 часов до 19-00. Выходные дни - суббота, воскресенье.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Система управления организации	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 - приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» -инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» -инструктивное письмо Минобрнауки России от 02.06. 1998 №89/34-16 «О реализации прав дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» -законами Правительства РСО-Алании и нормативными правовыми актами города и актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказами и нормативными актами МБОУ СОШ №33, правилами и нормами охраны труда ,техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МБОУ СОШ №33, договором, заключаемым между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения, является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Объект управления директора - весь коллектив. Распоряжения директора обязательны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание работников- коллегиальный орган самоуправления школы, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. -Педагогический совет школы, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения -Родительский комитет - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, в защите законных прав и интересов детей, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Родительские комитеты групп и Учреждения создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей. <p>Родительский комитет группы избирается Собранием</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>родителей воспитанников. Собрание родителей группы проводятся - с участием воспитателей; Родительские собрания дошкольных групп – с участием руководителя структурного подразделения и педагогических работников. Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения действуют на основании положения о Родительском комитете.</p> <p>В новом коллективе (основной состав структурного подразделения молодые сотрудники) сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.</p> <p>Вывод: Система управления в организации соответствует цели работы учреждения</p>
Образовательная деятельность	<p>Основой определения содержания образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательных организаций»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>В учебном году функционировало 3 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. средняя группа - дети 4-5 лет, списочный состав 39 воспитанников; 2. старшая группа дети 5-6 лет, списочный состав 27 воспитанников; 3. логопедическая- разновозрастная дети 5-7 лет, списочный состав – 28 воспитанников. <p>Всего в дошкольных группах 94 ребенка.</p> <p>В Учреждении реализуется Основная образовательная программа структурного подразделения (дошкольные группы). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивается Программой воспитания и обучения в детском саду «Истоки» - ответственный редактор – профессор М.Н.Лазутова, научный руководитель – доктор педагогических наук Л.А. Парамонова</p> <p>Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивается содержанием программы дошкольного образования «Истоки».</p> <p>Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности дошкольных групп.</p> <p>В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовано 4х-разовое питание, (перспективное 10-дневное меню), - запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. <p>Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой Гусаловой Ф.Т., ежегодно проходит осмотр воспитанников.</p> <p>Анализ заболеваемости за 2017 год показал: уменьшение количества случаев заболеваний на одного ребёнка, низкая средняя продолжительность заболевания указывает на высокую посещаемость в летний и зимний период благодаря системному подходу (родители, педагоги) в плане профилактической работы и воспитанию здорового образа жизни.</p> <p>Воспитатели дошкольных групп уделяют внимание закаливающим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во всех группах оздоровительная гимнастика после дневного сна, - дыхательные упражнения - упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; - полоскание горла кипяченой водой - воздушные ванны, - хождение босиком по «дорожке здоровья» - витаминизация

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Вывод: В учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению здоровья воспитанников.</p>
<p>Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>В здание структурного подразделения имеется доступ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.). Детей с ОВЗ в группах нет</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования - «Положение о системе индивидуального развития детей в СПДГ МБОУ СОШ №33» Основой содержания акта являются ФГОС ДО, раздел «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования». Требования представлены в виде целевых ориентиров, дают обобщенный портрет нормально развивающегося дошкольника, не делая акцент на знаниях, умениях и навыках. Мониторинг ведется с использованием методических рекомендаций автора Е.В. Трифонофой к программе «Истоки» «Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития» ТЦ Сфера, 2015 г. В 2018 году в дошкольном учреждении продолжается осуществление Внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. По результатам мониторинга директор издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.</p> <p>Вывод: Система внутреннего контроля в дошкольных группах функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
Кадровое обеспечение	<p>На данный момент структурное подразделение полностью укомплектовано сотрудниками, в коллективе благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив состоит из 13 специалистов, в том числе:</p> <p>Руководитель- 1 Старший воспитатель-1 Воспитатели – 6 Музыкальный работник -1 Воспитатель осетинского языка – 1 Педагог – психолог – 1 Учитель – логопед – 1 Инструктор физкультуры – 1</p> <p>Все педагоги за 2 года прошли курсы повышения квалификации в РИПКРО и получили соответствующие сертификаты.</p> <p>Кроме того в 2017 году педагоги повышали свою квалификацию так же на проводимых Управлением образования города методических объединениях и в детском саду использовали такие формы как: педсоветы, семинары, деловые игры, дискуссии, выставки,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>конкурсы. Творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектованность СПДГ педагогическими кадрами составляет 100%; вакансий нет 2. Не все педагоги имеют квалификационную категорию, что составляет 70%. 3. Наблюдается увеличение молодых сотрудников из числа педагогических кадров. Из общего состава 3 человека в возрасте до 30 лет (25%), 6 человек от 30 до 40 лет (50%) 3 педагога в возрасте старше 50 лет (25%). Таким образом, 25% педагогов находятся за чертой «эмоционального выгорания»; 4. Педагоги все имеют высшее педагогическое образование и сертификаты о повышении квалификации в 2016-2017 годах (100%).
Учебно-методическое обеспечение	<p>В структурном подразделении созданы необходимые условия для развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметная среда во всех группах соответствует возрастным особенностям, обеспечен свободный доступ к игрушкам и оборудованию для экспериментирования, их достаточное количество и разнообразие соответствует возрасту детской группы. На игровых площадках достаточное количество оборудования и инвентаря, организованы цветочные клумбы и овощные грядки, что обеспечивает возможность самовыражения, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка. -музыкальный и физкультурный зал совмещенный.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Кабинете для индивидуальных занятий детей с логопедом и психологом</p> <p>- кабинет заведующего и методический – полный методический комплект к программе «Истоки», журналы и литература о дошкольном воспитании, картины, развивающие игры.</p> <p>-медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПИН .</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс построен с использованием парциальных программ и технологий по линиям:</p> <p>физического, интеллектуального, социального, познавательного, художественно-эстетического и патриотического воспитания.</p> <p>Анализ показывает, что сотрудники дошкольных групп занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Выводы Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Педагогический коллектив дошкольных групп использует в своей работе новые развивающие технологии, комплексные и авторские программы:</p> <p>-«Методические пособия полилингвальной модели поликультурного образования детей дошкольного возраст» авторский коллектив кафедры ЮНЕСКО СОГПИ.</p> <p>- Примерной общеобразовательной комплексной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией профессора</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>М.Н. Лазутова, научный руководитель –доктор педагогических наук Л.А. Парамонова, авторский коллектив: Т.И. Алиева, Е.П. Арнаутова, Н.Е.Васюкова и т.д.</p> <p>- Парциальными программами:</p> <p>–«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец</p> <p>- «Оригами для самых маленьких» С.В. Соколова</p> <p>-«Разноцветные игры» К.Ю. Белая, В.М. Сотникова</p> <p>-«Наш дом- природа»- Программа экологического образования дошкольников- Рыжова Н.А.</p> <p>-«Цветные ладошки» - программа художественного развития в детском саду» Лыкова И. А.</p> <p>-«Гармония» - программа музыкального развития детей младшего дошкольного возраста – Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Руббан Т.Г.</p> <p>-«Мой край - моя святыня»- Бобылева Л.А. , А.В. Султанова.</p> <p>-«Обучение осетинскому языку как второму детей дошкольного возраста»- К.Т.Джимиева</p> <p>-«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина;</p> <p>– Театрализованная деятельность в ДООУ» Маханева М.Д.</p> <p>Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.</p>
Материально-техническая база	<p>Создание материально-технических условий в структурном подразделении (дошкольные группы) является важнейшим критерием оценки Педагоги совместно с родителями (законными представителями) систематически работают над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.</p> <p>При оформлении групповых комнат соблюдены требований безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, а также создали творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.</p> <p>Физическое развитие: физкультурный зал был оснащен физкультурным оборудованием: спортивные модули, шведская стенка, кегли, имеются скакалки, мячи резиновые, обручи, палки гимнастические, дуги;</p> <p>в группах имеются физкультурные уголки и уголки безопасности, спортивная площадка и прогулочные участки для каждой разновозрастной группы для физической активности детей на прогулке. Имеются медицинский, процедурный кабинеты с изолятором.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: музыкальный зал, центры детской для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера ДОУ.</p> <p>Познавательное: Познавательные центры, в которых размещены уголки экспериментирования, экологические уголки, уголки развивающих игр, книжные уголки.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Речевое развитие: в группах оснащены книжные уголки.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: в группах оснащены игровые центры, уголки уединения.</p> <p>В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Имеются подписные издания: Имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Имеется информационно база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет, - электронная почта, - сайт школы - ТСО (музыкальные центр-1), - компьютеры – 3, - проектор- 1, - экран настенный – 1, - экран на штативе- 1, - принтеры – 4 - цветной принтер - 2, - телевизор – 1. - магнитофоны - 3. - ноутбук – 2. <p>Территория имеет металлическое ограждение высотой 2,5м по СанПиН, имеется наружное освещение.</p> <p>Территория оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности, озеленена, цветочные клумбы. Прогулочные участки с постройками, малые игровые формы, физкультурное оборудование, теневые навесы. Большое значение отведено безопасности пребывания детей в группах.</p> <p>Учреждение снабжено:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>-АПС, редствами пожаротушения, схемами плана эвакуации, проводятся инструктажи с сотрудниками.</p> <p>Вывод: В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственная среда в дошкольных группах оформлена в художественном стиле. В каждой разновозрастной группе создана своя предметно-развивающая среда. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса дошкольников</p>
раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	<p>Участие и дипломанты Российской олимпиады дошкольников организованной Московским институтом гуманитарных наук.</p> <p>Участие в соревнованиях « Мама, папа, Я – спортивная семья»</p> <p>Активные участники и призеры школьных мероприятий «Мир вокруг», и «День космонавтики»</p> <p>Победители школьного конкурса (брей-ринг) «Знатоки сказок»;</p> <p>Благодарственные письма и грамоты сотрудникам и воспитанникам директора школы Хабаевой М.М.</p> <p style="text-align: center;">Основные направления развития дошкольных групп в ближайшей перспективе</p> <p>-Повышение воспитательно- образовательного процесса в дошкольном учреждении, реализация требований ФГОС.</p> <p>-Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.</p> <p>-Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>коллектива.</p> <p>-Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.</p> <p>- Формировать творческий потенциал педагогов через работу дошкольного учреждения по реализации метода проектов</p> <p>-Аттестация молодых специалистов дошкольных групп</p>
Выводы	<p>Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства.</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива</p>
Перспективы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обустройство спортивной площадки на территории ; 2. Продолжать совершенствовать автогородок, для изучения ПДД; 3. Пополнить развивающую игровую среду методическим материалом соответствующую требованиям ФГОС; 4. Посадка декоративных растений и цветов на участке.



Л.М. Санакоева

Санакоева Л.М.

Приложение 1.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за первое полугодие в МБОУ СОШ № 33 им.З.Калоева
за 2016- 2017 учебный год.

*«Воспитание есть воздействие на
сердца тех, кого мы воспитываем».*

Л.Н. Толстой.

В течение 2016-2017 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по возрождению культуры, этики морально-нравственных ценностей.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширению кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

6. Повысить качество дополнительного образования.

7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

В 2016-2017 учебном году в рамках плана воспитательной работы школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября.
2. День памяти Беслана.
3. «Неделя мира 2016»
4. Декада по профилактике ПДД.
5. День пожилых людей , посещение ЦДП.
- 6.Посещение «Учебно-методического центра ГОЧС РСО-А».
- 7.«День учителя».
- 8.Участие в Республиканском конкурсе «Город талантов» (3 место Цаликова С. 5кл)
- 9.Декада ко Дню рождения К. Хетагурова.
- 10.Классные часы, посвященные Дню народного единства.
- 11.Участие в республиканской акции РДШ и Министерства труда для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 12.Общешкольная линейка «День рождения РДШ»
- 13.Акция «Нет курению».

- 14.Классные часы по профилактике экстремизма
15. Участие во всероссийской акции РДШ «Приседай на здоровье».
- 16.Единые классные часы «День Неизвестного солдата».
- 17.День героев Отечества.
18. Неделя осетинского языка и литературы, «Гыщцыл Сатана»
- 19.Классные часы, посвященные Дню Конституции
- 20.Рождественская акция «Подарок ребенку-инвалиду».
- 21.Участие в работе Республиканского Семинара «Миротворец - кто он»
- 22.Встреча с представителями ВДПО г.Владикавказа
23. Акция «Подарок солдату».
- 24.Месячник оборонно-массовой работы: конкурс «А ну-ка , мальчики», конкурс инсценированной песни, смотр строя и песни, встречи с представителями Национальной Гвардии и 58 армии, уроки мужества
25. День присоединения Крыма к России (участие в городских мероприятиях школьного хора)
26. «На старт, эко-отряд!» участие в конкурсе экологических отрядов РДШ
27. Участие в конкурсе инсценированной сказки (1 место за музыкальное оформление)
28. Участие в Республиканском конкурсе «Я познаю мир « (2 и 3 место Малиев Д. и Гавва В.)
29. День здоровья.
30. Участие в республиканском конкурсе «Ирон даен æз»
31. Проведение экологического урока-игры по СКФО
32. Благотворительная Пасхальная ярмарка , в рамках Недели начальной школы
33. Всероссийская акция «Безопасное детство»
34. Участие во всероссийской акции «Космический забег» ко дню космонавтики
35. Участие в республиканском шахматном турнире (1 место Хокришвили Дамир)
36. Участие в республиканских мероприятиях , посвященных 72- летию Победы. Почетный караул юноармейского отряда , участие в акции

- «Бессмертный полк», общешкольная линейка, снят видеоролик на песню «Журавли»
37. Участие миротворцев школы в автопробеге, посвященном Дню Победы и в акции «Памятник у дороги»
38. Участие в военно-спортивных играх «Зарница» и «Звездочка». -4 место.
39. Линейка ко Дню осетинского языка.
40. Акция «Дзурут иронау!»
41. Участие в параде детских, пионерских организаций в день рождения пионерии.
42. Утренник «Прощание с начальной школой».
43. Праздник последнего звонка.
44. Участие в V Всероссийском слете юных миротворцев
45. Первый юбилей детского сада ко Дню защиты детей.
46. Вручение аттестатов.

Военно-патриотическое воспитание

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, современных героев России.

В 2017 году Россия отмечала 72-летие со дня великой Победы над фашистской Германией. Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение.

В рамках этого знаменательного события в МБОУ СОШ №33 активно проводились различные мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники.
1.	Миротворческая акция «Встреча с легендой». День Героев (проводилась в национальном краеведческом музее)	9 декабря	9-10 класс

2.	Конкурс инсценированной песни	21 февраля 2017	1-11 класс
3.	Урок мужества «Вооруженные силы России» Подполковник 58 армии Маляшенко И.В		9-11 класс
4.	Классные часы	В течении года	1-11 класс
5.	Посещение музея МВД , встречи с представителями военных частей и ветеранов военной службы		1-4 класс
6.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ школьников «Письмо ветерану».	февраль	5 класс
7.	Проведение смотра строя и песни ,приглашены ветераны пограничной службы РСО Алании Устинов В.И и Кричевский О.А	14 марта 2017	2-7 классы
8.	Возложение цветов к памятнику «Рубеж обороны г. Владикавказ 1942 год»	22.02.2016	Пед. коллектив
9.	<u>Благотворительная акция посещение военного госпиталя и штаба 58 армии « Подарок солдату!»</u>	23.02.2017	Движение волонтеров «Данко»
10	В рамках месячника военно-патриотической работы в 7 а классе прошел урок мужества, на который были приглашены представители Национальной гвардии старший лейтенант Цахоев В.Э и старший сержант Тигиев И.А. из в/ч3754	24.02.2016	7 класс
11	Участие в ежегодной республиканской акции «Памятник у дороги».	апрель 2017	7 класс
12	Участие в муниципальном этапе IV республиканского конкурса чтецов «И помнит мир спасённый», посвященного 71-ой годовщине Великой Победы	27.04.2016	Хокришвили Д. -4класс Крбанова А. - 10класс Цаликова С -5 класс
13	Муниципального конкурса эссе «Нет в России семьи такой, где б	май	Хатагова Д. - 10 класс

	ни памятен был свой герой»		Кокаева М.- 8 класс
14	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	1 мая	8-9 классов
15	Участие в конкурсе технического творчества молодежи «Щит Победы», приуроченный к 71-летию ВОВ	6.05.2016	Джавад А. -5 класс Бесаев А. – 6 класс
16	Акция «Георгиевская лента» совместно с партией «Единая Россия».	6.05.2016	6 класс
17	Урок мужества и показательные выступления представителей Юнармии , руководитель Кайтуков А.	6.05.2016	6-9 классах
18	Возложения цветов к монументам воинов, павшим в Великой Отечественной войне на Мемориале Славы.	8.05.2016	сотрудники школы, юноармейский отряд
19	Поздравлены Майоровой Валентины Александровны с Днем Победы.	10.05.2016	Отряд «Данко» Хокришвили Д. Кочисова А.С

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Все классные коллективы совершили походы по родному краю, по местам боевой славы.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в школьных конкурсах и соревнованиях, с удовольствием применяли полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В общем, в кружках занималось 193 человек, общая занятость учащихся во внеурочное время составила более 78 %. Кроме того, учащиеся начальных классов посещали различные кружки. Многие ребята посещали несколько кружков одновременно. Безусловно, не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по душе и, как правило, это ребята «группы риска». Вот основная задача на следующий учебный год: вовлечь их всех во внеурочную деятельность.

Охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). В школе работает небольшой, сплоченный коллектив. Это профессионалы не только в учебной, но и в воспитательной работе.

Девизом работы нашей школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся можно использовать слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы», следовательно, основную цель мы видим в формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, воспитании культуры здорового образа жизни, в приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Исходя из цели, мы разработали программу «Здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Основными видами деятельности по программе «Здоровье» являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья.

- Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни.
- Медицинское обслуживание учащихся медицинскими работниками
- Организация горячего питания.
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

Для эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников мы проводим анкетирование участников УВП, обобщенные результаты которого позволяют администрации школы «держать руку на пульсе»: мы знаем запросы учащихся, определяем проблемы, актуальные для всех участников, возможные пути их решения. Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса.

Наличие дошкольной группы позволяет заложить прочный фундамент для полноценного физического развития, будущего школьника, да и не только физического. С целью разностороннего и гармонического развития детей, обеспечения их полноценного здоровья, развития разнообразных двигательных и физических качеств, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни. Кроме традиционных форм работы (физкультурные занятия, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и т.д.), прочно вошли в практику работы дошкольной группы такие формы, как дозированная ходьба во время прогулок, дыхательная гимнастика, игровой массаж.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги и воспитатели школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае

неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- старты здоровья;
- легкоатлетическая эстафета «Космический кросс», посвященный Дню космонавтики
- школьные президентские соревнования;
- веселые старты (1-4кл.)
- День здоровья и спорта
- проведение акции «Приседай на здоровье» в рамках РДШ

Все это проводилось несмотря на отсутствие надлежащих условий, т.е. отсутствие спортивного зала (зал нуждается в проведении капитального ремонта)

В начале учебного года был проведен мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 65% учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляют ученики 1-4 кл., 48% - учащиеся среднего звена, лишь 86% составили учащиеся старших классов. В течение года ребята принимали участие в городских конкурсах.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Интернет друг или враг?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение» и т.д.

- беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и в деятельности школьного экологического отряда, кружковой деятельности.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; «Покорми птиц»
- операция «Трудовой десант»;
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- единый Северо-Кавказский урок по экологии
- Открытые уроки «Чистая вода» и т.д.
- участие в конкурсе проектных работ (Центр Нарт)

Трудовое воспитание.

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству

пришкольной территории и городских субботниках, а в период летних каникул работает трудовой лагерь(7, 8,10 классы) . Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей.

Анализ работы классных руководителей.

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, несмотря на определенные трудности во взаимоотношениях учителя с родительским коллективом, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-7 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий, беспокойство вызывает сформированность классного коллектива в 8 классе, на ситуацию возможно, повлияла и смена классного руководителя и индивидуальные особенности учащихся данного класса . Можно сказать, что практически все классные коллективы, за исключением 8 класса, сформированы.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, участковым инспектором, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали

свою работу по различным направлениям: нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, правовое, патриотическое; КТД, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа. Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, но к сожалению, не все классные руководители своевременно и качественно проверяли дневники обучающихся, заполняли соответствующие страницы журнала, личные дела. Документация классных руководителей также не всегда вовремя сдается и оформляется (анализ воспитательной работы на конец года , учет посещаемости своевременно в соответствии с распоряжением сдали Бобылева А.В , Кирпичникова Л.В и частично Хадикова З.Б,).

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве городских мероприятиях).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Вместе с тем в планах работы классных руководителей 1-11 классов недостаточно отражены: формы работы классного руководителя с учащимися с учетом того, что школа является пилотной школой РДШ, анализ деятельности классного ученического коллектива за прошедший год, соответствие задач поставленным целям и запланированным воспитательным мероприятиям, планирование работы в рамках четырех основных направлений РДШ, а в 9-11 классах – профориентационная работа.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку детям, чьими законными представителями являются опекуны (Лабазанов А, Мейлиева М.) и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учете (Фарниев Г).

В будущем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах. Доводить до сведения родителей о пропусках учащихся.
2. Активизировать работу с «неблагополучными» семьями. Взаимодействовать с Советом профилактики, со старшим инспектором ОДН Мхитарян И.А.
3. Интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...)
4. Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежных организаций, общественности.
5. Принять активное участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

В этом году не было эффективной работы по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления в классном коллективе, поэтому в 2017-2018 учебном году следует возобновить работу по организации детского самоуправления.

В рамках заседаний методического объединения, классные руководители осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания

и самореализации не в полной мере, заседания МО так же были проведены не в полном объеме согласно плану.

Проанализировав работу методического объединения за 2016-2017 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей не удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- уделить больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- уделить внимание роли классного руководителя в сохранении здоровья школьников.
- проводить еженедельные классные часы, а также открытые классные часы и мероприятия.

Работа по профилактике правонарушений.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с патронатным воспитателем, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители благодарны за внимание к их детям.

Основные виды деятельности:

Создание банка данных трудных учащихся

Составление социального паспорта школы

Посещение учащихся «Группы риска» на дому

Проведение «Дня Здоровья».

Проведение единого дня профилактики.

Проведение общешкольного родительского собрания.

Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.

Беседы с учащимися по профилактике правонарушений

М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска»

Проведение бесед, лекций.

Проведение акции «Безопасное детство».

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В начале учебного года на учете в КДН ОВД и ВШУ состоял 1 обучающийся: Фарниев Г., а на конец учебного года он был снят с учета. В течении года он находился во внимании всего педагогического коллектива. Каждую четверть классный Гаглоева Л.К. руководитель предоставлял отчетность об успеваемости и поведении учащегося.

В социально-опасном положении 4 семьи (семьи неполные, малоимущие, требующие постоянного контроля и материальной помощи).

Особого внимания требует семья Гогичаев Г. (4кл), так как мать Гогичаева Д. состоит на учете в ОПДН и от воспитания сына устраняется, ввиду чего коллектив и администрация школы неоднократно уведомляла и обращалась за помощью к инспектору ОПДН №3 Мхитарян И.А.

На учете также состоят семья уч-ся 1кл Осытина Р., уч-ся 2кл Гаглоева С., уч-ся 8 кл Унежева Г. Мать Унежева Г. Унежева Е.В на конец года снята с профилактического учета.

Регулярные рейды в семьи и профилактические беседы с учащимися и их родителями (или лицами их заменяющими), заместителя директора по ВР, инспектора ОДН, классных руководителей способствовали уменьшению негативных явлений в жизни подростков. Все учащиеся из неблагополучных семей, несовершеннолетние «группы особого внимания» аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс. Благодаря совместной работе педагогического коллектива и школьного инспектора Мхитарян И.А. оперативно принимались решения в конкретных ситуациях с детьми «группы риска».

В работе оправдывает себя метод собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками по работе с детьми из семей, состоящими на учете в социально-педагогической службе, а также

индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, совет профилактики.

В новом учебном году необходимо продолжать вовлекать «трудных» ребят в кружки и секции; контролировать посещаемость и доводить до сведения родителей пропуски без уважительной причины; активизировать работу Совета по профилактике правонарушений; приглашать специалистов для бесед с учащимися по профилактике правонарушений (медработников, инспекторов ОДН, ГИБДД);

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия и т.д.

Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные, не просматривается формирование позитивного образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания. По-прежнему, многие классные руководители практикуют традиционные формы проведения собраний, редко привлекают специалистов, заинтересованных в воспитании школьников. Более эффективно взаимодействуют с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания ШМО классных руководителей, административные совещания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми

участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2017-2018 учебном году особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча, поставить на контроль организацию работы классных руководителей с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (праздники, соревнования, экскурсии, субботники...)

Классным руководителям организовывать для родителей «круглые столы», лектории, приглашая учителей-предметников, врачей, воспитателей ШПД.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.
2. Планирование:
 - а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
 - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- а) МО классных руководителей;
- б) Индивидуальная работа с классными руководителями.

В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей, психолога и социального педагога. Составлены графики открытых классных часов и проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов. К сожалению, дежурство, как учителей, так и ребят оставляет желать лучшего. Часто дежурные опаздывали, покидали без уважительной причины место дежурства, несвоевременно информировали о нарушениях, не сдавали дежурство администрации, хотя все это записано в Положении, с которым были ознакомлены все педагоги.

Была организована проверка документации классных руководителей.

В результате проверки дневников учащихся было выявлено, что не всегда классные руководители требуют от учащихся аккуратности при заполнении документа. В основном, требования к ведению журналов учителями соблюдаются. Проверяя журналы, все же отдельные замечания были. Они указаны в справках, с которыми были ознакомлены педагоги. Действенными оказались собеседования с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, которые в этом году были организованы неоднократно. На них можно было индивидуально побеседовать с учителем о его работе, планах, проблемах и скорректировать его деятельность.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и

физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика, а именно планирование воспитательной работы осуществлять с учетом плана работы Росдетцентра в рамках РДШ;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; нравственной и правовой культуры.

Педагоги школы в своей повседневной воспитательной работе опирались на потребности и интересы учащихся. Дети были вовлечены в разнообразную творческую деятельность. В этом учебном году в школе работало 8 кружков по направлениям: физкультурно - спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое: кружковой работой охвачено 100% учащихся школы.

Педагогическому коллективу удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, абсолютное большинство учащихся были вовлечены в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Выводы:

Администрация и педагогический коллектив школы считает необходимым продолжить в 2017-2018 учебном году работу по всем направлениям и воспитанию учащихся с целью решения следующих задач:

-более широкое вовлечение учащихся в воспитательный процесс дополнительного образования.

-совершенствование и укрепление системы школьного и классного ученического самоуправления, работа волонтерского отряда;

-продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, вовлекать большее количество родителей в процесс обучения и воспитания их детей;

-воспитание учащихся в духе уважения и соблюдения законов Российской Федерации,

-повышение уровня правовой культуры учащихся и их родителей, предотвращение правонарушений со стороны учащихся школы;

-формирование у детей ответственного отношения к природе, развитие эмоциональной отзывчивости, умения активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду;

-поощрять познавательные интересы детей;

-продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, повысить качество дополнительного образования;

-продолжить работу по профилактике суицидального поведения, формированию здорового образа жизни, реализации программы здорового питания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 33 им. З. КАЛОЕВА
г. ВЛАДИКАВКАЗА**

НА 2016/2017УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева реализующего программы общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3.Образовательная организация, реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по УМК согласно Федерального перечня учебной литературы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. (ред. от 26.01.2016).

МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева использует также учебники федерального перечня, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017/2018 учебный год.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева г. Владикавказа. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ

начального общего и основного общего образования, с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

Определена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана.

1.5. Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана состоит из следующих учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной язык и Родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Родной язык» как второй, утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

б) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по родному языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих родным языком.

Учебный план МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева г.Владикавказа на 2017/18 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI(XII) классов.

Учебный год начинается 01.09.2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет :

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 учебных занятия физической культурой (2 ч в урочной форме и 1 ч во внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Режим работы для обучающихся 1-4 классов - **пятидневная**, (протокол Педагогического Совета от 30.августа 2017 г №1), для 5-11 классов - **шестидневная** учебная неделя.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ", осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 33 им.З.Калоева г.Владикавказа реализуют основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 35 учебных недель. Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебные недели.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план, внеаудиторную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами

реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностей образовательного учреждения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 ч. в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (протокол № 3 от 24.03.2017 г) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано для увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета математика 1 ч – 2 –ом классе, 1 ч – 3-ем классе.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Во внеурочное время вынесены учебные предметы: осетинский язык – 1 ч, физическая культура – 1 ч, окружающий мир - 1 ч. . которые проводятся вне общеобразовательного учреждения в частности: «Дворец молодежи», стадион «Юность», музеи, игровая площадка ДБОУ «Солнышко».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Начальное общее образование

2.1 Годовой учебный план для 1- 4 классов, МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующей основную образовательную программу начального общего образования.

МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующей основную образовательную
программу начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а класс	2а класс	3а класс	4а класс	
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Иностранный язык	0	2	2	2	6
	Родной язык и литература	3	3	3	3	12
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2*	8
	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство и труд	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	25	25	26	97
Часть формируемая участниками образовательных отношений			1	1		2
	Математика		1	1		2
Итого:		21	26	26	26	99

* Учебный курс «История Осетии» изучается интегрированно в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

**Во 2-4 классах 1 час по предметам «Окружающий мир», «Родной язык», «Физическая культура» проводится внеаудиторно в форме посещения музеев, библиотек, спортивных площадок, стадионов.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют 45 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день для остальных классов.

В соответствии Республиканского базисного плана для образовательных организаций РСО-Алания реализующих программы общего образования на 2017-2018 учебный год в 1- 4- ом классах на изучение родного языка и литературы используем в формах отличных от классно- урочной 1 час на кружок «Зондабита», 1 час на краеведческую работу « Краеведческая работа в начальной школе» с целью изучения народных традиций, истории, культуры, природы своего края и формирования у обучающихся общечеловеческих ценностей, представлений о целостности мира, природы, общества и человека в них, развития основы правильных мировоззренческих взглядов младших школьников, становления их активными участниками творческого обновления и преобразования своей Родины.

В рамках внеурочной деятельности, с целью внедрения шахматного образования в начальных классах МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева, на основании письма №7492.847 от 23.06.2017 года введен учебный предмет «Шахматы» 2 ч в неделю.

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введён в изучение следующий учебный модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительского собрания(№3 от 24.03.2017 г.) и письменными заявлениями родителей.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3.1 Годовой учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 -7 классах.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 5- 8 классов – 35 учебных недель в год.

В 5-7 классах в 2017/18 учебном году осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план, реализующего образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год.

При разработке учебного плана 5-7 классов использован **вариант 4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (Осетинский язык).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; (ниже - перечень предметов)

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов: формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - **до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.**

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-6 классах по два часа в неделю и в 7 классе – 1 час в неделю построен он по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Часы компонента образовательного учреждения МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева распределены следующим образом:

в 5 классе: 1 час передан на изучение математики, (Итого математика -6 часов);

1 час передан на изучение «Биология» (Итого биология 2 часа), в связи с тем, что учебники по биологии, рекомендованные к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитаны на 2 часа в неделю,

в 6 классе: 1 час передан на изучение учебного предмета ОБЖ;

в 7 классе: 1 час передан на изучение учебного предмета ОБЖ.

Внеурочная деятельность в 5 - 7 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**3.1 Недельный учебный план для 5-7 классов
МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующий Федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего
образования.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			всего
		5а класс	6а класс	7а класс	
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Родной язык и литература	3	3	3	9
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	4
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	4
	Физика			2	2
ОБЖ	ОБЖ		0	0	0
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	6
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	30	32	34	96
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	4
	Биология	1			
	Математика	1			
	ОБЖ		1	1	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	100

3.2 Недельный учебный план для 8 -9 классов МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующей основную образовательную программу основного общего образования

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП -2004.

Вариант 1 – для образовательных учреждений с русским языком обучения.

Учебный предмет «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебного плана МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева не предполагает деление на два предмета. Учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлен в 5 - 8 классах - 1 час в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

На изучение предмета «Технология» отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся в связи с тем, что школа на третьей ступени обучения организует профильные классы с физико – химическим направлением Часы (70часов), отведенные на организацию предпрофильной подготовки, используются для введения элективных учебных курсов следующего вида:

предметно-ориентированные элективные курсы,

в I полугодии:

- по физике *«Физика в твоей будущей профессии»*, который способствует осознанному и успешному выбору профиля или вида будущей профессиональной деятельности и развить систему ранее приобретенных программных знаний и умений, дополнить ее для успешного изучения физики в профильной школе;

- по химии *«Химия вокруг нас»*, который покажет необходимость химических знаний для решения глобальных проблем современности, развития различных отраслей науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины и сферы обслуживания; совершенствовать технику химического эксперимента; будет направлен на развитие их учебной мотивации, творческих способностей; сформирует навыки самостоятельного исследования теоретического материала; научит применять полученные знания в учебном курсе для исследования важнейших природных и промышленных продуктов в повседневной жизни; сформирует

коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать точку зрения; даст учащимся возможность проявить себя и добиться успеха.

во II полугодии:

- по географии *«Новые независимые государства»*, который позволяет познакомить учащихся с географическими особенностями соседних с Россией новых независимых государств, изменениями, происшедшими в них за период после распада СССР, определить место стран СНГ и Балтии в мире и их взаимодействие с Россией. Курс *«Новые независимые государства»* представляется особенно актуальным, так как обеспечивает учащихся знаниями об экономико-географических и геополитических особенностях соседних стран, необходимыми для понимания основных направлений развития сотрудничества, добрососедских отношений между государствами. Основное внимание в данном курсе уделяется вопросам политических и межнациональных отношений между новыми независимыми государствами;

- по биологии *«Гигиена и здоровый образ жизни»*, который способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека. Способствует профессиональной ориентации школьников, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками;

При организации предпрофильной подготовки, учащиеся 9 класса делятся на группы, по 1 часу на каждый курс. В связи с этим 1 час передан на учебный предмет «Русский язык» с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Программа рекомендована РИПКРО для неделимых классов.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся,

«География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

В 8 классе: 1 час передан на изучение биологии, (биология - 3 часа)

Т.к. школа на третьей ступени обучения организует профильные классы с физико – химическим направлением в 9-ом классе организуется предпрофильная подготовка.

Часы (70часов), отведенные на организацию предпрофильной подготовки, используются для введения элективных учебных курсов следующего вида:

предметно-ориентированные элективные курсы,

в I полугодии:

- по физике *«Физика в твоей будущей профессии»*, который способствует осознанному и успешному выбору профиля или вида будущей профессиональной деятельности и развить систему ранее приобретенных программных знаний и умений, дополнить ее для успешного изучения физики в профильной школе;

- по химии *«Химия вокруг нас»*, который покажет необходимость химических знаний для решения глобальных проблем современности, развития различных отраслей науки, промышленности, сельского хозяйства, медицины и сферы обслуживания; совершенствовать технику химического эксперимента; будет направлен на развитие их учебной мотивации, творческих способностей; сформирует навыки самостоятельного исследования теоретического материала; научит применять полученные знания в учебном курсе для исследования важнейших природных и промышленных продуктов в повседневной жизни; сформирует коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать точку зрения; даст учащимся возможность проявить себя и добиться успеха.

во II полугодии:

- по географии *«Новые независимые государства»*, который позволяет познакомить учащихся с географическими особенностями соседних с Россией новых независимых государств, изменениями, происшедшими в них за период после распада СССР, определить место стран СНГ и Балтии в мире и их взаимодействие с Россией. Курс *«Новые независимые государства»* представляется особенно актуальным, так как обеспечивает учащихся знаниями об экономико-географических и геополитических особенностях соседних стран, необходимыми для понимания основных направлений развития сотрудничества, добрососедских отношений между государствами. Основное внимание в данном курсе уделяется вопросам политических и международных отношений между новыми независимыми государствами;

- по биологии *«Гигиена и здоровый образ жизни»*, который способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека. Способствует

профессиональной ориентации школьников, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками;

*При организации предпрофильной подготовки, учащиеся 9 класса делятся на группы, по 1 часу на каждый курс. В связи с этим 1 час передан на учебный предмет «Русский язык» с целью подготовки обучающихся к ОГЭ.

Информационная (профориентационная) работа и психолого-педагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

«География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География в 8 и 9 классах.

*Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрированно с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

В соответствии с национально – региональным компонентом учебного плана на изучение осетинского языка в 8 - 9 классах отведено 4 часа.

**3.1 Недельный учебный план для 8 -9 классов
МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующей основную
образовательную программу основного общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	8а класс	9 класс	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Русский язык	3	3	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика (алгебра)	3	3	6
Математика (геометрия)	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Родной язык	2	2	4
Родная литература	2	2	4
Итого:	4	4	8
Итого:	35	35	70
Регионально (национальный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	1		1
Биология	1		
Наименование элективных курсов, учебных предметов в соответствии с программой (перечисляются элективные курсы с указанием количества часов)			
I полугодие			
«Химия вокруг нас»		1	1*

«Физика в твоей будущей профессии»		1	
Итого		2	
II полугодие			
«Новые независимые государства»		1	1*
«Гигиена и здоровый образ жизни»		1	
Итого		2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	36	36	72

4. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель в 11 классе и 35 недель в 10 классе.

Среднее общее образование- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева для 10-11 классов реализует модель профильного обучения и формируется на основе идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику).

Учебные предметы «Математика», «Физика», «Химия» изучаются на профильном уровне.

Компонент учебного плана образовательного учреждения МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева предполагает введение следующих учебных предметов:

1 час компонента образовательного учреждения в 10 классе передан на изучении предмета «Информатика и ИКТ»;

1 час компонента образовательного учреждения в 11 классе передан на изучении предмета «География» с целью повторения и подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации;

В учебный план включен региональный (национально-региональный) компонент в объеме 170 часов в год: осетинский язык, осетинская литература, история Осетии; в 10,11 классах по 1 часу в неделю учебный предмет «Традиционная культура осетин».

Учебный предмет «Традиционная культура осетин» (ТКО) изучается в 10 классе с продолжением в 11 классе. В 11 классе ТКО не изучается так как первая часть учебного предмета была изучена в 8 классе.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не привела к увеличению образовательной нагрузки.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право», они преподаются в составе данного предмета.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные), составляет 1054 часа в год. Резерв часов компонента образовательного учреждения был добавлен на изучение предмета «Русский язык» для дополнительной подготовки учащихся к ГИА.

**4.1 Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов
МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, реализующей, основную
образовательную программу среднего (полного) общего образования
по физико – химическому профилю**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	35 (1)	68(2)
	Литература	105 (3)	102 (3)
	Иностранный язык (английский)	105 (3)	102(3)
	История	70 (2)	68 (2)
	Обществознание	70(2)	34 (1)
	Биология	35 (1)	34 (1)
	Астрономия	0	34 (1)
	Физическая культура	105 (3)	102 (3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	35(1)	34 (1)
	География	35 (1)	34 (1)
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ			
	Учебные предметы	10 класс	11 класс
	Математика	210 (6)	204 (6)
	Химия	105 (3)	102(3)
	Физика	175 (5)	170 (5)
	Астрономия **		
	Итого:	не более 1085 часов в неделю	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Учебные предметы	10 класс	11 класс
	Родной язык	35 (1)	34 (1)
	Родная литература	70 (2)	68 (2)
	История Осетии	35(1)	34(1)
	Традиционная культура осетин	35(1)	0
	Итого:	1260	1224
		Не менее 140 (4) часов в неделю в 10 классе, не менее 136 (4) часов в 11 классе	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Информатика и ИКТ	35(1)	34 (1)
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1295(37)	1258(37)

Учебный предмет *Астрономия* ** в 10 -ом классе проводится интегрированным курсом с учебным предметом «Физика» в объеме 17,5 часов в год (второе полугодие).

Учащиеся МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева в конце учебного года проходят итоговую промежуточную аттестацию согласно «Положению об итоговой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева» составленному в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункта 7 ч. 1 ст.37 принятого на педагогическом совете 30.08.2014 протоколом №1 и утвержденного приказом директора №1/50 от 01.09.2014г.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует допустимой аудиторной учебной нагрузке при 6-ти дневной учебной неделе. (2590 (37/37))

При составлении учебного плана 10-11 классов выдерживается следующее соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов 52:29.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 76,4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 17 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Нормативное время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 6,6 % от общего нормативного времени.

Результаты ЕГЭ следующие:
 Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык,
 остальные предметы по выбору выпускников
МАТЕМАТИКА

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Кол-во учащихся (базовый)	2	5	1	0	4
Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолел и min порог баллов	
Кол-во учащихся (профильный)	2	3	0	0	51

Русский язык

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Удален с экзамена	Средний балл
Кол-во учащихся	5	5	0	0	60,3

Химия

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолел и min порог баллов	Средний балл
Кол-во учащихся 2	1	1	0	0	59

История

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл
Кол-во учащихся 3	2	0	0	1	38

Биология

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл
Кол-во учащихся 3	2	1	0	0	59

Обществознание

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл
Кол-во учащихся 6	5	1	0	0	42

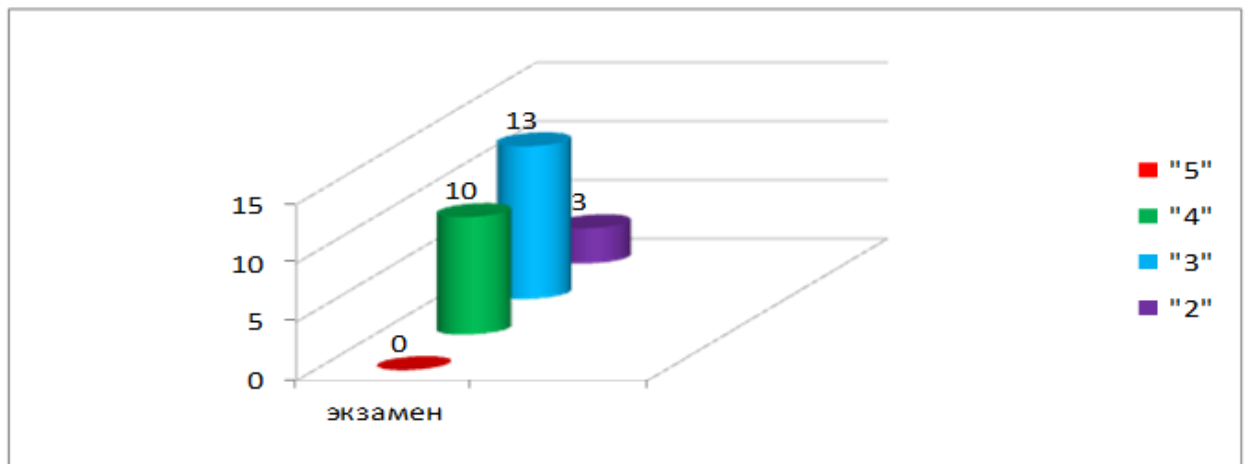
Физика

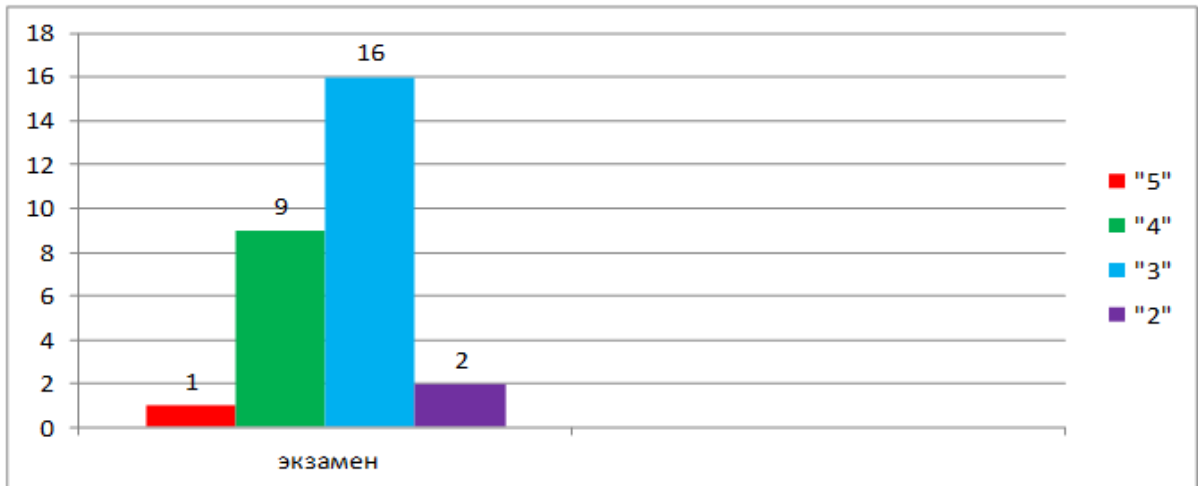
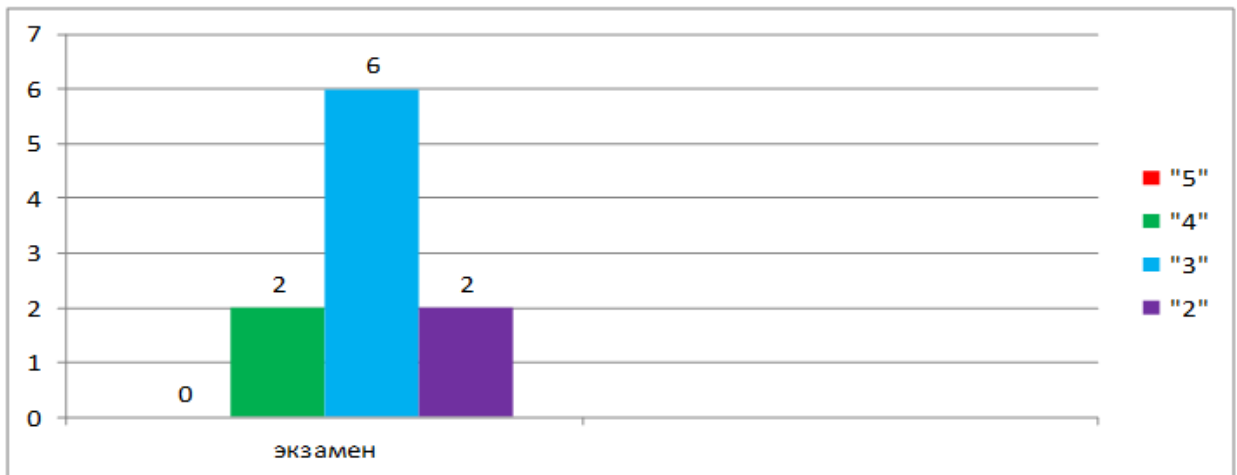
Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов	Средний балл
Кол-во учащихся 3	3	0	0	0	52

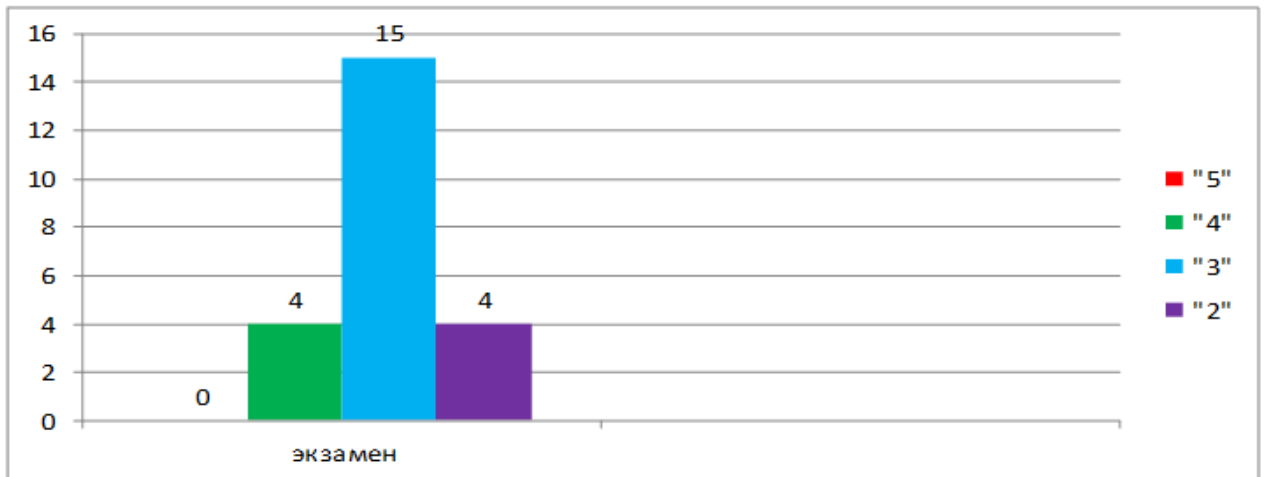
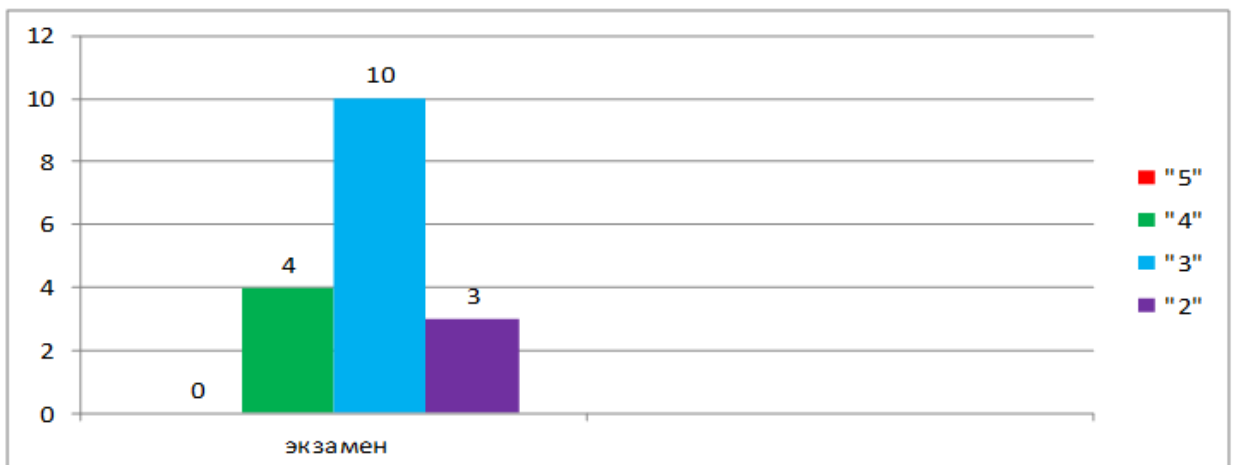
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 28 обучающихся 9-х классов. Итоговая государственная аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали 5 обязательных экзамена: математику, русский язык, осетинский язык и 2 экзамена по выбору обучающегося в форме ЕГЭ. По выбору учащимися были заявлены следующие предметы: биология, физика, химия, география, литература, английский язык, история, обществознание.

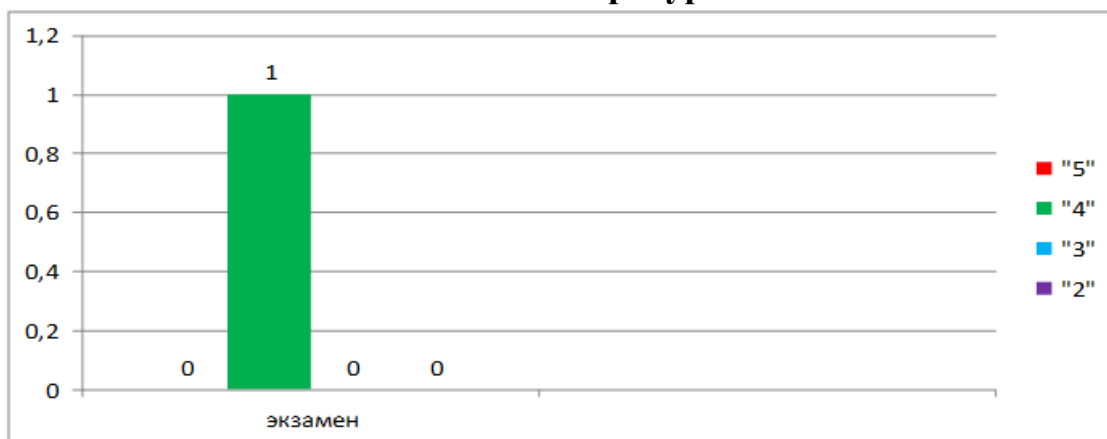
Математика



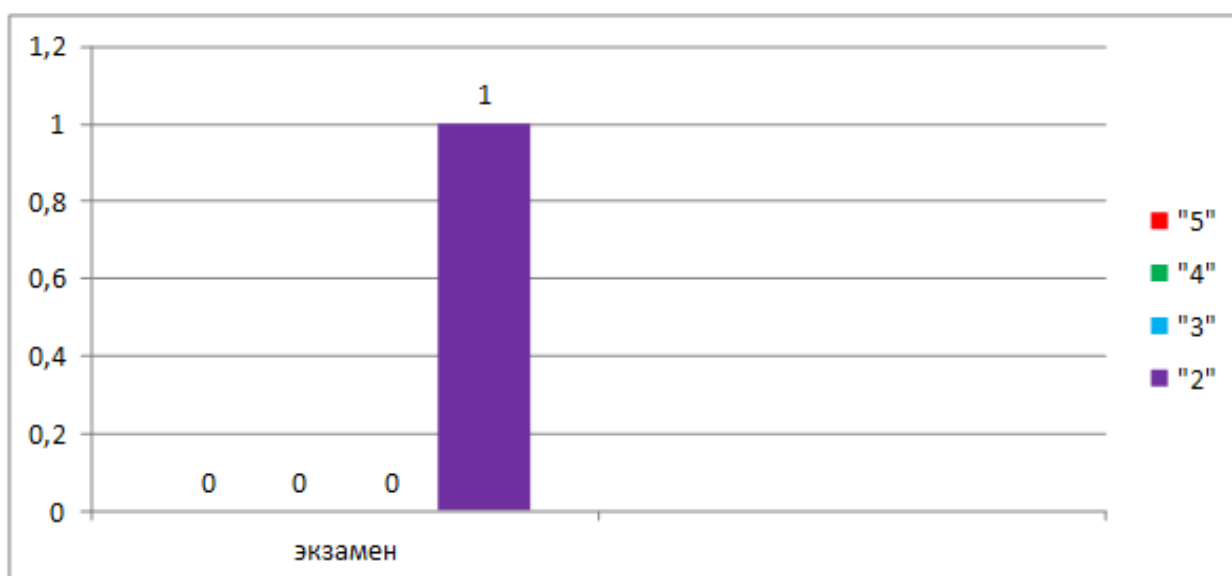
**Русский
язык****Физика**

Биология**Обществознание**

Литература



Английский язык



Итоги проведения экзаменов в форме ОГЭ показали, что не все учащиеся успешно справились с предложенными заданиями. Из 28 обучающихся аттестат об общем среднем образовании получили 20 человек. У 8 обучающихся есть возможность пройти итоговую аттестацию в сентябрьские сроки:

Кокаева Земфира: математика;

Капнин С.- английский язык.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- хорошая организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила успешно завершить учебный год, и выдать выпускникам аттестаты;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ, ОГЭ, и тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
- все обучающиеся 9-го класса кроме восьми обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников;
- все обучающиеся 11 «А» класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ количество баллов соответствует минимальному, установленному Рособранзором, что также свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие постоянной отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Предложения на 2017-2018 учебный год:

Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.

Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- ❖ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- ❖ применять постоянно формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- ❖ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- ❖ контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
- ❖ формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- ❖ создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- ❖ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева 2016-2017
учебный год.**

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является одним из важнейших направлений развития современного общества. На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2016-2017 учебный год в октябре месяце в МБОУ СОШ №33 был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа

Уч. год	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:						
				5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016–2017	МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева	99	42	21	20	16	13	15	6	8

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к

научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком по следующим предметам: математика (5-11 классы), химия (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (7-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), географии (6-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (6-11 классы), в которых приняли участие - 99 учащихся с 5 -11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 42% от общего числа учащихся старшей школы

Олимпиады прошли согласно составленному графику.

1. В ходе школьной олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе школьных предметных олимпиад.

Из 87 участников 7-9-х классов победителями и призерами стали - 47 учеников, участниками муниципального тура олимпиад стали 33 учащихся.

2. Из 33 участников муниципального тура –нет ни одного призера и победителя

3. Из числа участников школьного этапа можно выделить учащихся 6 – 9 классов: Марзоев Хетаг, Чиаева Джесика, Хачирова Фатима, Лабазанов Александр, Бровкин Александр, Зембатов Хетаг.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам наименование предмета количество участников

наименование предмета	количество участников							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	итого
Английский язык	9	5	5	4	6	2	1	32
Биология	8	8	9	6	8	2	3	44
География	0	6	7	7	5	3	2	30
Информатика и ИКТ	2	4	4	5	4	2	2	23
Искусство (МХК)					7	2	3	12
История	3	3			1		2	9
Литература	5	4	7		3	2	3	24
Математика	7	7	8	4	6	5	3	40
Немецкий язык								
ОБЖ			4	4	4	2	2	16
Обществознание	1	1	3	2	4	1	1	13
Право					4	3	2	9

Русский язык	5	6	7	5	5	3	4	35
Физика			6	2	4	3	3	18
Физическая культура	9	10	5	4	1	2	3	34
Французский язык								
Химия					5	2	3	10
Экология		6	7	7	5	3	2	30
Экономика					4	2	2	8

Диагностические показатели результатов муниципального этапа предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году:

наименование предмета	количество призеров							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык	1	0	0	2	0	0	0	3
Биология	2	2	0	0	0	0	0	4
География	0	2	2	2	2	1	1	10
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	1	0	2
Искусство (МХК)					4	0	1	5
История	0	0			0		1	1
Литература	2	1	1		1	1	2	8
Математика		1	1	1	2		3	8
Немецкий язык								
ОБЖ			2	1	2	0	2	7
Обществознание	0	0	0	0	0	1		1
Право					1	1	1	3
Русский язык		1	1	2	1		1	6
Физика			1					1
Физическая культура	1	2				1	2	6
Химия					1	1		2
Экология		2	2	2	2	1	1	10
Экономика						1	1	2

Количество победителей по предметам

наименование предмета	количество призеров							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Английский язык	1	0	0	2	0	0	0	3
Биология	2	2	0	0	0	0	0	4
География	0	2	2	2	2	1	1	10
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	1	0	2
Искусство (МХК)					4	0	1	5
История	0	0			0		1	1
Литература	2	1	1		1	1	2	8
Математика		1	1	1	2		3	8
Немецкий язык								
ОБЖ			2	1	2	0	2	7
Обществознание	0	0	0	0	0	1		1
Право					1	1	1	3
Русский язык		1	1	2	1		1	6
Физика			1					1
Физическая культура	1	2				1	2	6
Химия					1	1		2
Экология		2	2	2	2	1	1	10
Экономика						1	1	2

**Диагностические показатели результатов муниципального этапа
предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году:**

№	Предмет	класс	кол-во участников	Кол-во и статус участника
1	Английский язык	9 - 10	2	
2	Биология	7 - 11	6	
3	История	10 - 11	3	
4	Обществознание	10	1	
5	Химия	10-11	3	
6	Математика	7 - 11	7	
7	Русский язык	7 -11	6	Призер - 2
8	Литература	8 - 9	2	
9	Физика	9 - 10	2	
10	География	9	1	
11	Искусство	8 - 9	4	
12	Экология	9 - 10	2	
13	Физкультура	8 - 10	3	
14	Право	10 - 11	2	

Количество предметов - 14

Участвовало – 22 человека из 92 учащихся основной и средней школы, что составляет 23%

Призовых мест – 2;

Участие в Региональном этапе – 0;

В первой пятёрке – 0;

Таким образом, количество участников муниципального тура повысилось по сравнению с прошлым годом, но результативность участия нулевая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно. Также статистика показывает, что

участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеурочная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

Дистанционные олимпиады

<i>№№</i>	Название олимпиады	Кол-во участников	Победители	<i>призеры</i>
1	Эверест	50	Результатов пока нет	
2	звезда	28	Результатов пока нет	
3	Всероссийская олимпиада сайт «Мир олимпиад» (английский язык)	23	12	9

Олимпиады в которых участвовали обучающиеся МБОУ СОШ №33

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Количество	
			Участников	победителей
1	«Наше наследие»	дошкольники	17	17
	«Наше наследие»	1-4	65	
2	«Наследники Евклида»	4-9	42	
3	«Кенгуру»	2-11	43	
4	Олимпиада по математике (онлайн) « Поверь в себя»	старшая группа	3	3
5	Олимпиада по математике (онлайн) « Поверь в себя»	2,4	21	1
6	Республиканская олимпиада «Юные интеллектуалы»	3-6	20	7
7	Республиканская олимпиада «Эрудиты будущего»	7-9	3	

8	Всероссийская викторина "Человек и космос"	2	9	31 место по России
9	Всероссийская викторина "Россия. Вооруженные силы"	2	3	3
10	Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл)	2 4	5 11	3 7
11	СКФУ олимпиада по экономике	10-11	7	

Рекомендации:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы и задания олимпиады школьников прошлых лет, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие он-лайн тесты по предмету.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Осуществление внутришкольного мониторинга

В целях обеспечения объективности оценивания учебных результатов учащихся, диагностической основы обучения, мотивации учения в школе был организован внутришкольный мониторинг, который проходит в 3 этапа : входной контроль, промежуточный(полугодовой) и итоговый контроль. Мониторинг проводился со 2-го по 11 класс по всем основным предметам

Постоянный мониторинг качества образовательного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях реформирования школы, обновления содержания образования, введения новых государственных образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки учащихся.

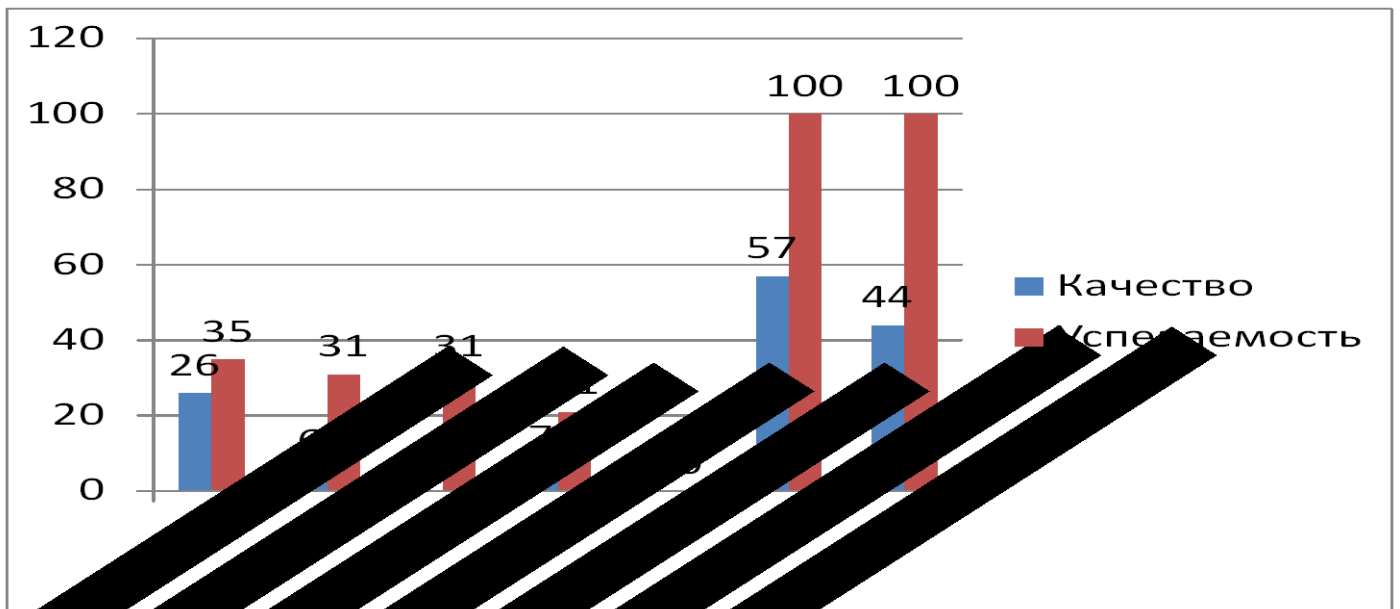
Мониторинг проводился в декабре и апреле месяцах по основным общеобразовательным предметам:

Математика, русский язык, осетинский язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, английский язык.

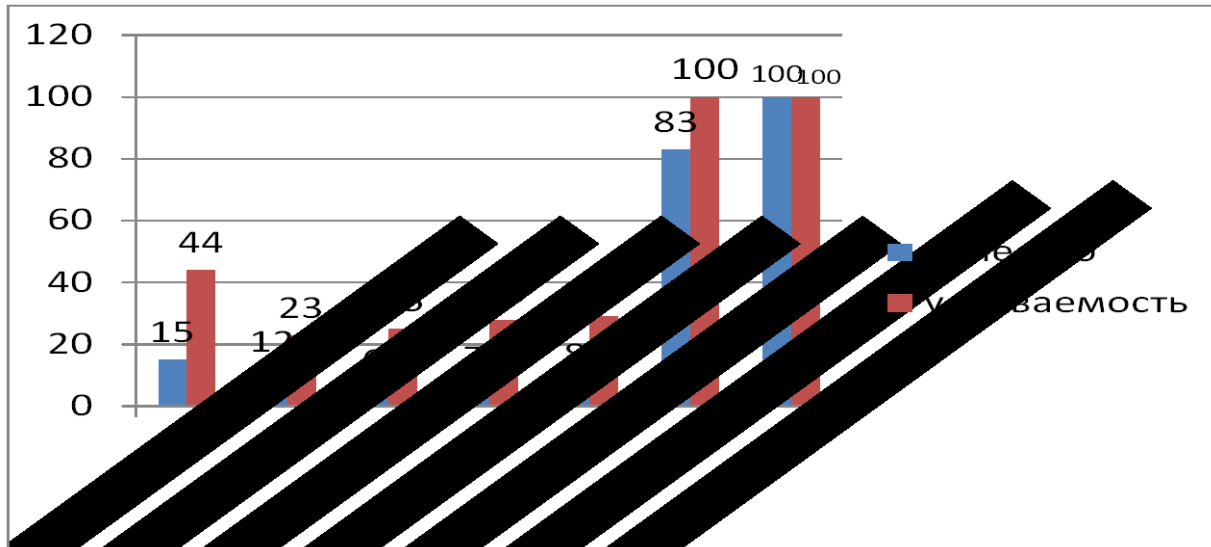
Учителями предметниками были составлены тесты в нескольких вариантах.

В основу тестов были включены материалы изученные учащимися с сентября по март месяцы 2016-2017 учебного года, в выпускных классах тестовые задания с сайта ФИПИ, АлексЛарин, решу ЕГЭ, решу ОГЭ

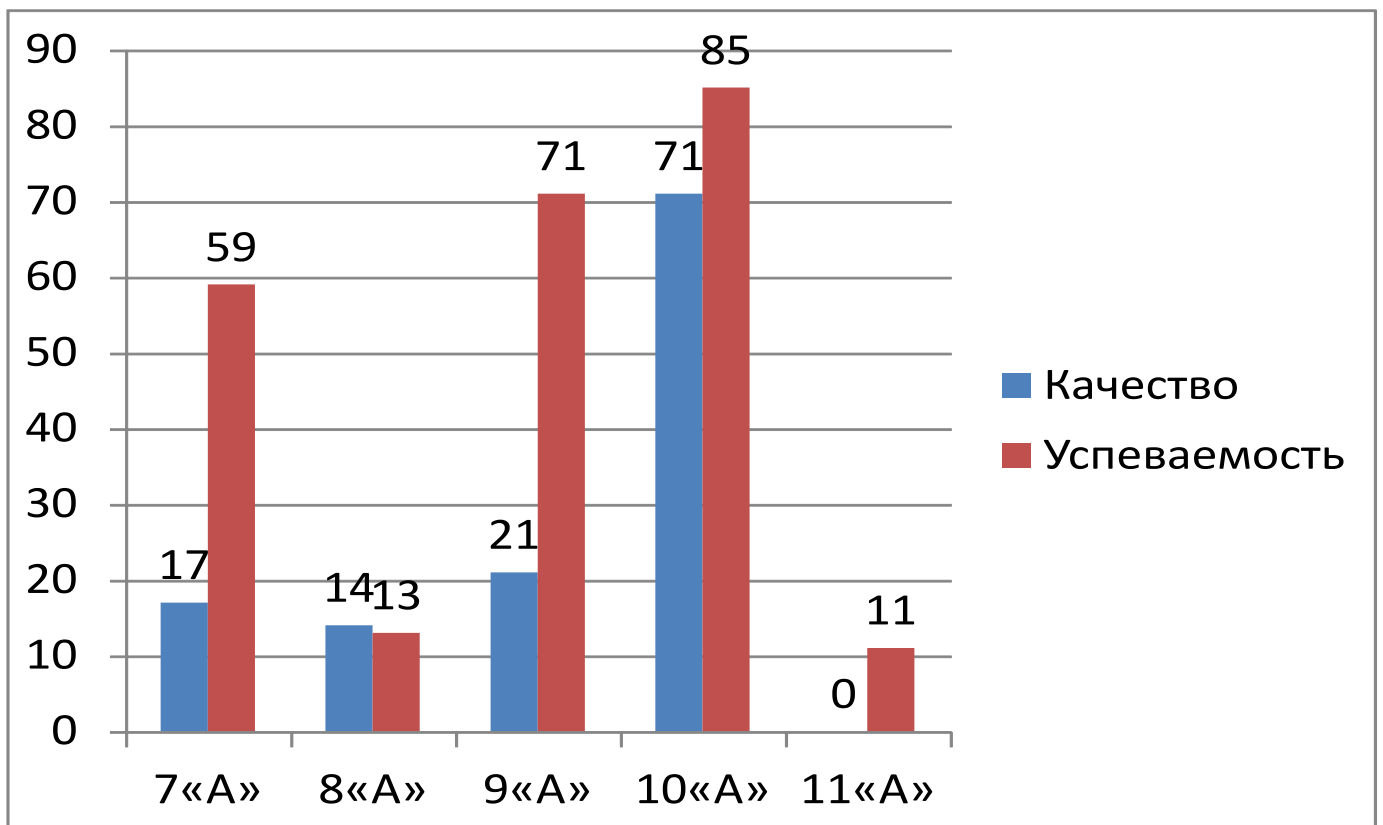
Математика



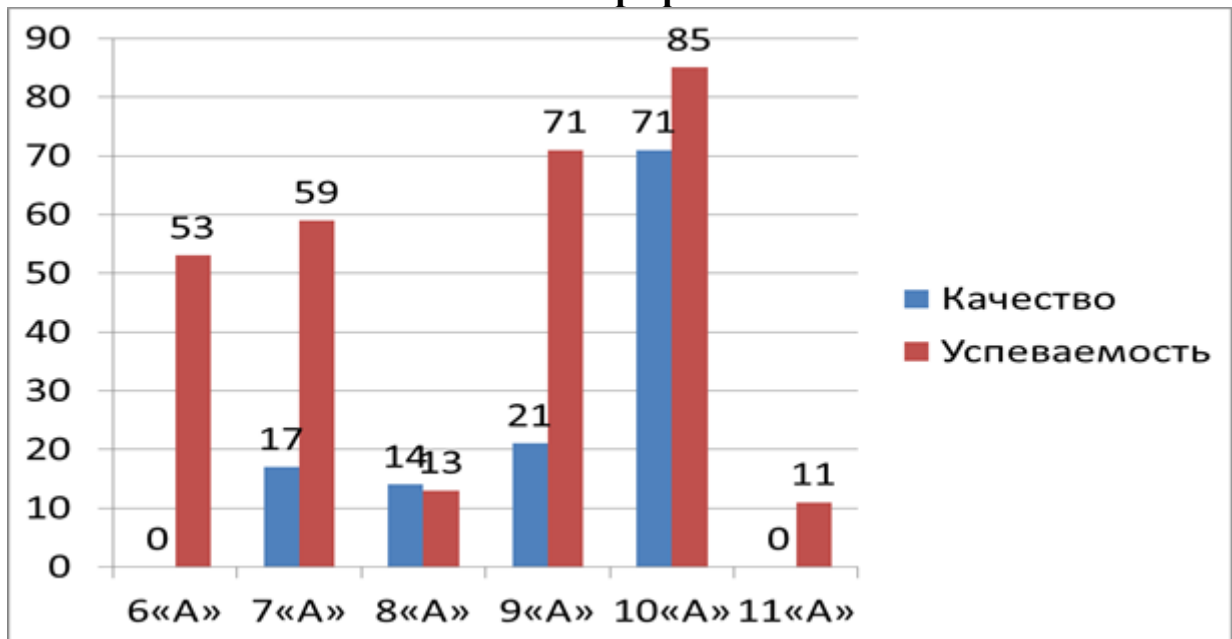
Русский язык



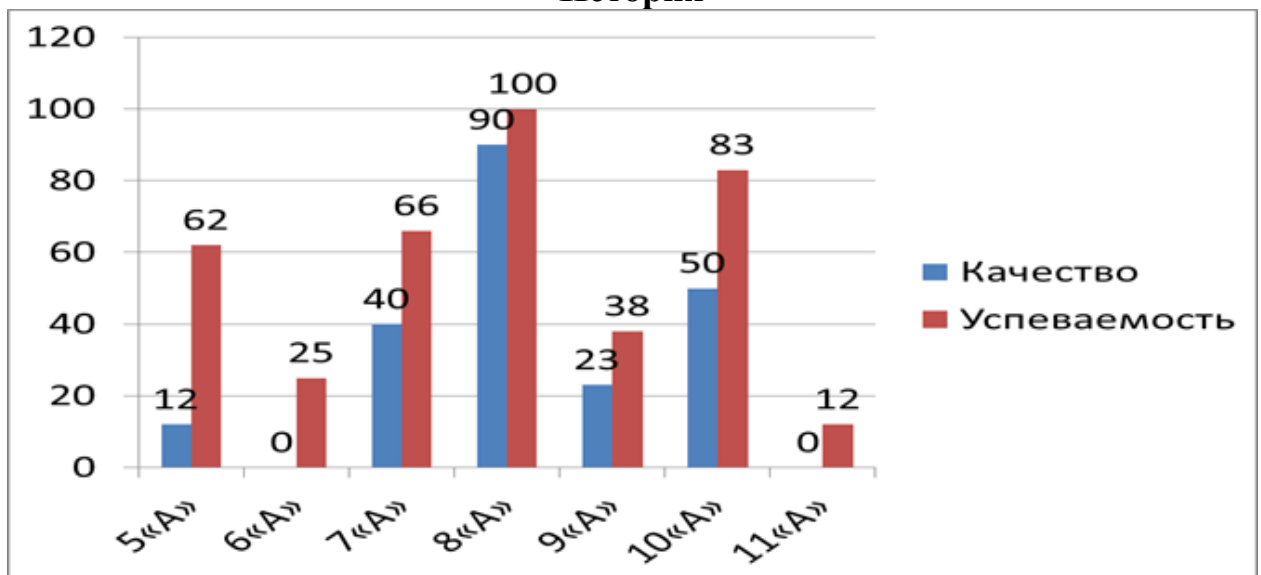
Физика



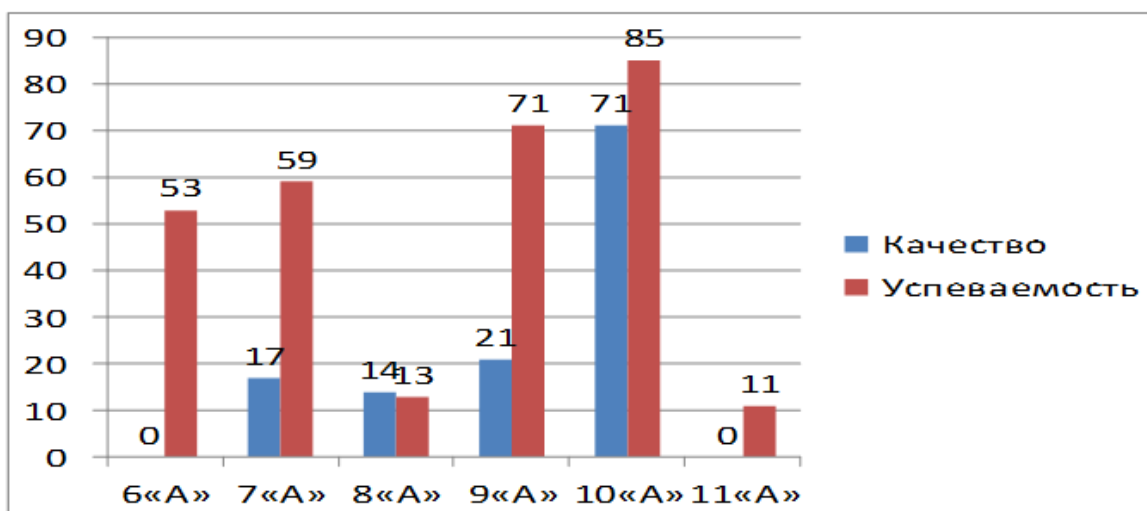
География



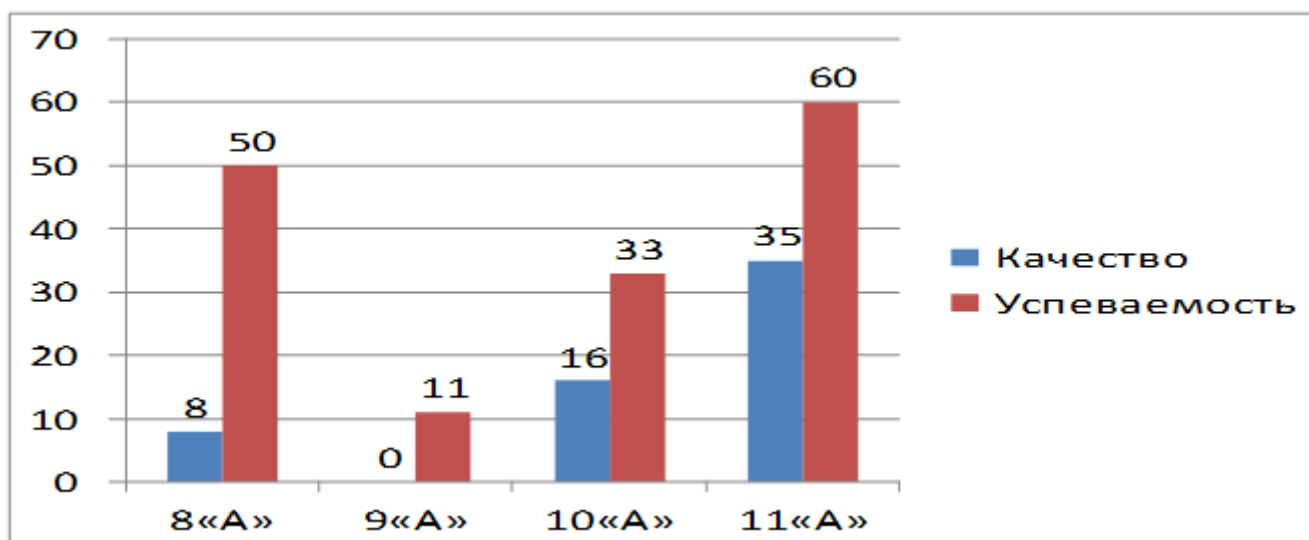
История



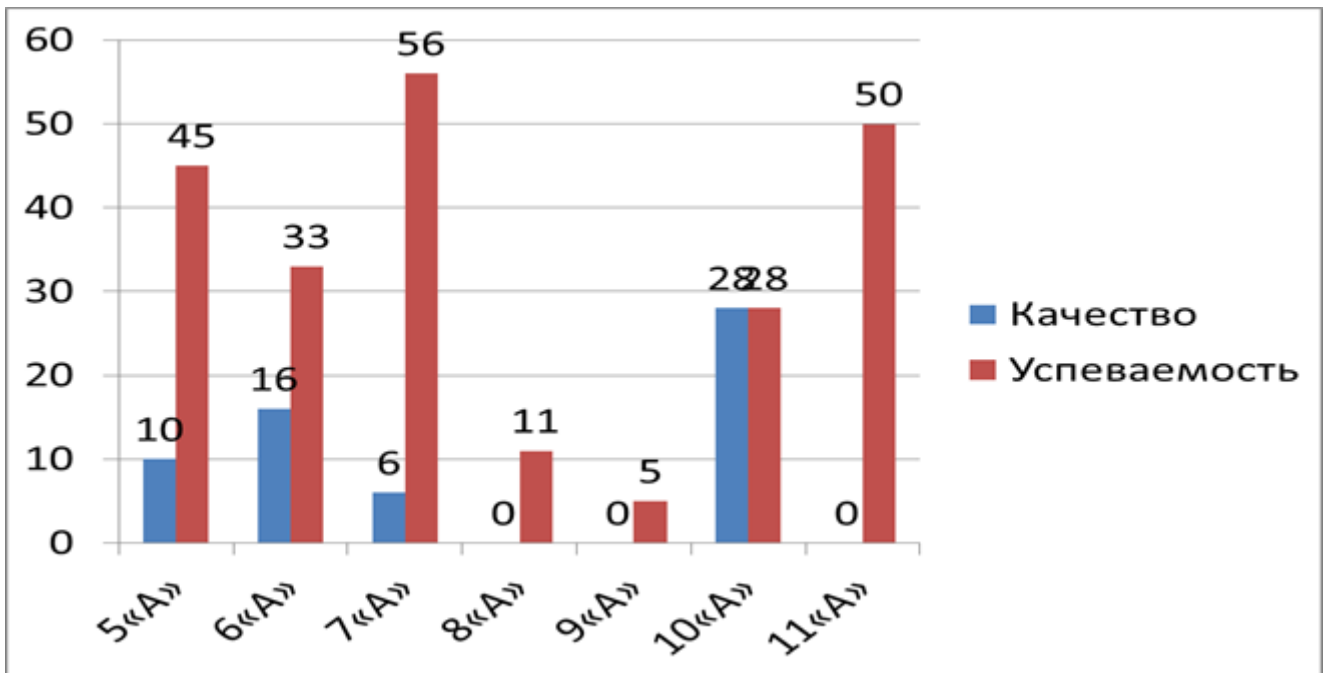
Обществознание



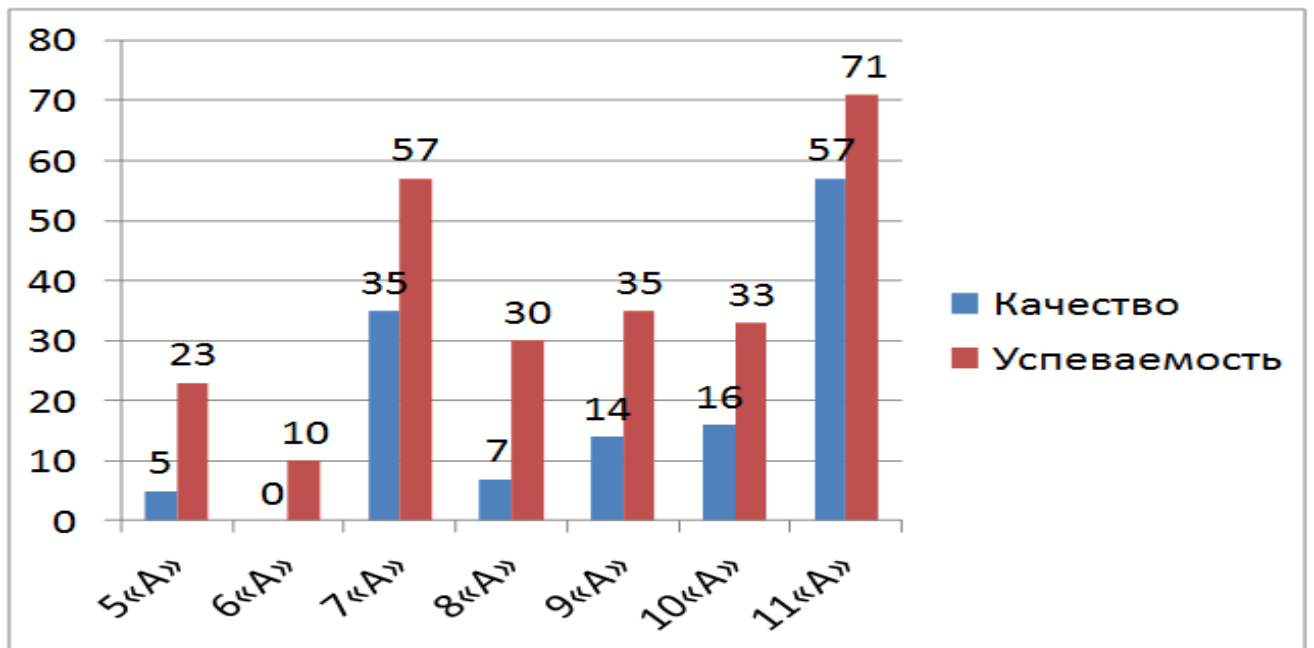
Химия



Английский язык



Осетинский язык



В течении учебного года проводился Всероссийский мониторинг знаний среди обучающихся 4 класса, 5 класса, 11 класса:

4 класс- русский язык, математик , окружающий мир;

5 класс- биология, история, математика, русский язык;

11 класс – физика. химия, география, биология.

Цель мониторинга- получение объективной информации о качестве освоения образовательных программ по предметам история, обществознание, химия, физика и математика, и принятие управленческих решений по совершенствованию управления качеством образования в РСО-А.

В соответствии с поставленными целями были определены следующие задачи:

Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся по темам изучаемого курса учебного предмета:

Содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества:

Выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и образовательных результатов

Мониторинги проводились в системе электронного тестирования СТУЗ (система тестирования учебных знаний), разработанной на основе платформы MOODLE.

Анализ результатов показал, что более половины обучающихся владеют базовыми знаниями и умениями по вышеуказанным предметам.

Для пошагового анализа необходимо знать задания которые были представлены обучающимся. Не зная темы анализировать ошибки нет возможности. Перед РЦОКО был поставлен вопрос о том, как образовательным учреждениям анализировать пробелы в знаниях обучающихся , если не известны темы по которым составлены тесты.

На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 33 им.З.Калоева, согласно решению Управляющего совета и решению Родительского комитета с 2012 года в МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева ежегодно проходит промежуточная аттестация (переводные экзамены, перечень экзаменов был принят на заседании педагогического совета:

Промежуточная аттестация в 5-8 и 10 –ом классах поводится с 18.05.17 г- по 30.05.2017 г. издан приказ по МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева, составлено расписание промежуточной аттестации. Учителями – предметниками подготовлены и согласованы экзаменационные материалы (тесты) для проведения промежуточной аттестации на методических объединениях МБОУ СОШ № 33 им.З.Калоева.

При проведении промежуточной аттестации итоговую оценку по учебному предмету выставляли на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. (положение)

Оценки по предметам промежуточной аттестации внесены в классные журналы отдельной графой. Информация доведена до учащихся и их законных представителей (о предметах промежуточной аттестации и о сроках проведения).

5 класс: математика, русский язык, биология;

6 класс: математика, русский язык, география, биология;

7 класс: математика, русский язык, физика, биология;

8 класс: математика, русский язык, физика, химия;

10 класс: математика, русский язык, физика, химия;

С 2015 года в республике проходила апробацию программа по подготовке к ЕГЭ «Я сдам ЕГЭ,» разработанная ФИПИ с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по предметам русский язык, математика, обществознание.

Обучающимися были приобретены учебники по вышеуказанным предметам, по которым проходила подготовка обучающихся. В течении учебного года Министерство образования провело три среза знаний с целью выявления пробелов Результаты срезов приведены ниже в таблице.

Срез знаний №1 «Я сдам ЕГЭ» : русский язык, математика. Минимальный порог преодолели все обучающиеся кроме: Плиева Тимура, который в декабре месяце выбыл в другую школу (Р-ка Якутия)

Срез знаний №2 «Я сдам ЕГЭ» : русский язык, математика. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Срез знаний №3 «Я сдам ЕГЭ» русский язык, математика. Минимальный порог преодолели все обучающиеся;

химия, биология: сдавали два ученика, Сартоева В. не преодолела минимальный порог;

обществознание: из 6 обучающихся не преодолел минимальный порог - Хаев А.,