


Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2014,
Принято с учетом мнения
Управляющего Совета школы
Протокол № 10 от 18.06.2014,

Утверждаю:
приказом № 1150 от 01.09.2014,
Директор МБОУ СОШ №33
им. З. Калоева
г. Владикавказ, РСО-Алания
М. М. Хабаева
М. М. Хабаева



Положение
о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной
деятельности педагогических работников
МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева

1. Общие положения

1.1. Научно- исследовательской и опытно- экспериментальной деятельностью считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В экспериментальной деятельности (научно – исследовательской, опытно-экспериментальной работах) принимают участие все педагоги МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева , работающие в инновационном и экспериментальном режиме в общеобразовательных классах МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева в соответствии с пунктом 8 ч.3 ст.47, частью 6 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

1.3. Научно- исследовательская и опытно- экспериментальная деятельность МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева направлена на совершенствование системы обучения, воспитания и развития школьников, достижения положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков, построение и отработку модели новой образовательной системы, нового содержания, новых педагогических технологий и техник, форм управления и т.п. на экспериментальных площадках различного уровня.

2. Порядок организации и проведения научно- исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

2.1. Научно- исследовательская и опытно- экспериментальная деятельность МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секции, лаборатории, творческие мастерские, временные объединения, экспериментальные группы и др.) 2.2. Педагогические работники ведут экспериментальную деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы экспериментальной деятельности утверждаются методическим советом. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.)

2.3. Педагоги-исследователи МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

2.4. Руководство экспериментальной деятельности МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева осуществляет научно-методический совет, в который входят представители педагогической и научной общественности: учителя, ученые, преподаватели и методисты вузов, руководители образовательных учреждений, финансисты и другие специалисты. Совет избирает из своего состава председателя, заместителя и секретаря.

2.5. Научно-методический совет рассматривает в течение одного месяца заявки от учителей МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева на участие в экспериментальной деятельности. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований; определяет статус школьной экспериментальной площадки (ШЭП) на основании квалифицированной экспертизы заявленной проблемы и степени готовности условий для ее разработки с указанием (в случае необходимости) рекомендаций по обеспечению эксперимента. Заключение экспертной комиссии является основанием для приказа директора образовательного учреждения.

2.6. Заявка на организацию школьного эксперимента МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого эксперимента для развития образовательного учреждения;
- программу эксперимента, предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и ее реализация на практике;
- формулирование проблемы, определение темы, цели, задач исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности

работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрение в практику.

2.7. Прекращение деятельности школьной экспериментальной площадки МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов оформляется приказом директора образовательного учреждения на основании заключения экспертной комиссии.

3.Содержание и формы научно- исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, стандартов разно уровневого образования, эталонов оценочной деятельности, разнообразных методов диагностирования, критериев эффективности труда, создание учебно-методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ курсов на основе принципов синхронизации и интеграции изучения материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5. Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных учащихся в научно-исследовательской работе.

3.6. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.

4. Финансирование научно- исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности

4.1. Финансирование экспериментальной деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений. Используется на развитие материально-технической базы и стимулирование экспериментальной деятельности в школе.