

Принято:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 01.11.19  
Принято с учетом мнения Управляющего Совета школы  
Протокол № 1 от 31.08.19

Утверждаю:  
приказом № 23 от 02.11.19  
Директор МБОУ СОШ №33  
им. З.Калоева  
г.Владикавказ, РСО-Алания  
*Л.М.Санакоева*  
Л.М.Санакоева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об ученической научно- исследовательской работе-проекте (УНИРП) МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИРП

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- статья 28 пункт 3 подпункт 20.

1.2. Ученическая научно-исследовательская работа-проект - это целенаправленная и результативная творческая работа ученика (группы учеников), выполненная под руководством педагога, специалиста или научного работника.

1.3. УНИРП, как и любая научно-исследовательская работа, определяется тремя обязательными признаками: научной новизной, практической значимостью, эффективностью и носит исследовательский характер.

1.4. Научная новизна УНИРП характеризуется получением новых знаний о человеке, обществе, природе и технике, расширением и углублением этих знаний, оригинальностью способов исследования и обоснования известных положений.

1.5. Практическая значимость УНИРП означает актуальность, полезность и реальную возможность применения результатов исследования на практике.

1.6. Эффективность УНИРП характеризуется достижением социального, экономического, экологического, социально-экономического эффекта, при котором рост результатов исследований превосходит увеличение сил и средств, затрачиваемых на достижение этих результатов.

1.7. Исследовательский характер УНИРП определяется применением при их выполнении общенаучных (кибернетических, логико-математических, системно-структурных, вероятностно-статистических) и специальных лабораторных, полевых, натуральных, социологических и других методов исследования в зависимости от видов и особенностей УНИРП.

#### 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УНИРП

2.1. УНИРП выполняется по разработанной ее руководителем, рассмотренной на заседании методобъединения и утвержденной заместителем директора по научно- методической (учебно-воспитательной) работе программе.

2.2. Рабочая программа УНИРП состоит из следующих разделов:

- ◆ состояние проблемы и актуальность темы исследования;
- ◆ цель, задачи и методы исследования;

- ◆ этапы исследования;
- ◆ ожидаемые этапы исследования.

**2.3.** В разделе «Состояние проблемы и актуальность темы исследования» дается краткая характеристика достигнутых результатов и новых стоящих задач при решении данной проблемы, обосновывается практическая необходимость ее дальнейшего исследования.

**2.4.** В разделе «Цель, задачи и методы исследования» ставится общая цель УНИРП, формулируются задачи, решаемые на пути, достижения поставленной цели, показываются общие и предметные методы планируемых исследований.

**2.5.** В разделе «Этапы исследования» приводятся названия и содержание перечисляемых этапов, сроки проведения исследования.

**2.6.** В разделе «Ожидаемые результаты исследования» показывается их возможная новизна, практическая значимость и предполагаемая эффективность, а также определяется примерный состав и содержание предстоящего отчета об УНИРП.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УНИРП**

**3.1.** Выполнение всех УНИРП, как правило, подразделяется на три стадии: подготовительную, основную и заключительную.

**3.2.** На подготовительной стадии осуществляется:

- ◆ продолжение и завершение изучения состояния исследуемой проблемы, начатого при составлении рабочей программы;
- ◆ сбор и изучение исходной информации, необходимой для выполнения исследований;

- ◆ овладение методами исследований;

- ◆ подготовка оборудования, приборов, инструментов, материалов, других средств и фронта экспериментальных работ к предстоящим исследованиям.

На второй стадии выполняются:

- ◆ лабораторные исследования, экспериментальные работы и расчеты, полевые и другие натурные испытания;

- ◆ разработка и опытное испытание моделей, конструкций, алгоритмов, схем и т.п.;

- ◆ обработка экспериментальных данных, их анализ, выявление общих тенденций и закономерностей, новых свойств и других результатов исследований;

- ◆ разработка предложений и рекомендаций по результатам исследования. На заключительной стадии осуществляется:

- ◆ подведение общих итогов исследования;

- ◆ определение научной новизны и практической значимости полученных результатов УНИРП;

- ◆ расчет эффективности предстоящего использования результатов исследования;

- ◆ разработка рекомендаций по использованию результатов УНИРП в учебно-воспитательном процессе;

- ◆ формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы;

♦ составление, оформление и представление отчета об УНИРП на предметное отделение НОУ и на утверждение заместителем директора по научно-методической (учебно-воспитательной) работе.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ УНИРП**

**4.1.** Результаты окончанных УНИРП представляются в установленные рабочей программой сроки в виде:

- ♦ отчета об УНИРП по теме;
- ♦ опытного образца, технической документации, алгоритма, программы для ЭВМ, другой научно-технической продукции с приложением пояснительной записки по теме УНИРП;
- ♦ реферата по теме УНИРП с приложением демонстрационных графических и других материалов.

**4.2.** Отчет об УНИРП, пояснительная записка или реферат по теме исследования состоят из аннотации, введения, основной части, заключения, списка первоисточников и предложений.

**4.3.** В аннотации указывается: общее количество страниц отчета, количество таблиц, рисунков и использованных источников, ключевые слова и краткая характеристика выполненного исследования (полученные результаты, методы их получения и практическая значимость). Общий объем аннотации не должен превышать 100 слов.

**4.4.** Во введении показывается актуальность темы, цель, задачи, основной методологический подход к исследованию, полученные результаты и их предназначение.

**4.5.** В основной части, подразделенной на главы, параграфы, а при необходимости и на пункты, в системном виде со ссылкой на первоисточники раскрываются содержание и методы исследования с аргументацией и опытным, экспериментальным и логическим доказательством полученных результатов.

**4.6.** В заключении даются общие выводы по проведенному исследованию, показывается его научная новизна, практическая значимость и ожидаемая эффективность, даются предложения по реализации полученных результатов в учебно-воспитательном процессе, а также по дальнейшему расширению и углублению исследований данной проблемы.

**4.7.** Список первоисточников содержит перечень использованных при выполнении исследования законоположений, нормативно-методических документов, литературных и других источников, на которые сделаны ссылки во введении, основной части и заключении. Обязательными приложениями являются отзыв научного руководителя данной УНИРП об участии каждого из исполнителей в выполнении исследований с оценкой их творчества и рекомендации методобъединения по общей оценке выполненной УНИРП и использованию ее результатов в учебно-воспитательном процессе, а также по дальнейшим исследованиям данной проблемы. В качестве приложений к отчету могут быть также отзывы, рецензии, заключения по промежуточным и конечным результатам исследований, данные о применении этих результатов, сделанных по ним научных сообщений и участии исполнителей

УНИРП в научных конференциях, смотрах, конкурсах, а также другие материалы, характеризующие выполнение и реализацию результатов УНИРП.