**Задачи ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2019- 2020 учебный год**

***Исходя из анализа итогов учебно-воспитательного процесса за 2018-2019 учебный год, результатов диагностирования педагогов, методическое объединение в текущем учебном году будет работать над решением таких проблем:***

1. ***Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений  у младших школьников.***
2. ***Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;***
3. ***Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.***
4. ***Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.***
5. ***Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.***
6. ***Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.***
7. ***Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.***

***8.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).***

**Цель и направления деятельности ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2019- 2020 учебный год**

 «**Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».**

***Цель:***

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | ***Направления деятельности*** | ***Содержание деятельности*** | **Ответственные** |
| 1. | *Аналитическая деятельность* | *1. Анализ методической деятельности  за* *2018- 2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.* *2. Анализ посещения открытых уроков.* *3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).* *4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.* | *Руководитель МО**Учителя МО* |
| 2. | *Информационная деятельность* | *1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.**2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.**3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».* | *Учителя МО* |
| 3. | *Консультативная деятельность*  | *1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.**2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.**3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.* | *Руководитель МО* *Учителя МО* |
| 4 | *Экспертная информационно-аналитическая деятельность, мониторинг* | *1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.**2.Формирование портфолио ученика.**3.Взаимопроверка тетрадей, взаимопосещение уроков, проведение конкурсов, участие в муниципальных, федеральных конкурсах, олимпиадах.**4.Смотр кабинетов.* | *Руководитель МО**Учителя МО* |

**Приоритетные направления деятельности ШМО:**

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;
* оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

**Направления методической работы:**

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса. Организация работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация и проведение предметных недель.
4. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
5. Участие в семинарах и конференциях.
6. Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
7. Организация предметных олимпиад.
8. Работа с одаренными детьми.
9. Работа со слабоуспевающими детьми.
10. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:**

1. Стандарт начального общего образования.
2. Педагогические кадры, учащиеся.
3. Интернет-ресурсы.
4. Сетевые сообщества.
5. Методические предметные журналы.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Работа по самообразованию учителей начальных классов и воспитателей ГПД**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | **Тема самообразования** |  **Реализация** |
| 1. | Басаева А.Я. | «Развитие личностного потенциала ребенка, его творческих способностей на уроках математики в начальной школе» | Четвёртый год работы. |
| 2. | Бобылёва А.В. | «Развитие логического мышления младших школьников на уроках русского языка на основе системно – деятельностного подхода с применением нетрадиционных заданий» | Четвёртый год работы. |
| 3. | Перлинская А.П. | «Развитие проектных навыков у младших школьников» | Четвёртый год работы. |
| 4. | Кирпичникова Л.В. | «Экологическое воспитание младших школьников» |  Четвёртый год работы. |
| 5. | Кудзоева И.Ю. | «Портрет випускника начальной школы» | Первый год работы. |
| 6. | Хадикова З.Б. | «Применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании младших школьников» | Четвёртый год работы. |

**Методическая работа с молодыми и малоопытными учителями начальных классов и воспитателей ГПД**

**Список молодых и малоопытных учителей**

**начальных классов и воспитателей ГПД**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс**  | **Год окончания учебного заведения** | **Наставник**  |
| 1. | Перлинская Алла Петровна | 2 «Б» | СОГПИ, 4 курс | Бобылёва А.В. |
| 2. | Кудзоева Ирина Юрьевна | 1 «Б» | СОГПИ2005г. | Кирпичникова Л.В. |

**План работы с молодыми учителями**

**(занятия с опытными учителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **Дата проведения** | **Ответственный**  |
| 1. | «Каллиграфическое письмо. Виды работ». |  2 раза в неделю | Бобылёва А.В. |
| 2. | «Работа над техникой чтения». |  2 раза в неделю  | Кирпичникова Л.В. |
| 3. | Посещение уроков  |  3 раза в месяц  | Басаева А.Я.Бобылёва А.В.Кирпичникова Л.В.Хадикова З.Б. |

**Заседания ШМО учителей начальных классов**

**в 2019 - 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о выполненинии** |
|      **1** | ***Тема: «Подготовка к новому 2019-2020 учебному году».*****Повестка:**1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год2. Методические рекомендации к проведению Всероссийского урока мира.3. Утверждение рабочих программ  начальной школы, ГПД внеурочной деятельности4. Положение о поурочном планировании.5.Соблюдение единого орфографического  режима при оформлении школьной и  ученической документации.6. Критерии оценивания в начальной школе.7.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.9. Утверждение графика проведения открытых уроков учителей начальных классов. 10. Приказ «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и локальных актов, используемых в общеобразовательных организыциях ». |      август |  Руководитель МО Кирпичникова Л.В. Куратор, педагог-организатор Басаева А.Я. |  |
| **2** | ***Тема****: «****Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе».******Цель:*** *использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.***Повестка:**1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Функциональное чтение.2. Положение о формировании фонда оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начальных классов в условиях ФГОС НОО.3. Результаты адаптации  и входной  диагностики первоклассников.  Обсуждение проблем, путей их решения.4. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 5. «Проектная деятельность в начальных классах». |      ноябрь | Педагог-психолог Кочисова А.С.Руководитель МОКирпичникова Л.В.Учителя начальных классов:Бобылёва А.В.Кудзоева И.Ю.Куратор, педагог-организатор Басаева А.Я.Учителя начальных классов. |    |
|      3 | ***Тема:* «*Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».******Цель:*** *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.* **Повестка:**1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.2. «Формирование навыка чтения у младших школьников».3. «Групповая работа на уроках в начальной школе».4. Портфолио ученика. |      январь |   Куратор, педагог-организатор Басаева А.Я.Руководитель МОКирпичникова Л.В.Учителя начальных классов. |  |
|     4 | ***Тема:* «*Освоение  и внедрение ФГОС. Создание  образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».*****Повестка:**1. Изучение методов  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.2. Представление системы своей работы аттестующихся учителей, обмен опытом.3. Выступления молодых и малоопытных учителей. Обобщение работы. Анализ открытых уроков и мероприятий. 4.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.5. Подготовка к ВПР в 4-х классах. Результаты 2019 года. Рекомендации. Знакомство с приказом и графиком проведения. Распределение обязанностей. 6. Подготовка к предметной неделе в начальной школе (апрель). Обсуждение направлений. Утверждение плана проведения. |     март |  Руководитель МОКирпичникова Л.В.Куратор, педагог-организатор Басаева А.Я.Учителя начальных классов |  |
|    5 | ***Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на*** ***2020-2021 учебный год».******Цель:*** *проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.***Повестка:**1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.2.Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  за курс начальной школы. ВПР 4-х классов.4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 5. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС. |    май | Куратор, педагог-организатор Басаева А.Я.Руководитель МОКирпичникова Л.В.Учителя начальных классов |  |

**Научно – методическая проблема, над которой работают МБОУ «СОШ №33» им. З. Калоева, МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД в 2019 – 2020 учебном году**

***Тема МБОУ «СОШ №33» им. З.Калоева***

«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как важнейшее условие реализации ФГОС »

***Научно – методическая проблема МБОУ «СОШ №33» им. З. Калоева***

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно ориентированного обучения и воспитания обучающегося в рамках решения задач образования »

***Научно – методическая проблема ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД***

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».