МБОУ СОШ №33 имени З.Калоева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Санакоева Л.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**учителя – наставника Бобылёвой А.В.**

 **с молодым специалистом Кудзоевой И.Ю.**

**на 2019 – 2020 учебный год**

***Сведения о молодом специалисте***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Кудзоева Ирина Юрьевна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | СОГПИ |
| Год окончания учебного заведения:  | 2005 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 4 |
| Место работы: | МБОУ СОШ №33 |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Предмет: | русский язык, чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, физическая культура |
| Учебная нагрузка: | 20 часов |
| Классы: | 1 «Б» |
| Классное руководство: | 1 «Б» |
| Квалификационная категория: | - |

***Сведения о педагоге - наставнике***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Бобылёва Анна Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | СОГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 2005г. |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 34 года |
| Место работы: | МБОУ СОШ№33 |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура. |
| Учебная нагрузка: | 20 часа |
| Классы  | 1 «А» |
| Квалификационная категория: | первая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия по**

 **планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе.
* Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;
* Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);
* Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником;
* Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;
* Практикум по темам "Разработка поурочных планов", " Цель урока и его конечный результат".
 | сентябрь |
| * Занятие: Планирование внеурочных занятий;
* Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.
* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;
* Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);
 | октябрь |
| * Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;
* Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
* Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов;
* Занятие: Современный урок и его организация;
 | ноябрь (онлайн-консультирование) |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;
* Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;
* Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;
 | декабрь |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;
* Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;
* Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;
 | январь(онлайн-консультирование) |
| * Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.
* Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*
* Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";
 | февраль |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);
* Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;
 | март |
| * Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);
* Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);
* Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;
 | апрель |
| * Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;
* Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
* Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | май |