

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ:**

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 33 им. З.

Калоева

И.М. Санакоева

Приказ №

от 01.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке по образовательным программам основного общего образования и профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке по образовательным программам основного общего образования и профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №33 им. З. Калоева» (далее – ОО) (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089; Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – БУП-2004); приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; уставом ОО; основной образовательной программой среднего общего образования ОО; действующими локальными нормативными актами ОО.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает в т. ч. возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленным изучением предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО по направлениям, предусмотренными ФГОС СОО, ФГОС НОО и основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются: гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право; социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика; естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра; технологический профиль – физика, математика, информатика и ИКТ.

2.4. В ОО может организовываться обучение по 2 предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения в ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее двух.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяется ООП и учебным планом ОО.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками при участии Методического совета ОО.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством: изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения; организации внеурочной деятельности обучающихся; организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам; организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне: основного общего образования – в девярых классах; среднего общего образования – в 10–11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильные группы формируются в рамках одного класса при наполняемости профиля от 10 до 15 обучающихся, профильные классы – при наполняемости 25 обучающихся.

6.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющих в ОО условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ.

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся: имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4,5; победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня; обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам); выпускники 9-х классов ОО, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

6.9. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОО.

6.10. Комплектование профильных классов осуществляется в соответствии с ежегодным приказом Министерства образования Оренбургской области и распоряжением Управления образования

администрации города Оренбурга. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в соответствии с ежегодным приказом Министерства образования Оренбургской области.

6.11. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

7. Организация предпрофильной подготовки

7.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение обучающихся в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

7.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи: формирование готовности обучающихся ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам; формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю; обеспечение преемственности между образовательными программами основного и среднего общего образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению основной образовательной программы среднего общего образования; расширение возможностей социализации обучающихся.

7.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления: информационную работу, ориентационную работу, курсы по выбору обучающихся.

7.4. Информационная работа – это информирование обучающихся в отношении их возможного выбора профиля обучения и ОО, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство обучающихся ОО с различными образовательными организациями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

7.5. Ориентационная работа - оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование обучающихся 9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения по образовательной программе среднего общего образования и учреждениях среднего профессионального образования.

7.6. Профильная ориентация способствует принятию обучающимися решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. 7.7. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки обучающихся ОО и решают ряд специальных образовательных задач.

7.8. В ОО реализуются следующие виды курсов: ориентационные и развивающие. Содержание и форма организации предметных (развивающих) курсов направлены на расширение знаний обучающихся по тому или иному учебному предмету. Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения на старшей ступени. Курсы организуются в виде элективных курсов.

7.9. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

7.10. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям: сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору; полнота представленных курсов; преемственность с профильным обучением; отсутствие перегрузки

обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке; вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включенных в план.

7.11. Результаты прохождения обучающимися предпрофильной подготовки заносятся в портфолио, структура и порядок оформления которой определяются локальным нормативным актом.

7.12. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у обучающихся информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.13. Информационная готовность включает информированность обучающихся: о возможных способах получения желаемого профиля образования; о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования; о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию; о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.14. Практическая готовность включает: - владение девятиклассниками умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям; наличия у девятиклассников знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования; сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.15. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность девятиклассника предполагает: сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование; наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений

8.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники ОО, родители (законные представители) обучающихся.

8.2. Обучающиеся имеют право на: выбор предпрофильных и профильных курсов, предложенных ОО, согласно своим интересам, склонностям, потребностям; изменить свой выбор при получении дополнительной информации до начала его изучения; условия обучения на предпрофильных и профильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья; бесплатное пользование информационными ресурсами ОО.

8.3. Обучающиеся обязаны: посещать предпрофильные и профильные курсы согласно расписанию; изучить начатый курс в полном объеме; уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

8.4. Педагогические работники имеют право: свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия; на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных и профильных курсов.

8.5. Педагогические работники обязаны: поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся; соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий.

8.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют права: знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО, в том числе с содержанием настоящего Положения; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

8.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: обеспечить посещение обучающимися предпрофильных и профильных курсов согласно выбору.

9. Функциональные обязанности работников ОО в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения

9.1. Организацией предпрофильного обучения в школе занимается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

9.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе: анализа педагогического потенциала ОО - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов; изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных

представителей) посредством анкетирования и собеседований; взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе в рамках сетевого взаимодействия.

9.1.2. Формирование учебного плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в другие образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

9.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой ОО: мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору; анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля; организация контроля за ведением школьной документации по предпрофильной подготовке; организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

9.1.4. Организация участия 9-классников в профориентационных мероприятиях.

9.1.5. Организация диагностики профессионального выбора обучающихся.

9.1.6. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации девятиклассников.

9.1.7. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся школы.

9.2. В обязанности классного руководителя предпрофильного класса входит: профориентационная работа с обучающимися класса; участие в совместной работе с педагогом-психологом по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута; контроль за посещением курсов по выбору. работа с родителями (законными представителями) по информированию об образовательных возможностях учреждения, о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при посещении факультативных и групповых занятий, о результатах исследований и опросов их детей.

9.3. В функциональные обязанности педагога-психолога входит: планирование системы психологического сопровождения; осуществление диагностических мероприятий; анализ результатов диагностики; консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.