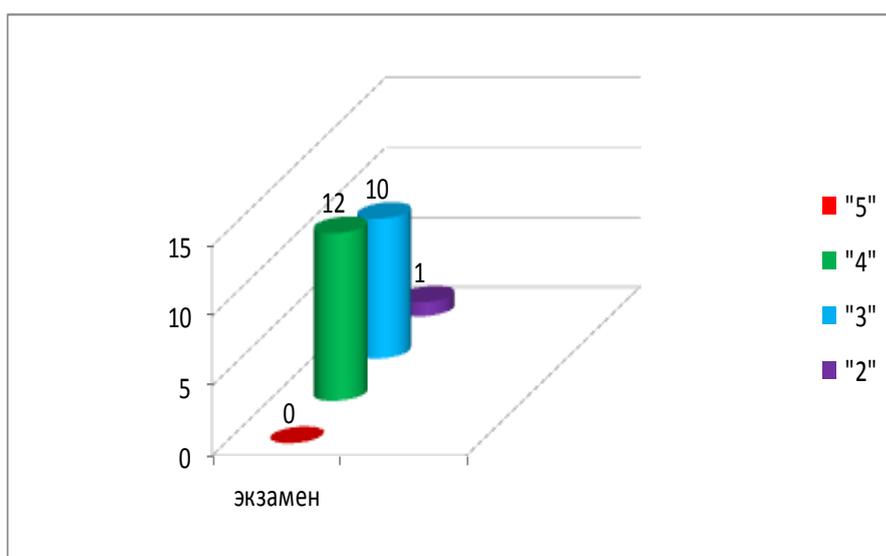


## Анализ ГИА 9 и 11 классов обучающихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева 2020-2021 учебный год.

Педсовет по итогам 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева проводился 30.08.2021 года.

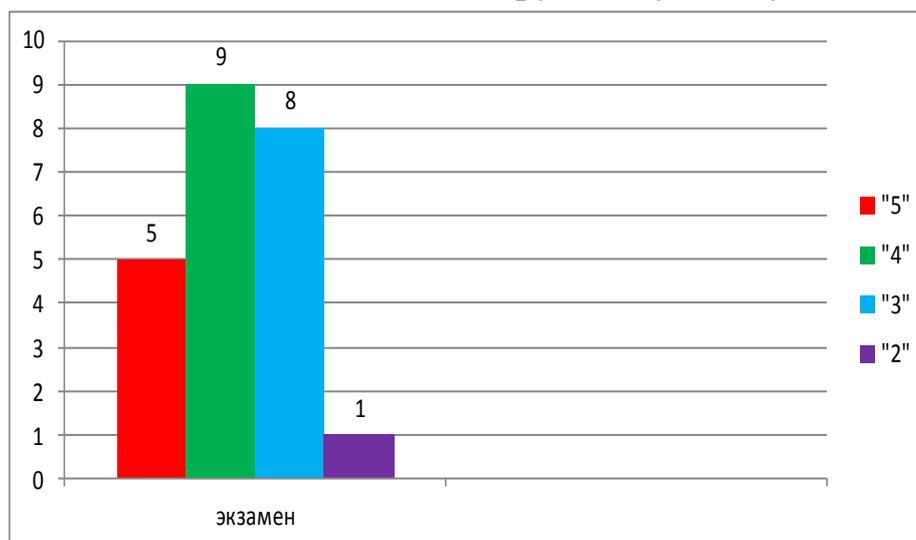
В 2020-2021 учебном году в 9-ом классе было допущено к ГИА из 24 обучающихся все 24 человека. Один обучающийся Цараев Хетаг Аланович является обучающимся с ОВЗ, поэтому он сдавал ГИА только по русскому языку на дому.

### Итоги ОГЭ по математике.



Средняя оценка «3» (удовлетворительно)

### Итоги ОГЭ по русскому языку.



Средняя оценка «3» (удовлетворительно)

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева ГИА в 11-ом классе проходили 14 человек.

### Выбор предметов ЕГЭ.

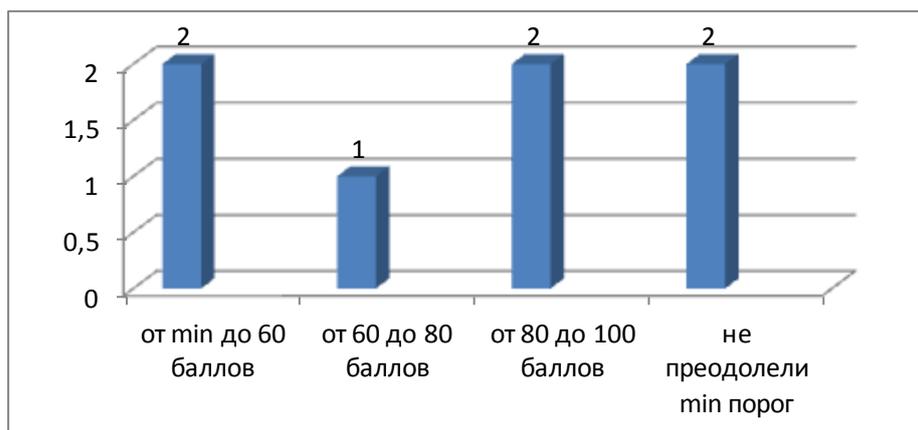
Трое обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ.

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	11
Русский язык в форме ГВЭ	3
Математика (профильный уровень)	4
Математика в форме ГВЭ	3
Химия	2
История	5
Биология	2
Обществознание	7
Английский язык	1
Информатика и ИКТ	1
Литература	1
Физика	1

Результаты ЕГЭ 2020-2021 уч.год.

Математика

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во учащихся (базовый) 3 человека	2	1	0	0
<b>Кол-во баллов</b>	<b>От 80 до 100 баллов</b>	<b>От 60 до 80 баллов</b>	<b>От min до 60 баллов</b>	<b>Не преодолели min порог баллов</b>
Кол-во учащихся (профильный)  4 человека	0	0	2	2

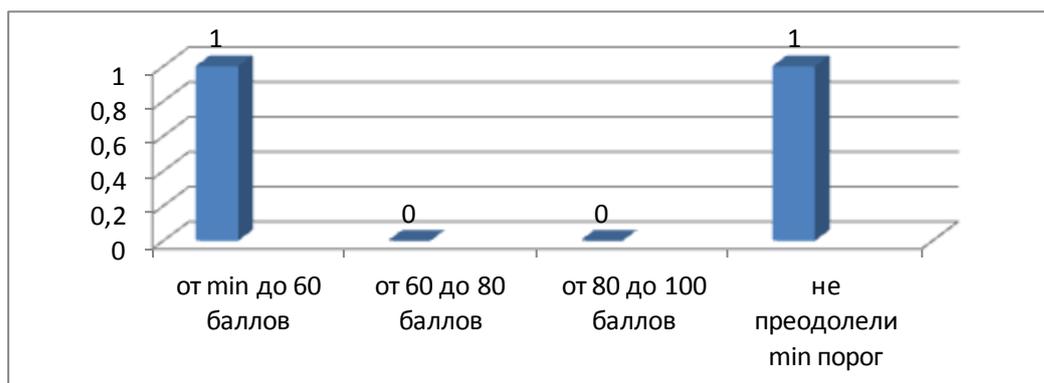


### Русский язык

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели порог
Кол-во учащихся 14	6	5	3	0

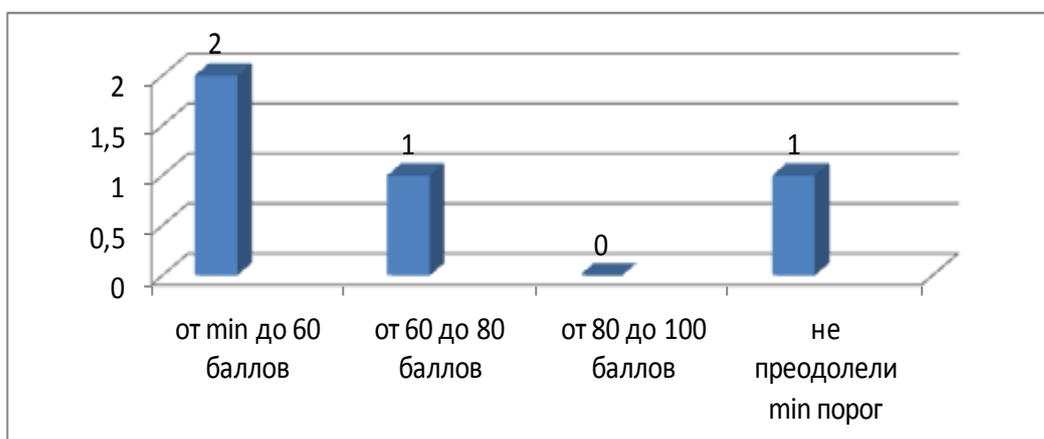
### Химия

<b>Кол-во баллов</b>	<b>От min до 60 баллов</b>	<b>От 60 до 80 баллов</b>	<b>От 80 до 100 баллов</b>	<b>Не преодолели min порог баллов</b>
Кол-во учащихся 2	1	0	0	1



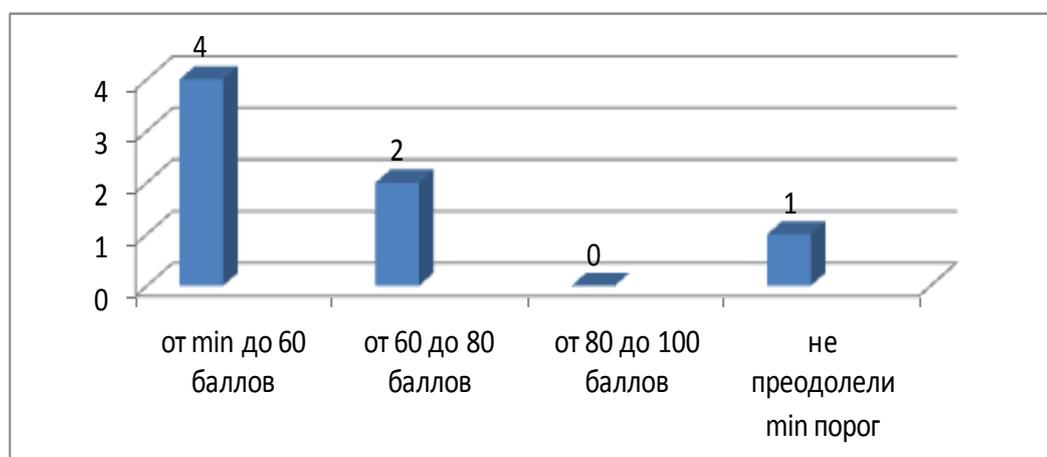
### История

<b>Кол-во баллов</b>	<b>От min до 60 баллов</b>	<b>От 60 до 80 баллов</b>	<b>От 80 до 100 баллов</b>	<b>Не преодолели min порог баллов</b>
Кол-во учащихся 4	2	1	0	1



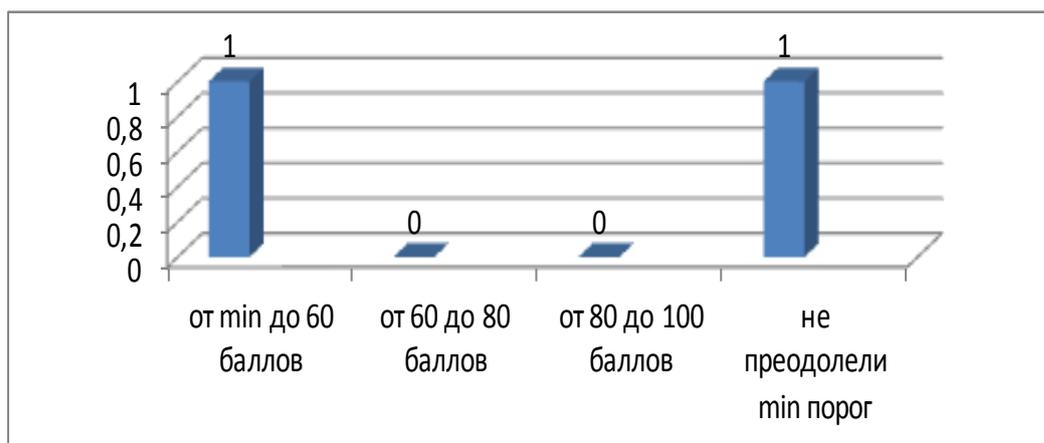
## Обществознание

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 7	4	2	0	1



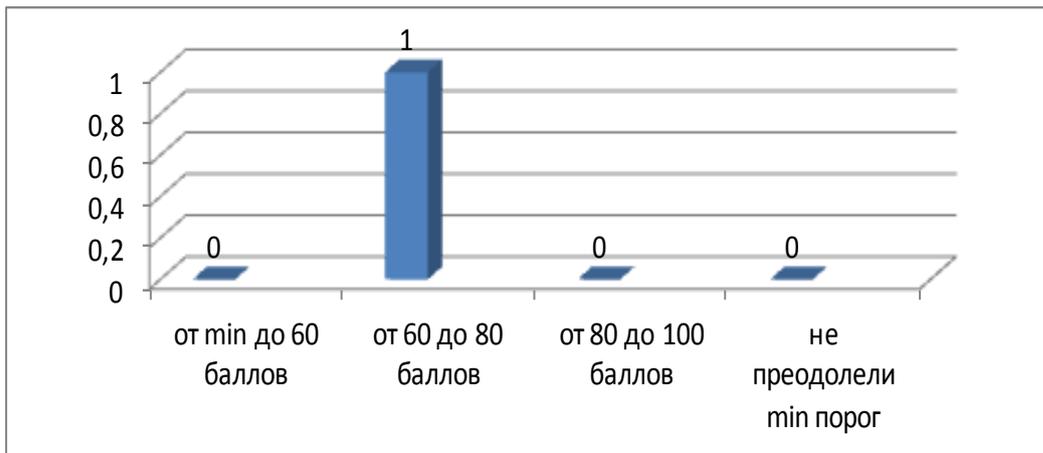
## Биология

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 2	1	0	0	1



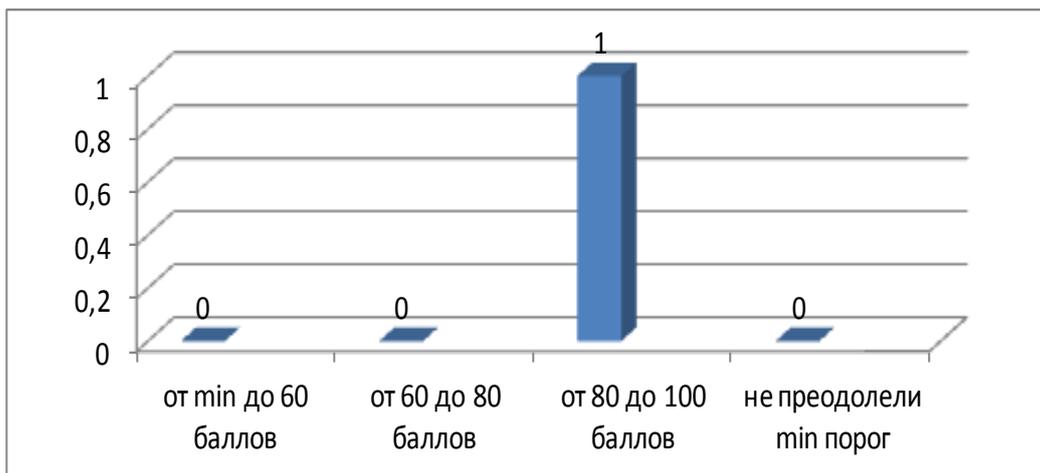
### Физика

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	0	1	0	0



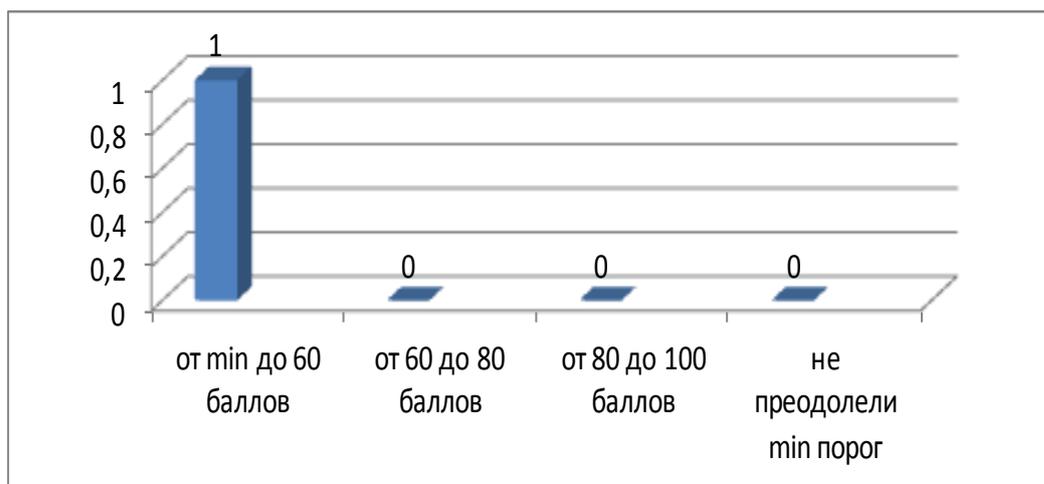
### Информатика и ИКТ

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	0	0	1	0



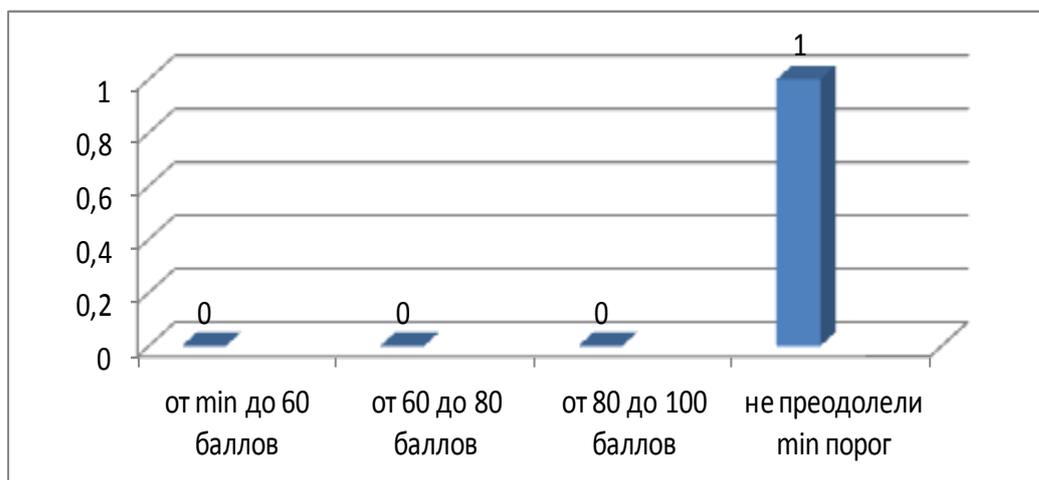
### Английский язык

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	1	0	0	0



### Литература

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	0	0	0	1



**Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:**

- Создан и реализован комплекс нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. Имеются в наличии все документы федерального, областного, муниципального, районного и локального уровней;
- Цели и задачи, стоящие перед школой в период подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выполнены в полном объеме;
- Создан и реализован комплекс информационных условий подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса. Было своевременно организовано информирование общественности об особенностях проведения итоговой аттестации в 2020–2021 учебном году, что зафиксировано в протоколах.

Создан и реализован комплекс организационных условий для обеспечения качества процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

- Обеспечены гарантии прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования:
- выпускники в полной мере реализовали свое право на выбор предметов сдачи государственной итоговой аттестации;
- все выпускники 11-го класса сдали обязательные предметы: русский язык и математику;
- Но по результатам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, об основном общем образовании аттестат не получил 1 ученик Пахомов Максим и был оставлен на осеннюю пересдачу ОГЭ;
- подавляющее большинство смогли выполнить первую часть по предметам, многие учащиеся приступили ко второй части и получили баллы за эту часть;
- большую роль в сдаче ОГЭ и ЕГЭ сыграли репетиционные экзамены в различных формах по предметам.

- недостаточная работа была проведена с учащимися 11 «А» при выборе экзаменов;
- недостаточное владение выпускниками 9-х классов практическими навыками, связанными с различными видами анализа, синтеза, применения знаний в нестандартной ситуации;
- низкий уровень развития осознанного чтения текста, задач, инструкций;
- невысокая орфографическая и пунктуационная грамотность многих учащихся 9 класса;
- слабая математическая подготовка: затруднения в решении сложных, нестандартных задач, пробелы в арифметике;
- не по всем предметам на экзаменах подтверждаются годовые отметки (математика, биология, химия, обществознание, история).

**В следующем учебном году необходимо:**

- по всем предметам в совершенстве освоить методику подготовки выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать оценочную систему обучающихся на уроках;
- по всем предметам совершенствовать работу по формированию общеучебных умений и навыков, связанных с различными видами анализа, в том числе и анализа текста: осознанное чтение; определение темы, формулировка проблем, выявление авторской позиции, аргументация своей точки зрения;
- работать над точностью и выразительностью письменной и устной речи учащихся;
- ввести в систему решение сложных задач по математике, физике, химии как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, что необходимо для успешного выполнения третьей части экзаменационной работы;

- **продолжить контролировать объективность выставления отметок по всем предметам;**
- **продолжить работу с учащимися для более осознанного выбора обучающимися последующей траектории обучения и выбора предметов на государственной аттестации;**
- **проанализировать основные ошибки, сделанные на ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам на заседаниях ШМО для дальнейшей более качественной подготовки к экзаменам.**