

Аналитическая справка по итогам посещения уроков во 2 четверти 2025 - 2026 учебного года в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева

В соответствии с планом работы внутришкольного контроля было осуществлено посещение уроков учителей-предметников.

Цель:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: посещение уроков, собеседование с учителями.

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе посещения установлено, что все учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски).

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные по необходимости).

Итоги посещения уроков

Ф.И.О. учителя	Количество посещенных уроков	Выводы	Рекомендации
Гусова Инна Робертовна учитель русского языка (9-10 классы)	2	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, работу требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает обработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока. На уроках проходит подготовка к ОГЭ.	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
Галаева Анжелика Владимирона учитель истории и обществознания	2	Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов.	Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, четче

(6 класс)		Задания, предложенные обучающимся, учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся, направлены на формирование положительной мотивации. Вместе с тем на уроках отсутствуют блоки самостоятельного получения знаний, не разнообразны способы и средства обратной связи.	продумывать структуру урока.
Булавина Татьяна Владимировна учитель английского языка (5 класс)	3	Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Вовремя урока многие обучающиеся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока. Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса. Продумывать организацию деятельности обучающихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.
Абазова Амилата Аскербиевна учитель русского языка (5 класс)	6	Молодой учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Старается качественно проводить уроки. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ,	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных

		работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха).	действий. Повысить качество совместной работы с детьми.
Колзаева Лиза Хамзатовна учитель географии (9 класс)	4	Представленные занятия полностью реализуют требования учебной программы и соответствуют государственным образовательным стандартам (ФГОС). Автором успешно достигаются поставленные цели, при этом структура и содержание уроков адаптированы под уровень подготовки обучающихся. Логическая последовательность этапов и внедрение игровых и здоровьесберегающих технологий обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса. Учитель демонстрирует мастерство изложения материала, сообщает оптимальный темп и грамотно распределяет время для отработки ключевых тем. Особое внимание уделяется практической подготовке учащихся к итоговому тестированию в формате ОГЭ.	Образовательный процесс на занятии полностью базируется на методологии системно-деятельностного подхода. В качестве перспективной задачи определено продолжение планомерной работы по развитию комплекса универсальных учебных действий (УУД), выступающих фундаментом для обеспечения преемственности между различными уровнями обучения.
Гаглюева Людмила	3	Уроки проведены в соответствии с	Добиваться четкого

Казбековна Учитель осетинского языка и литературы (7, 8, 9 классы)		программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов. Задания, предложенные обучающимся, учитывают индивидуальные особенности и интересы обучающихся, направлены на формирование положительной мотивации. Вместе с тем на уроках отсутствуют блоки самостоятельного получения знаний, не разнообразны способы и средства обратной связи. Прослеживается привитие детям уважительного отношения к традициям и обрядам осетинского народа.	выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока.
Перлиская А.Л. Петровна учитель начальных классов (3 класс)	3	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель	На уроке полностью реализован системно-деятельный подход. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

		успевает запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.	
--	--	---	--

Рекомендации:

- продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- продолжить целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- прорабатывать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.

Директор



Санакоева Л.М.

