

**Аналитическая справка по итогам посещения уроков
за 1 четверть 2025 - 2026 учебного года в МБОУ
СОШ №33 им. З. Калоева**

В соответствии с Дорожной картой внутришкольного контроля было осуществлено взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

Цель:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: взаимопосещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе взаимопосещения установлено, что все учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, (компьютерные презентации.)

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные по необходимости).

Итоги посещения уроков.

Ф.И.О. учителя	Количество посещенных уроков	Выводы	Рекомендации
Басаева Аза Яковлевна, учитель начальных классов. (2 класс)	2	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успешно отработал весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
Кирпичникова Людмила Владимировна, учитель начальных классов. (1 класс)	2	Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов. Задания, предложенные обучающимся, учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся, направлены на формирование положительной мотивации. Вместе с тем на уроках отсутствуют блоки самостоятельного получения знаний, не разнообразны способы и средства обратной связи.	Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока.
Перлинская Алла Петровна,	2	Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.

учитель начальных классов (3 класс)		деятельность учения, ставить учебные цели. Время урока до 60 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока. Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. Продумывать организацию деятельности обучающихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.
Хадикова Залина Борисовна, учитель начальных классов (4 класс)	2	Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха). Во время урока до 80 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока. Основной задачей на уроках учитель считает отработку компетентности «научить учиться».	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.

Таймазов Игорь Иванович, учитель физической культуры	2	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями. Направлены на развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление организма, усиление его физических функций. Применяются различные виды деятельности: разминка, бег, прыжки, дыхательные упражнения. Учителем учтены данные ранее рекомендации по применению разнообразных форм организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности: применяются виды работы в парах, в группах, в команде.	Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока. Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.
Сагеева Арина Шамельевна, учитель русского языка и литературы (6-7 классы)	3	Проведенные уроки соответствуют требованиям основных нормативных документов, соблюдена предметная компетентность, прослеживаются метапредметные связи, уделено внимание рефлексии. На уроках в достаточной мере реализуется дифференцированный подход с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, организуется чередование и смена видов деятельности. Уроки проведены методически верно, соответствуют современным требованиям.	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.
Трусова Инна Робертовна	3	Уроки реализованы в соответствии с требованиями ФГОС. Высокой	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход.

учитель русского языка и литературы (7-9-10-11 классы)		практической значимостью уроков считается то, что они стали фундаментом для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Элементы и материалы, на которых разбирались темы были взяты из открытого банка заданий ФИПИ. На уроках была создана атмосфера успеха для каждого обучающегося и положительная рефлексия.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.
Цараева Залина Валерьевна, учитель английского языка (9, 10-11 классы)	2	Уроки построены методически грамотно. Дозировка урока равномерна. Учитель использует на уроках наглядные пособия, наглядность была обеспечена путем использования мультимедийного материала грамотно построена работа по тексту, на протяжении уроков отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. Однако, на уроках не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения в перевode текста с учебника. На посещенных уроках отмечено и обращено внимание на неправильное распределение времени. (так называемая дозировка урока). Атмосфера на уроках доброжелательная, творческая. Поставленные цели реализованы, задачи выполнены. Структура урока соответствует заявленному типу урока.	Включение в ход урока физкультминутки с целью предотвращения умственно- психологической перегрузки учащихся, а также более четкую организацию образовательного пространства, что позволит более продуктивно использовать время на уроке.

Боровцова Ирина Владимировна, учитель физики (7,8, 9,10.11 классы)	2	Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов. Задания, предложенные обучающимся в полной мере, учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся. На уроках присутствуют блоки самостоятельного получения знаний, разнообразны способы и средства обратной связи. Высокой практической значимостью уроков считается то, что они стали фундаментом для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Элементы и материалы, на которых разбирались темы были взяты из открытого банка заданий ФИПИ Структура урока в полной мере соответствует требованиям ФГОС.	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи.. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
Музаева Елизавета Лаврентьевна, учитель математики (5 класс)	2	Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. Для активизации познавательной деятельности использовались различные методы обучения, предусмотрено использование электронных учебных материалов.	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
Хубулов Алан Борисович,	2	Уроки проведен в соответствии с программными требованиями, достигает	Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее

учитель химии (11 класс)	поставленной цели. В полной мере соответствует, требованиям ФГОС. Не на высоком уровне организована исследовательская деятельность обучающихся, организована самооценка и взаимооценка обучающихся. Все предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока. Высокой практической значимостью уроков считается то, что они стали фундаментом для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии	излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока. Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.
-----------------------------	---	---

Рекомендации:

- продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- прорабатывать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.

Директор

Санакоева Л.М.