

ПРОТОКОЛ № 2

ЗАСЕДАНИЯ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

31.10.2022 г

Присутствовали: Боровцова И.В., Павлова В.В., Хубулов А.Б., Музаева Е.Л., Маргиева М.Д., Хуриев О.Ю.

Повестка дня :

1. Анализ результатов ВПР в 5-9 классах
2. Обсуждение проблем повышения качества обучения. Обмен опытом.
3. Подготовка к проведению полугодового среза знаний.
4. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах
5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады
6. Преемственность в обучении предметов естественно-математических дисциплин на всех ступенях обучения.
7. «Развиваем креативное мышление и естественно-научную грамотность.»

Вопрос 1. Слушали: Павлову В.В. - зам директора по УВР
Она познакомила учителей с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР. Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Учителями-предметниками были составлены аналитические справки по результатам ВПР, включающие следующие направления: оценки, средний бал, качество знаний, не справились с работой, понизили оценку, подтвердили, повысили; основные ошибки, допущенные участниками ВПР; рекомендации и основной список тем, подлежащих контролю. На заседании был рассмотрен вопрос об эффективных мерах по устранению данных проблем. Было предложено разработать текущий и перспективный планы корректировочных действий по совершенствованию и повышению уровня качества знаний и успеваемости по вышеуказанным дисциплинам. А также внести изменения в рабочие программы по предметам, в технологические карты, планы-конспекты, разработать индивидуальные образовательные маршруты - на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе

результатов ВПР». Были учтены специфические особенности каждого предмета, типы заданий, степень их сложности.

Вопрос № 4. Музаева Е.Л. Всеми учителями МО составлено расписание дополнительных занятий для выпускников 9 и 11 классов, сдающих экзамен по дисциплинам нашего МО в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Вопрос 5. Хубулов А.Б. Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов.

Вопрос № 6. Выступали учителя МО о необходимости сохранения преемственности в изучении предметов и установления межпредметных связей для формирования целостного взгляда на мир, понимания сущностных взаимосвязей явлений и процессов.

Вопрос № 7 Павлова В.В. «Развиваем креативное мышление и естественно-научную грамотность.»

Решение заседания МО :

1. Всем учителям-предметникам на основе результатов ВПР скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
Всем учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением изучаемого материала.
2. Продолжить работу по улучшению своего профессионального мастерства и ,как следствие, - качества образования.
3. Признать подготовку к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов удовлетворительной.
5. Продолжить работу с победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады для подготовки их к муниципальному этапу.

Председатель МО



Боровцова И.В.