МБОУ СОШ №33 имени З.Калоева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Санакоева Л.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**учителя – наставника Бобылёвой А.В.**

**с молодым специалистом Кудзоевой И.Ю.**

**на 2019 – 2020 учебный год**

***Сведения о молодом специалисте***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Кудзоева Ирина Юрьевна |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | СОГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 2005 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 4 |
| Место работы: | МБОУ СОШ №33 |
| Должность: | учитель начальных классов |
| Предмет: | русский язык, чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, физическая культура |
| Учебная нагрузка: | 20 часов |
| Классы: | 1 «Б» |
| Классное руководство: | 1 «Б» |
| Квалификационная категория: | - |

***Сведения о педагоге - наставнике***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Бобылёва Анна Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | СОГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 2005г. |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 34 года |
| Место работы: | МБОУ СОШ№33 |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура. |
| Учебная нагрузка: | 20 часа |
| Классы | 1 «А» |
| Квалификационная категория: | первая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

**Мероприятия по**

**планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе. * Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; * Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); * Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником; * Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; * Практикум по темам "Разработка поурочных планов", " Цель урока и его конечный результат". | сентябрь |
| * Занятие: Планирование внеурочных занятий; * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; * Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. * Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; * Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); | октябрь |
| * Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; * Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; * Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов; * Занятие: Современный урок и его организация; | ноябрь  (онлайн-консультирование) |
| * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; * Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; * Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | декабрь |
| * Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; * Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; * Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь  (онлайн-консультирование) |
| * Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. * Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;* * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; * Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | февраль |
| * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); * Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март |
| * Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); * Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); * Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель |
| * Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май |