



***АНАЛИЗ  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева  
за 2022-2023 учебный год.***

2023г.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>1</b>	Анализ методической работы школы	<b>3</b>
<b>2</b>	Анализ работы методического объединения естественно-математического направления	<b>10</b>
<b>3</b>	Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла	<b>13</b>
<b>4</b>	Анализ работы методического объединения учителей общественных дисциплин	<b>21</b>
<b>5</b>	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов	<b>26</b>
<b>6</b>	Анализ работы методического объединения учителей классных руководителей	<b>31</b>
<b>7</b>	Анализ воспитательной работы	<b>35</b>
<b>8</b>	Анализ работы педагога-психолога	<b>44</b>
<b>9</b>	Анализ работы педагога-библиотекаря	<b>50</b>
<b>10</b>	Педагогические советы	<b>54</b>
<b>11</b>	Достижения обучающихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева	<b>61</b>
<b>12</b>	Диагностика развития творческого потенциала педагогов	<b>68</b>
<b>13</b>	Осуществление внутришкольного мониторинга	<b>69</b>
<b>14</b>	Всероссийские проверочные работы	<b>74</b>
<b>15</b>	Сохранность контингента обучающихся	<b>80</b>
<b>16</b>	Анализ статистики образования	<b>81</b>
<b>17</b>	Анализ успеваемости, качества в диаграммах	<b>82</b>
<b>18</b>	Результаты итоговой аттестации в 9 «А» классе	<b>87</b>
<b>19</b>	Результаты итоговой аттестации в 11 «А» классе	<b>90</b>
<b>20</b>	Внутришкольный контроль	<b>96</b>

## Анализ методической работы школы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и начала реализовываться Программа развития образовательного учреждения на период с 2021 года по 2025 год. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Актуальными проблемами в современных условиях для нашего педагогического коллектива являются проблемы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС (обновлённое содержание) начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), внедрение обновлённых ФГОС совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные и интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ с включением регионального компонента.

В школе сложилась определенная система работы методической службы. На практике реализуется принцип педагогической поддержки деятельности каждого члена коллектива, особенно молодых специалистов.

**Ведущая роль** в управлении методической работой как целостной системы принадлежит **Методическому совету школы**. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе. Методический совет является главным консультативным органом школы. Возглавляет методический совет директор школы Санакоева Л.М.. Членами Совета являются заместители директора и руководители ШМО. Было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### **Заседание №1**

1. Анализ методической работы за прошедший учебный год.
2. О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на 2022-2023 учебный год.
3. Утверждение планов работы школьных методических объединений.
4. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации.
5. Утверждение рабочих программ по предметам, индивидуальных занятий и кружковой и внеурочной работы.
6. Утверждение комплекта учебников.
7. Обеспеченность учащихся учебниками.

#### **Решение:**

1. Утвердить план работы МС на 2022-2023 учебный год.
2. На ШМО утвердить рабочие программы в соответствии с Методическими письмами, как по учебным предметам так и по кружковой и внеурочной работе.
4. Подготовить список учителей, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году и предоставить информацию в Управление образования г.Владикавказ.
5. Вновь подать заявку на необходимые учебники в Управление образования г.Владикавказ

#### **Заседание №2**

1. Анализ итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год.
2. Преемственность между начальной и средней школой.
3. Внеурочная деятельность как реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования
4. Работа с молодыми специалистами (постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока, эффективность их выполнения).

#### **Решение;**

1. Утвердить расписание подготовки учащихся к итоговой аттестации. Завести журналы и подготовить программу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Составить и утвердить расписание взаимопосещений учителями – предметниками среднего звена уроков в начальной школе. Внедрять в работу опыт работы учителей других регионов по преемственности.
3. Провести диагностические контрольные работы, результаты проанализировать на ШМО и в течение четверти ликвидировать проблемы в знаниях учащихся.
4. Составить программы для внеурочной работы в начальной, основной и средней общей школе, завести журналы и представить отчеты по проведенной работе в конце второй четверти.

#### **Заседание №3**

1. Организация школьного этапа предметных олимпиад.
2. Итоги школьных олимпиад.
3. Оказание методической помощи

Учителям, претендующим на прохождение аттестации на заявленную квалификационную категорию.

4. Работа с молодыми специалистами по пути повышения качества образования.

3. Организация и проведение предметных недель.

**Решение:**

1. Подготовить и направить победителей школьного этапа олимпиады на муниципальный этап олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести соответствующую работу с учителями – предметниками, которые несвоевременно выполняют свои должностные обязанности и учесть этот факт при рассмотрении заявлений на выплаты стимулирующей части заработной платы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

**Заседание №4**

1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
2. Анализ итогового сочинения в 11 - ом классе.
3. Организация и проведение предметных недель.
4. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие.
5. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Обзор нормативных документов.
7. «Особенности процесса профессионального развития педагога в современной школе».

**Решение:**

1. Руководителям ШМО строго проследить за тем, чтобы учителя- предметники проводили открытые уроки согласно представленному и утвержденному графику, перед открытым уроком на информационном стенде поместить информацию об открытом уроке для всеобщего ознакомления.
2. Проводить согласно утвержденному графику проведения предметных недель.
3. В системе проводить совместные уроки в рамках преемственности в образовании и отчитаться на следующем заседании МС о проделанной работе в этом направлении
4. Проанализировать работу учителей-предметников по самообразованию.

**Заседание №5**

1. Анализ результатов репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.
2. Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК.
3. О выполнении плана – графика по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.
5. Состояние воспитательной работы в классах. Результаты посещения [классных часов](#).
6. Использование ИКТ в воспитательном процессе.
7. Организация и проведение предметных недель.

**Решение:**

1. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации согласно плану на 2022-2023 учебный год. Проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам не реже 1 раза в неделю.
2. Выяснить, проанализировать и ликвидировать причины не прохождения аттестации с целью вновь подачи, заявленных кандидатур.
3. Утвердить перечень учебников на 2023-2024 учебный год.
4. Обеспечить предметную подготовку учащихся к ВПР, активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень обученности.
5. Подготовить и провести переводные экзамены по всем предметам во всех классах.

**Заседание №6**

1. Разработка и утверждение материалов для итогового контроля знаний
2. Обсуждение проекта учебного плана на 2023-2024 учебный год
3. Результаты мониторинга развития учащихся по всем областям знаний.
4. Творческий отчет о работе наставников с молодыми специалистами.

## **Решение:**

1. Подготовить анализ работы МС за 2022-2023 учебный год.
2. Проанализировать результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, которые проводились в виде переводных экзаменов, результаты ОГЭ и ЕГЭ 2022-2023 учебного года с целью составления плана-графика по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
3. Подготовить план работы МС МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева на 2023-2024 учебный год.
4. Проинформировать родителей одаренных детей о том, что им необходимо направить детей для более глубокого изучения тех или иных предметов на курсы в высшие учебные заведения и в школу «Интеллект», в «Кванториум», «Вершина». Необходимо выделить одаренных учащихся и работать с ними на протяжении всего учебного года в рамках внеаудиторной занятости.

На первый план при организации методической работы МС в 2022-2023 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась, как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его совершенствование.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творчески сотрудничал с коллегами по теме, прогнозировал конечные результаты, проводил открытые уроки или мероприятия.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МС способствовали обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями обучения. Необходимо отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы и реализации её программы развития школы.

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы МС педагогов школы, можно сформулировать так:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений).
2. Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе.
3. Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.
4. Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).
5. Дифференцированный подход в оценке методической работы, в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестационную категорию.

Анализ всей работы методического совета в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен в полном объеме.

## **Формы методической работы, используемые в школе:**

- ❖ Тематические педагогические советы
- ❖ Методический совет
- ❖ Методические объединения учителей
- ❖ Работа учителей над темами самообразования

- ❖ Открытые уроки
- ❖ Творческие отчёты
- ❖ Работа с молодыми и вновь пришедшими учителями
- ❖ Предметные недели
- ❖ Методические семинары
- ❖ «Круглые столы»
- ❖ Организация исследовательской работы
- ❖ Организация работы с одарёнными детьми
- ❖ Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- ❖ Промежуточная аттестация
- ❖ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- ❖ Аттестация
- ❖ Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, через применение новых компьютерных технологий, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МС школы в прошедшем учебном году, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей в 2022-2023 году в школе работали методические объединения учителей гуманитарных наук (Бирагова И.Т.), естественно-математических дисциплин (Боровцова И.В.), общественных дисциплин (Гадаева А.В.), учителей начальных классов (Бобылёва А.В.), классных руководителей (Хадикова З.Б.).

Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора проблем, контроль над ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам.

Все методические объединения работали по плану, утверждённому на 1-ом заседании. План работы всех методических объединений составлен в соответствии с нормативными документами, стандартами ФГОС.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. Ежегодно в каждом учебном году проводятся Недели: общественных дисциплин, естественно-математических дисциплин, начальной школы, гуманитарных наук. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях. Победителей и призёров награждают грамотами. Также этот вид работы присутствовал и в 2022-2023 учебном году.

## Приоритетные направления работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Знание индивидуальных особенностей преподавателя, уровня его профессиональной подготовки позволяет определить пути и средства оказания ему необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей в 2022-2023 учебном году была изменена методическая тема школы : «Образовательная среда школы как ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

4. Создание эффективной системы выявления и поддержки одаренных учащихся;

5. Совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- досуговая деятельность;
- традиции школы;
- внеурочная деятельность по предмету;



6. Развитие учительского потенциала, мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительного образования;

8. Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Участие в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

9. активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

➤ не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

➤ на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

➤ недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

➤ недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

➤ слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Исходя из выше изложенного, основными **задачами** методической работы МС на новый учебный год являются:

➤ организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

➤ отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

➤ в работе МС по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

➤ Улучшить подготовку одаренных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде. Выявлять больше одаренных учеников по каждому предмету.

➤ спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

➤ продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

Основная методическая тема МО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения».

В соответствии с планом работы МО за 1 полугодие было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч.г.
- утверждение плана работы учителей ШМО на 2022 – 2023 уч.г.
- корректировка и утверждение тем самообразования учителей
- анализ дистанционной работы учителями нашего МО
- подготовка, проведение и результаты ВПР по предметам нашего МО
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады
- подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады
- итоги и анализ входных контрольных работ
- результаты успеваемости обучающихся за 1 четверть
- подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам нашего МО
- утверждение графика открытых уроков
- утверждение графика взаимопосещения уроков
- организация работы со слабоуспевающими учащимися
- организация работы с одаренными учащимися

На заседаниях ШМО были заслушаны доклады:

Боровцова И.В. - «Современные технологии обучения физике. Инновации в школьном физическом образовании.»

Павлова В.В.– «Развиваем креативное мышление и естественно-научную грамотность.»

Для повышения уровня и качества знаний, а также для повышения активности учащихся на уроках, учителя нашего МО используют на уроках средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включен в учебную деятельность, используя в своей деятельности различные организационные формы обучения.

Учителя нашего МО подготовили и провели ВПР на удовлетворительном уровне, не смотря на сложность учебного процесса в конце прошлого учебного года (переход на дистанционную форму обучения).

Также учителя нашего ШМО систематически работают над повышением своего профессионального мастерства. Для этого они регулярно посещают курсы повышения квалификации, работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе ШМО.

В конце октября 2022 г Боровцова И.В., Музаева Е.Л. и Павлова В.В. прошли Всероссийское тестирование "Оценка компетенции педагога по предмету".

Учитель химии Хубулов А.Б. провел открытый урок на городском семинаре МО учителей химии.

20 октября 2022 на базе нашей школы проходил семинар завучей по учебно-воспитательной работе. В рамках этого семинара были проведены открытые уроки учителями нашего МО - Боровцовой И.В. и Музаевой Е.Л. Уроки получили высокую оценку присутствующих завучей.

Все учителя нашего МО приняли участие в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Определены победители и призеры, которые в последствии были направлены на муниципальный этап.

На муниципальном этапе победителем по физике стал

-Доев Г. - 10 класс

Призерами на муниципальном этапе по биологии стали:

- Наниев А. - 11 класс

- Батманова С. - 10 класс

- Бароева А. - 9 класс

Призером на муниципальном этапе по экологии стала

- Батманова С. - 10 класс

Также за рассматриваемый период учителями нашего МО были проведены ВПР. В целом, оценки, полученные учащимися за эти работы, совпали с оценками, имеющимися у тех же учащихся в конце предыдущего учебного года.

Следует отметить систематическую работу наших учителей с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке их к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Также в рамках внеурочной деятельности учителя проводят регулярные дополнительные занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися нашей школы.

Во втором полугодии были проведены 3 заседания МО.

На них рассматривались следующие вопросы :

- итоги 1 полугодия
- современные методы обучения математике: проблемно-эвристические
- частично-поисковый метод обучения географии
- пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся.
- анализ открытых уроков.
- анализ состояния дел по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
- работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов
- подведение итогов работы учителей в рамках ФГОС
- анализ работы МО за 2022 – 2023 уч.г.

С 1 сентября 2023 года вступают в силу обновлённые ФГОС среднего общего образования. Эксперты актуализировали требования к результатам обучения — теперь они полностью отвечают современным реалиям.

В связи с этим, в июне 2023 учителя нашего МО, работающие в 10-х классах, прошли on-line курсы по обновленным ФГОС-22. Курсы заканчиваются в августе 2023.

Также наши учителя принимают участие в мероприятиях, проводимых в городе и республике:

Хубулов А.Б. принял участие в конкурсе "Учитель года"

Боровцова И.В. является экспертом региональной предметной комиссии ЕГЭ по физике.

Павлова В.В. является экспертом региональной предметной комиссии ОГЭ по биологии

Для контроля за состоянием дел по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ были проведены тренировочные тестирования в 9 и 11 классах.

Результаты ТТ в 9 классе по математике, проведенного 10.12.22:

Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	4	3	2				
-	7	16	-	100%	30,43 %	44,52 %	3,3

Обучающиеся в целом показали средний уровень сформированности предметных умений.

Результаты ТТ по математике (профильный уровень), проведенном 17.01.23, в котором приняло участие 4 учеников 11 А класса:

В целом обучающиеся показали низкий уровень подготовки.

Проанализировав результаты выполнения заданий КИМ, были выявлены типичные ошибки и намечены пути их устранения. Было решено

- чаще использовать на уроках задания, включенные в КИМ
- обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике
- при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене
- организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой
- в течение учебного года тщательнее прорабатывать задания части 2.

Благодаря предпринятым мерам учащиеся и 9 и 11 классов сдали реальные экзамены ОГЭ и ЕГЭ. За исключением одной ученицы 9 класса Сагаевой М., которая получила неудовлетворительную оценку по математике, географии и биологии и, в связи с этим, была оставлена на осенний период сдачи ОГЭ.

Следует отметить высокие баллы , полученные на ЕГЭ

	биология	химия
Камболова	87	85
Цховребова	84	75

Председатель ШМО

естественно-математических дисциплин

Боровцова И.В.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА 2022-2023 учебный год.**

### **Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования через обновление качества образования, формирование социальных компетенций и применение новых педагогических технологий и информационно-коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС»

**Методическая тема МО:** Развитие творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения.

В соответствии с выбранной темой была поставлена следующая цель: формирование творческих способностей обучающихся посредством интегративного обучения и системно – деятельного подхода в обучении

### **Задачи:**

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.
7. Повышать результативность работы по самообразованию;
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
9. Развивать патриотизм учащихся на уроках родного языка.

### **Основные направления работы МО:**

- 1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- 2.Формирование речевой и языковой компетентности.
- 3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.

4. Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

5. Формирование у обучающихся грамотности.

6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

8. Организация внеклассной работы по предмету.

9. Методические заседания.

10. Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.

11. Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.

12. Организационно- методическая работа.

13. Работа с одаренными обучающимися.

14. Работа с нормативной документацией.

15. Работа с родителями.

16. Контроль, диагностика.

## **2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.**

### **1. Анализ педагогических кадров.**

В 2022 –2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 9 педагогов:

- Челахсаева Ф.В, учитель русского языка и литературы.
- Залецкий А.Г., учитель русского языка и литературы.
- Трусова И.Р., учитель русского языка и литературы.
- Цараева З.В., учитель английского языка.
- Булавинова Т.В. учитель английского языка.
- Санакоева Л.М. учитель родного языка и литературы
- Бирагова И.Т., учитель родного языка и литературы.
- Цаллагова А.Б., учитель родного языка и литературы.
- Гаглоева Л.К. , учитель родного языка и литературы,

### **2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, составил рабочие программы:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся; уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература); обязательные контроли по иностранному языку ( аудирование, говорение, чтение, письмо) Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Ф ГОСов

Обобщение опыта.

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и в интернет -ресурсе «Инфоурок».

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение первого полугодия учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, учителя МО гуманитарного цикла стремятся повысить свою профессиональную квалификацию. Учителя школы активно посещали школьные, городские и региональные семинары.

Работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы, составленным на основе анализа работы МО по итогам 2021-2022 учебного года и утвержденным на МО в августе 2021 года.

В первом полугодии учебного года проведено 2 заседания МО, на которых рассматривались, обсуждались и решались следующие вопросы и проблемы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Доклад «Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2021-2022 учебный год».
3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.
4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
5. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)
7. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку 5-11 классах.
8. Педагогический практикум

«Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».

9. Доклад «проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла. Опыт реализации, возможности.

10. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

11. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

12. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.

13. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.

Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.

14. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.

По итогам вводного контроля были составлены списки слабоуспевающих учащихся, для них учителя-предметники по индивидуальному плану проводили консультации и дополнительные занятия. Учащиеся с высокой учебной мотивацией приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями активно использовались методики новых технологий на уроках: групповая работа, кейс-технология, игровые формы обучения, ИКТ.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Один из важных аспектов в деятельности МО - изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК были разработаны и составлены рабочие программы, которые прошли экспертизу на соответствие обязательному минимуму содержания образования. Продолжалась работа по созданию методической базы кабинетов.

Учителями создан печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к



урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы. дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Преподаватели разработали учебные программы по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

#### 4. Обобщение опыта.

Свой опыт и методические разработки учителя-предметники представляли на МО:

##### 1. Педагогический практикум

«Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла». Бирагова И.Т. учитель осетинского языка и литературы,

2. Доклад «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности Цараева З.В. учитель английского языка

С целью повышения своего профессионального мастерства все педагоги работали над индивидуальными методическими темами.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Санакоева Лиана Михайловна	Использование игровых технологий на уроках родного языка
2	Цаллагова Альбина Борисовна	Специфика ФГОС на уроках родного языка
3	Бирагова Ирина Таймуразовна	Методика развития читательской компетенции на уроках литературы
4	Гаглыева Людмила Казбековна	Методика формирования языковых и речевых умений и навыков
5	Цараева Залина Валерьевна	Личностно-ориентированный подход в воспитании и индивидуальная работа с детьми
6	Булавинова Татьяна Владимировна	Роль игровых приемов и наглядности в обучении английскому языку.
7	Залецкий Александр Геннадиевич	Методические приемы при изучении лирических произведений на уроках литературы в 5 классе
8	Челаксаева Фатима Владимировна	Использование интенсивных приемов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и литературы

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

учителями были созданы условия, позволяющие заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

В течение первого полугодия учителя-предметники повышали свою квалификацию и через взаимопосещение уроков. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Учителя проводили уроки в нетрадиционных формах: дискуссии, уроки-квн, уроки-эксперименты, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие формы учебной деятельности увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя - предметники стремились шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке: осуществляли дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряли технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствовали имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

#### 5. Внеклассная работа по предметам.

С целью повышения интереса школьников к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

#### **Результаты школьного этапа ВсОШ по русскому языку 2022-2023 уч.г.**

Школьный этап

35 чел.-участники

8 чел.-призеры

5 чел.-победители

#### **Результаты школьного этапа ВсОШ по литературе 2022-2023 уч.г.**

25 чел.- участники

3 чел.-призеры

9 чел.- победители

#### **Результаты школьного этапа ВсОШ по осетинскому языку (диф.гр.)**

37 чел.- участники

12 чел.-призеры

10 чел.-победители

**Результаты школьного этапа ВсОШ по осетинскому языку (влад.гр.)**

**2022-2023 уч.г.**

24 чел.-участники

9 чел.-призеры

5 чел.-победители

**Результаты школьного этапа ВсОШ по осетинской литературе (влад.гр.)**

**2022-2023 уч.г.**

22 чел.-участники

10 чел.-призеры

1 чел.-победители

**Результаты школьного этапа ВсОШ по английскому языку 2022-2023 уч.г.**

20 чел. - участники

6 чел. – победители

2 чел. – призеры

В муниципальном этапе победителями стали

По осетинскому языку ученица 10 класса Тадтаева Диана(учитель Бирагова И.Т.), ученик 9 класса Чиаев Артур(учитель Санакоева Л.М)

Победителем республиканского этапа по осетинскому языку стала ученица 10 класса Тадтаева Диана(учитель Бирагова И.Т.).

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, осетинскому языку и литературе, английскому языку обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия школьного и муниципального уровня.

В муниципальном этапе конкурса «Живая классика» принимал участие ученик 10 класса Хокришвили Дамир .

**. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы,

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- качество знаний учащихся;

- недостаточно используются инновационные технологии;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО гуманитарного цикла:

Бирагова И.Т.

### работы МО учителей общественных дисциплин 2022-2023 учебный год.

Цель работы МО направленно на создание и организацию системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Работа МО общественных дисциплин за учебный год была направлена на создание и организации системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Освоение программы обучения учащимися по предметам истории, физкультуры, обществознанию, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства и музыки. Повышение у всех учащихся физического воспитания и влияние его на здоровый образ жизни, личностно-ориентированное обучение на уроках истории.

Основная методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности учителей как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС II-III поколения».

В течение 1-го полугодия учителя общественных дисциплин плодотворно работали: было проведено 2 методических совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

Обсуждение и утверждение заданий для проведения школьного этапа олимпиад по предметам;

Рассмотрение и подготовка к входным контрольным работам;

Итоги предметных олимпиад;

Работа с одарёнными детьми;

Работа со слабоуспевающими детьми;

Обсуждение вопросов спортивного соревнования;

Подготовка к конкурсу «Созвездие интеллектуалов»;

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

Итоги предметных олимпиад регионального и муниципального уровней;

Подготовка и проведение предметной недели;

Анализ ВПР по предметам.

#### **По физической культуре:**

В октябре месяце учащиеся 6-го класса приняли участие в конкурсе «Строя и песни», заняв 5-ое место.

9-10.12 2022г. учащиеся 10-го класса участвовали во Всероссийских соревнованиях по мас-реслингу: серебряную медаль получила Теблоева Дана.

### **Олимпиада школьников:**

8класс Дзугаева Арина -призёр муниципального этапа

7 класс Святуненко Ева-призёр муниципального этапа

### **Конкурсы по истории и обществознанию:**

12.2022г. Гавва Владислав 8 класс принял участие в очном этапе научного форума «Созвездие интеллектуалов», получив диплом 1 степени

21.09.2022г. учащиеся 8 класса приняли участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»

18.11.2022г. учащиеся 8 класса приняли участие в Общероссийском конкурсе разговоры о важном «Символика РФ»

### **Классные часы и мероприятия:**

05.09.2022г. «Память Беслана»

27.09.2022г. акция на площади Народного единства «Бегом от наркотиков»

25.10.2022г.открытый классный час «Я здоровье сберегу»

24.11.2022г. открытый классный час «Формула правильного питания»

06.12.2022г. открытый классный час «День неизвестного солдата»

24.12.2022г. открытое мероприятие с привлечением сотрудников ТИК г. Владикавказа «День конституции»

По средам обучающиеся 8-го класса посещают кружок по истории «По страницам истории»

В октябре месяце участие в акции «Гуманитарная помощь солдатам»

### **Выступление на семинарах:**

26.10.2022г. открытый урок Гадаевой А.В. с учащимися 8 и 10 классов «Карманные деньги и как накопить на свою мечту» на республиканском семинаре заместителей директоров по УВР.

28.11.2022г. Кочисова А.С. учитель технологии и ИЗО провела открытый урок ко Дню матери в 6 и 8-ом классах.

В течении II-го полугодия учителя общественных дисциплин плодотворно работали: было проведено- IV методический совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

Обсуждение и утверждение заданий для проведения школьного этапа олимпиад по предметам.

Рассмотрение и подготовка к входным контрольным работам по предмету.

Итоги предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми, используя инновационные формы и методы обучения.

Подготовка и обсуждения конкурса «Созвездие Интеллектуалов».

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Итоги предметных олимпиад по региональному уровню.

Подготовка и проведения предметной недели.

Анализ ВПР по предметам.

По физической культуре:

В апреле месяце учащиеся 8 класса приняли участие в конкурсе «Строя и песни» заняв 8 - место.

Первенство РСО-Алании по Мас-реслингу(февраль) команда в составе 30 участников с 6 по 10 классы. Чемпионами и призерами стали: Теблоева Д. 10 кл, Теблоев Д.10 кл, Цкаев В. 9кл, Казиев Д.7 кл, Дзугаева А. 8 кл, Варзиев А. 8 кл, Джанаева Д. 8 кл, Хестанова П.9 кл,.

Первенство школы по шахматам (февраль) 2-4 классы:

1 место Шишаева Ш,

2 место Бигаева В,

3 место Сайдумов А.

ГТО(март) 9-11 классы: Теблоев Д.- золото, Доев Г.- золото, Гатие С.- бронза, Кочиев С.- бронза.

Президентские состязания (март) мун. этап 3-4 классы.

Футбол кубок главы Осетии (март) мун. этап 3-4 классы.

Президентские игры (апрель) 7-8 классы.

По истории и обществознанию:

Банк обучающихся по истории и обществознания, имеющих повышенную мотивацию.

По уровню: высокие. По личностной сфере: умственные.

По общности проявления: общие: активность, быстрота, внимание, заинтересованность.

Гавва Владислав 8 класс

Доев Георгий 10 класс

Дзанагов Давид 8 класс

Батманова София 10 класс

Бигаева Диана 6 класс.

Конкурсы:

В марте месяце 2023 г. Вигаева Диана уч-ся 6 класса приняла участие в V муниципальном конкурсе буктрейлеров «Новое рождение любимой книги» получив диплом-III степени.

В апреле месяце 2023 Батманова Софья уч-ся 10 класса приняли участие в международном конкурсе патриотического рассказа (эссе) «Дорога Фронтальная» получив диплом –I степени.

Классные часы и мероприятия в 8 классе за II –полугодие:

17.03.2023 г. провела классный час « Счастья в моих руках».

09.02.2023 г. провела классный час «Трагедия в Сирии и Турции. Скорбим»

19.04.2023 г. провела классный час «Без срока давности. Геноцид и Нацизм».

16.02.2023 г открытый классный час «В память о юных героях» 8 класс.

20.05.2023 провела классный час на тему «День без табака».

20.02.2023 г провела открытое мероприятие с привлечением старшего сержанта Максимов Ю.С. и старший лейтенант Целиковский Д.С. Историческую интеллектуальную игру «Битва за Кавказ» где учащиеся 8 класса заняли-3 место.

18.01.2023 г. Круглый стол в Музее Холокост «Международный день памяти Холокост» 10-11 классы

Онлайн-уроки и мероприятия:07.03.2023 учащиеся 8 класса приняли участие в онлайн - уроке по финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор».

03.02.2023 учащиеся 8 класса приняли участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности « Личный финансовый план. Путь к достижению цели».

20.02.2023 учащиеся 8 класса приняли участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования».

15.03.2023 провела Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» 8-9 классы.

Участие в акциях:

В феврале месяце приняли участие в акции «Посылка солдату».

Участие в Профорientации:

В апреле месяце учащиеся 8 класса посетили строительный техникум по направлению «Кладка кирпича».

Внеурочные мероприятия:

15.03.2023 учащиеся 8 класса отправились на встречу с Меняйло С.И. «Беседа на родном языке».

Работа с родителями:

В апреле месяце провела собрание « Итоги успеваемости в III-четверти».

06.03.2023 было проведено родительское собрание с начальником ПДН ОП №3 УМВД России по г. Владикавказ Гулаевым А.А.



Все протоколы собрания имеются.

Посещения кружков:

По средам учащиеся 8 класса посещают кружок по истории

« По страницам истории»

По Технологии и ИЗО.

17.03.2023г. провела мастер класс на тему : методика квиллинга в 6 классе, на городском Объединении учителей технологии.

20.02.2023 в 5 «А» классе был проведен открытый урок-открытка на СВО.

7.03.2023 в 8 «А» классе был проведен открытый урок- рисунок мамам.

Учителя общественных дисциплин своевременно предоставили отчеты по предметам, отчеты по самообразованию, анализы контрольных работ и отчеты по внеаудиторной работе.

Работа учителей общественных дисциплин направлена на модернизацию методики проведения занятий с обучающимися, эффективное развитие и качественное образование обучающихся. Ведение документации, и ее своевременное представление в МО.

Председатель МО

Общественных дисциплин

Гадаева А.В.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

В ШМО учителей начальных классов входит - 6 учителей (соответствие занимаемой должности).

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В школьное методическое объединение учителей начальных классов входит - 5 учителей (соответствие занимаемой должности).

Работа МО учителей начальных классов проводилась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по теме: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

На 2022 - 2023 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цели: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### **Методические задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности,
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Учителя начальных классов работают по традиционной системе УМК «Школа России», применяя элементы развивающего обучения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают семинары, используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах, работают на учебных платформах «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Дневник.ру».

В 2022-2023 учебном году были проведены пять заседаний:

### **Заседание 1.**

*Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».*

1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение тем по самообразованию.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.
4. Рассмотрение календарно- тематического планирования по предметам внеурочной деятельности.
5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.
6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий

### **Заседание 2.**

*Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».*

*Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.*

1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.

2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.

Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.

4. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.

5. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.

Доклад «Одарённый ребёнок в кругу сверстников и взрослых».

### **Заседание 3.**

***Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».***

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся (доклад)

3. Отчёты по теме самообразования.

4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

5. Доклад «Словарная работа на уроках русского языка»

### **Заседание 4**

***Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».***

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

2. «Применение технологии развития критического мышления, как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»

4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении (доклады)

### **Заседание 5.**

***Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».***

### План

2. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.

6. Выполнение учебных программ

Изучение данных вопросов помогло участникам МО правильно построить свою работу по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, а также развивать у учащихся достаточный уровень познавательной деятельности и творческую активность учащихся.

Проведённые заседания полностью соответствовали плану ШМО. Все участники МО активно принимали участие в заседании.

В начале учебного года педагогами начальных классов были разработаны и дополнены рабочие программы по предметам. Особое внимание было уделено оснащению и их систематизации по годам обучения и ключевым темам, а также организации проектной и исследовательской деятельности в учебное и внеурочное время.

Участниками МО были разработаны новые программы внеурочной деятельности.

Важным и актуальным вопросом для образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий.

По объективным причинам участие педагогов начальной школы в профессиональных конкурсах было менее активным. В следующем учебном году необходимо более активно транслировать свой педагогический опыт.

Контрольно-коррекционная деятельность педагога – одно из важнейших направлений работы МО, влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

В течении года были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях в учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание смысловому чтению обучающихся, приемам работы с текстом.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.

Не осталась без внимания работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми. Количество таких учащихся увеличивается с каждым годом. Эти дети активно привлекались к интеллектуальной деятельности, как в классных, так и общешкольных мероприятиях (олимпиады обучающихся 2-4 классов). Необходимо разнообразить формы работы с этими учащимися на уроках, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой деятельности.

В этом учебном году была усилена работа в данном направлении, разнообразили количество конкурсов, проводимых на городском уровне, а также конкурсах, проводимых в режиме онлайн, способствующих развитию познавательных интересов учащихся.

Было запланировано изучение новых форм и методов развития познавательной сферы учащихся для повышения качества образования. Особое внимание уделялось формированию ключевых компетенций у учащихся начальной школы, а также подготовке к проведению

итоговой аттестации в форме проведения БПГ.

Большое внимание уделялось работе со слабоуспевающими обучающимися. Согласно разработанным программам и расписанию внеаудиторной занятости учителя начальных классов проводили занятия с отстающими учениками.

Учителя Хадикова З.Б., Кирпичникова Л.В., Бобылёва А.В., Кудзоева И.Ю., Басаева А.Я. прошли курсы по внедрению ФГОС нового поколения.

### **Вывод по работе МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год:**

для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- ✓ продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
- ✓ способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- ✓ продолжить работу по созданию единой информационно-образовательной среды в учебном заведении;
- ✓ стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- ✓ внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ✓ формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- ✓ развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- ✓ наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;

**Руководитель МО**

**Бобылёва А.В.**

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей. На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. МО классных руководителей ведет следующую документацию: - банк данных членов методического объединения; - план работы методического объединения на учебный год; - протоколы заседаний методического объединения; - программы воспитательной работы классных руководителей; -инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей; - материалы «методической копилки классного руководителя».

Школьное методическое объединение классных руководителей работает в соответствии с утвержденным планом на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей «**Реализация воспитательно**»

В связи с этим определена **основная цель** методической работы МО классных руководителей:

**создать условия для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.**

**Задачи:** -организация информационно – методической помощи классным руководителям;

**-развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;**

**-обобщение и распространение собственного опыта.**

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям:**

**1.** Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В состав МО входят 13 классных руководителей

1 «А» класс – Хадикова З.Б

2 «А» класс – Кирпичникова Л.В.

3 «А» класс – Басаева А.Я.

4 «А» класс – Бобылёва А.В.

4 «Б» класс – Кудзоева И.Ю.

5 «А» класс – Кочисова А.С.

5"Б" класс - Перлинская А. П.

6«А» класс – Гаглоева Л.В.

7 «А» класс – Музаева Е.Л.

8 «А» класс – Гадаева А.В.

9 «А» класс – Боровцова И.В.

10 «А» класс- Бирагова И.Т.

11 «А» класс- Цараева З.В.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение года 2022 -2023 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

**Заседание № 1** (протокол № 1 от \_\_29.08.2022) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, планированию работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-11 классов.

**Заседание № 2** (протокол № 2 от 03.11.2022 г.) прошло по теме «*Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС*».. На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Духовно нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.

2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников.

3. Секреты успешности классного руководителя, трудности работы классного руководителя.

4. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

**Заседание № 3** (протокол № 3 от 11.01.2023 г.) " Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка".

1. Использование ИКТ в воспитательной работе - Кирпичникова Л. В.

2." Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС."- Гаглоева Л.К.

3. Профилактика употребления ПАВ.- Перлинская А. П.

**Заседание № 4** (протокол № 4 от 29.03.2023 г.) "Формирование навыков здорового образа жизни школьников"

1. Организация спортивной деятельности в школе.



2. Продолжение традиции ежедневной физкультминутки.
3. " Это познавательно и увлекательно."- спортивные мероприятия.

#### **Заседание № 5( протокол №5 от 29.05.23г.)**

1. Анализ работы МО работы за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2023 - 2024 учебный год.
3. Обмен мнениями " основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС ( классные руководители).

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День учителя», «Тише едешь - дальше будешь»(ПДД), « День народного единства», Экологическое воспитание( кормушки для птиц), Всероссийский классный час "Маленькие герои большой войны" и " 9 декабря- день Героев России." с участием матери героя Днепровского, развлекательная программа «Новогоднее представление вокруг елки», " Герои Осетии", акция " Окна Победы", акция " Посылка солдату", проводились тематические киноуроки, уч-ся 5"А" были приняты в ряды РДШ, уч-ся 5"Б" класса были приняты в ряды юнармейцев, уч-ся старших классов провели " День самоуправления", " День конституции", " День здоровья" провели все классы , "Зарядка с чемпионом". Старшие классы провели мероприятия на тему "День победы.Борьба с фашизмом." В младших классах также прошли классные часы посвящённые пбеде над фашизмом. Провели эти мероприятия заместитель командира роты по военно - политической работе лейтенант Арутюнян А.К., прапорщик Гавва Л.Т. начальник клуба.

Учащиеся 8 "А" класса под руководством Гадаевой А.В. приняли участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности "Акции. Что должен знать начинающий инвестор.": "Личный финансовый план. Путь к достижению цели.": "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования."

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня. Классный руководитель 5"А" класса получила "Благодарность от совета родителей военнослужащих России."

Создан и постоянно обновляется сайт МО классных руководителей, где отражена вся работа МО.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

Хочется отметить активное участие следующих классных руководителей в работе ШМО: классного руководителя 3«А»класса Басаеву А.Я., классного руководителя 5 «Б»класса Перлинскую А.П., классного руководителя 2 «А» класса Хадикову З.Б.. классного руководителя 8 «А» класса Гадаеву А.В., классного руководителя 5 «А» класса Кочисову А.С..

В заключение хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного и муниципального уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся. А чтобы добиться этого нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

Цель работы МО на 2023-2024 учебный год:

использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи МО:**

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Проведение педагогических экспериментов.

Председатель МО классных руководителей \_\_\_\_\_/Хадикова З.Б./

## Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

*«Школа - это мастерская,  
где формируется мысль подрастающего поколения,  
надо крепко держать ее в руках,  
если не хочешь выпустить из рук будущее»  
А. Барбюс*

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по возрождению культуры, этики морально-нравственных ценностей.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширению кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повысить качество дополнительного образования.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические склонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

В 2022-2023 учебном году в рамках плана воспитательной работы школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября.
2. День памяти Беслана.
3. Декада по профилактике ПДД.
4. День пожилых людей, посещение ЦДП.
5. Посещение «Учебно-методического центра ГОЧС РСО-А».
6. «День учителя».

7. Декада ко дню рождения К. Хетагурова.
8. Классные часы, посвященные Дню народного единства.
9. Общешкольная линейка посвященная открытию Первичного отделения РДДМ
10. Акция «Нет курению».
11. Классные часы по профилактике экстремизма
12. Единые классные часы «День Неизвестного солдата».
13. День героев Отечества.
14. Неделя осетинского языка и литературы, «Гыщцыл Сатана»
15. Классные часы, посвященные Дню Конституции
16. Рождественская акция «Подарок ребенку-инвалиду».
17. Акция «Подарок солдату».
18. Месячник оборонно-массовой работы
19. День здоровья.
20. Участие в республиканском конкурсе «Ирон даӕн аӕз»
21. Всероссийская акция «Безопасное детство»
22. Участие в республиканских мероприятиях , посвященных 78- летию Победы. участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
23. Участие миротворцев школы в автопробеге, посвященном Дню Победы и в акции «Памятник у дороги»
24. Праздник последнего звонка.
25. Вручение аттестатов.

#### **Военно-патриотическое воспитание**

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, современных героев России.

В 2023 году Россия отмечала 78-летие со дня великой Победы над фашистской Германией. Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение.

В рамках этого знаменательного события в МБОУ СОШ №33 активно проводились различные мероприятия как очно:

- Классные часы
- Посещение музея МВД , встречи с представителями военных частей и ветеранов военной службы
- Возложение цветов к памятнику «Рубеж обороны г. Владикавказ 1942 год»
- В рамках месячника военно-патриотической работы в 5 а классе прошел урок мужества.
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»
- Был проведен концерт «Этих дней не смолкнет слава!» посвященный Дню Победы

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном

педагоги и ребята активно принимали участие в школьных конкурсах и соревнованиях, с удовольствием применяли полученные знания и навыки в различных областях жизни.

### ***Физкультурно-оздоровительное воспитание.***

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультурминутки, зарядки, подвижные перемены.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- старты здоровья;
- школьные президентские соревнования;
- День здоровья и спорта

В начале учебного года был проведен мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 65% учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляют ученики 1- 4 кл., 48% - учащиеся среднего звена, лишь 86% составили учащиеся старших классов.

В течение года ребята принимали участие в городских конкурсах.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведен круглый стол на тему «Наркомания проблема современности» с участием представителей общественных организаций, сотрудниками УКОИ и т.д.
- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Интернет друг или враг?», «Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение» и т.д.
- беседы с учащимися 1- 4 кл. о полезной пище
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

### ***Экологическое воспитание школьников.***

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и в деятельности школьного экологического отряда, кружковой деятельности.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; «Покорми птиц», акция «Вода России»
- операция «Трудовой десант»;
- Открытые уроки «Чистая вода» и т.д.

#### ***Трудовое воспитание.***

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и городских субботниках, а в период летних каникул работает трудовой лагерь (7, 8, 10 классы). Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и отсутствие заинтересованности родителей. В этом году в трудовом лагере работали учащиеся 8 класса, ребята были заняты на подсобных работах в школе.

#### ***Анализ работы классных руководителей.***

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, несмотря на определенные трудности во взаимоотношениях учителя с родительским коллективом, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-7 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий, беспокойство вызывает дисциплина в 6 классе. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, участковым инспектором, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, правовое, патриотическое; КТД, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование

ЭОЖ, профилактическая работа. Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, но к сожалению, не все классные руководители своевременно и качественно проверяли дневники обучающихся, заполняли соответствующие страницы журнала, личные дела. Документация классных руководителей также не всегда вовремя сдается.

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве городских мероприятиях).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Вместе с тем в планах работы классных руководителей 1-11 классов недостаточно отражены: формы работы классного руководителя с учащимися анализ деятельности классного ученического коллектива за прошедший год, соответствие задач поставленным целям и запланированным воспитательным мероприятиям, планирование работы в рамках четырех основных направлений РДДМ, а в 9-10 классах – профориентационная работа.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку детям из малообеспеченных семей.

В будущем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах. Доводить до сведения родителей о пропусках учащихся.
2. Активизировать работу с «неблагополучными» семьями.

Взаимодействовать с Советом профилактики, со старшим инспектором ОДН Хачировой З.М.

3. Интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...)
4. Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежных организаций, общественности.
5. Принять активное участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

В этом году не было эффективной работы по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления в классном коллективе, поэтому в 2023-2024 учебном году следует возобновить работу по организации детского самоуправления.

В рамках заседаний методического объединения, классные руководители осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации не в полной мере, заседания МО так же были проведены не в полном объеме согласно плану.

Проанализировав работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- уделить больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- уделить внимание роли классного руководителя в сохранении здоровья школьников.
- проводить еженедельные классные часы, а также открытые классные часы и мероприятия.

#### ***Работа по профилактике правонарушений.***

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с патронатным воспитателем, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители благодарны за внимание к их детям.



Основные виды деятельности.

Создание банка данных трудных учащихся

Составление социального паспорта школы

Посещение учащихся «Группы риска» на дому

Проведение «Дня Здоровья».

Проведение единого дня профилактики.

Проведение общешкольного родительского собрания.

Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.

Беседы с учащимися по профилактике правонарушений

М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска»

Проведение бесед, лекций.

Проведение акции «Безопасное детство».

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В 2022-2023 учебном году на учете в КДН ОВД и ВШУ состояли учащиеся 9 «А» кл. – Сарахов Т., 4 «А» кл – Мамиев А. и 7 «А» кл. – Бестаева Мария. Так же на профилактический учет была поставлена семья учащегося 5 «А» класса Бровкина Влада. С данными учащимися проводилась индивидуальная работа по отдельному плану

Регулярные рейды в семьи и профилактические беседы с учащимися и их родителями (или лицами их заменяющими), заместителя директора по ВР, инспектора ОДН, классных руководителей способствовали уменьшению негативных явлений в жизни подростков. Все учащиеся группы риска аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс, кроме Бестаевой М. (н/а по 2 предметам) Благодаря совместной работе педагогического коллектива и школьного инспектора Хачировой З.М. оперативно принимались решения в конкретных ситуациях с детьми «группы риска».

В работе оправдывает себя метод собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками по работе с детьми из семей, состоящими на учете в социально-педагогической службе, а также индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, совет профилактики.

В новом учебном году необходимо продолжать вовлекать «трудных» ребят в кружки и секции; контролировать посещаемость и доводить до сведения родителей пропуски без уважительной причины; активизировать работу Совета по профилактике правонарушений; приглашать специалистов для бесед с учащимися по профилактике правонарушений (медработников, инспекторов ОДН, ГИБДД);

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия и т.д.

Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные, не просматривается формирование позитивного

образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания. По-прежнему, многие классные руководители практикуют традиционные формы проведения собраний, редко привлекают специалистов, заинтересованных в воспитании школьников. Более эффективно взаимодействуют с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания ШМО классных руководителей, административные совещания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча, поставить на контроль организацию работы классных руководителей с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (праздники, соревнования, экскурсии, субботники...)

Классным руководителям организовывать для родителей «круглые столы», лектории, приглашая учителей-предметников, врачей, воспитателей ШПД.

### **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.**

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
  - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ;
  - б) обмен опытом;
  - в) МО классных руководителей.
2. Планирование:
  - а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
  - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
  - а) педагогическое наблюдение;
  - б) анкетирование, мониторинг;
  - в) анализ собранной информации.

4. контроль и коррекция, анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- а) МО классных руководителей;
- б) Индивидуальная работа с классными руководителями.

В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей, психолога и социального педагога. Составлены графики открытых классных часов и проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов. К сожалению, дежурство, как учителей, так и ребят оставляет желать лучшего. Часто дежурные опаздывали, покидали без уважительной причины место дежурства, несвоевременно информировали о нарушениях, не сдавали дежурство администрации, хотя все это записано в Положении, с которым были ознакомлены все педагоги.

Была организована проверка документации классных руководителей.

В результате проверки дневников учащихся было выявлено, что не всегда классные руководители требуют от учащихся аккуратности при заполнении документа.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены до конца.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2023 – 2024 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика, а именно планирование воспитательной работы осуществлять с учетом плана работы Росдетцентра в рамках РДДМ ;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; нравственной и правовой культуры.

**Зам. директора по ВР**

**Цаллагова А.Б.**

## Анализ работы педагога-психолога за

2022- 2023 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

**Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

### **Задачи:**

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки.
5. Диагностическая деятельность.
6. Коррекционная работа.
7. Психопрофилактическая деятельность.

В течение года велась совместная работа с инспектором ПДН в рамках профилактики беспризорности и безнадзорности.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

### **1 класс**

1. "Анкета определения школьной мотивации учащихся начальных классов"  
*Цель:* изучение школьной мотивации.
2. Рисуночный тест "Разноцветные странички"  
*Цель:* определение эмоционального отношения к школе.
3. Методика "Атмосфера в группе"  
*Цель:* изучение психологического климата в группе.
4. Самооценка  
*Цель:* определение уровня самооценки.

### **5 класс**

5. Опросник "Чувства в школе"  
*Цель:* определить эмоциональный настрой класса.
6. Опросник "Отношение к учебным предметам".  
*Цель:* выявить проблемные предметы, которые могут вызвать дезадаптацию.
7. Опросник "Черты идеального учителя".  
*Цель:* выявить причины дезадаптации, связанные с деятельностью учителя.
8. Экспресс методика тревожности  
*Цель:* определение уровня тревожности.
9. "Тест школьной тревожности Филлипса".  
*Цель:* изучить характер тревожности учащихся.
10. Экспресс диагностика самооценки

Цель: определение уровня самооценки.

11. Опросник "Атмосфера в группе"

Цель: изучение психологического климата в группе.

12. ПАВ-5,8,9 классы

9 класс

13. Профиль "Карта интересов"

14. "Тип мышления"

15. "Эрудит"

16. "Профессиональные склонности"

Методика "Профиль. Карта интересов"

2022-2023 учебный год. 9-й класс. Присутствовало 23 учащихся.

	1		2		5		6		7		8		9		10	
	Физика и математика		Химия и биология		География и геология		Литература и искусство		История и политика		Педагогика и медицина		Предприимчивость и домоводство		Спорт и военное дело	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
<i>Высокий уровень</i>	2	15	2	15	3	23	4	32	3	23	1	7,6	4	30,76	2	15
<i>Средний уровень</i>	7	53	7	53	8	61	5	36	5	38	0	0	5	38	8	61
<i>Низкий уровень</i>	4	32	4	32	2	15	4	32	5	38	12	92	4	32	4	24

Опросник "Профессиональные склонности"

2022-2023 учебный год. 9-й классы. Присутствовало 23 учащихся.

	Склонность к профессиональной деятельности											
	1		2		3		4		5		6	
	Работа с людьми (обучение воспитанья обслуживание)		Исследовательская деятельность, научная работа		Работа на производстве, монтаж приборов и механизмов.		Эстетические виды деятельности (ИЗО, музыка, режиссура)		Экстремальная деятельность (спорт, экспедиции, охранно-розыскная)		Планово-экономические виды деятельности (расчеты, делопроизводство)	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
<i>Высокий уровень</i>	3	20	1	16	2	48	5	28	5	72	4	16

<i>нь</i>												
<i>Средний уровень</i>	6	52	7	16	5	20	5	44	4	16	4	28
<i>Низкий уровень</i>	4	28	5	68	6	32	3	16	4	12	5	56

### Опросник "Тип мышления"

2022-2023 учебный год. 9-й класс. Присутствовало 23 учащихся.

	Типы мышления									
	1		2		3		4		5	
	Предметно-действенное		Абстрактно-символическое		Словесно-логическое		Наглядно-образное		Креативность	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
<i>Высокий уровень развития</i>	4	28,5	2	4	8	61	4	30	5	32,5
<i>Средний уровень развития</i>	7	67,5	10	35	3	24	7	53,5	5	64,5
<i>Низкий уровень развития</i>	2	4	1	31,5	2	15	2	17	3	3

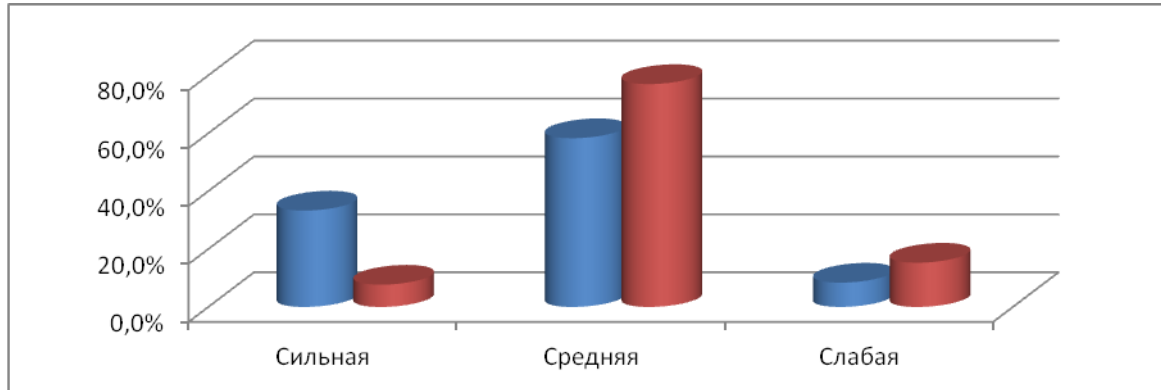
### Методика "Эрудит"

2022-2023 учебный год. 9-й класс. Присутствовало 23 учащихся.

	Шкалы																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	Уровень умственного развития		Общественные науки		Гуманитарные науки		Естественные науки		Физика - математика		Аналогии		Классификация		Обобщение		Закономерности	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
<i>Высокий уровень</i>	3	68	3	64	2	76	3	52	2	44	3	52	3	48	5	56	3	12
<i>Средний уровень</i>	8	20	6	24	7	24	7	32	7	40	6	12	6	40	5	40	7	28
<i>Низки</i>	2	12	4	12	4	0	3	16	4	16	4	36	4	12	3	4	3	60

В процессе адаптации учащихся 1, 5, 10 класса ставилась цель: выявление уровня адаптации учащихся на начало и конец учебного года

Методы работы: посещение уроков, наблюдение за учащимися, собеседования с учителями.



В 5 классах средний уровень адаптации у 77 % учащихся, низкий у 15,3%, сильный у 7.7%. Учащиеся удовлетворены межличностными отношениями с одноклассниками и учителями, процессом обучения. Были даны следующие рекомендации:

1. Проведение разминочных упражнений, игр, требующих взаимодействия и сотрудничества детей, совместный поиск решений.
2. Формировать эмоциональную стабильность у учащихся.
3. Знакомить детей с различными формами коммуникации.
4. Формировать устойчивую учебную мотивацию.
5. Улучшать психологический микроклимат в классе.

Проведена диагностика тревожности у учащихся 6 класса.

**Выявлено:**

**высокий уровень – 33%;**

**средний уровень – 67%;**

Проводились индивидуальные занятия для учащихся с высоким уровнем тревожности.

Проведена диагностика учебной мотивации в 8 классе:

- сниженный уровень учебной мотивации у 10%
- низкий уровень учебной мотивации у 70%
- средний уровень мотивации у 20%.

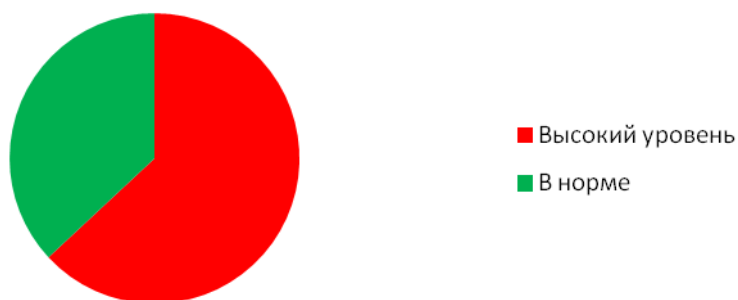


Рекомендации: проведение бесед о важности учения, стимулировать учащихся с низким уровнем мотивации.

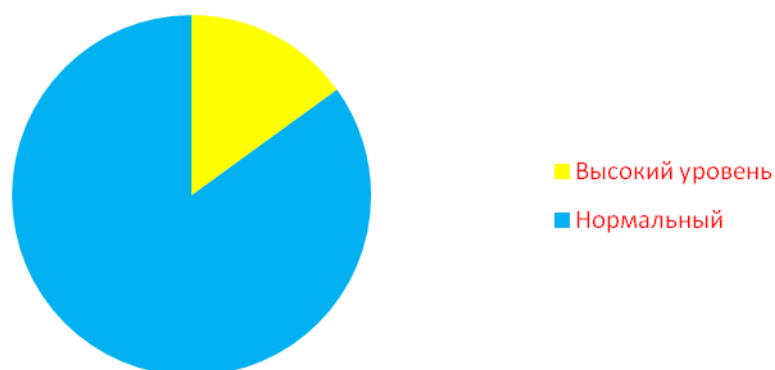
Проведена диагностика агрессивности и враждебности (опросник Басса-Дарки) в 7 классе.

**Выявлено:**

## Враждебность



## Агрессивность



Высокий индекс враждебности – 63% учащихся, в норме – 37%;  
Высокий индекс агрессивности -15% учащихся, в норме – 85% учащихся.

Проводились индивидуальные занятия по результатам диагностик.

За 2022-2023 год проведено консультаций:

Всего приемов детей: 65

Всего приемов взрослых 35: из них родителей 25, работников СОШ 10

Проведено индивидуальных обследований 20

Проведено групповых диагностик 43

Проведено индивидуальных консультаций 28

Проведено групповых консультаций 20

Проведено индивидуальных коррекционных занятий 10

Проведено групповых коррекционных занятий 13

Так же в течение года были даны:

- открытое занятие с центром «Доверие»;
- "Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ и ОГЭ"
- в рамках проведения Всероссийского родительского собрания были проведены беседы с родителями 7 - 11 классов по профилактике интернетзависимости среди подростков и профилактике суицида. Были даны брошюры с советами психолога по данной теме
- в рамках недели начальной школы было дано открытое занятие "Логические игры" в 1 - 4 классах

В течение года велась следующая коррекционно-развивающая работа:

Мероприятия (классные часы) по формированию ценностного отношения к своему здоровью среди 5,8,9,10 классов по профилактике суицида.

Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями.



В 7 классе была проведена беседа «Вредные привычки», в 8 классе лекция «Безопасность в твоих руках», Цель данной работы: оказать психологическое воздействие, в результате которого у учащихся формируется внутренний «иммунитет» к наркотикам, способность не поддаваться влияниям, провоцирующим принятие наркотических веществ. Учащимся были показаны: презентации о вредном влиянии наркотиков, интернетзависимости, алкоголизма, табакокурения,!» Учащиеся изучили агитационные листовки, буклеты: «Что творит табак в организме», «Тайная власть пива». Цель данной работы – формировать отрицательное отношение к употреблению наркотических веществ, пропаганда здорового образа жизни. В 9, 11 проводились еженедельные тренинги «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», с целью психологической подготовки учащихся мотивирующей на успешную сдачу выпускных экзаменов

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение за учащимися на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.

Работа с родителями представляет собой подготовку и выступления на родительских собраниях. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье и профилактические беседы на тему «Суицидальные наклонности». Участие в совещаниях, советах профилактики, РМО педагогов – психологов.

**Выводы:** В течение учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.

педагог-психолог

Кочисова А.С.

## **Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов, работа с педагогическим коллективом.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

### **Организация библиотечных фондов**

В анализируемом учебном году книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями в целях решения задачи информирования учащихся и педагогов о составе фонда. Продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися и работа по возвращению документов в библиотеку. Утерянные книги заменялись в соответствии со школьной программой. Для учащихся 1-11 классов проводились беседы по сохранности фонда библиотеки. Проходили рейды по проверке учебников с целью воспитания у детей бережного отношения к учебной литературе.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками г. Владикавказа, и процент обеспеченности составил:

Класс	Обеспеченность учебниками %
1	100
2	100
3	100
4	100
5	100
6	100
7	100
8	100
9	100
10	100
11	100

Выдача учебной литературы с 5 по 11 классы проводилась по ведомости, которая была выдана классным руководителям с последующей отметкой о выдаче в индивидуальных формулярах каждого учащегося. Учебная литература для 1-4 классов выдавалась классным руководителям с соответствующей записью в журнале выдачи учебников для 1-4 классов. В конце года возврат учебной литературы осуществлялся по ведомости, выданной классному руководителю. Выпускные классы (9 и 11) сдавали учебники в библиотеку индивидуально. Состояние учебников 6-9 классов оставляет желать лучшего. С учащимися и их родителями велась индивидуальная работа по сохранности учебного фонда и разъяснению ответственности за выданную учебную литературу. Ответственность за сохранение учебного фонда лежит и на учителях – предметниках, которые должны осуществлять проверку состояния учебников в течение года и информировать библиотекаря о фактах порчи учебной литературы, классным руководителям - проводить работу с родителями по каждому случаю, что бывает не всегда.

В 2022-2023 учебном году было проведено комплектование фонда учебной литературой:

а) работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РСО-Алания);

б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований;

в) прием и обработка поступивших учебников:

- оформление накладных;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;
- оформление картотеки.

В апреле 2023 г. был проведен мониторинг учебников ФП.

Согласно справке о количественном составе фонда библиотеки объем фонда литературы составляет 10 524 экз., из него:

- учебники – 9765;
- учебные пособия – 875;
- справочных материалов – 2773;
- электронные документы – 1.

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11 – 11, 11-12) состоит на учете:

- обучающихся - 178 формуляра,
- педагогического персонала - 22 формуляра.

Итого состоит формуляров читателей на учете 200 штук.

В прошедшем учебном году в библиотеке МБОУ СОШ № 33 имени З. Калоева статистический учет отражался в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Книга суммарного учета учебников.
5. Бланки-заказы на учебную литературу.
6. Журнал учета выдачи учебников по классам.
7. Картотека формуляров читателей.
8. Отчеты об обеспеченности обучающихся и педагогического состава учебниками на текущий год.
9. Отчеты об излишках литературы.
10. Отчет о недостающей литературе.
11. Отчет об укомплектовании методической литературой.
12. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В связи с этим был осуществлен заказ недостающих учебников для обучающихся согласно контингенту на начало учебного 2023-2024 года в количестве 2242 экземпляра (ФП).

Ежемесячно проводится обновление списка антитеррористической литературы.

В декабре 2022 г. были проведены сверки федерального списка экстремистских материалов со справочно-библиографическим аппаратом к фондам библиотеки и с электронными документами и Интернет-сайтами (Приложение 6, Приложение 7, акты от 15.12.22). В проверке участвовали заместитель директора по ВД Цаллагова А.Б.; председатель ПК, педагог-психолог Кочисова А.С.; педагог-библиотекарь Маргиева М.Д. В результате проверки в фонде не выявлено документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов.

В марте 2023 г. были проведены сверки федерального списка экстремистских материалов со справочно-библиографическим аппаратом к фондам библиотеки и с электронными документами и Интернет-сайтами (Приложение 6, Приложение 7, акты от 20.03.23). В проверке участвовали заместитель директора по ВД Цаллагова А.Б.; председатель ПК, педагог-психолог Кочисова А.С.; педагог-библиотекарь Маргиева М.Д. В результате проверки в фонде не выявлено документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов.

В июне 2023 г. были проведены сверки федерального списка экстремистских материалов со справочно-библиографическим аппаратом к фондам библиотеки и с электронными документами и Интернет-сайтами (Приложение 6, Приложение 7, акты от 23.06.23). В проверке участвовали заместитель директора по ВД Цаллагова А.Б.; председатель ПК, педагог-психолог Кочисова А.С.; педагог-библиотекарь Маргиева М.Д. В

результате проверки в фонде не выявлено документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов.

Для привлечения обучающихся к чтению проводилась работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформлялись тематические полки и открытые просмотры, для детей проводился обзор: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября), «163 года со дня рождения осетинского поэта Коста Хетагурова» (15 октября), «День Героев Отечества» (9 декабря), «Герои Сталинграда» (31 января), «Битва за Кавказ» (10 февраля), «Герои войны на страницах книг» (17-21 февраля), «День космонавтики» (12 апреля), «День победы» (9 мая).

Повышение профессионального уровня педагога-библиотекаря осуществлялось в процессе самообразования, изучения методической литературы, опыта работы коллег, общение с ними на интернет-сайтах.

В течение учебного года присутствовала на городском методическом объединении (МО) педагогов-библиотекарей, на котором обсуждались следующие вопросы:

- планирование и анализ работы МО за 2023-2024 уч.г.;
- коррекция заявок на получение учебников на 2023-2024 уч.г.;
- предложения по составлению плана на новый учебный год.

Задачи, поставленные в начале года выполнены в основном в полном объеме. Работа проводилась не всегда в соответствии с планом, составленным в начале учебного года. Формы работы были разнообразны.

Основные направления дальнейшей работы: привлечение школьников к участию в массовых мероприятиях (всех классов); реклама библиотеки, ее услуг и документов; сохранность учебного и основного фондов; обновление основного фонда; списание морально устаревшей литературы.

**Педагог-библиотекарь**

**Маргиева М.Д.**

### Педагогические советы.

**Цель:** коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчётов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет-круглый стол, педагогический совет-серия сообщений, проблемный педагогический совет, педагогический совет – деловая игра.

### Заседания педагогического совета 2022 – 2023 учебный год.

№	Тема заседания	Месяц проведения	Ответственные
1.	1. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №33 за 2021 - 2022 учебный год. 2. Анализ ГИА за 2021-2022 учебный год. 3. Задачи на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение плана работы на 2022- 2023 учебный год. 5. Режим работы школы в 2022-2023 учебном году. 6. Об учебной нагрузке учителей на 2022-2023 уч. год. 7. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы. 8. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы. 9. Разное	Август	Администрация
2.	1.Адаптационный период в школе (1,5,10 классы) 2. Итоги первой четверти. 3.Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации 5-8,10 классов. 4. Итоги осенних ВПР. 5. Разное.	Ноябрь	Педагог-психолог – Кочисова А. С. Кл. рук. 1 «А» , 5 «А», 5 «Б», 10 «А» классов. Зам. директора по УВР Павлова В.В.

			Зам. директора по УВР Павлова В.В.
3.	<p>1. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновлённых ФГОС-21».</p> <p>2. Анализ итогов олимпиад школьного и муниципального уровня.</p> <p>3. «Система работы педагогического коллектива по повышению качества образования и качества знаний учащихся».</p> <p>4. Анализ итогов I полугодия.</p> <p>5. Разное</p>	январь	<p>Зам. директора по УВР Павлова В.В.</p> <p>Маргиева М.Д.</p> <p>Учитель химии Хубулов А.Б.</p> <p>Зам. директора по УВР Павлова В.В.</p>
4.	<p>1. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» .</p> <p>2. «Итоги третьей четверти»</p> <p>3. Организация и проведение тренировочных экзаменов по выбору в 9-ом и 11-ом классах.</p> <p>4. Разное.</p>	март	<p>Учитель математики Музаева Е..Л.</p> <p>заместитель директора по УВР Павлова В.В.</p>
5.	<p>1. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.</p>	май	<p>Администрация Учителя-предметники Кл. рук. 9 «А» Боровцова И.В. Кл.рук.11 «А» Цараева З.В.</p>
6.	<p>1. О переводе учащихся 1-8, 10 классов</p> <p>2. Итоги методической работы школы за год.</p> <p>3.Итоги IV- четверти, учебного года.</p> <p>5.Организация летнего отдыха.</p>	май	<p>Кл. руководители 1-8,10 классов.</p> <p>Зам. директора по УВР Павлова В.В.</p> <p>Администрация, Басаева А.Я.</p>

<p>7. 1. О завершении основного общего образования выпускниками 9-х классов, среднего общего (полного) образования выпускниками 11 А класса.</p> <p>2. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.</p> <p>3. О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.</p> <p>4. О выдаче аттестатов особого образца.</p>	июнь	Администрация
---	------	---------------

**Решение по первому заседанию:**

1. Изменить методическую тему школы на «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».
2. Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
5. Активнее использовать возможности школы и работы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
6. Утвердить календарно-тематическое планирование учителей и план работы школы на 2022-2023 учебный год.
7. Утвердить учебно-воспитательный план на 2022-2023 учебный год.
8. Утвердить план методической работы и план работы ВШК на 2022-2023 учебный год.
9. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
10. Включить в план работы мероприятия, направленные на организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся
11. На заседаниях МО обсудить результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
12. Продолжить воспитательную работу на основе нравственного, правового, гражданского и национального воспитания
13. Председателям ШМО составить графики взаимопосещений уроков.

**Решение по 2-ому заседанию:**

1. Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью обучающихся, своевременно ставить в известность родителей (письменное уведомление)
2. Учителям-предметникам продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках внеурочной занятости.



3. Всем учителям-предметникам активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапе ВСОШ.
4. На заседании ШМО проанализировать результаты первой четверти и определить способы и приёмы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику.
5. Учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого обучающегося, осуществлять Личностно-ориентированный и дифференцированный подход на уроках.
6. Учителям Басевой А.Я., Бобылёвой А.В., Кудзоевой И.Ю., Гадаевой А.В., Челахсаевой Ф.В., Хубулову А.Б., Хуриеву О.Ю. во второй четверти взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» или «4» по их предмету.

#### **Решение по 3-ему заседанию:**

1. Проанализировать итоги успеваемости школы в первом полугодии 2022-2023 учебного года.
2. Руководителям МО проанализировать систему работы в 1-ом полугодии с учётом выявленных проблем и скорректировать планы работы по 2-ое полугодие.
3. Учителям-предметникам проанализировать результаты Всероссийской олимпиады, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их ликвидации во 2-ом полугодии.
4. В 3-ей четверти активизировать работу с неуспевающими обучающимися через урочную и внеурочную занятость, применяя индивидуальный и дифференцированный подход.
5. Обеспечить оказание индивидуальной помощи учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. Продолжить работу по формированию познавательной активности учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности в обучении.
6. Усилить подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в виде ОГЭ и ЕГЭ, провести в третьей четверти тренировочные экзамены для 9 и 11 классов.

#### **Решение по 4-ому заседанию:**

1. Проанализировать результаты ВПР.
2. Продолжить формирование активной позиции педагогов и обучающихся по применению проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева (мастер-классы, МО, конкурсы).
3. Рекомендовать всем учителям-предметникам использовать методы проектной и исследовательской работы в целях повышения качества знаний обучающихся.
4. Организовать на школьном сайте методическую копилку педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.
5. Проанализировать итоги тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях ШМО обсудить результаты тренировочных ГИА и продумать реализацию устранения пробелов, выявленных в результате проведения тренировочных ГИА.
5. Классным руководителям обсудить итоги успеваемости на классных часах и родительском собрании. Вести систематическую работу по повышению качества знаний обучающихся своего класса.

#### **Решение по 5-ому заседанию:**

1. Выслушав и обсудив информацию классного руководителя и учителей-предметников об итогах успеваемости за 2022-2023 учебный год, педсовет постановил: на основании годовых

оценок допустить к сдаче экзаменов обучающихся 9-го и 11-го классов в количестве 28 и 12 человек.

2. Выслушав и обсудив информацию классного руководителя первого классов об итогах успеваемости обучающихся, педсовет постановил: перевести всех обучающихся первого класса во второй класс.

**Решение по 6-ому заседанию:**

1. Выслушав и обсудив информацию классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости за 2022-2023 учебный год, педсовет постановил: на основании годовых оценок перевести 262 человека в следующие классы и 2 человек перевести условно.(Бестаеву 7 класс и Хетагурова 8 класс)

**Решение по 7-ому заседанию:**

- a. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся 9-го класса выдать аттестаты обучающимся 9-го класса в количестве 28 человек и 1 справку об обучении Мкртчян Оганнесу (ребёнок с ОВЗ)
- b. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся 9-го класса аттестат Сагкаевой Милене не выдавать и оставить на переэкзаменовку на осень.
- c. На основании результатов и годовых оценок выдать аттестат особого образца: Дзанаговой Ангелине

**Решение по 8-ому заседанию:**

1. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся 11-го класса выдать аттестаты обучающимся 11-го класса в количестве 12 человек.

**В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив**, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания.

**Возрастной состав:**

Средний возраст учителей 44 года

Всего: 26

До 30 лет – 2 человека

31 – 50 – 13 человек

51 – 55 – 7 человек

55 лет и старше – 4 человека

Стаж педагогической работы:

0-2 лет – 2 человека

5-10 – 3 человека

10-20 – 4 человека

20-30 – 8 человек

30-40 – 7 человек

Образование:

**Высшее – 25**

**Среднее профессиональное – 1**

**Квалификационная категория:**

Высшая – 5 человек.

Первая – 4 человека.

Без категории – 4 человека

Звания, награды:

Санакоева Л.М. – Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Павлова В.В.- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания; Почётная грамота Общероссийского профсоюзного образования;

Цаллагова А.Б. – Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Бирагова И.Т.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кирпичникова Л.В.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Боровцова И.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Басаева А.Я. – Почётная грамота профсоюза работников образования; Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации педагогического работника в СОГПИ прошли – 19 учителей-предметников:

- 1.Хадикова З.Б. – учитель начальных классов;
2. Павлова В.В. – учитель биологии;
3. Басаева А.Я.- учитель начальных классов;
4. Гадаева А.В. – учитель истории и обществознания
5. Цараева З.В. – учитель английского языка;
6. Булавинова Т.В. – учитель английского языка;
7. Залецкий А.Г. – учитель русского языка и литературы;
8. Саркисова А.К. – учитель музыки;
9. Бирагова И.Т. – учитель родного языка и литературы;
10. Челахсаева Ф.В. – учитель русского языка и литературы;

11. Маргиева М.Д. – учитель математики,
12. Таймазов И.И. – учитель физкультуры;
13. Кочисова А.С. – учитель ИЗО и технологии;
14. Гаглоева Л.К. – учитель родного языка и литературы
15. Кирпичникова Л.В. – учитель начальных классов.
16. Хубулов А.Б. – учитель химии
17. Боровцова И.В. – учитель физики.
18. Трусова И.Р. – учитель русского языка и литературы.
19. Кудзоева И.Ю. – учитель начальных классов.

В 2022-2023 учебном году учитель химии Хубулов А.Б. участвовал в городском конкурсе «Учитель года-2023».

## Достижения учащихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева 2022-2023 учебный год.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является одним из важнейших направлений развития современного общества. На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

### **Призовые места в муниципальном этапе ВсОШ:**

- 1) Святуненко Ева Алексеевна (7 класс) – призер по физической культуре;
- 2) Дзугаева Арина Александровна (8 класс) – призер по физической культуре;
- 3) Бароева Аида Казбековна (9 класс) – призер по биологии;
- 4) Чиаев Артур Гочаевич (9 класс) – победитель по осетинскому языку;
- 5) Батманова Софья Руслановна (10 класс) – призер по биологии;
- 6) Доев Георгий Муратович (10 класс) – победитель по физике;
- 7) Кирпичников Роман Георгиевич (10 класс) – призер по литературе;
- 8) Тадтаева Диана Дэвиевна (10 класс) – призер по осетинскому языку;
- 9) Наниев Артур Олегович (11 класс) – призер по биологии.

Диплом III степени X муниципального научного форума для обучающихся 4-11-х классов образовательных учреждений г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»

### **Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»:**

- 1) Хуцишвили Альмина Левановна – диплом III степени;
- 2) Дзгоева Амелия Олеговна – диплом I степени.

### **Всероссийский детско-юношеский конкурс сочинений на родном языке «Фантазеры»:**

- 1) Бугаев Сармат (1 класс) – 1 место;
- 2) Гаглоева Регина (4 класс) – 1 место.

### **Муниципальный Фестиваль школьной науки для обучающихся 9-11-х классов образовательных учреждений г. Владикавказа «Мир через науку»:**

- 1) Кирпичников Роман (10 класс) – победитель по профилю «Химия-биология»
- 2) Калинин Юрий (9 класс) – победитель по профилю «Информатика»

Первенство РСО-Алания по масс-рестлингу: Теблоева Дана (10 класс) – 1 место.

### **«Созвездие интеллектуалов»**

Команда МБОУ СОШ №33 им. З.Калоева – Диплом III степени

### **Первенство РСО-Алания по масс-рестлингу среди юниоров:**

- Теблоева Дана (10 класс) – I место  
Теблоев Давид (10 класс) – II место  
Казиев Дэвид (7 класс) – III место  
Хестанова Полина (9 класс) – III место  
Дзанагова Ангелина (9 класс) – III место  
Цкаев Виктор (9 класс) – III место

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2022-2023 учебный год в октябре месяце в МБОУ СОШ №33 был организован и проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

## Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Подготовила школьный координатор ВСОШ Маргиева М.Д.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 27.09.2022 – 25.10.2022 г., осетинский язык и литература – 10.11.2022-11.11.2022. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4-11 классов МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева. Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 учебном году проходил в новом формате: часть олимпиад проводилась в онлайн-формате на платформе Сириус (физика, математика, химия, биология, астрономия, информатика), а остальная часть – в традиционном формате.

Ученики 4-х классов участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике. Ученики 5-11 классов участвовали в олимпиадах по всем предметам, за исключением немецкого и французского языков. Всего было 378 участий, в котором приняли участие 153 ученика из 228 (341) учащихся 4-11 (1-11) классов, что составляет 67 % (45%).

В табл. 1 приведены результаты участников школьного этапа ВСОШ 2022-2023 уч.г.

Таблица 1. Результаты участников школьного этапа ВСОШ 2022-2023 уч.г.

Участники		Победители и призеры
Количество участий	Число участников (детей)	Количество дипломов
378	153	195



Диаграмма 1. Количество участников школьного этапа по каждому предмету

Результаты школьных олимпиад были сообщены всем коллегам и списки участников вывешены на стенде на 3-ем этаже возле кабинета библиотеки.

Отличились ученики 4-х классов, которые впервые участвовали в школьном этапе ВСОШ и стали победителями и призерами олимпиады:

- по математике, проходившей на платформе Сириус:

- 1) Гаглоева Регина Джамоуловна (4 «А» класс) – призер;
  - 2) Мовсесян Ваге Вазгенович (4 «А» класс) – призер;
  - 3) Пагиева Даяна Аслановна (4 «Б» класс) – призер;
- по русскому языку:
- 1) Гогичаева Виктория Сослановна (4 «А» класс) – призер;
  - 2) Гобозов Алан Вадимович (4 «А» класс) – призер;
  - 3) Мовсесян Ваге Вазгенович (4 «А» класс) – призер;
  - 4) Бигаева Виктория Темерлановна (4 «Б» класс) – победитель.

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 14.11.2022 – 23.12.2022 по всем предметам, включая осетинский язык и литературу. Учащиеся МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева приняли участие в 15 из 23 олимпиадах муниципального этапа по предметам: литература, обществознание, физика, русский язык, история, английский язык, экология, право, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, математика, география, биология, осетинский язык (владеющая и невладеющая группы), осетинская литература.

В муниципальном этапе приняли участие ученики 7-11 классов в количестве 33 человек (67 участия), что составило 10% учащихся МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, т.е. из 341 человека.

Для подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по всем предметам, и участники занимались самостоятельно.

На базе нашей школы проходили 3 олимпиады муниципального этапа ВсОШ по предметам: экология, немецкий и французский языки. Организаторами в аудиториях соответственно были учителя нашей школы. Жалоб и претензий со стороны участников олимпиад и управления образования не поступало.

В табл. 2 приведены результаты участников муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.г.

Таблица 2. Результаты участников муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.г.

Участники		Победители и призеры
Количество участия	Число участников (детей)	Количество дипломов
67	33	9



## Диаграмма 2. Количество участников муниципального этапа по каждому предмету

Из всех участников, принявших участие в муниципальном этапе, у нашей школы есть 9 призовых мест:

- 1) Святуненко Ева Алексеевна (7 класс) – призер по физической культуре;
- 2) Дзугаева Арина Александровна (8 класс) – призер по физической культуре;
- 3) Бароева Аида Казбековна (9 класс) – призер по биологии;
- 4) Чиаев Артур Гочаевич (9 класс) – победитель по осетинскому языку;
- 5) Батманова Софья Руслановна (10 класс) – призер по биологии;
- 6) Доев Георгий Муратович (10 класс) – победитель по физике;
- 7) Кирпичников Роман Георгиевич (10 класс) – призер по литературе;
- 8) Тадтаева Диана Дэвиевна (10 класс) – призер по осетинскому языку;
- 9) Наниев Артур Олегович (11 класс) – призер по биологии.

Учащийся 11 класса, Наниев Артур, являющийся призером муниципального этапа ВсОШ по биологии, проходил дополнительную дистанционную подготовку с 07.12.22-24.12.22 к республиканскому этапу центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина».

## Сравнительный анализ ВсОШ 2021-2022 и 2022-2023 года



## Диаграмма 3. Количество участников школьного этапа по каждому предмету

Из диаграммы 3 видно: большее количество участия было в 2021-2022 учебном году. В 2021-2022 учебном году количество участия составляло 458, а в 2022-2023 уч.г. – 378, что на 17,5% участия в прошлом году было больше, чем в этом. Связано это с тем, что количество болевших детей в этом году больше, чем в предыдущем, а количество призеров и победителей в этом году больше на 30%



## Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ

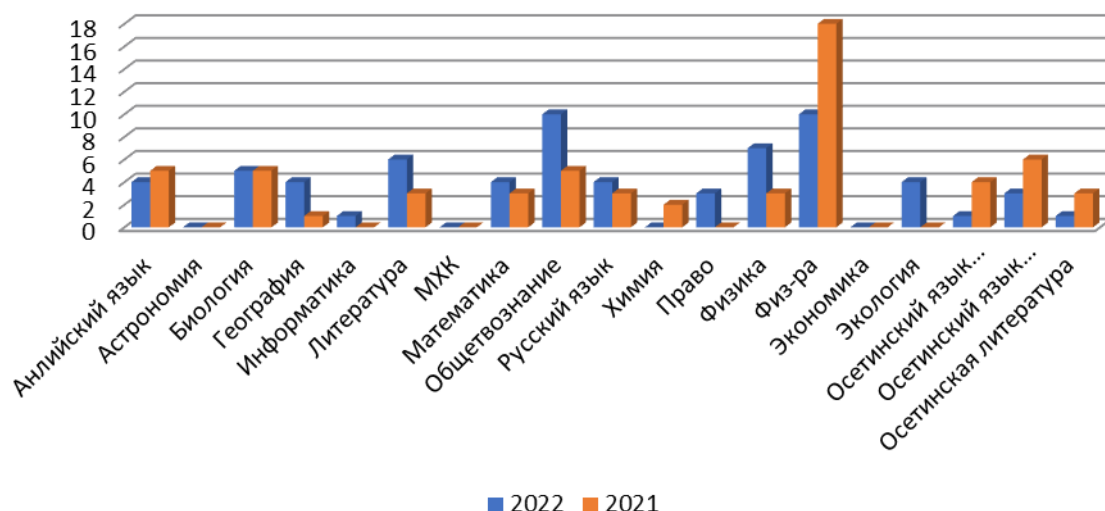


Диаграмма 4. Количество участников муниципального этапа по каждому предмету

Из диаграммы 4 видно: общее количество участий в 2021-2022 уч.г. больше на 24%, чем в 2022-2023 уч.г. за счет большего количества участников по предметам: физкультура, осетинский язык и осетинская литература, но по основным предметам, входящих в состав ВсОШ, большее количество участников в этом году. Количество участников прошлого учебного года такое же, как и в этом году, т.е. 33 учащихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Количество победителей и призеров этих двух лет одинаковое, т.е. по 9 человек.

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников начинается с 10.01.23 и продлится до 22.02.23 по всем предметам, кроме осетинского языка и литературы.

Учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами, а также участники, набравшие необходимые баллы, примут участие в региональном этапе ВсОШ. Нашу школу будут представлять следующие ученики:

ФИО	Класс	Предмет	Дата проведения	Место проведения
Доев Георгий	10	История	I т. - 24.01.23	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
			II т.- 25.01.23	
Доев Георгий	10	Физика	I т. - 28.01.23	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
			II т.- 30.01.23	
Бароева Аида	9	Биология	I т. - 31.01.23	Центр «Вершина» ФГБОУ ВО «СОГУ»
Батманова Софья	10		II т.- 02.02.23	
Наниев Артур	11			
Доев Георгий	10	Общество	I т. - 03.02.23	Центр «Вершина»

			II т.- 04.02.23	Ул. Пожарского, 21
Кирпичников Роман	10	Литература	I т. - 09.02.23	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
Батманова Софья	10	Экология	I т. - 15.02.23	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
Хокришвили Дамир			II т.- 16.02.23	

Начало всех олимпиад – 9.00.

Результатами участия школьников МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева в республиканском этапе является следующее:

1) Тадтаева Диана Дэвиевна (10 класс) – победитель по осетинскому языку.

### Дистанционные олимпиады

<i>Название олимпиады</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призёры по школе</i>	<i>Победители и призы по региону</i>
<i>Русский медвежонок»</i>	<i>33</i>	<i>11</i>	<i>5</i>
<i>«Пегас»</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
<i>ЧИП</i>	<i>62</i>	<i>21</i>	<i>3</i>
<i>Кенгуру</i>	<i>53</i>	<i>13</i>	<i>4</i>
<i>Государственный образовательный портал ССИТ</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>«Кенгуру-выпускникам»</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

**Онлайн-уроки, вебинары, конкурсы и тесты, в которых участвовали обучающиеся  
МБОУ СОШ №33 в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Название	Класс	Количество участников
2	Онлайн-урок «Финансовая безопасность».	8-9	30
3	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Что должен знать начинающий инвестор»	8	30
4	Онлайн-игра «Финансовые инструменты и стратегии инвестировать»	8	30
5.	Круглый стол в музее «Холокост» Международный день памяти «Холокост»	10-11	20
6.	Онлайн-урок по профориентации «Шоу профессий»	9-11	30
7.	Онлайн-уроки «Проектория»	9-11	31
8.	Онлайн-уроки «Билет в будущее».	9-11	30
9.	Онлайн-уроки по духовно-нравственному воспитанию.	3-4	40
10.	«Диктант Победы»	8-11	50
11.	«Глобальный диктант по родному языку»	8-11	50

**Рекомендации:**

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы и задания олимпиады школьников прошлых лет, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

### Диагностика развития творческого потенциала педагогов

ФИО учителя/предмет	Конкурсы профессионального мастерства. Уровень мероприятия..	Результат участия
Боровцова И.В. Учитель физики	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Бобылева А.В. Учитель начальной школы	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Павлова В.В. Учитель биологии	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Сайт «Продлѐнка», Сайт «Фоксворд», учи.ру, Я сдам ОГЭ, я сдам ЕГЭ, сайт «Экокласс» РЭШ	Сертификаты
Хадикова З.Б. Учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ  Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Цаллагова А.Б. Преподаватель осетинского языка и литературы	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Кирпичникова Л.В. Учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Бирагова И.Т. Преподаватель осетинского языка и литературы	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру, ССИТ	Сертификаты
Басаева А.Я. Учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Гадаева А.В. Учитель истории и обществознания	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру « «Я класс», РЭШ, ССИТ	Сертификаты
Кудзоева И.Ю. Учитель начальных классов	«Учи.ру», «Я класс»	Сертификаты
Цараева Залина Валерьевна Учитель английского языка	ССИТ, «Учи.ру»	Сертификаты

## Осуществление внутришкольного мониторинга

В целях обеспечения объективности оценивания учебных результатов учащихся, диагностической основы обучения, мотивации учения в школе был организован внутришкольный мониторинг, который проходит в 3 этапа: ВПР, промежуточный (полугодовой) и итоговый контроль. Мониторинг проводился со 2-го по 11 класс по всем основным предметам. В 2022-2023 учебном году из-за проведения ВПР в осенний и весенний период мониторинг был взят из результатов ВПР, кроме итогового.

### Биология

Учитель высшей категории Павлова В.В.

Классы	Биология			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а			100	72
5б				
6а	74	30	87	42
7а	70	25	96	37
8а	72	55	77	41
9а	58	16	88	53
10			100	77
11			100	83
Итого	69	32	93	58

### Физика

Учитель Боровцова И.В.

Классы	Физика			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
7а			69	31
8а	72	33	71	43
9а	48	20	56	17
10а	60	40	78	56
11а	100	17	71	0
Итого	70	28	69	29

**Химия**  
**Учитель Хубулов А.Б.**

Классы	Химия			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
8а	100	59	100	57
9а	100	55	100	35
10а	100	100	100	75
11а	100	100	100	70
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>59</b>

**Английский язык**  
**Учитель Цараева З.В.**

Классы	Английский язык			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2 а			94	88
3 а	100	63	100	88
4 б	89	39	100	60
5а	88	38	100	82
5б	92	67	94	56
6а	100	54	91	55
7а	100	58	100	60
8а	100	67	100	83
9а	89	89	90	70
10а	100	78	100	89
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>97</b>	<b>73</b>

**Английский язык**  
**Учитель Булавинова Т.В.**

Классы	Английский язык			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а			94	67
3 а	100	50	92	83
4а	83	58	100	80
5а	82	45	100	45
6а	92	69	93	60
7а	78	56	100	86
8а	92	58	100	82
9а	100	87	100	78
11а	100	50	100	100
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>97</b>	<b>74</b>

**История**  
**Учитель Гадаева А.В.**

Классы	История			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а	100	25	100	30
5б	100	21	100	59
6а	81	12	93	22
7а	95	35	94	11
8а	100	33	96	22
9а	95	36	100	41
10а	100	100	100	62
11а	100	75	100	71
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>98</b>	<b>40</b>

**Обществознание**  
**Учитель Гадаева А.В.**

Классы	Обществознание			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
6а	100	36	100	22
7а	100	47	100	47
8а	100	72	100	23
9а	100	30	100	41
10а	100	87	100	75
11а	100	86	100	57
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>33</b>

**География**  
**Учитель Хуриев О.Ю.**

Классы	География			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а			100	84
5б			100	79
6а	97	64	100	63
7а	100	75	100	46
8а	100	76	100	73
9а	100	54	100	59
10а	100	100	100	100
11а	100	90	100	100
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

**Математика****Учитель высшей категории Музаева Е.Л.**

Классы	Математика			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>88</b>	<b>29</b>
7а	100	20	90	25
9а	100	17	94	38
10а	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>92</b>	<b>31</b>
11а	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>17</b>
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>93</b>	<b>28</b>

**Математика****Учитель Маргиева М.Д.**

Классы	Математика			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5б	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>14</b>
6а	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>12</b>
8а	47	18	78	25
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	<b>17</b>

**Информатика****Учитель Маргиева М.Д.**

Классы	Информатика			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
7а			64	14
8а			69	44
9а			100	100
10а	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
11а	100	100	100	100
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>63</b>

**Русский язык****Учитель высшей категории Трусова И.Р.**

Классы	Русский язык			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5б	82	41	70	50
7а	33	8	72	39
9а	79	57	85	55
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>76</b>	<b>48</b>



**Русский язык**  
**Учитель Залецкий А.Г.**

Классы	Русский язык			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а	82	41	92	50
11а	100	86	100	86
Итого	91	63	96	68

**Русский язык**  
**Учитель Челахсаева Ф.В.**

Классы	Русский язык			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
6а	28	8	88	8
8а	68	21	88	40
10а	100	75	100	62
Итого	65	35	92	37

В течение учебного года март-апрель) проводился Всероссийский мониторинг (ВПР) знаний среди обучающихся 4 классов, 5 классов, 6 класса, 7 класса и 8 класса .

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - биология, история, математика, русский язык;

6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

7 класс – русский язык, математика, биология, география, английский язык.

8 класс - русский язык, математика, история, химия;

Мониторинг показал следующие результаты:

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 -е классы	45	44	38,64%	34,09%	27,27%	0%	100%	72,73%	Бобылёва А.В. Кудзоева И.Ю.

В сравнении с отметками по журналу.

Понизили свои отметки 4,55%

Повысили – 15,91%

Подтвердили – 79,55%

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			« 5»	«4»	«3»	«2»			
4-е классы	45	43	27,91%	41,86%	30,23%	0%	100%	69,67%	Бобылёва А.В. Кудзоева И.Ю.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 2,33%

Повысили – 9,3%

### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 -е классы	45	42	45,24%	33,33 %	21,43 %	0	100	78,57%	Бобылёва А.В. Кудзоева И.Ю.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили – 7,14%

Повысили – 4,76

Подтвердили – 88,1%

### История

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «б»	44	39	10,26%	71,79%	17,95%	0	100	82%	Гадаева А.В.
6а	31	27	3,7	40,74	55,56	0	100	44,44	Гадаева А.В.
8а	29	23	21,74	52,17	26,09	0	100	74	Гадаева А.В.

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

**5а**

**6а**

**8а**

Понизили – 15,38%

3,7 %

4,35%

Повысили – 20,51%

18,52%

26,09%

Подтвердили – 64%

77,78%

69,57%

### Химия

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева емости	% качест ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «а»	29	22	9,09%	59,09%	27,27%	4,55%	94%	68,18%	Хубулов А.Б.

**Сравнение с отметками по журналу:**

Понизили – 13,64%

Повысили – 9,09%

Подтвердили – 77,27 %

**Биология**

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли и работ у	Оценки				% успева емости	% качест ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	44	39	35,9%	53,85%	10,26%	0	100	89,75%	Павлова В.В.
6а	31	25	20%	40%	32%	8%	92%	60%	Павлова В.В.
7а	24	17	29,41%	35,29%	29,41%	5,88%	94,12%	64,7%	Павлова В.В.

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

**5а**

**6а**

**7а**

Понизили – 15,38%

12 %

5,88%

Повысили – 0%

12%

17,65%

Подтвердили – 84,62%

76%

76,47%

**Английский язык**

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева емости	% качест ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а»	24	14	28,57%	35,71%	35,71%	0%	100%	64,28%	Цараева З.В. Булавинова Т.В.

**Сравнение с отметками по журналу:**

Понизили – 28,57%

Повысили – 0%

Подтвердили – 71,43 %

### География

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успева- емости	% качест- ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а»	24	16	12,5%	37,5%	50%	0%	100%	50%	Хуриев О.Ю.

### Сравнение с отметками по журналу:

Понизили – 6,25%

Повысили – 6,25%

Подтвердили – 87,5 %

### Русский язык

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- лняли и работ у	Оценки				% успева- емости	% качест- ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	44	35	11,43%	48,57%	28,57%	11,43 %	91,47%	60%	Трусова И.Р. Залецкий А.Г.
6а	31	25	0%	8%	80%	12%	88%	8%	Челахсаева Ф.В.
7а	24	21	9,52%	33,33%	38%	19,5%	80,5%	42,85%	Трусова И.Р.
8а	29	25	4%	36%	48%	12%	88%	40%	Челахсаева Ф.В.

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

**5-е**

**6а**

**7а**

**8а**

Понизили – 22,86%

12 %

23,81%

12%

Повысили – 17,14%

0%

14,29%

8%

Подтвердили – 60%

88%

61,9%

80%

## Математика

Клас с	Кол- во уч-ся	Выпо- - лнял и работ у	Оценки				% успева емости	% качест ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5-е	44	37	13,51%	32,43%	54,05%	0%	100%	45,94%	Музаева Е.Л. Маргиева М.Д.
6а	31	28	0%	28,57%	57,14%	14,29%	85,71%	28,57%	Маргиева М.Д.
7а	24	20	0%	20%	75%	5%	95%	20%	Музаева Е.Л.
8а	29	24	0%	41,67%	54,17%	4,17%	95,83%	41,67%	Маргиева М.Д.

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

5-е	6а	7а	8а
Понизили – 8,11%	17,86 %	15%	20,83%
Повысили – 2,7%	0%	0%	4,17%
Подтвердили – 89,19%	82,14%	85%	75%

В этом учебном году ВПР проводились в сентябре-октябре и марте-апреле. В сентябре-октябре за прошлый учебный год, поэтому итоги взяты только за весенний период.

**Цель мониторинга-** получение объективной информации о качестве освоения образовательных программ по предметам история, обществознание, физика, биология, химия, география, русский язык, математика, английский язык и принятие управленческих решений по совершенствованию управления качеством образования в РСО-А.

В соответствии с поставленными целями были определены следующие задачи:

- ❖ Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся по темам изучаемого курса учебного предмета:
- ❖ Содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества:
- ❖ Выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и образовательных результатов

Анализ результатов показал, что более половины обучающихся владеют базовыми знаниями и умениями по вышеуказанным предметам.

На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, согласно решению Управляющего совета и решению Родительского комитета с 2012 года в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева ежегодно

проходит промежуточная аттестация ( переводные экзамены, перечень экзаменов был принят на заседании педагогического совета:

Промежуточная аттестация в 5-8ом и 10-ом классах поводилась с **11.05.23 г- по 22.05.2023 г.** Издан приказ по МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева, составлено расписание промежуточной аттестации. Учителями – предметниками подготовлены и согласованы экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации на методических объединениях МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева. При проведении промежуточной аттестации итоговую оценку по учебному предмету выставляли на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. (положение)

Оценки по предметам промежуточной аттестации внесены в классные журналы отдельной графой. Информация доведена до учащихся и их законных представителей (о предметах промежуточной аттестации и о сроках проведения).

Предметы:

5а класс: математика, русский язык, биология;

5б класс: математика, русский язык, история;

6 класс: математика, русский язык, география;

7 класс: математика, русский язык, биология;

8 класс: математика, русский язык, физика;

10 класс: математика, русский язык, химия.

Большинство обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в последующие классы. Обучающиеся 7 «А» класса : Бестаева М., Хетагуров К. были переведены условно, так как получили неудовлетворительные оценки по физике и биологии.

## Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2020-2021	291	315	108%
2021-2022	313	313	100%
2022-2023	341	342	109%

**Режим работы учреждения:** 6-ти дневная учебная неделя, с 1 по 4 классы -5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов в дневнике.ру показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему внеурочной деятельности (работа со слабоуспевающими и одарёнными) и дополнительного образования (кружковая работа).



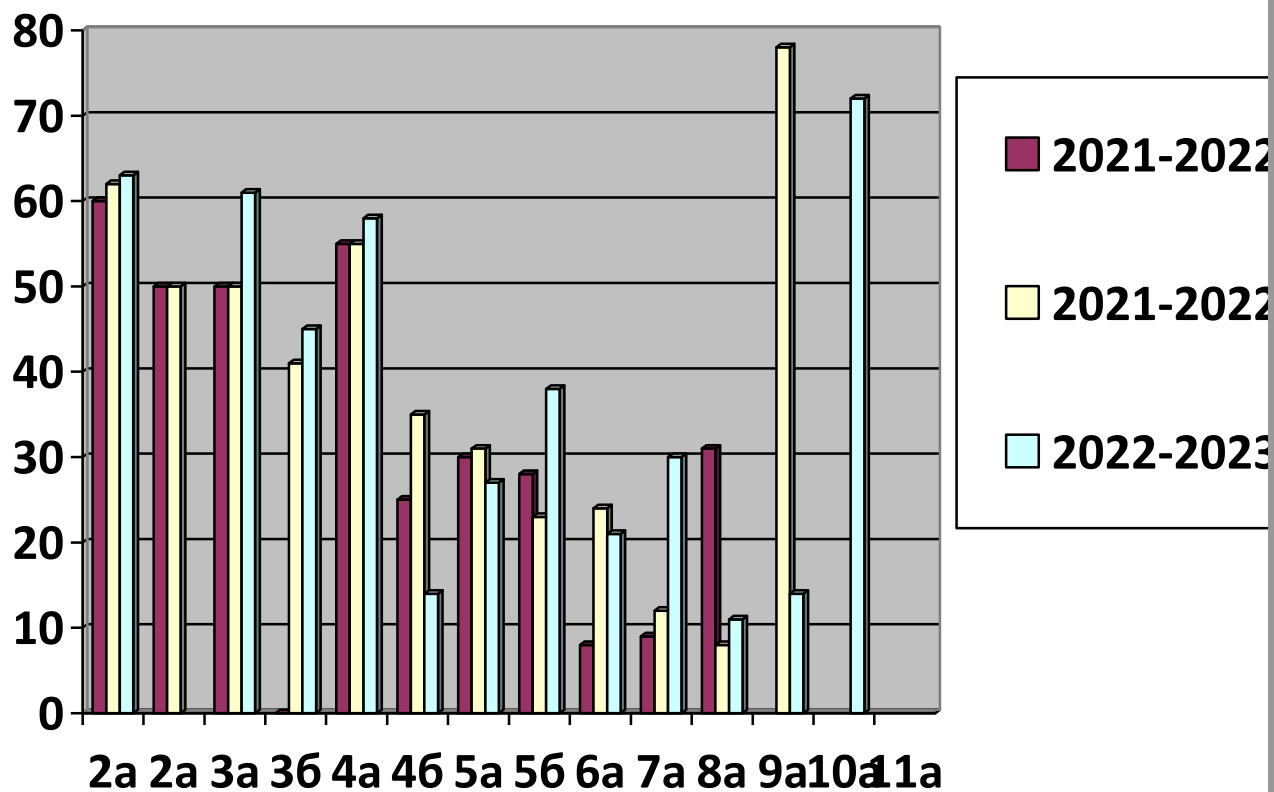
### Анализ статистики образования.

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач. Какие результаты обученности мы имеем в ОУ? Какие тенденции можем отметить за последние 3 года?

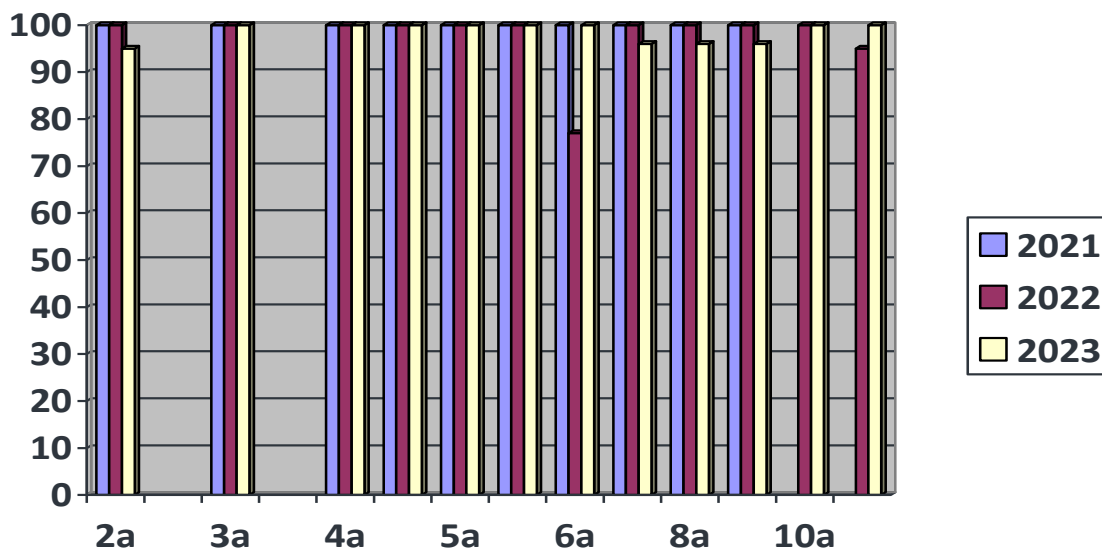
#### Рассмотрим параметры статистики.

Обучалось учащихся:	2020-2021 Уч.год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год
1-я ступень обучения	156	150	158
2-я ступень обучения	132	138	156
3-я ступень обучения	27	23	26
Не получили аттестат об основном общем образовании	1	1	1
Не получили аттестат об основном среднем образовании	0	1	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	1	3	1
Окончили ОУ с медалью (за отличную учебу)	1	0	0
Окончили на отлично	29	27	29
Окончили на «4» и «5»	79	83	65

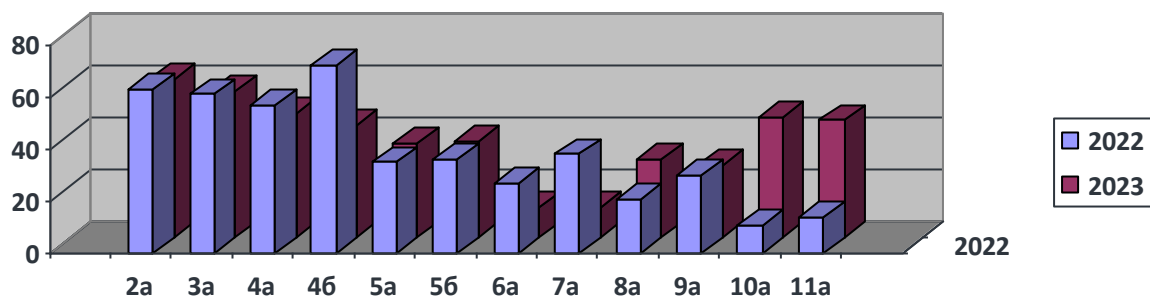
## Сравнительный анализ успеваемости и качества за три учебных года.



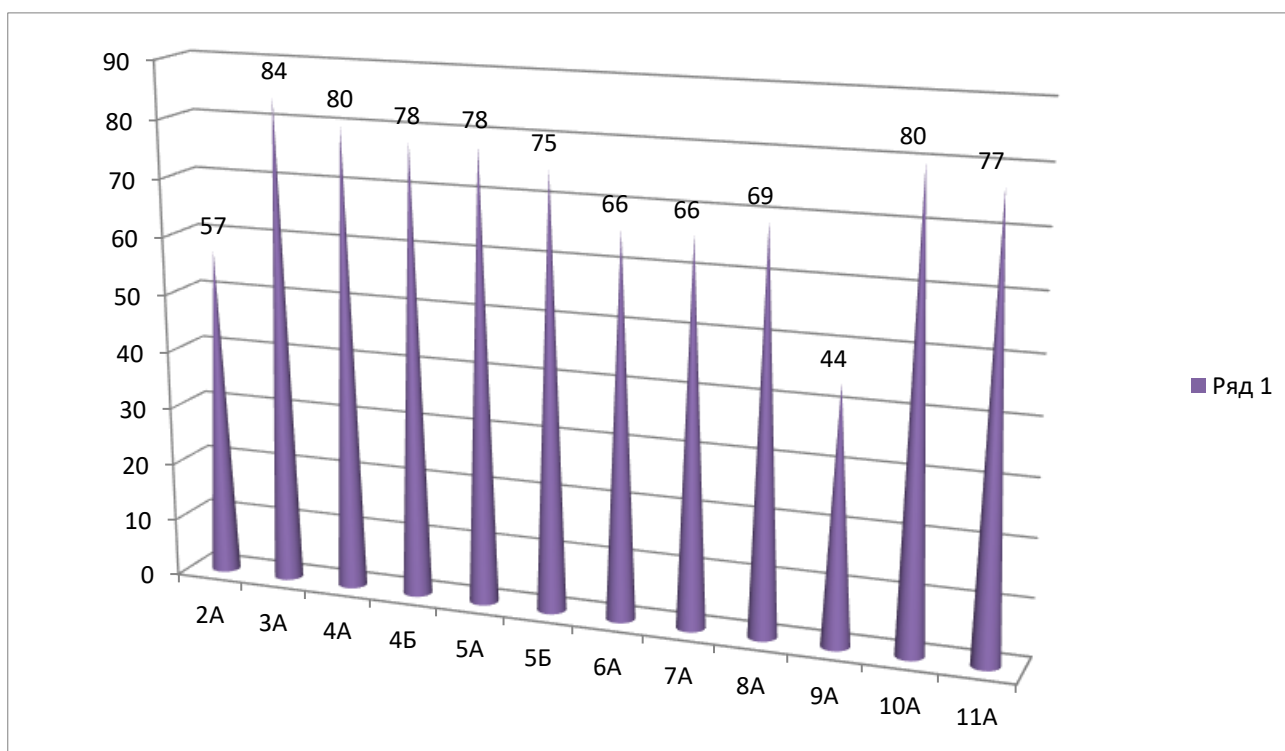
**Успеваемость 2021-2022 и  
2022 - 2023 год учебный год по классам.**



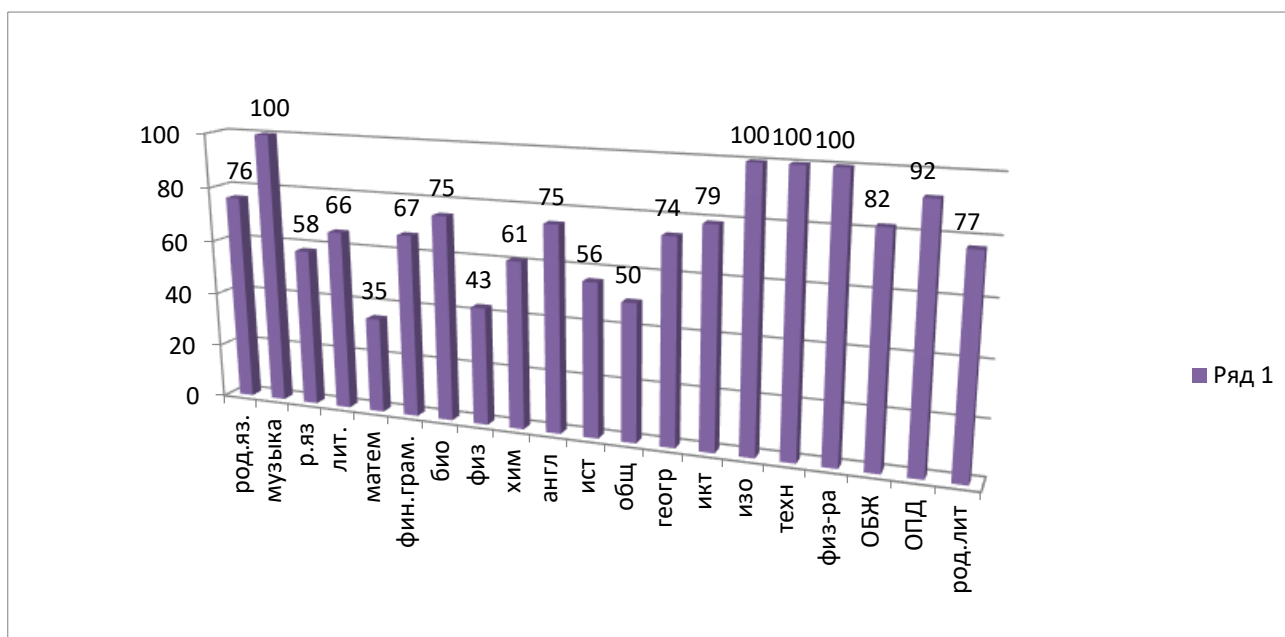
**КАЧЕСТВО ПО КЛАССАМ 2022-2023 учебный год.**



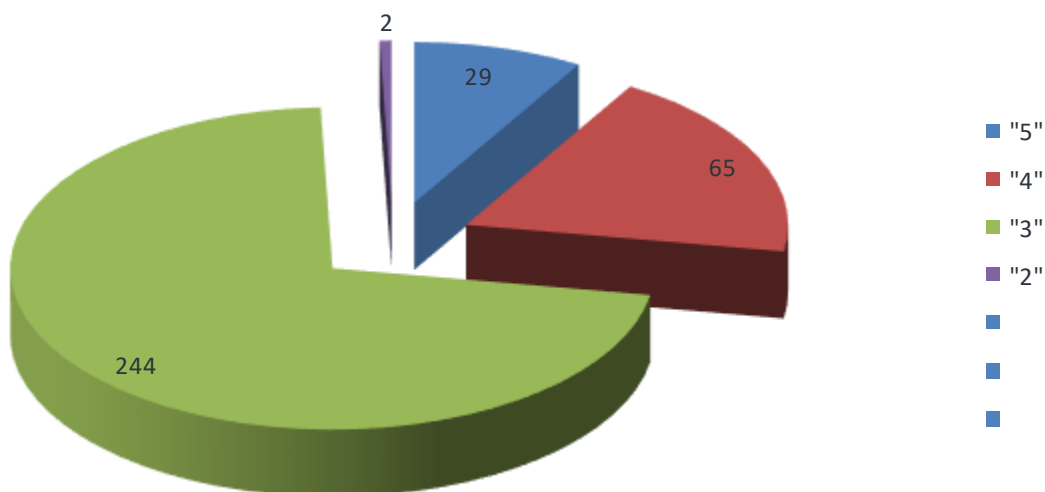
## СОУ 2022-2023 учебный год.



## Качество знаний обучающихся по предметам по итогам 2022-2023 учебного года



## Качество общее по школе



В процентном соотношении: на «отлично» обучаются 9% учеников, на «хорошо» - 19%, на «удовлетворительно» - 72% обучающихся и «не успевают» лишь 2 учеников.

Из диаграммы видно, что состояние качества знаний в 2022-2023 учебном году понизилось по сравнению с 2021-2022 уч. годом, но повысилась на 1 %, это говорит о том, что учителя-предметники усилили работу со слабоуспевающими детьми, но не тщательно работали над качеством образования обучающихся. Работу со слабоуспевающими обучающимися следует продолжить в следующем учебном году и более тщательно работать на д повышением качества образования, т. е. усилить внимание к одарённым обучающимся.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению успеваемости.

### **Выводы:**

1. Практически все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам.
2. Успешно идёт работа по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Учащиеся к продолжению образования подготовлены.
4. Активизировалась работа с «трудными» и «слабоуспевающими» детьми.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

\*основной движущий мотив у учащихся и их родителей- получение отметки и оценки учителя;

\*ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;

Отвлекающие факторы полнокровной детской жизни,

\*социальный фактор ;

\*низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Также некоторым учителям мешает формализм в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика. Разумеется, вдумчивый учитель лишь тогда предложит контрольную работу учащимся, когда он уверен в том, что учебный материал, по которому дается работа, ими усвоен. Представление об этом учитель черпает из результатов самостоятельных работ, текущего опроса, давая работу, четкого представления о подготовке учащихся к ней не имел, хотя, идя на контрольный урок, он должен быть уверен в том, что ребята с предложенным учебным материалом справятся. Такая же уверенность должна быть у каждого ученика.

Итак, принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку.

### **Рекомендации:**

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 6а, 6б, 7, 8 классах.

2. Провести методические семинары по теме «Приемы лично-ориентированного обучения учащихся», « Пути и средства интеллектуального развития учащихся», « Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательном процессе».

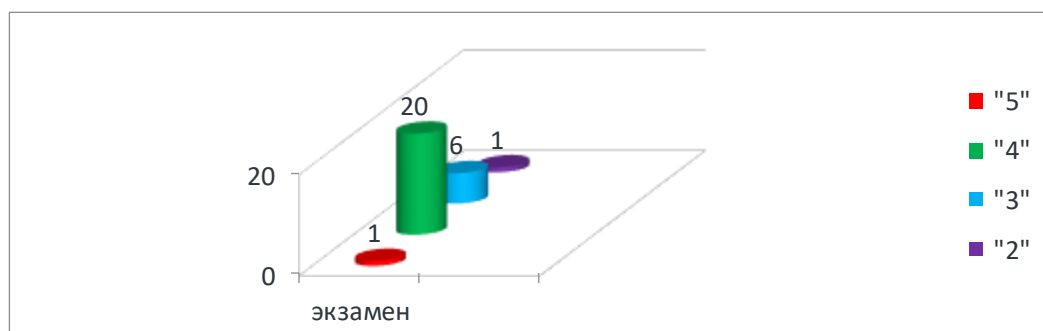
## Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева в школе проводилась подготовка к проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с составленным графиком. Тренировочные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся проводились в штатном режиме.

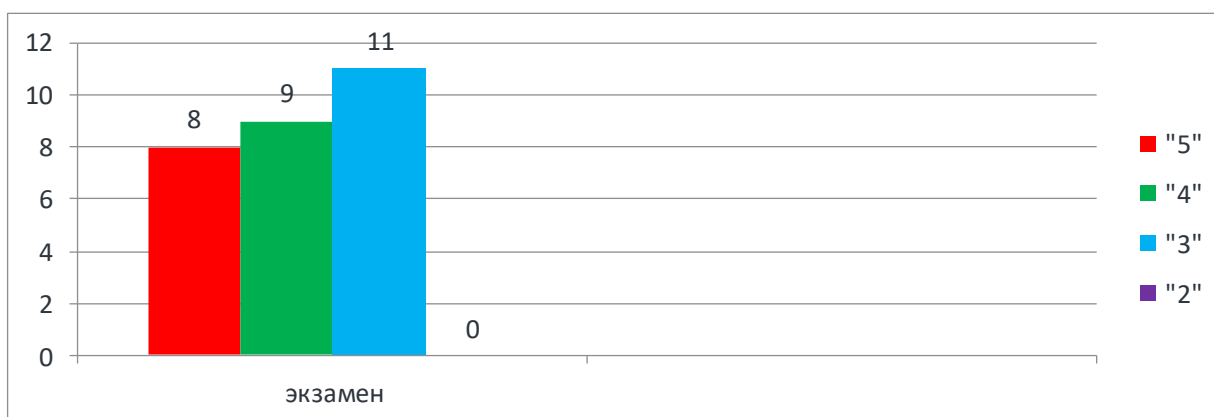
### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 28 обучающихся 9-х классов. Итоговая государственная аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в формате ОГЭ. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору. 24 обучающихся выбрали биологию, 6 обучающихся выбрали химию, 1 обучающийся выбрал информатику, географию выбрал 21 ученик и обществознание выбрали 4 обучающихся.

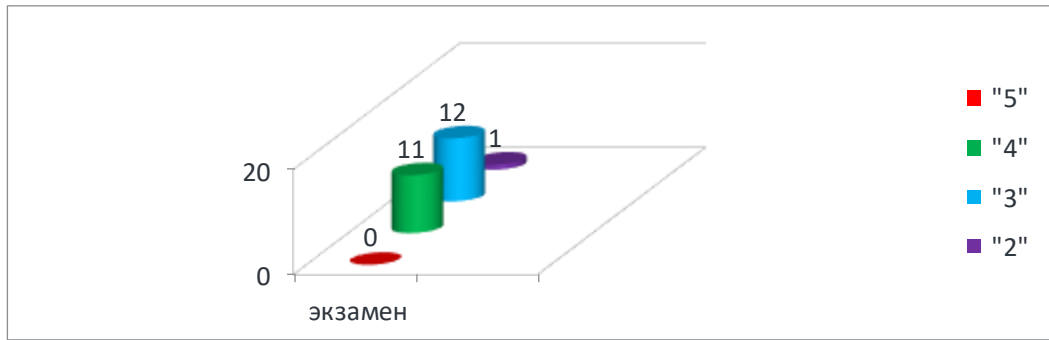
#### Итоги проведения ОГЭ по математике Средняя оценка «4» (хорошо)



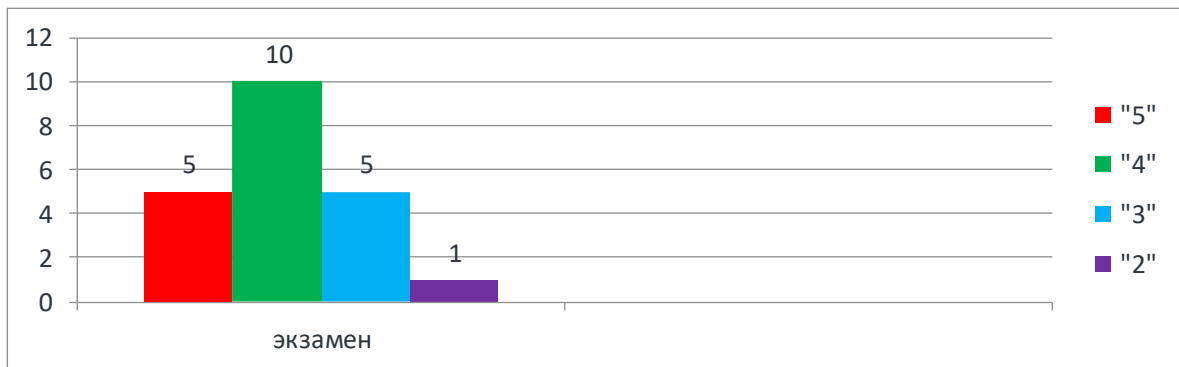
#### Итоги проведения ОГЭ по русскому языку Средняя оценка «4» (хорошо)



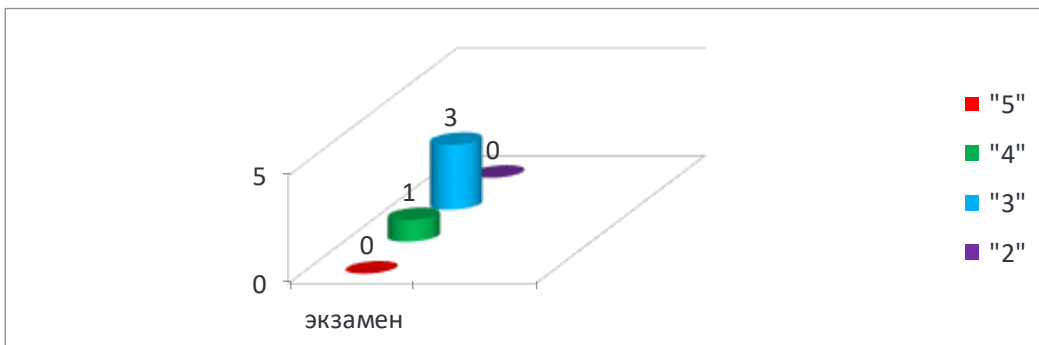
#### Итоги проведения ОГЭ по биологии Средняя оценка «3» (удовлетворительно)



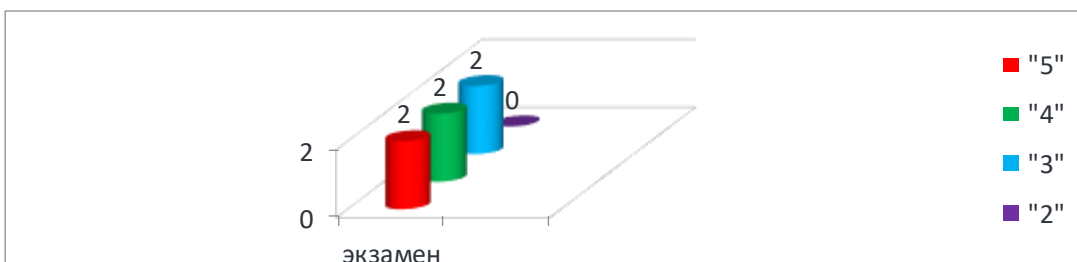
**Итоги проведения ОГЭ по географии**  
**Средняя оценка «4» (хорошо)**



**Итоги проведения ОГЭ по обществознанию**  
**Средняя оценка «3» (удовлетворительно)**

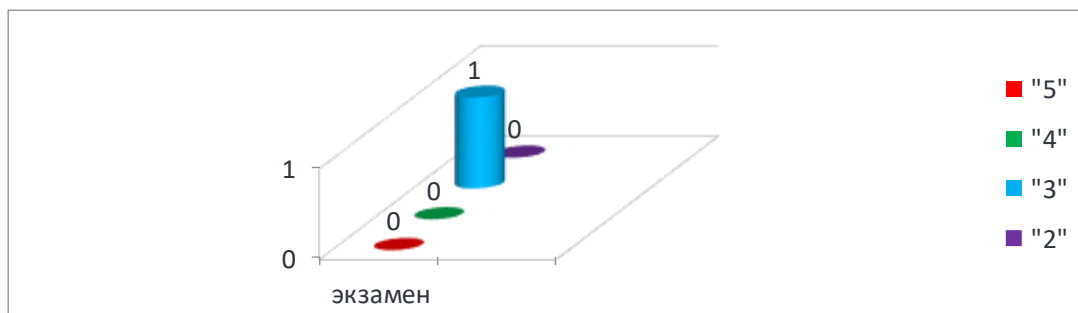


**Итоги проведения ОГЭ по химии**  
**Средняя оценка «4» (хорошо)**





## Итоги проведения ОГЭ по информатике Средняя оценка «3» (удовлетворительно)



Итоги проведения экзаменов в форме ОГЭ показали, что все учащиеся удовлетворительно справились с предложенными заданиями, кроме одного обучающегося Сагкаевой Милены, которая осталась без аттестата на осеннюю пересдачу экзаменов. Из 29 обучающихся аттестат об основном общем образовании получили 27 человек. Аттестат особого образца получил 1 человек: Дзанагова Ангелина Сослановна. Один человек получил справку об основном общем образовании, так как является обучающимся с ОВЗ.

### Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила успешно завершить учебный год, и выдать выпускникам аттестаты;
- школа провела планомерную, но недостаточную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ, так как 1 обучающийся был оставлен на пересдачу экзаменов в формате ОГЭ на осень.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
- большинство обучающихся 9-го класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

## Результаты итоговой аттестации в 11-ом классе 2022-2023 уч. год.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников, участвующих в ЕГЭ составило –12 человек.

ЕГЭ проводился по общеобразовательным предметам, перечень которых был утвержден Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
Русский язык	12
Математика (профильный уровень)	3
Математика (базовая)	9
Химия	3
История	2
Биология	2
Обществознание	7
Информатика и ИКТ	1
Английский язык	1

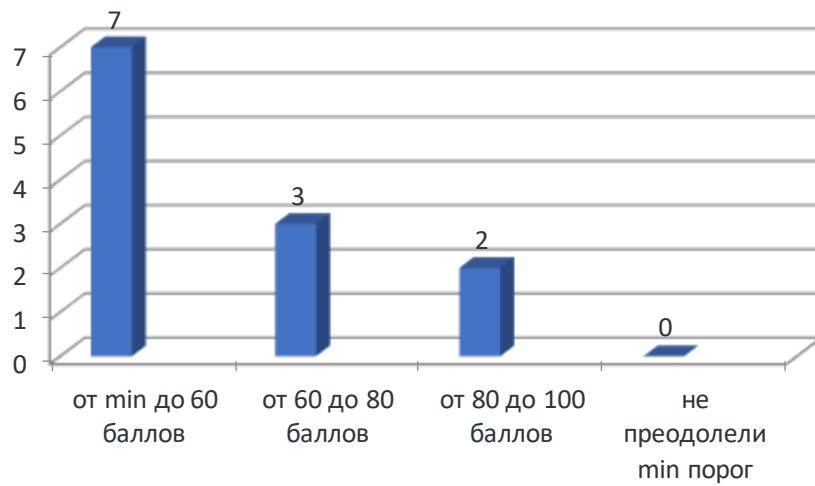
Выпускники 2023 года получили объективные баллы по всем имеющимся в шкале по каждому предмету, в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособранзором.

### Результаты ЕГЭ следующие:

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

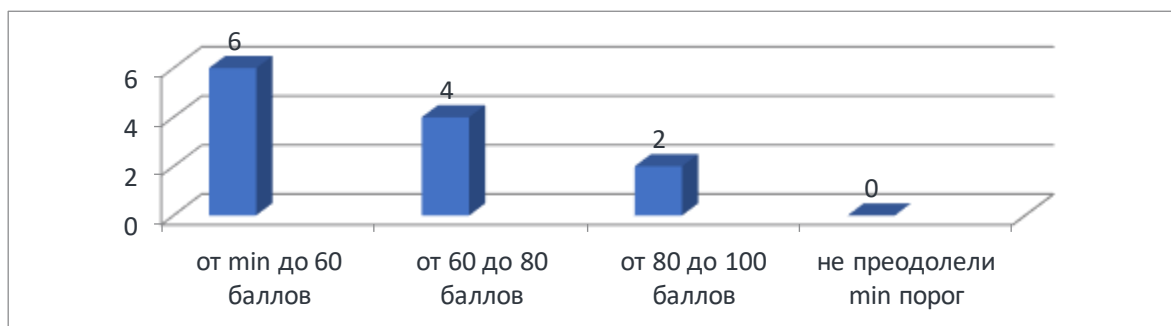
### Математика :

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во учащихся (базовый) 9 чел.	2	3	4	0
<b>Кол-во баллов</b>	<b>От 80 до 100 баллов</b>	<b>От 60 до 80 баллов</b>	<b>От min до 60 баллов</b>	<b>Не преодолели min порог баллов</b>
Кол-во учащихся (профильный) 3 человека	0	0	3	0



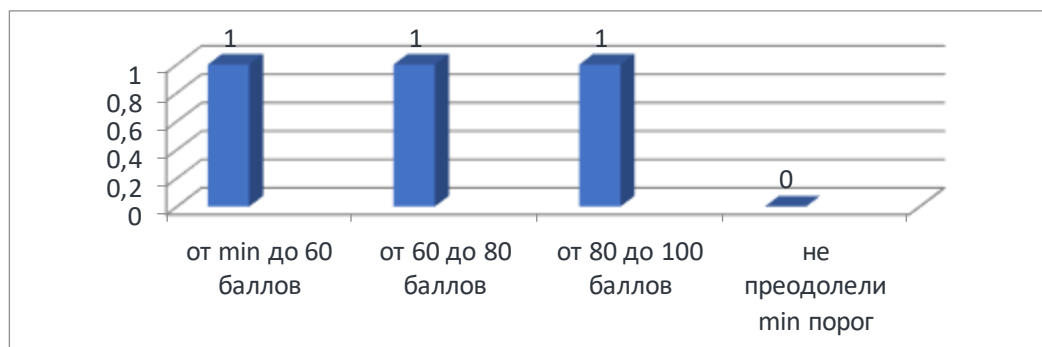
### Русский язык

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели порог
Кол-во учащихся 12	6	4	2	0



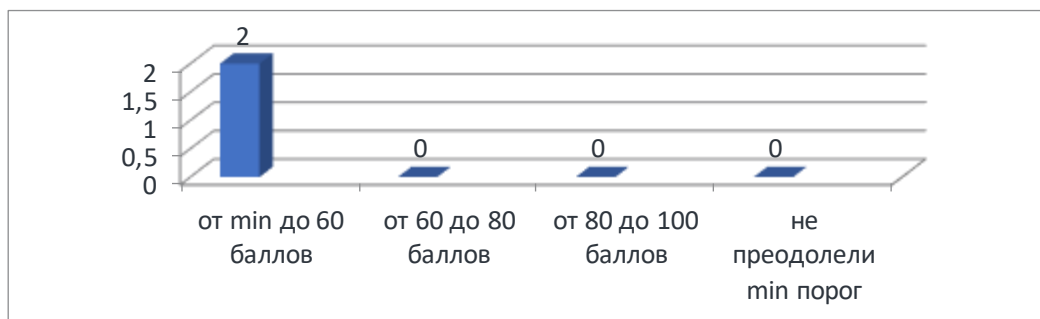
### Химия

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 3	1	1	1	0



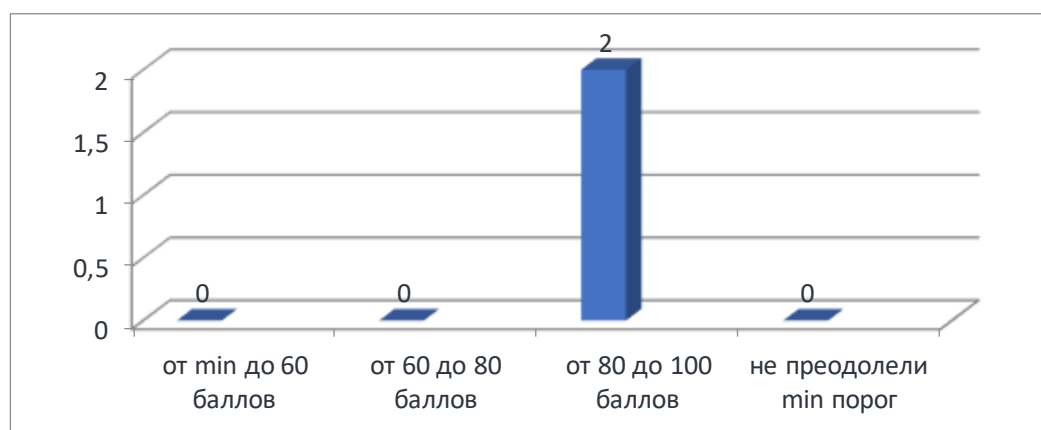
### История

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 2	2	0	0	0



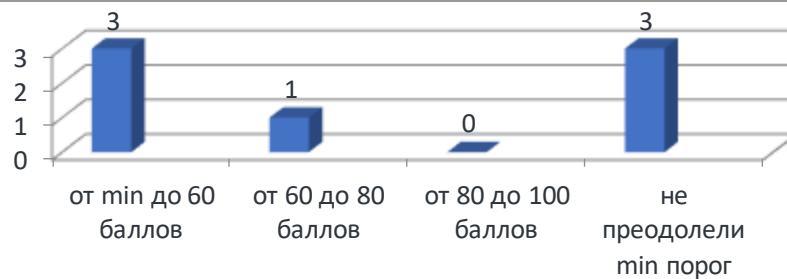
### Биология

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 2	0	0	2	0



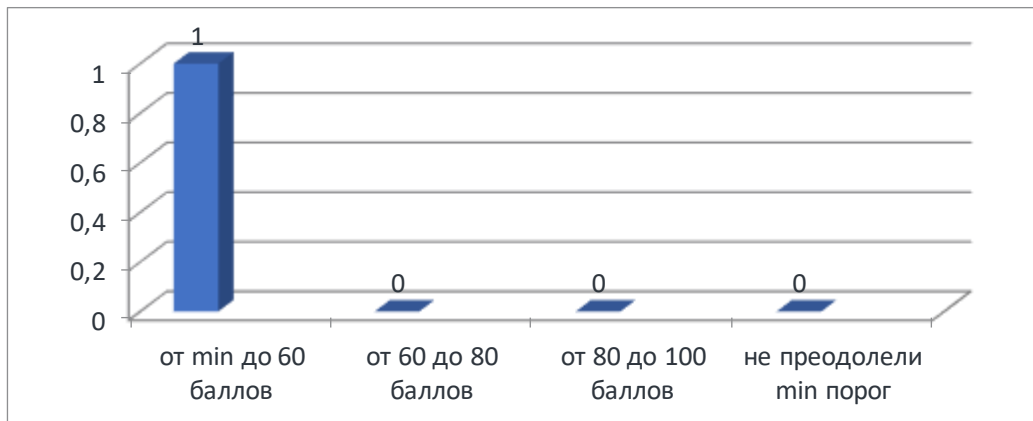
### Обществознание

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 7	3	1	0	3



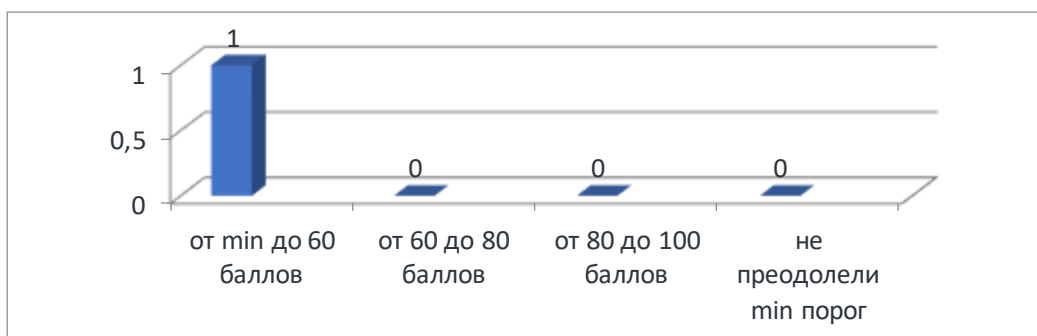
#### Английский язык

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	1	0	0	0



#### Информатика и ИКТ

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	1	0	0	1



Анализ результатов показывает, что оценки, полученные учащимися на ЕГЭ по русскому языку, математике, соответствуют удовлетворительному результату, установленному Рособрнадзором в этом учебном году.

По итогам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11 «А» класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Выводы:**

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила успешно завершить учебный год, и выдать выпускникам аттестаты;
- школа провела планомерную по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно;
- обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

**Предложения на 2022-2023 учебный год:**

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; разработать

план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, ВПР, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - ❖ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - ❖ проводить работу по подготовке к сдаче ЕГЭ экзаменов по выбору, учитывая «сильные» и «слабые» стороны обучающихся;
  - ❖ применять постоянно формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - ❖ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - ❖ формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
  - ❖ создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
  - ❖ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Внутришкольное руководство и контроль**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

В 2022-2023 учебном году использовались следующие формы контроля:

- Классно-обобщающий контроль (с 1 по 11 классы)
- Соответствие рабочих программ по предметам образовательным стандартам и образовательным программам;
- Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного общего образования учащимися, проживающими в микрорайоне школы;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания
- Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (русский язык, математика);
- Оказание методической помощи учителям, работающим в условиях введения ФГОС и молодым специалистам;
- Портфолио как современные оценочные технологии. Проверка ведения (2,3,4 кл.), накопляемость, систематизация материалов;
- Изучение особенностей организации обучения в период адаптации (1-ый класс и 5-ый класс и 10-ый класс);
- Диагностика уровня физической подготовленности обучающихся на начало учебного года (1-11 кл.);
- Установление соответствие ведения документации нормативным требованиям. Анализ исполнительской дисциплины классных руководителей и учителей – предметников:
  - Личные дела обучающихся;
  - План работы психолога;
  - Планы воспитательной работы;
  - Планы работы руководителей МО;
  - Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности;
  - Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий;
  - Контроль за перегрузкой учащихся. Определение дозирования домашних заданий (2-4,5 кл.);
  - Выполнение требований СанПиНа. организация обучения в соответствии с ФГОС;
  - Персональный контроль учителя географии Хуриева О.Ю.;
  - Персональный контроль учителя русского языка Трусовой И.Р.;
  - Персональный контроль учителя английского языка Булавиновой Т.В..
  - Контроль за качеством знаний Русский язык 7кл,9 кл; 11 кл.
  - Контроль за качеством знаний математики 5а, 7кл, 9,11 кл.;
  - Состояние преподавания обучения на дому;
  - Проверка состояния школьной документации;
  - Ведение электронного журнала;
  - Ведение тетрадей;
  - Контроль за состоянием преподавания обязательных предметов при прохождении итоговой аттестации (русского язык и математика); а также физики, химии, географии и биологии.
  - Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС);
  - Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности;
  - Посещаемость курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (9,11 кл.),
  - Анализ учета посещаемости занятий учащимися;



- Изучение состояния организации учебного процесса и качества знаний по предмету – русский язык в 5-6 классах;
- Изучение состояния организации учебного процесса и качества знаний по предмету – истории и обществознанию в 8-9, 10 классах;
- Изучение уровня преподавания по обязательным предметам, преемственность в обучении;
- Контроль за состоянием ЗУН по предметам:
- Русский язык 7-9 кл.
- Биология 9 кл.
- Физика 8-9 кл.
- История 7,11 кл.
- Обществознание 7,11 кл.
- Английский язык 5-7 кл.
- География – 9 кл.
- Проверка объективности выставления четвертных оценок, выполнение программы в 1 четверти;
- Работа со слабоуспевающими учащимися;
- Контроль за уровнем подготовки к ГИА.
- Контроль ЗУН по предмету музыка 1-4 классах;
- Ведение тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ;
- Проверка преподавания ОРКСЭ в 4-ых классах;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. выполнение программы в 1 полугодии.;
- Анализ состояния преподавания биологии;
- Диагностическое обследование обучающихся 4 класса: Определение уровня обученности по основным предметам: математика, русский язык, осетинский язык;
- Проверка организации работы по внеурочной деятельности;
- Работа с обучающимися на дому;
- Проверка школьной библиотеки;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. Выполнение программы в 3 четверти;
- Деятельность классных руководителей по профориентационной работе;
- Установить степень готовности учащихся 4-х классов к обучению на II ступени;
- Контроль ЗУН: Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору;
- Обученность учащихся по предметам учебного плана (в соответствии с приказом): Изучение результативности обучения по итогам года;
- Мониторинг уровня обученности учащихся с помощью ВПР
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. выполнение программы в 4 четверти;
- Оформление документов выпускников: Проверка правильности заполнения аттестатов за курс основной общей школы, книг выдачи аттестатов.

**Выводы:** Все вышеперечисленные пункты подлежали контролю, по ним составлены соответствующие справки, изданы приказы, заслушаны на педагогических советах МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева. Всем работникам, по которым проводился контроль, даны рекомендации.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Исходя из данной информации следует в новом учебном году усилить работу по:

1. посещению уроков учителей администрацией школы;

уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Исходя из данной информации следует в новом учебном году усилить работу по:

1. посещению уроков учителей администрацией школы;
2. оформлению школьной документации (электронный журнал, тетради и дневники учащихся);

Директор



Л.М. Санакоева