



***АНАЛИЗ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева
за 2023-2024 учебный год***

2024г.

№	Содержание	Страницы
1	Анализ методической работы школы	3
2	Анализ работы методического объединения естественно-математического направления	11
3	Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла	14
4	Анализ работы методического объединения учителей общественных дисциплин	20
5	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов	24
6	Анализ работы методического объединения учителей классных руководителей	31
7	Анализ воспитательной работы	34
8	Анализ работы педагога-психолога	44
9	Анализ работы педагога-библиотекаря	47
10	Педагогические советы	59
11	Достижения обучающихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева	66
12	Диагностика развития творческого потенциала педагогов	72
13	Осуществление внутришкольного мониторинга	74
14	Всероссийские проверочные работы	79
15	Сохранность контингента обучающихся	88
16	Анализ статистики образования	89
17	Анализ успеваемости, качества в диаграммах	90
18	Результаты итоговой аттестации в 9 «А» классе	92
19	Результаты итоговой аттестации в 11 «А» классе	95
20	Внутришкольный контроль	101

Анализ методической работы школы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и начала реализоваться Программа развития образовательного учреждения на период с 2021 года по 2025 год. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

Актуальными проблемами в современных условиях для нашего педагогического коллектива являются проблемы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС (обновлённое содержание) начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), реализация обновлённых ФГОС среднего общего образования (СОО), а также совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 7.. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные и интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ с включением регионального компонента.

В школе сложилась определённая система работы методической службы. На практике реализуется принцип педагогической поддержки деятельности каждого члена коллектива, особенно молодых специалистов.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит **Методическому совету школы**. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе. Методический совет является главным консультативным органом школы. Возглавляет методический совет директор школы Санакоева Л.М.. Членами Совета являются заместители директора и руководители ШМО. Было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1

1. Анализ методической работы за прошедший учебный год.
2. О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение планов работы школьных методических объединений.
4. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации.
5. Утверждение рабочих программ по предметам, индивидуальных занятий и кружковой и внеурочной работы.
6. Утверждение комплекта учебников.
7. Обеспеченность учащихся учебниками.

Решение:

1. Утвердить план работы МС на 2023-2024 учебный год.
2. На ШМО утвердить рабочие программы в соответствии с Методическими письмами, как по учебным предметам так и по кружковой и внеурочной работе.
4. Подготовить список учителей, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году и предоставить информацию в Управление образования г.Владикавказ.
5. Вновь подать заявку на необходимые учебники в Управление образования г.Владикавказ

Заседание №2

1. Анализ итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.
2. Преемственность между начальной и средней школой.
3. Внеурочная деятельность как реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
4. Анализ ВПР.
4. Работа с молодыми специалистами (постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока, эффективность их выполнения).

Решение;

1. Утвердить расписание подготовки учащихся к итоговой аттестации. Завести журналы и подготовить программу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Составить и утвердить расписание взаимопосещений учителями – предметниками среднего звена уроков в начальной школе. Внедрять в работу опыт работы учителей других регионов по преемственности.
3. Составить программы для внеурочной работы в начальной, основной и средней общей школе, завести журналы и представить отчеты по проведенной работе в конце второй четверти.
4. Проанализировать итоги ВПР.

Заседание №3

1. Организация школьного этапа предметных олимпиад.

2. Итоги школьных олимпиад.

3. Оказание методической помощи

Учителям, претендующим на прохождение аттестации на заявленную квалификационную категорию.

4. Работа с молодыми специалистами по пути повышения качества образования.

5. Организация и проведение предметных недель.

Решение:

1. Подготовить и направить победителей школьного этапа олимпиады на муниципальный этап олимпиады школьников.

2.Руководителям ШМО провести соответствующую работу с учителями – предметниками, которые являются молодыми специалистами и определить им наставников.

3. Утвердить график проведения предметных недель на 2023-2024 учебный год.

Заседание №4

1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

2. Организация и проведение предметных недель.

3. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие.

4. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

6. Обзор нормативных документов.

7. «Особенности процесса профессионального развития педагога в современной школе».

Решение:

1.Руководителям ШМО строго проследить за тем, чтобы учителя- предметники проводили открытые уроки согласно представленному и утвержденному графику, перед открытым уроком на информационном стенде поместить информацию об открытом уроке для всеобщего ознакомления.

2.Проводить согласно утвержденному графику проведения предметных недель.

3.В системе проводить совместные уроки в рамках преемственности в образовании и отчитаться на следующем заседании МС о проделанной работе в этом направлении.

4. Проанализировать работу учителей-предметников по самообразованию.

Заседание №5

1. Анализ результатов репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.

2. Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК.

3. О выполнении плана – графика по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ.

4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.

5.Состояние воспитательной работы в классах. Результаты посещения [классных часов](#).

7.Организация и проведение предметных недель.

Решение:

1.Усилить работу по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации согласно плану на 2023-2024 учебный год. Проводить дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам не реже 1 раза в неделю.

2. Проанализировать итоговые сочинения и составить «Дорожную карту» подготовки к итоговому сочинению на 2024-2025 учебный год.

3. Выяснить, проанализировать и ликвидировать причины не прохождения аттестации с целью вновь подачи, заявленных кандидатур.

4. Утвердить перечень учебников на 2024-2025 учебный год.
5. Обеспечить предметную подготовку учащихся к ВПР, активизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий уровень обученности.
6. Подготовить и провести переводные экзамены по всем предметам во всех классах.

Заседание №6

1. Разработка и утверждение материалов для итогового контроля знаний.
2. Обсуждение проекта учебного плана на 2024-2025 учебный год
3. Результаты мониторинга развития учащихся по всем областям знаний.
4. Творческий отчет о работе наставников с молодыми специалистами.

Решение:

1. Подготовить анализ работы МС за 2023-2024 учебный год.
2. Проанализировать результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов, которые проводились в виде переводных экзаменов, результаты ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 учебного года с целью составления плана-графика по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Подготовить план работы МС МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева на 2024-2025 учебный год.
4. Проинформировать родителей одаренных детей о том, что им необходимо направить детей для более глубокого изучения тех или иных предметов на курсы в высшие учебные заведения и в школу «Интеллект», в «Кванториум», «Вершина». Необходимо выделить одаренных учащихся и работать с ними на протяжении всего учебного года в рамках внеаудиторной занятости.

На первый план при организации методической работы МС в 2023-2024 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя, стимулирующие передачу педагогического мастерства более опытных коллег менее подготовленным. Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась, как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творчески сотрудничал с коллегами по теме, прогнозировал конечные результаты, проводил открытые уроки или мероприятия.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МС и проведение открытых уроков способствовали обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями обучения. Необходимо отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы и реализации её программы развития школы.

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы МС педагогов школы, можно сформулировать так:

1. Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений).

2.Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития школы на данном этапе.

3.Планирование промежуточных и конечных результатов в индивидуальной работе.

4.Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).

5.Дифференцированный подход в оценке методической работы, в зависимости от квалификации учителя или его притязаний на аттестационную категорию.

Анализ всей работы методического совета в целом позволяет сделать **ВЫВОД**: план методической работы школы выполнен в полном объеме.

Формы методической работы, используемые в школе:

- ❖ Тематические педагогические советы
- ❖ Методический совет
- ❖ Методические объединения учителей
- ❖ Работа учителей над темами самообразования
- ❖ Открытые уроки
- ❖ Творческие отчёты
- ❖ Работа с молодыми и вновь пришедшими учителями
- ❖ Предметные недели
- ❖ Методические семинары
- ❖ «Круглые столы»
- ❖ Организация исследовательской работы
- ❖ Организация работы с одарёнными детьми
- ❖ Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- ❖ Промежуточная аттестация
- ❖ Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- ❖ Аттестация
- ❖ Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, через применение новых компьютерных технологий, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МС школы в прошедшем учебном году, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей в 2023-2024 году в школе работали методические объединения учителей гуманитарных наук (Бирагова И.Т.), естественно-математических дисциплин (Боровцова И.В.), общественных дисциплин (Гадаева А.В.), учителей начальных классов (Кирпичникова Л.В.), классных руководителей (Хадикова З.Б.).

Предметные методические объединения школы выполняли не только традиционные организационные и учебно-методические функции. Новым в их работе являлось обеспечение научно-методической деятельности учителей: курирование и координация выбора проблем, контроль над ежегодным выполнением индивидуальных планов; систематическое обсуждение теоретической и практической информации, собранных педагогами по своим темам.

Все методические объединения работали по плану, утверждённому на 1-ом заседании. План работы всех методических объединений составлен в соответствии с нормативными документами, стандартами ФГОС.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. Ежегодно в каждом учебном году проводятся Недели: общественных дисциплин, естественно-математических дисциплин, начальной школы, гуманитарных наук. Учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях. Победителей и призёров награждают грамотами. Также этот вид работы присутствовал и в 2023-2024 учебном году.

Приоритетные направления работы школы:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Знание индивидуальных особенностей преподавателя, уровня его профессиональной подготовки позволяет определить пути и средства оказания ему необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей в 2023-2024 учебном году была изменена методическая тема школы : «Образовательная среда школы как ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

4. Создание эффективной системы выявления и поддержки одаренных учащихся;

5. Совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ:

- традиции школы;
- внеурочная деятельность по предмету;

6. Развитие учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия и дополнительного образования;

8. Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Участие в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

9. активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- слабо налажена система взаимопосещений внутри ШМО.

Исходя из выше изложенного, основными **задачами** методической работы МС на новый учебный год являются:

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- в работе МС по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- Улучшить подготовку одаренных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде. Выявлять больше одаренных учеников по каждому предмету.
- спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУСОШ № 33 им. З.Калоева за 2023 - 2024 учебный год.

Основная методическая тема МО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения».

В соответствии планом работы МО было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2023-2024 уч.г.
- утверждение плана работы учителей ШМО на 2023 – 2024 уч.г.
- корректировка и утверждение тем самообразования учителей
- анализ дистанционной работы учителями нашего МО
- подготовка, проведение и результаты ВПР по предметам нашего МО
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады
- подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады
- итоги и анализ входных контрольных работ
- результаты успеваемости обучающихся за 1 полугодие
- подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам нашего МО
- утверждение графика открытых уроков
- утверждение графика взаимопосещения уроков
- организация работы со слабоуспевающими учащимися
- организация работы с одаренными учащимися
- итоги ВПР-2024.
- анализ открытых уроков.

На заседаниях ШМО были заслушаны доклады:

Боровцова И.В. - «Современные технологии обучения физике. Инновации в школьном физическом образовании.»

Павлова В.В.– «Работа учителя по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»

Хубулов А.Б. – «Использование исследовательских технологий при обучении химии и биологии.»

Для повышения уровня и качества знаний, а также для повышения активности учащихся на уроках, учителя нашего МО используют на уроках современные образовательные технологии. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый из них был включен в учебную деятельность, используя в своей деятельности различные организационные формы обучения.

Также учителя нашего ШМО систематически работают над повышением своего профессионального мастерства. Для этого они регулярно посещают курсы повышения квалификации, работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе ШМО.

С 19.06.23 по 31.08.23 учителя нашего ШМО успешно прошли обучение в ГБОУ ДПО "СОРИПКРО" по дополнительной профессиональной образовательной программе "Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя".

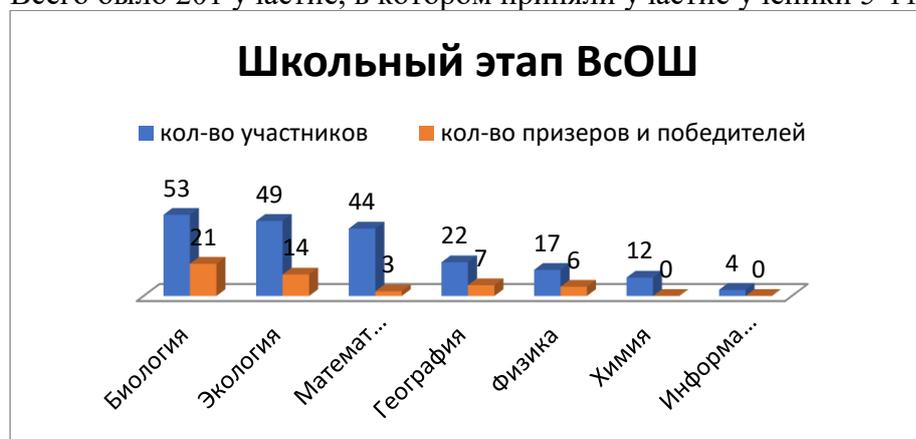
А также Маргиева М.Д. прошла курсы он-лайн по теме "Быстрый старт в искусственный интеллект" в Московском физико-математическом институте с 04.09.23 - 02.10.23 в объеме 72 ч.

Боровцова И.В. прошла курсы «Подготовка тьюторов для реализации курса « Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»

Также учителя нашего ШМО – Павлова В.В., Хубулов А.Б., Маргиева М.Д. в марте участвовали в сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26.09.2023 – 24.10.2023 г. Школьный этап ВсОШ естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году проходил в следующем формате: часть олимпиад проводилась в онлайн-формате на платформе Сириус (физика, математика, химия, биология, информатика), а экология – в традиционном формате.

Все учителя нашего МО приняли участие в проведении школьного этапа. Всего было 201 участие, в котором приняли участие ученики 5-11 классов.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 09.11.2023 – 12.12.2023. Учащиеся МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева приняли участие во всех олимпиадах муниципального этапа естественно-математического цикла: физика, экология, математика, география, биология, химия.

Для подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников проводились дополнительные занятия по биологии, экологии на базе разных школ, где дети прошли в сборные муниципального этапа.



Призерами на муниципальном этапе по экологии стали:

- Габараева И.- 9 класс
- Гергаулов Х. - 9 класс
- Перлинская С. - 9 класс

- Дзанагова А. - 10 класс
- Дзугаева А. - 11 класс
- Кирпичников - 11 класс

К сожалению победителей и призеров по другим предметам не было.

Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в этом году стал Гергаулов Х., ученик 9 класса.

Маргиева М.Д.получила благодарность за подготовку лауреата II степени Перлинского Эрика, ученика 5 кл.по теме «Жесткость воды» на XVIII региональном конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю мир» 2024.

Учащиеся 6-7- 8-9 классов приняли участие в «Математической регате» 27 ноября 2023 г.

На этом же конкурсе Маргиева М.Д. приняла участие в работе жюри.

Учителем Павловой В.В. были подготовлены работы учащихся для участия в конкурсе «Ступень в науку»:

- «Переднеазиатский леопард – это живой символ Кавказа», ученик 9 кл Гавва Владислав

- «Биологические ритмы», ученица 11 кл Батманова Софья

- «Проблема ожирения у подростков», ученица 11 кл Дзугаева Алина

Учителем Хубуловым А.Б. также были подготовлены работы учащихся для участия в конкурсе «Ступень в науку»:

- «Использование лекарственных препаратов для качественного и количественного определения нитратов и нитритов в водных вытяжках растений», ученица 10 кл Хестанова Полина

- «Содержание хлоридов водах вблизи г. Владикавказа», ученица 10 кл Дзанагова Ангелина

18.12.2023 на базе нашей школы был проведен городской семинар учителей биологии. Нашими учителями были представлены:

- Открытый урок в профильном 10 "А" классе по теме "Вирусы"- учитель биологии Онда Е.Н.

- Открытое внеурочное занятие по функциональной грамотности среди обучающихся 9 - 11 классов по теме "Митоз и мейоз - два типа непрямого деления клеток" - учитель Павлова В.В.

29.11.2023 Боровцова И.В. в рамках заседания городского методического объединения учителей физики выступила по теме "Решение нестандартных задач из ЕГЭ-2023(задачи № 24).

В марте на базе нашей школы был проведен семинар экспертов проверки работ ОГЭ по биологии.

Для оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся в нашей школе были проведены ВПР, в том числе и по дисциплинам нашего ШМО. Большая часть учащихся подтвердила свои оценки – 96%.

Следует отметить систематическую работу наших учителей с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке их к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Также в рамках внеурочной деятельности учителя проводят регулярные дополнительные занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися нашей школы.

На основании вышеизложенного предлагаю признать удовлетворительной

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА 2023-2024 учебный год.

Методическая тема школы:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель работы МО:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания

- предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1. Анализ педагогических кадров.

В 2022 –2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 9 педагогов:

- Челахсаева Ф.В, учитель русского языка и литературы.
- Трусова И.Р., учитель русского языка и литературы.
- Цараева З.В., учитель английского языка.
- Булавинова Т.В.. учитель английского языка.
- Санакоева Л.М. учитель родного языка и литературы
- Бирагова И.Т., учитель родного языка и литературы.
- Цаллагова А.Б., учитель родного языка и литературы.
- Гаглоева Л.К. , учитель родного языка и литературы,
- Басаева А.Я. учитель начальных классов и учитель родного языка и литературы.
- Хадикова З.Б. учитель начальных классов и учитель родного языка и литературы.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, составил рабочие программы:

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, вводный, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся; уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература); обязательные контроли по иностранному языку (аудирование, говорение, чтение, письмо) Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов

Обобщение опыта.

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и в интернет -ресурсе «Инфоурок».

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение первого полугодия учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, слабо мотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, учителя МО гуманитарного цикла стремятся повысить свою профессиональную квалификацию. Учителя школы активно посещали школьные, городские и региональные семинары.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период были проведены все плановые заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы

Направление и содержание работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	1. Изучение нормативных документов. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лабораторий и учителя	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности). 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	Оказание помощи аттестующим учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.

Контроль и руководство	<ul style="list-style-type: none"> .Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. .Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам). .Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение метапредметных недель. .Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. .Организация школьного этапа ВсОШ. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников по литературе 2023-2024 уч. г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26.09.2023 – 24.10.2023 г., осетинский язык и литература – 13.12.2023-14.12.2023

Число участников по осетинскому языку -24, из них победители и призеры-23; по осетинской литературе число участников-25, из них победители и призеры-11;

По осетинскому языку (невл.) число участников-25; из них победители и призеры-23.

По английскому языку число участников-36, из них победители и призеры -9;

По русскому языку число участников-35, из них победители и призеры -12;

По русской литературе число участников-37, из них победители и призеры -13;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 09.11.2023 – 12.12.2023 по всем предметам, не включая осетинский язык и литературу.

Для подготовки учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по всем предметам, и участники занимались самостоятельно

Габараева Ирина Иналовна (9 класс) – призер по осетинскому языку

Учащиеся 9 и 10 класса, Варзиев Аспар Феликсович и Дзанагова Ангелина Сослановна, проходили дополнительную дистанционную подготовку с 18.12.23- 23.12.23 к республиканскому этапу ВсОШ по английскому языку и литературе, соответственно, центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина».

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников начался с 10.01.24 и продлится до 29.02.24 по всем предметам, кроме осетинского языка и литературы.

Учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами, а также участники, набравшие необходимые баллы, приняли участие в региональном этапе ВсОШ.

Нашу школу представили следующие ученики: Батманова Софья 11кл. русский язык ,Дзанагова Ангелина ,Дзугаева Алина ,Кирпичников Роман 10, 11 ,11 кл. литература, Варзиев Аспар 9 кл. английский язык

Из них:

Варзиев Аспар (9 класс) – призер по английскому языку;
Дзугаева Алина (11 класс) – призер по литературе;
Кирпичников Роман (11 класс) – призер по литературе.

В связи с низкими результатами участия детей в районном этапе Всероссийской олимпиады решили :

- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
- курсы по выбору целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
- использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, уроки - практикумы, эксперимент в школьном кабинете и т.д.

Отчет

о проведении недели осетинского языка и литературы в
МБОУ СОШ №33 им. З.Калоева в 2022-2023 уч.г. с 09.10 по 14.10 2023 г.

В СОШ №33 с 09.10 по 14.10 2023 г. прошла неделя осетинского языка и литературы (164 летие со дня рождения Коста Хетагурова).

Учителя осетинского языка красочно оформили информационный стенд и фойе 1 этажа. Библиотекарем была организована книжная выставка.

На второй день Просмотр мультфильмов на осетинском языке

Конкурс «Зондабитæ»(3-4) Две команды 3а и 4а и 3б 4б. Выиграла команда 3а4а классов.

Предметные олимпиады (5-11 къл.)

Просмотр фильма «Сын Осетии»

Открытый урок в 5 классе Хетæгкаты Къоста. Æмдзæвгæ«А-лол-лай»

Викторина «Куыд зонæм Хетæгкаты Къостайы цард æмæ сфæлдыстад» 6-8 кл.

Открытый урок в 9 классе «Хетæгкаты Къоста «Хæрзбон» провела учитель осетинского языка Бирагова И.Т.

Все проведенные мероприятия были нацелены на развитие творческих способностей и потенциала школьников, стимулирование интереса к осетинскому языку и литературе, выявление талантливых детей.

Цели, поставленные учителями, достигнуты.

Постановили:

1. Изучить нормативно – правовые документы Итогового сочинения 2022-2023года. Всем учителям русского языка и литературы изучить критерии оценивания сочинения, ознакомиться с порядком проведения итогового сочинения (изложения).
2. *Челохсаевой Ф.В.* учителю русского языка и литературы, работающая в 9 А довести до сведения учеников и их родителей всю изложенную выше информацию.

Улучшить качество методической работы, активнее использовать в своей работе материалы сайта

<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>

<http://egeigia.ru/2000/>

<http://www.ctege.info/itogovoe-sochinenie-2016>

<http://sochitog.ru/primery/primery.html>

<http://egeigia.ru/all-ege/dokumenty-ege/itogovoe-sochinenie>

<http://beta-ege.ru/itogovoe-sochinenie/>

1. Улучшить качество работы с КИМами при подготовке к ОГЭ.
2. Регулярно проводить мониторинг успеваемости по подготовке к итоговой аттестации, анализ репетиционных работ, доводить до сведения родителей результаты подготовки учащихся 9,10 классов к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3. . Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарных наук следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО гуманитарных наук

И.Т.Бирагова

Анализ работы МО учителей общественных дисциплин за 2023- 2024 учебный год.

Цель работы МО направленно на создание и организацию системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Работа МО общественных дисциплин за учебный год была направлена на создание и организации системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Освоение программы обучения учащимися по предметам истории, физкультуры, обществознанию, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства и музыки. Повышение у всех учащихся физического воспитания и влияние его на здоровый образ жизни, личностно-ориентированное обучение на уроках истории.

Основная методическая тема МО: *«Развитие профессиональной компетентности учителей как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС III поколения».*

В течении I-го полугодия учителя общественных дисциплин плодотворно работали: было проведено- II методический совета, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

Обсуждение и утверждение заданий для проведения школьного этапа олимпиад по предметам.

Рассмотрение и подготовка к входным контрольным работам по предмету.

Итоги предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми, используя инновационные формы и методы обучения.

Обсуждение вопроса по спортивным соревнованиям

Подготовка и обсуждения конкурса «Шаг в Будущее Осетии».

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Итоги предметных олимпиад по региональному уровню.

Подготовка к *предметной недели.*

По физической культуре:

В сентябре месяце уч-ся 8 класса приняли участие в конкурсе «Кросс Нации» заняв 1 - место.

В ноябре месяце уч-ся Святуненко Ева 8 класс и Доев Георгий 11 класс- стали призерами по физической культуре.

В октябре месяце проводились соревнования по универсальному бою: Новоятлев Никита-1 место, Дзугкоев Дамир-1 место, Джиев Марат-2 место.

07.12.2023 г на базе СОШ №33 прошел семинар, провел открытый урок Таймазов Игорь на тему: «Закрепление акробатических элементов на уроке гимнастики» 5 классы.

В мае 2024 Учащиеся 5-11 кл сдали нормативы по ГТО.

По истории и обществознания.

Повышение квалификации:

04.09.-25.11.2023 г Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее» удостоверение имеется.

30.01.2024 по 11.04.2024 гг «Подготовка экспертов РПК ОГЭ. Обществознание. 18 ч.

30.01.2024 по 11.04.2024 гг «Подготовка экспертов РПК ОГЭ. История. 18 ч.

Конкурсы:

28.11. 2023 г. Дзугаева Алина уч-ся 11 класса приняла участие в республиканском научном конкурсе «Шаг в Будущее Осетии» получив диплом- III степени.

В декабре месяце 2023 Батманова Софья уч-ся 11 класса приняли участие во Всероссийском конкурсе эссе «День Финансиста» получив – сертификат.

В декабре месяце 2023 Габараева Ирина 9 класс и Хокришвили Дамир 11 класс приняли участие в Международном конкурсе «Правнуки Победителей» получив- сертификаты.

В ноябре месяце 2023 Качмазов Давид уч-ся 9 класса принял участие в Межрегиональном конкурсе плакатов «Неделя мира -2023» получив диплом-I степени.

17.05.2024г. Международный патриотический конкурс «Дорога Фронтная» Батманова Соф; диплом-II степени.

17.05.2024г. Международный патриотический конкурс «Дорога Фронтная» Цховребова Мария; диплом-II степени.

27.02.2024 г. Военно-патриотический месячник «Песни, с которыми мы победили» 9 класс, грамота.

Классные часы и мероприятия в 9 классе за год –полугодие:

01.12.2023 г. провела открытый классный час «Международный день борьбы со СПИДОМ»

17.10.2023 г. провела классный час «Трагедия в Палестине и Израиле. Скорбим»

24.10.2023 г. провела классный час «Без срока давности. Геноцид и Нацизм».

11.12.2023 г. классный час «30-лет Конституции РФ» 9 класс.

Онлайн -уроки и мероприятия:

28.09.2023 учащиеся 9 класса приняли участие в онлайн -уроке по финансовой грамотности « Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»

04.10.2023 учащиеся 8-9 класса провели игру по финансовой грамотности « Финансовые ребусы».

20.09.2023 учащиеся 9 класса провели игру по финансовой грамотности «Личные финансы».

15.09.2023 провела Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» 10-11 классы.

17.04.2024г. онлайн- урок по финансовой грамотности « Платить и зарабатывать банковской картой» 9 класс.

В мае 2024 проведение Всероссийского диктанта « Диктант Победы»

Участие в Профорientации по проекту «Билет в Будущее»

18.11.2023 учащиеся 9 класса посетили ВМТ по направлению «Малярные работы и декоративная штукатурка».

07.01.2023 учащиеся 9 класса посетили предприятие «Аметист» по производству текстиля.

30.10.2023 учащиеся 9 класса посетили ВМТ «Парикмахерское направление».

06.05.2024 г. Строительный техникум. Мастер-класс по программированию. 9 класс.

Миротворческие мероприятия:

16.11.2023 учащиеся 9 класса получили Свидетельство за активную миротворческую деятельность.

21.09.2023 учащиеся 9 класса получили Свидетельство «Школа мира-2023»

В ноябре месяце 2023 г СОШ №33 получила Свидетельство- «Движение Юных Миротворцев».

22.02.2024 г. Отряд миротворцев. 9 класс. Диплом- «Трех колец».

2023-2024 год. Международный форум «Дружба народов» Диплом из Белоруссии. Варзиев Аспар

2023-2024 год. Международный форум «Дружба народов» Диплом из Белоруссии. Дзугаева Арина.

2023-2024 год. Международный форум «Дружба народов» Диплом из Белоруссии. Качмазов Давид.

Работа с родителями:

В сентябре месяце 2023 провела собрание «Итоги успеваемости за 2022-2023 уч. год».

В ноябре 2023 было проведено родительское собрание «Итоги -I четверти».

В марте 2024 года проведено родительское собрание. ОГЭ

В мае 2024года проведено 2 род. собраний по теме ОГЭ

Все протоколы собрания имеются.

Посещения кружков:

По средам учащиеся 9 класса посещают кружок по истории

«История в лицах»

Посещение музеев.

29.02.2024 г. Посещения Музея «Истории города Владикавказа».9 класс.

По Технологии и ИЗО.

17.11.2023г. провела открытый классный час на тему : День матери,открытки в 5 «Б» классе.

29.12.2023 в 7 «А» классе был проведен открытый урок по технологии «Новый Год», открытки.

Учителя общественных дисциплин своевременно предоставили отчеты по предметам, отчеты по самообразованию, анализы контрольных работ и отчеты по внеаудиторной работе.

Работа учителей общественных дисциплин направлена на модернизацию методики проведения занятий с обучающимися, эффективное развитие и качественное образование обучающихся. Ведение документации, и ее своевременное представление

В МО.

Председатель МО

Общественных дисциплин

Гадаева А.В.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов

за 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы «Повышение эффективности качества образования в условиях реализации федерального государственного стандарта второго поколения и постепенного перехода ФГОС третьего поколения»

Методическая тема МО: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

- продолжить работу над повышением качества начального образования посредством внедрения современных образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;
- усилить работу по формированию положительной учебной мотивации с целью повышения эффективности обучения и воспитания обучающихся;
- системно применять в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- активно использовать в работе информационно-коммуникативные технологии;
- продолжить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных олимпиадах, проектах, конкурсах;
- активизировать работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости;
- совершенствовать воспитательную работу в соответствии с программой воспитания школы, усилить работу по патриотическому воспитанию посредством внедрения в практику работы внеурочного курса «Разговоры о важном»;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В 2023-2024 учебном году по утверждённому в начале учебного года плану. Проведено 5 заседаний:

1. Круглый стол

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».

2. Семинар-практикум

«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».

3. «Мастер-класс». «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».

4. **Круглый стол** «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».

5. Круглый стол

«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

В 2023-2024 учебного году в МБОУ СОШ №33 в начальных классах работало 4 учителя начальных классов. Все учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности (Басаева А.Я., Кирпичникова Л.В., Перлинская А.П., Хадикова З.Б.).

Проблемы методической работы по четвертям

Сроки	Методическая проблема	Обобщение опыта МО (выступление на педсовете)
1-я четверть	Анализ ВПР –2023	Басаева А.Я.
2-я четверть	Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Кирпичникова Л.В.
3-я четверть	Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников	
4-я четверть	Повышение качества образования: проблемы и пути решения.	

Кроме указанных методических проблем, в течение года на заседаниях ШМО в рамках круглых столов обсуждались следующие вопросы: «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности», «Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся», «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников», «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».

Курсы повышения квалификации учителей начальных классов

1. Басаева А.Я., Кирпичникова Л.В. - «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности».
2. Хадикова З.Б. -

Участие в олимпиадах, конкурсах, акциях

В течение первого полугодия педагоги организовывали участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, акциях различного уровня:

1. Олимпиада для обучающихся 4-х классов на учебной платформе «Сириус».
2. Международные конкурсы «Человек и природа», «Русский медвежонок».
3. Участие в олимпиадах на портале «Учи.ру»: «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Весенний марафон», «Мистические Бермуды», «Цветущие Гавайи», «Остров Сокровищ», «Сказочная Лапландия», «Эра роботов», «День рождения Учи.ру», «Финансовая грамотность» и др.

Результаты муниципального этапа ВсОШ среди обучающихся 4-х классов

(осень 2023 г.)

Русский язык

№ п/п	ФИ участников	Класс	Результат	Учитель
1		4а	призер	
2		4а	призер	
3		4а	призер	
4		4а	призер	

Математика

№ п/п	ФИ участников	Класс	Результат	Учитель
1	Подтынная Варвара	4в	призер	Марфина Т.А.

Литературное чтение

№ п/п	ФИ участников	Класс	Результат	Учитель
1		4а	призер	
2		4а	призер	
3		4а	призер	
4		4а	победитель	

Окружающий мир

№ п/п	ФИ участников	Класс	Результат	Учитель
1		4а	призер	
2		4а	призер	

На заседаниях ШМО учителей начальных классов были проанализированы ошибки, допущенные обучающимися в контрольных работах по математике и русскому языку по четвертям, и ошибки, допущенные в этих работах. Куратором начальной школы и руководителем ШМО были даны рекомендации по их устранению. Так же обсуждались итоги техники чтения.

Проведён анализ ВПР, выявлены и проработаны с учащимися наиболее часто допускаемые ошибки.

В апреле проведена Неделя начальных классов «Путешествие в страну Знаний».

Девиз недели: «По лесенке знаний мы будем шагать, чему научились- должны показать!»

Цели:

- Развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- Создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- Выявлять талантливых учащихся;

- Формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- Создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в разных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- Загадывать (придумывать) и разгадывать свои уже существующие задачи и загадки.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения и воспитания в начальных классах;
- Улучшение взаимопонимания в коллективе;
- Улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности;
- Воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы.

Форма проведения предметной недели:

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

План недели начальных классов

№	Дата	Наименование мероприятия	Класс	Время проведения.	Ответственный
1		1.Открытие предметной недели. (Знакомство с планом мероприятий)	1-4	В течение дня	Руководитель МО учителей начальных классов
2		День русского языка «Великий и могучий русский язык». 1. Конкурс каллиграфии «Король письма». 2. Викторина	1-4	В течение дня	Руководитель МО учителей начальных классов Учителя начальных классов

3		День математики «Математика – царица наук» 1. Олимпиада по математике 2. Викторина	1-4	В течение дня	Руководитель МО учителей начальных классов Учителя начальных классов
4		День литературного чтения. «Книги- лучшие друзья»	1-4	В течение дня	Руководитель МО учителей начальных классов Учителя начальных классов
5		1. День окружающего мира 2. Закрытие недели начальных классов.	1-4	В течение дня	Руководитель МО учителей начальных классов Учителя начальных классов

Неделя прошла плодотворно и весело, классы и победители мероприятий были награждены грамотами за активное участие.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Кирпичникова Л.В. и куратор начальной школы Басаева А.Я. посетили семинары городского МО учителей начальных классов:

1. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»;
 2. 06.05.2024г. «Использование современных технологий в рамках реализации ФГОС в начальной школе».
- 21.11.2023г. участвовала в семинаре по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»».

В следующем учебном году ШМО учителей начальных классов продолжит работу над общешкольной проблемой и темой МО.

Деятельность ШМО будет направлена на решение следующих основных задач:

- продолжить работу над повышением качества начального образования через внедрение новых образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- шире использовать в работе современные образовательные технологии;
- усилить работу в рамках патриотического воспитания обучающихся;
- усилить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных очных и дистанционных олимпиадах, акциях, конкурсах;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей, участию учителей в различных конкурсах профессионального мастерства

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023 – 2024 учебного года

Школьное методическое объединение классных руководителей работает в соответствии с утвержденным планом на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей «**Реализация воспитательно»**

В связи с этим определена **основная цель** методической работы МО классных руководителей:

создать условия для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.

Задачи: -организация информационно – методической помощи классным руководителям;

-развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

-обобщение и распространение собственного опыта.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В состав МО входили 13 классных руководителей

1 «А» класс – Перлинская А. П.

2 «А» класс – Хадикова З.Б

3 «А» класс - Кирпичникова Л.В.

4 «А» класс – Басаева А.Я.

5 «А» класс – Трусова И. Р.

5"Б" класс - Маргиева М. Д.

6«А» класс – Кочисова А.С.

6 «Б» класс –Цараева З.В.

7 «А» класс – Гаглоева Л.В.

8 «А» класс – Музаева Е.Л.

9 «А» класс- Гадаева А.В..

10 «А» класс- Боровцова И.В.

11 «А» класс - Бирагова И. Т.

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение года 2023 -2024 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей.

Заседание № 1 (протокол № 1 от __29.08.2023) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с

учащимися в новом учебном году, планированию работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям 1-11 классов.

Заседание № 2 (протокол № 2 от 03.11.2023 г.) прошло по теме «*Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС*». На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Духовно нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.
2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников.
3. Секреты успешности классного руководителя, трудности работы классного руководителя.
4. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

Заседание № 3 (протокол № 3 от 11.01.2024 г.) "Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка".

1. Использование ИКТ в воспитательной работе - Кирпичникова Л. В.
2. "Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС." - Гаглоева Л.К.
3. Профилактика употребления ПАВ.- Перлинская А. П.

Заседание № 4 (протокол № 4 от 29.03.2024 г.) "Формирование навыков здорового образа жизни школьников"

1. Организация спортивной деятельности в школе.
2. Продолжение традиции ежедневной физкультминутки.
3. "Это познавательно и увлекательно."- спортивные мероприятия.

Заседание № 5 (протокол №5 от 29.05.24г.)

1. Анализ работы МО работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024 - 2025 учебный год.
2. Обмен мнениями "основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС (классные руководители).

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День учителя», «Тише едешь - дальше будешь»(ПДД), « День народного единства», Экологическое воспитание(кормушки для птиц), Всероссийский классный час "Маленькие герои большой войны" и " 9 декабря- день Героев России." с участием матери героя Днепровского, развлекательная программа «Новогоднее представление вокруг елки», " Герои Осети", акция " Окна Победы", акция " Посылка солдату", проводились тематические киноуроки, уч-ся 5"А" были приняты в ряды РДШ, уч-ся 5"Б" класса были приняты в ряды юнармейцев, уч-ся старших классов провели " День самоуправления", " День конституции", " День здоровья" провёли все классы , "Зарядка с чемпионом". Старшие классы провели мероприятия на тему "День победы.Борьба с фашизмом." В младших классах также прошли классные часы посвящённые победе над фашизмом. Провели эти мероприятия

заместитель командира роты по военно - политической работе лейтенант Арутюнян А.К., прапорщик Гавва Л.Т. начальник клуба.

Учащиеся 9 "А" класса под руководством Гадаевой А.В. приняли участие в онлайн - уроках по финансовой грамотности "Акции. Что должен знать начинающий инвестор.": "Личный финансовый план. Путь к достижению цели.": "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования."

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня. Классный руководитель 5"А" класса получила "Благодарность от совета родителей военнослужащих России."

Создан и постоянно обновляется сайт МО классных руководителей, где отражена вся работа МО.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

Хочется отметить активное участие следующих классных руководителей в работе ШМО: классного руководителя 4«А»класса Басаеву А.Я., классного руководителя 5 «Б»класса Маргиеву М. Д., классного руководителя 2 «А» класса Хадикова З.Б., классного руководителя 9 «А» класса Гадаеву А.В., классного руководителя 6 «А» класса Кочисову А.С..

В заключение хочется пожелать классным руководителям проявлять большую активность по всем направлениям воспитательной работы, вовлекать учащихся в мероприятия не только школьного и муниципального уровней. Активность учащихся во многом зависит и от личности самого педагога, умения увлечь и заинтересовать учащихся. А чтобы добиться этого нужно самому быть увлеченным и заинтересованным человеком.

Цель работы МО на 2024-2025 учебный год:
использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи МО:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
8. Проведение педагогических экспериментов.

Председатель МО классных руководителей _____/Хадикова З.Б.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МБОУ СОШ № 33 им.З.Калоева за 2023 - 2024 учебный год.

*«Школа - это мастерская,
где формируется мысль подрастающего поколения,
надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее»
А. Барбюс*

В течение 2023-2024 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по возрождению культуры, этики морально-нравственных ценностей.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширению кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повысить качество дополнительного образования.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и др.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

В 2023-2024 учебном году в рамках плана воспитательной работы школы были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Общешкольная линейка, посвященная 1 сентября.
2. День памяти Беслана.
3. Декада по профилактике ПДД.

4. День пожилых людей , посещение ЦДП.
5. Посещение «Учебно-методического центра ГОЧС РСО-А».
6. «День учителя».
7. Декада ко Дню рождения К. Хетагурова.
8. Классные часы, посвященные Дню народного единства.
9. Акция «Нет курению».
10. Классные часы по профилактике экстремизма
11. Единые классные часы «День Неизвестного солдата».
12. День героев Отечества.
13. Неделя осетинского языка и литературы, «Гыщыл Сатана»
14. Классные часы, посвященные Дню Конституции
15. Рождественская акция «Подарок ребенку-инвалиду».
16. Акция «Подарок солдату».
17. Месячник оборонно-массовой работы
18. Круглый стол «Быть патриотом своей страны»
19. День здоровья.
20. Участие в республиканском конкурсе «Ирон дæн æз»
21. Открытие мемориальных досок погибших в СВО выпускников школы
22. Всероссийская акция «Безопасное детство»
23. Участие в республиканских мероприятиях , посвященных 79- летию Победы. участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти»
24. Участие миротворцев школы в автопробеге, посвященном Дню Победы и в акции «Памятник у дороги»
25. Праздник последнего звонка.
26. Вручение аттестатов.

Военно-патриотическое воспитание

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществлялась через организацию и проведение мероприятий патриотической направленности. Стержнем патриотического воспитания обучающихся школы является воспитание на примере жизни участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, современных героев России.

В 2024 году Россия отмечала 79-летие со дня великой Победы над фашистской Германией. Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение.

В рамках этого знаменательного события в МБОУ СОШ №33 активно проводились различные мероприятия как очно:

- Классные часы
- Посещение музея МВД , встречи с представителями военных частей и ветеранов военной службы
- Возложение цветов к памятнику «Рубеж обороны г. Владикавказ 1942 год»
- В рамках месячника военно-патриотической работы в 5 а классе прошел урок мужества.
- Участие в акции «Георгиевская ленточка»

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в школьных конкурсах и соревнованиях, с удовольствием применяли полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- старты здоровья;
- школьные президентские соревнования;
- День здоровья и спорта

В начале учебного года был проведен мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 65% учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляют ученики 1-4 кл., 48% - учащиеся среднего звена, лишь 86% составили учащиеся старших классов.

В течение года ребята принимали участие в городских конкурсах.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведен круглый стол на тему «Наркомания проблема современности» с участием представителей общественных организаций, сотрудниками УКОИ и т.д.
- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Интернет друг или враг?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение» и т.д.
- беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и в деятельности школьного экологического отряда, кружковой деятельности.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: - акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; «Покорми птиц», акция «Вода России»

- операция «Трудовой десант»;

- Открытые уроки «Чистая вода» и т.д.

Трудовое воспитание.

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в субботниках. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и городских субботниках, а в период летних каникул работает трудовой лагерь (7, 8, 10 классы). Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и отсутствие заинтересованности родителей. В этом году в трудовом лагере работали учащиеся 8 класса, ребята были заняты на подсобных работах в школе.

Анализ работы классных руководителей.

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, несмотря на определенные трудности во взаимоотношениях учителя с родительским коллективом, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-7 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий, беспокойство вызывает дисциплина в 6 классе. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, участковым инспектором, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, правовое, патриотическое; КТД, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа. Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, но к сожалению, не все классные руководители своевременно и качественно проверяли дневники обучающихся, заполняли соответствующие страницы журнала, личные дела. Документация классных руководителей также не всегда вовремя сдается.

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в большинстве городских мероприятиях).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Вместе с тем в планах работы классных руководителей 1-11 классов недостаточно отражены: формы работы классного руководителя с учащимися анализ деятельности классного ученического коллектива за прошедший год, соответствие задач поставленным целям и запланированным воспитательным мероприятиям, планирование работы в рамках четырех основных направлений РДДМ, а в 9-10 классах – профориентационная работа.

Создание условий для реализации способностей и соответствующей атмосферы, благоприятного морально-психологического климата в коллективе – основная задача заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей в сотрудничестве с родителями учащихся. Особое звено деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных детей» и тех учащихся, которые находятся в психологически трудных ситуациях

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку детям из малообеспеченных семей.

В будущем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах. Доводить до сведения родителей о пропусках учащихся.
2. Активизировать работу с «неблагополучными» семьями. Взаимодействовать с Советом профилактики, со старшим инспектором ОДН Хачировой З.М.
3. Интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...)
4. Взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежных организаций, общественности.
5. Принять активное участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

В этом году не было эффективной работы по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления в классном коллективе, поэтому в 2024-2025 учебном году следует возобновить работу по организации детского самоуправления.

В рамках заседаний методического объединения, классные руководители осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, выработывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации не в полной мере, заседания МО так же были проведены не в полном объеме согласно плану.

Проанализировав работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

На следующий год необходимо обратить внимание на рассмотрение следующих вопросов:

- уделить больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- уделить внимание роли классного руководителя в сохранении здоровья школьников.
- проводить еженедельные классные часы, а также открытые классные часы и мероприятия.

Работа по профилактике правонарушений.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с патронатным воспитателем, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители благодарны за внимание к их детям.

Основные виды деятельности:

Создание банка данных трудных учащихся

Составление социального паспорта школы

Посещение учащихся «Группы риска» на дому

Проведение «Дня Здоровья».

Проведение единого дня профилактики.

Проведение общешкольного родительского собрания.

Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.

Беседы с учащимися по профилактике правонарушений

М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска»

Проведение бесед, лекций.

Проведение акции «Безопасное детство».

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В 2023-2024 учебном году на учете в КДН ОВД и ВШУ состояли учащиеся 8 «А» кл. – Бестаева М. 5 «А» кл – Мамиев А. Так же на профилактический учет была поставлена семья

учащегося 6 «А» класса Бровкина Влада. С данными учащимися проводилась индивидуальная работа по отдельному плану.

Учащиеся 5 «А» кл. Мамиев А. по решению суда отправлен в СУЗТ, 8 «А» Бестаева М. по заявлению родителей перешла на семейную форму обучения.

Регулярные рейды в семьи и профилактические беседы с учащимися и их родителями (или лицами их заменяющими), заместителя директора по ВР, инспектора ОДН, классных руководителей способствовали уменьшению негативных явлений в жизни подростков. Благодаря совместной работе педагогического коллектива и школьного инспектора Хачировой З.М. оперативно принимались решения в конкретных ситуациях с детьми «группы риска».

В работе оправдывает себя метод собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками по работе с детьми из семей, состоящими на учете в социально-педагогической службе, а также индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, совет профилактики.

В новом учебном году необходимо продолжать вовлекать «трудных» ребят в кружки и секции; контролировать посещаемость и доводить до сведения родителей пропуски без уважительной причины; активизировать работу Совета по профилактике правонарушений; приглашать специалистов для бесед с учащимися по профилактике правонарушений (медработников, инспекторов ОДН, ГИБДД);

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия и т.д.

Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные, не просматривается формирование позитивного образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания. По-прежнему, многие классные руководители практикуют традиционные формы проведения собраний, редко привлекают специалистов, заинтересованных в воспитании школьников. Более эффективно взаимодействуют с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний невысок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания ШМО классных руководителей, административные совещания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2024-2025 учебном году особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча, поставить на контроль организацию работы классных руководителей с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (праздники, соревнования, экскурсии, субботники...)

Классным руководителям организовывать для родителей «круглые столы», лектории, приглашая учителей-предметников, врачей, воспитателей ШПД.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.
2. Планирование:
 - а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся;
 - б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

- а) МО классных руководителей;
- б) Индивидуальная работа с классными руководителями.

В начале года были проверены и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей, психолога и социального педагога. Составлены графики открытых классных часов и проведения классных часов, работы кружков и секций, графики дежурств учителей и классных коллективов. К сожалению, дежурство, как учителей, так и ребят оставляет желать лучшего. Часто дежурные опаздывали, покидали без уважительной причины место дежурства, несвоевременно информировали о нарушениях, не сдавали дежурство администрации, хотя все это записано в Положении, с которым были ознакомлены все педагоги.

Была организована проверка документации классных руководителей.

В результате проверки дневников учащихся было выявлено, что не всегда классные руководители требуют от учащихся аккуратности при заполнении документа.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены до конца.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024 – 2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика, а именно планирование воспитательной работы осуществлять с учетом плана работы Росдетцентра в рамках РДДМ ;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; нравственной и правовой культуры.

Зам. директора по ВР

Цаллагова А.Б.

Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи: Оказание своевременной психологической поддержки.

Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с пед. Коллективом.

2. Активное взаимодействие с учащимися.

3. Психолого-педагогическое сопровождение пред профильной работы.

4. Диагностическая деятельность.

5. Коррекционная работа.

6. Психопрофилактическая деятельность.

В процессе работы выявлено:

Количество детей на внутри школьном учёте-0.

Количество многодетных семей – 21.

Количество не благополучных семей – 3.

Количество не полных семей – 20.

Количество малоимущих семей – 23.

Дети под опекой – 5.

Дети инвалиды -7.

Данная работа позволяет наметить содержание психолого-педагогической и коррекционной работы с трудными детьми, тестирование «детей групп риска», в том числе посещение на дому, личные беседы ,консультации с родителями и детьми.

Кроме того, ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, наблюдение и посещение уроков. Давались рекомендации учителям-предметникам, кл.руководителям.

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации.

Результат данной работы имеет средне положительную динамику.

Большая часть работы с родителями сводилась индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Так же происходило посещение спортивных секций, куда ходят дети.

Работа с пед. коллективом велась в следующих направлениях: выступления на пед.советах и семинарах.

Проведена работа в оформлении документации.

Ведётся работа по проведению профилактики школьной тревожности в выпускном классе в процессе подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Так же в течении полугодия особенно занималась плановой диагностической работой с первыми классами ,на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. Тест Кёрна-Ийрасика; «Скопировать десять точек», «Графический диктант», «Рисование бус», «Моя семья».

Прослеживание хода адаптации обучающихся в 5 -х классов, определение межличностных отношений подростков со сверстниками.

Осуществлялась плановая коррекционно-развивающая работа;

Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением (группой риска).

По профилактической работе; Посещение уроков в 1-х и 5-х классах и в 10 классе. Выявление не успевающих детей, коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс». Беседа о здоровом образе жизни. Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Мои интересы», «Какой Я», «За что меня можно уважать», «Мой круг общения».

В течении полугодия велась работа по самообразованию;

Работа с методической и научно-популярной литературой для повышения профессионального уровня.

Изучения психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями , школьниками и родителями.

Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.

Были даны следующие рекомендации учителям 1-х , 5-х и 10 классах.

1.Продолжить учитывать индивидуальные особенности детей в период адаптации.

2.Оказывать необходимую помощь детям, имеющим проблемы в обучении.

3.Используя игровые психологические методики, учитель может создать в классе атмосферу доброжелательности и конструктивного взаимодействия, позволяющую детям ослабить внутреннее напряжение, познакомиться друг с другом, подружиться.

Рекомендации учителям предметникам:

Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребёнка.

На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организовать дополнительные занятия для детей, в нуждающихся в методической помощи.

Даны рекомендации со слабоуспевающими учащимися школы на уроках во время объяснения нового материала и при его закреплении.

1.Обязательно проверять степень понимания учащихся основных элементов излагаемого материала.

2.Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.

3. Применять средства поддержания интереса к усвоению материала.

4.Обеспечивать разнообразие методов обучения позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.

5.Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным сложным и трудным разделам учебного материала стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определённой системе, достичь большего эффекта.

6.Включить в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе.

7.Умело оказывать помощь учителям в работе, всемерно развивать их самостоятельность.

8.Учить умениям планировать работу, выполнять её в должном темпе осуществлять контроль.

Выводы: в течении года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Практически, всё то, что запланировано выполнено.

Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы.

Помощь при организации проведения психологических занятий.

Самой большой проблемой являлось количество детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа, порой не благодарная. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые порой не понимают суть всей проблемы. С детьми, как указывалось выше, проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль над посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с привлечением правоохранительных органов.

Педагог-психолог

Кочисова А.С.

Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год.

Анализ работы школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год.

Библиотека в течение 2023/2024 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки: - содействовала решению задач, поставленных перед школой; - осуществляла информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования; - способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования;

Школьная библиотека в 2023/2024 учебном году работала над следующими задачами:

- Активизация работы школьной библиотеки в условиях модернизации системы образования;
- Формирование активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;
- Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению защите детства средствами приобщения к чтению. здоровья учащихся, профилактике преступлений, правонарушений и социальной
- Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность библиотекаря.

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературе в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Основные показатели работы библиотек в 2023/2024 учебном году:

- Основной фонд библиотеки – 24.419 экз.
- Учебники – 11.122
- Справочные материалы – 2 773
- Художественный фонд – 10 524

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация: - книга суммарного учёта учебников;

- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
- папка учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей и учащихся с новыми поступлениями книг в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги».

В сентябре учебниками были обеспечены почти все учащиеся школы.

В течение года проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику, утерянных учебников почти нет. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с учащимися, а классными руководителями на классных часах.

Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки с бухгалтерией.

Своевременно отрабатываются бланки – заказы на учебники, проводятся мониторинги учебной литературы.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5-10 лет назад.

Причина невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми, интернетом. Дети в основном читают литературу по программе.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: к юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к юбилеям известных поэтов и писателей и предметным неделям.

В 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года педагогом - библиотекарем проведены следующие мероприятия:

№	Наименование	Месяц
1.	Обновление всех инвентарных книг	Август
2.	Прием и обработка поступивших учебников	Август-сентябрь

3.	Подготовка перечня учебников, согласно ФГОС, планируемых к использованию для обучающихся в новом учебном году	Август, сентябрь
4.	Оформление накладных	Август, сентябрь
5.	Обеспеченность учащихся лица учебниками на 2023-2024 учебный год. Работа с АИС «Книгозаказ»	Август-сентябрь
6.	Посещение школ города с целью краевого обмена недостающих учебников (составление актов)	Сентябрь
7.	Запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, составление списков классов	Сентябрь
8.	Посвящение пятиклассников в читатели (согласно сценарию)	Октябрь
9.	Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная неделе Коста Хетагурова в лицее «Я лиру посвятил народу своему...»	Октябрь
10.	Классный час, посвященный международному дню школьных библиотек	Октябрь
11.	Викторина с учащимися 7 и 8-х классов «Одним словом»	Октябрь
12.	Выставка, посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга И.С. Тургенева	Ноябрь
13.	Праздник книги для пятиклассников	Ноябрь
14.	Занятие с учащимися 7-х классов с элементами тренинга «Секреты общения»	Ноябрь
15.	Оформление стенда и выставка книг, посвященная 105-летию со дня рождения российского писателя А.И. Солженицына	Декабрь

16.	Оформление стенда и выставка книг, посвященная 95-летию со дня рождения киргизского писателя Ч.Т Айтматова	Декабрь
17.	Обзор художественной литературы осетинских авторов и выставка их книг	Декабрь
18.	Оформление стенда и выставка произведений, посвященная 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	Декабрь
19.	Работа с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» (5 актов и протоколов)	Сентябрь-декабрь

Основные цели работы школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год:

- 1) оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе;
- 2) содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- 3) привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- 4) привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

Задачи библиотеки:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет – проекты;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов, работа с педагогическим коллективом.

Основные функции библиотеки:

- *информационная* – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- *воспитательная* – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- *культурологическая* – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся;
- *образовательная* – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Основные направления работы школьной библиотеки:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Экологическое направление.
- Нравственно-эстетическое направление.
- Библиотечно-библиографическая грамотность.
- Краеведение.

Работа с фондом:

- Комплектование фонда (заказ учебников).
- Ведение библиотечной документации.
- Обработка новых поступлений.
- Расстановка и оформление фонда.
- Работа по сохранности книг, списание книг и др.
- Работа с основным фондом.
- Работа с учебным фондом.
- Составление отчётных документов (анализ работы).

Организация работы с читателями

Индивидуальная работа:

1. Приём и выдача изданий.
2. Рекомендательные беседы при выборе книг.
3. Беседы о прочитанном.
4. Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения,
5. Изучение читательских формуляров с целью выявления должников.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Информирование учителей о новой учебной литературе.
2. Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятий.
3. Проведение совместных массовых мероприятий, классных часов.

Работа с учащимися:

1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)
3. Беседа о правилах поведения в библиотеке.
4. «Чтобы легче было учиться»- подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году.
5. Рекомендательная беседа согласно возрастным категориям каждого читателя.

Справочно-библиографическая работа:

1. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
2. Знакомство с расстановкой фонда.
3. Проведение библиотечных уроков по ознакомлению учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний (по специальной программе)

Информационная работа:

1. Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>Работа с учебным фондом</i>			

1	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Библиотекарь
2	Составление отчетных документов	Сентябрь	Библиотекарь
3	Комплектование фонда учебной литературой а) работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РСО-Алания); б) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учетом их требований; в) прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки.	Январь	Библиотекарь
4	Приём и выдача учебников; обеспечить выдачу учебников в полном объёме	Май-июнь Август-сентябрь	Библиотекарь
5	Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Сентябрь	Библиотекарь
6	Оформление выставки: «Знакомьтесь - новые учебники».	Сентябрь	Библиотекарь
7	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ	Май	Библиотекарь
8	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	Декабрь Апрель	Библиотекарь
9	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета; - размещение на хранение; - передача в другие школы.	Сентябрь- октябрь	Библиотекарь
<i>Работа с фондом художественной литературы</i>			
1	Обеспечение свободного доступа: - к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл) - к фонду периодики (для всех учащихся)	Постоянно	Библиотекарь
2	Своевременное проведение обработка и регистрация поступающей литературы	По мере поступления	Библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	Постоянно	Библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Библиотекарь
5	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно	Библиотекарь
6	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Конец четверти	Библиотекарь
7	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечение актива библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах	На каникулах	Библиотекарь
8	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	Май	Библиотекарь
<i>Комплектование фонда периодики</i>			
1	Подшивка и хранение периодических изданий	Постоянно	Библиотекарь
<i>Введение СБА (справочно-библиографического аппарата)</i>			

1	Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов	В течение года	Библиотекарь
2	Пополнение и редактирование картотек: - учебники; - периодические издания; - журнальных статей	В течение года	Библиотекарь
3	Формирование информационно-библиографической культуры: - знакомство с библиотекой 1 кл; - громкие чтения, беседы в начальных классах; - библиотечные уроки по формированию информационной культуры.	Сентябрь - май	Библиотекарь
4	Этапы совершенствования ШБ Электронная каталогизация новых поступлений художественной и методической литературы	По мере поступления	Библиотекарь
5	Электронная каталогизация учебников по авторам предметам и классам	По мере поступления	Библиотекарь
Работа с читателями			
<i>Индивидуальная работа</i>			
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, работников школы, родителей	Постоянно	Библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	Библиотекарь
3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах, поступивших в библиотеку	По мере необходимости	Библиотекарь
Работа с активом			
1	Оказание помощи активом при оформлении новых поступлений	По мере поступления	Библиотекарь
2	Подшивка газет и журналов	По мере поступления	Библиотекарь
Работа с родителями			
1	Предоставление родителям информации о новых учебниках (составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года)	Август, сентябрь	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы, педагогических журналах и газет	По мере поступления	Библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Сентябрь - март	Библиотекарь
3	Месячник школьных библиотек	Октябрь	Библиотекарь
4	Предоставление классным руководителям 5-11 классов о выданных учащимся учебниках и сданных	Сентябрь, май	Библиотекарь
5	Информация для учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы	По мере поступления	Библиотекарь
6	Выбор и согласование заказа учебников на 2025-2026 учебный год	Январь - Февраль	Библиотекарь, учителя-предметники

7	Привлечение учителей к проведению совместных мероприятий	В течение года	Библиотекарь, учителя
8	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации	По требованию	Библиотекарь
Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы	Сентябрь –май	Библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в четверть	Библиотекарь
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке. О культуре чтения книг, журналов и газет.	Сентябрь –май	Библиотекарь
4	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом	1 раз в четверть	Библиотекарь
5	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
Воспитательная работа			
1	Выставка новых поступлений учебников « К нам новая книга пришла»	Сентябрь	Библиотекарь
2	Международный день родного языка	Февраль	Библиотекарь
3	Цикл мероприятий к неделе детской книги по специальному плану	Март	Библиотекарь
Реклама библиотеки			
1	Эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения, приобретение мебели)	Июль, сентябрь-май	Директор, библиотекарь
2	Реклама о деятельности библиотеки: - устная (во время перемен, на классных часах); - наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях, проводимых библиотекой)	Сентябрь -май	Библиотекарь

В 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года педагогом - библиотекарем проведены следующие мероприятия:

№	Наименование	Месяц
1.	Обновление всех инвентарных книг	Август
2.	Прием и обработка поступивших учебников	Август-сентябрь
3.	Подготовка перечня учебников, согласно ФГОС, планируемых к использованию для обучающихся в новом учебном году	Август, сентябрь
4.	Оформление накладных	Август, сентябрь
5.	Обеспеченность учащихся лицея учебниками на 2023-2024 учебный год. Работа с АИС «Книгозаказ»	Август-сентябрь
6.	Посещение школ города с целью краевого обмена недостающих учебников (составление актов)	Сентябрь

7.	Запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, составление списков классов	Сентябрь
8.	Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная неделе Коста Хетагурова	Октябрь
9.	Обзор художественной литературы осетинских авторов и выставка их книг	Декабрь
		Декабрь
10.	Работа с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» (5 актов и протоколов)	Сентябрь-декабрь

Массовая работа

Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам
Информационное обеспечение педагогических работников и учащихся-обзоры новых поступлений, списки литературы для чтения, интернет, работа с фондом медиатеки.

2. Комплектование и организация книжного фонда

Фонд школьной библиотеки полностью отвечает потребностям читателей всех образовательных и возрастных групп, содержит большое количество экземпляров произведений литературы по школьной программе, а также фонд справочников и энциклопедий, что обеспечивает творческую работу преподавателей по всем учебным программам.

Комплектование фонда школьной библиотеки осуществляется в рамках Программы по формированию фондов школьных библиотек России в рамках бюджетного финансирования.

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:
Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»

сентябрь

15.09 235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера (1789-1851), американского писателя 5-9 сентябрь

29.09 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936), русского писателя 9-11 октябрь

15.10 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского поэта, писателя, драматурга 1-11 октябрь

16.10 170 лет со дня рождения Оскара Фингала О'Флаэрти Уайльда (1854-1900), английского писателя 5-8 октябрь

30.11

(01.12)110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя 1-5 ноябрь

15.01 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829). Автор рифмованной пьесы «Горе от ума». 9-11 январь

29.01 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904). 5-11 январь

10.02 135 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б. Л. Пастернака (1890–1960). 9-11 февраль

02.04 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875). 1-4 апрель

24.05 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984). 9-11 май

- 24.11 День матери. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая празднику.
7 ноябрь
- 06.03 Беседа, посвящённая 210-летию со дня рождения П.П.Ершова 4
март
- 02.04 Викторина по сказкам Г. Х. Андерсена, посвящённая 220-летию со дня
рождения писателя 1-4 апрель
- 12.04 «Через тернии к звездам». Викторина, посвящённая международному дню
космонавтики 5-6 апрель
- 07.05 Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы в Великой
Отечественной войне 7 май
- Реклама библиотеки.
Рекламная деятельность библиотеки:
- устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях;
 - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой;
 - Оформление выставки одного автора:
- «Календарь знаменательных и памятных дат». Постоянно

По мере требования

В течение года

Профессиональное развитие

1.Участие семинарах городского и регионального методических объединений.

В течение года

2.Самообразование:

- чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе»;
- приказов, писем, инструкций о библиотечном деле
- обучение на образовательных вебинарах

В течение года

3.Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий

В течение года

Взаимодействие с другими библиотеками

1.Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотеками школ города и республики

В течение года по мере требования

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД СЕНТЯБРЬ

День знаний

125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя,
драматурга (1899 – 1951)

235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, американского писателя (1789 – 1851)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

ОКТЯБРЬ

Международный месячник школьных библиотек

Международный день пожилых людей

Всемирный день учителя

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

170 лет со дня рождения Оскара Уайльда, английского писателя (1854 – 1900)

Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

День народного единства

ДЕКАБРЬ

225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова, художника (1799 – 1852)

ЯНВАРЬ

Новогодний праздник

105 лет со дня рождения Айзека Азимова, американского писателя -фантаста, ученого (1920 – 1992)

Рождество Христово

День детского кино

День российской печати

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)

Православный праздник Крещение Господне

160 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова, художника (1865 – 1911)

125 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского, поэта (1900 – 1973)

270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)

День снятия блокады города Ленинграда (1944)

165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904)

ФЕВРАЛЬ

День памяти юного героя-антифашиста

День российской науки

125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского, писателя, автора книг по занимательному языкознанию (1900 – 1978)

День памяти А. С. Пушкина

135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта (1890 – 1960)

Международный день родного языка

День защитника Отечества

МАРТ

225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского, поэта (1800 – 1844)

60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)

Всемирный день поэзии

340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха, выдающегося немецкого композитора, органиста (1685 – 1750)

Международный день театра

АПРЕЛЬ

День смеха

Международный день детской книги

220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)

Всемирный день здоровья

Всемирный день авиации и космонавтики

МАЙ

Праздник весны и труда

День радио

185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского композитора (1840 – 1883)

День Победы

Международный день семьи

115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Бергогольц, поэтессы (1910 – 1975)

Международный день музеев

День славянской письменности и культуры

120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984)

85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского, поэта, драматурга, переводчика (1940 – 1996)

Общероссийский день библиотек

Педагог-библиотекарь

Арутюнянц Н.С.

Педагогические советы.

Цель: коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчётов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет-круглый стол, педагогический совет-серия сообщений, проблемный педагогический совет, педагогический совет – деловая игра.

Заседания педагогического совета

2023– 2024 учебный год.

№	Тема заседания	Месяц проведения	Ответственные
1.	1. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №33 за 2022 - 2023 учебный год. 2. Анализ ГИА за 2022-2023 учебный год. 3. Задачи на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение плана работы на 2023- 2024 учебный год. 5. Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. 6. Об учебной нагрузке учителей на 2023-2024 уч. год. 7. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы. 8. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы. 9. Разное	Август	Администрация
2.	1. Адаптационный период в школе (1,5,10 классы) 2. «Психологический комфорт в классе-важное условие эффективности обучения и воспитания, начиная с первого класса».	Ноябрь	Педагог-психолог – Кочисова А. С. Кл. рук. 1 «А» Перлинская А.П. Кл. рук. 5 «А» класса Трусова

	<p>3. «Обеспечение успешности адаптационного периода в 5-ом классе».</p> <p>4. Адаптация к качественному и количественному росту в 10-ом классе».</p> <p>5. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>6. Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации 5-8,10 классов.</p> <p>7. Разное.</p>		<p>И.Р., кл. рук. 5 «Б» класса Маргиева М.Д.</p> <p>Кл.рук. 10 «А» класса Боровцова И.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Павлова В.В.</p>
<p>3.</p>	<p>1. «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности».</p> <p>2. Анализ итогов олимпиад школьного и муниципального уровня.</p> <p>3. Анализ итогов I полугодия.</p> <p>4. Актуальные вопросы Порядка аттестации педагогических работников.</p> <p>5. Разное</p>	<p>январь</p>	<p>Зам. директора по УВР Павлова В.В.</p> <p>Маргиева М.Д.</p> <p>Зам. директора по УВР Павлова В.В.</p>
<p>4.</p>	<p>1. «Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнёров и родителей.</p> <p>2. Анализ ВПР.</p> <p>3. «Итоги третьей четверти»</p> <p>4. Организация и проведение тренировочных экзаменов по выбору в 9-ом и 11-ом классах.</p> <p>5. Разное.</p>	<p>март</p>	<p>Зам. директора по ВР Цаллагова А.Б.</p> <p>заместитель директора по УВР Павлова В.В.</p>

5.	1. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.	май	Администрация Учителя-предметники Кл. рук. 9 «А» Гадаева А.В Кл.рук.11 «А» Бирагова И.Т.
6.	1. О переводе учащихся 1-8, 10 классов 2. Итоги методической работы школы за год. 3.Итоги IV- четверти, учебного года. 5.Организация летнего отдыха.	май	Кл. руководители 1-8,10 классов. Зам. директора по УВР Павлова В.В. Администрация, Басаева А.Я.
7.	1. О завершении основного общего образования выпускниками 9-х классов, среднего общего (полного) образования выпускниками 11 А класса. 2. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. 3.О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. 4. О выдаче аттестатов особого образца.	июнь	Администрация

Решение по первому заседанию:

1. Следить за успешным прохождением адаптационного периода в 1-ом, 5-ом и 10ом классах, использовать разноуровневые задания.
2. Активнее использовать в практике работы учителей современные образовательные технологии.
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
5. Активнее использовать возможности школы и работы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
6. Утвердить календарно-тематическое планирование учителей и план работы школы на 2023-2024 учебный год.
7. Утвердить учебно-воспитательный план на 2023-2024 учебный год.
8. Утвердить план методической работы и план работы ВШК на 2023-2024 учебный год.

9. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
10. Включить в план работы мероприятия, направленные на организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся
11. На заседаниях МО обсудить результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
12. Продолжить воспитательную работу на основе нравственного, правового, гражданского и национального воспитания
13. Председателям ШМО составить графики взаимопосещений уроков.

Решение по 2-ому заседанию:

1. Классным руководителям усилить контроль за успеваемостью обучающихся, своевременно ставить в известность родителей (письменное уведомление)
2. Учителям-предметникам продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках внеурочной занятости.
3. Всем учителям-предметникам активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапе ВСОШ.
4. На заседании ШМО проанализировать результаты первой четверти и определить способы и приёмы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику.
5. Учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого обучающегося, осуществлять Личностно-ориентированный и дифференцированный подход на уроках.
6. Учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» или «4» по их предмету.

Решение по 3-ему заседанию:

1. Проанализировать итоги успеваемости школы в первом полугодии 2023-2024 учебного года.
2. Руководителям МО проанализировать систему работы в 1-ом полугодии с учётом выявленных проблем и скорректировать планы работы по 2-ое полугодие.
3. Учителям-предметникам проанализировать результаты Всероссийской олимпиады, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их ликвидации во 2-ом полугодии.
4. В 3-ей четверти активизировать работу с неуспевающими обучающимися через урочную и внеурочную занятость, применяя индивидуальный и дифференцированный подход.
5. Обеспечить оказание индивидуальной помощи учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. Продолжить работу по формированию познавательной активности учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности в обучении.
6. Усилить подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в виде ОГЭ и ЕГЭ, провести в третьей четверти тренировочные экзамены для 9 и 11 классов.

Решение по 4-ому заседанию:

1. Проанализировать результаты ВПР.

2. Продолжить формирование активной позиции педагогов и обучающихся по применению проектно-исследовательской деятельности в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева (мастер-классы, МО, конкурсы).
3. Рекомендовать всем учителям-предметникам использовать методы проектной и исследовательской работы в целях повышения качества знаний обучающихся.
4. Организовать на школьном сайте методическую копилку педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.
5. Проанализировать итоги тренировочных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях ШМО обсудить результаты тренировочных ГИА и продумать реализацию устранения пробелов, выявленных в результате проведения тренировочных ГИА.
5. Классным руководителям обсудить итоги успеваемости на классных часах и родительском собрании. Вести систематическую работу по повышению качества знаний обучающихся своего класса.

Решение по 5-ому заседанию:

1. Выслушав и обсудив информацию классного руководителя и учителей-предметников об итогах успеваемости за 2023-2024 учебный год, педсовет постановил: на основании годовых оценок допустить к сдаче экзаменов обучающихся 9-го и 11-го классов в количестве 32 и 15 человек.
2. Выслушав и обсудив информацию классного руководителя первого классов об итогах успеваемости обучающихся, педсовет постановил: перевести всех обучающихся первого класса во второй класс.

Решение по 6-ому заседанию:

1. Выслушав и обсудив информацию классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости за 2023-2024 учебный год, педсовет постановил: на основании годовых оценок перевести 270 человека в следующие классы и 7 человек перевести условно.

Решение по 7-ому заседанию:

- a. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся 9-го класса выдать аттестаты обучающимся 9-го класса в количестве 32 человек.
- b. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся 9-го класса аттестат Агнаевой Илоне не выдавать и оставить на переэкзаменовку на осень.
- c. На основании результатов и годовых оценок выдать аттестат особого образца: Габараевой Ирине, Геогаулову Хетагу, Сатцаевой Снежане и Цаллаеву Хетагу.

Решение по 8-ому заседанию:

1. На основании результатов итоговой аттестации обучающихся 11-го класса выдать аттестаты обучающимся 11-го класса в количестве 15 человек.
2. Аттестат особого образца и медаль за особые успехи 1 степени выдать Батмановой Софье, медаль за особые успехи 2 степени выдать Кирпичникову Роману.

В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания.

Возрастной состав:

Средний возраст учителей 44 года

Всего: 26

До 30 лет – 2 человека

31 – 50 – 13 человек

51 – 55 – 7 человек

55 лет и старше – 4 человека

Стаж педагогической работы:

0-3 лет – 1 человек

5-10 – 2 человека

10-20 – 4 человека

20-30 – 10 человек

30-40 – 9 человек

Образование:

Высшее – 26

Квалификационная категория:

Высшая – 8 человек.

Первая – 6 человек.

На соответствии – 8 человек

Без категории – 3 человека

Звания, награды:

Санакоева Л.М. – Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Павлова В.В.- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания; Почётная грамота Общероссийского профсоюзного образования;

Цаллагова А.Б. – Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Бирагова И.Т.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кирпичникова Л.В.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Боровцова И.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания;

Басаева А.Я. – Почётная грамота профсоюза работников образования; Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации педагогического работника в СОРИПКРО прошли – 16 учителей-предметников:

- 1.Хадикова З.Б. – учитель начальных классов;
2. Павлова В.В. – учитель биологии;
3. Басаева А.Я.- учитель начальных классов;
4. Гадаева А.В. – учитель истории и обществознания;
5. Булавинова Т.В. – учитель английского языка;
6. Бирагова И.Т. – учитель родного языка и литературы;
7. Челахсаева Ф.В. – учитель русского языка и литературы;

8. Маргиева М.Д. – учитель математики;
9. Таймазов И.И. – учитель физкультуры;
10. Кочисова А.С. – педагог-психолог;
11. Гаглоева Л.К. – учитель родного языка и литературы
12. Кирпичникова Л.В. – учитель начальных классов.
13. Хубулов А.Б. – учитель химии
14. Боровцова И.В. – учитель физики.
15. Трусова И.Р. – учитель русского языка и литературы.
16. Перлинская А.П. – учитель начальных классов.

В 2023-2024 учебном году учитель английского языка Булавинова Т.В. участвовал в городском конкурсе «Учитель года-2024».

Достижения учащихся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева 2023-2024 учебный год.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является одним из важнейших направлений развития современного общества. На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и программа «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Качмазов Давид Тимофеевич - Диплом II степени Шахматного постановочного матча среди индо-российских белорусских студентов
Дзугаева Арина Александровна - Диплом II степени Шахматного постановочного матча среди индо-российских белорусских студентов
Бутаев Хасан – Диплом победителя Всероссийского детского конкурса «Умники и Умницы»
Цкаева Анна Альбертовна – Грамота 2 место в XIII открытом турнире по борьбе дзюдо памяти павших сотрудников правоохранительных органов
Отряд юных миротворцев - Диплом «Трёх колец» за участие в миротворческой акции «Музыкальная посылка защитника Отечества»
Попов Мирон Резванович – Грамота I место в открытом первенстве г Владикавказа по плаванию «Юный дельфин»
Гобаев Амур - I место Открытый турнир по вольной борьбе «Путь к вершине Олимпа»
Мовсесян Ваге – III место в творческом конкурсе «Песни военных лет»
Агузарова Алана – Грамота за участие в «Литературной гостиной» посвященной празднованию Дня осетинского языка и литературы
Айрапетова Илина – Диплом I степени II Муниципального конкурса декоративно-прикладного искусства «Весеннее настроение»
Абаева Диана Аслановна – Сертификат участника VIII Регионального Чемпионата РСО – Алания по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024

Кирпичников Роман Георгиевич -диплом первой степени Всероссийского конкурса сочинений.

Перлинский Эрик Андраникович диплом второй степени регионального конкурса исследовательских работ «Я познаю мир»

Ортабаева Мария Муратовна – диплом второй степени Шёгренские чтения

Анализ этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Подготовила школьный координатор ВсОШ Маргиева М.Д.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 26.09.2023 – 24.10.2023 г., осетинский язык и литература – 13.12.2023-14.12.2023. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4-11 классов МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева. Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проходил в следующем формате: часть олимпиад проводилась в онлайн-формате на платформе Сириус (физика, математика, химия, биология, астрономия, информатика), а остальная часть – в традиционном формате.

Ученики 4-х классов участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике. Ученики 5-11 классов участвовали в олимпиадах по всем предметам, за исключением экономики, права и немецкого и французского языков. Всего было 588 участников, в котором приняли участие 162 ученика из 241 (350) учащихся 4-11 (1-11) классов, что составляет 67 % (46%).

В табл. 1 приведены результаты участников школьного этапа ВсОШ 2023- 2024 уч.г.

Таблица 1. Результаты участников школьного этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г.

Участники		Победители и призеры
Количество участников	Число участников (детей)	Количество дипломов
588	162	172



Результаты школьных олимпиад были сообщены всем коллегам и списки участников вывешены на стенде на 2-ем этаже возле кабинета информатики.

Отличились ученики 4-х классов, которые впервые участвовали в школьном этапе ВсОШ и стали победителями и призерами олимпиады:

- по математике, проходившей на платформе Сириус:

- 1) Дзлиева Асана Казбековна – победитель;
- 2) Ким Арина Валентиновна – призер;

- по русскому языку:

- 1) Кайтмазов Батраз Сергеевич – победитель;
- 2) Кесаев Ренат Владимирович – призер;
- 3) Шишаева Василиса Артемовна – призер.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 09.11.2023 – 12.12.2023 по всем предметам, не включая осетинский язык и литературу. Учащиеся МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева приняли участие в 14 из 23 олимпиадах муниципального этапа по предметам: литература, обществознание, физика, русский язык, история, английский язык, экология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, математика, география, биология, химия.

В муниципальном этапе приняли участие ученики 7-11 классов в количестве 36 человек (76 участия), что составило 10% учащихся МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, т.е. из 350 человек.

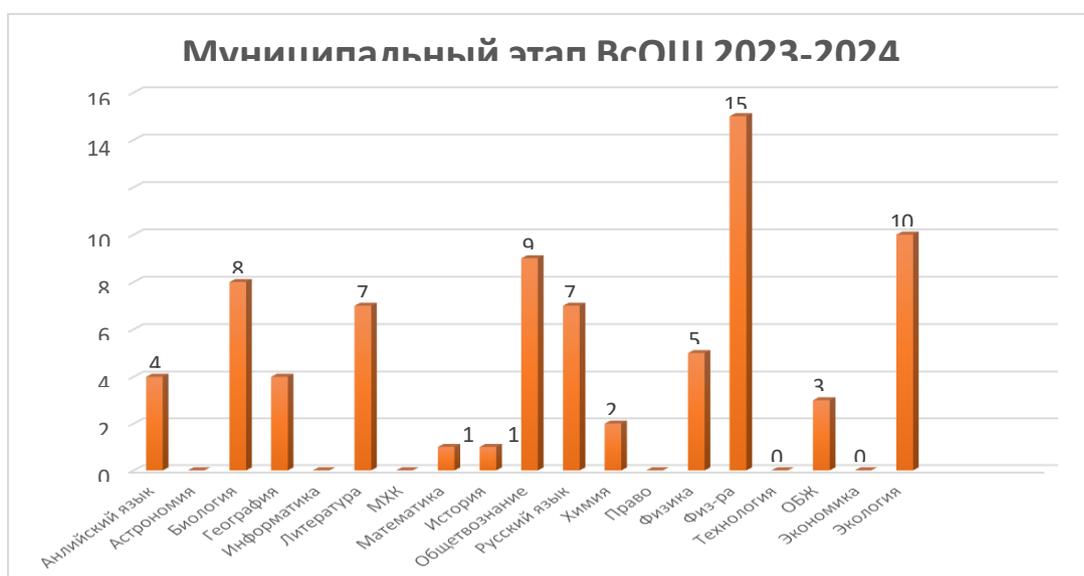
Для подготовки учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по всем предметам, и участники занимались самостоятельно.

Для подготовки учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников проводились дополнительные занятия по биологии, экологии, обществознанию, ОБЖ на базе разных школ, где дети прошли в сборные муниципального этапа.

В табл. 2 приведены результаты участников муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г.

Таблица 2. Результаты участников муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.г.

Участники		Победители и призеры
Количество участий	Число участников (детей)	Количество дипломов
76	36	2



Из всех участников, принявших участие в муниципальном этапе, у нашей школы есть 3 призовых места:

- 1) Святуненко Ева Алексеевна (8 класс) – призер по физической культуре;
- 2) Доев Георгий Муратович (11 класс) – призер по физической культуре;
- 3) Габараева Ирина Иналовна (9 класс) – призер по осетинскому языку.

Учащиеся 9 и 10 класса, Варзиев Аспар Феликсович и Дзанагова Ангелина Сослановна, проходили дополнительную дистанционную подготовку с 18.12.23-23.12.23 к республиканскому этапу ВсОШ по английскому языку и литературе, соответственно, центром выявления, поддержки и развития и способностей и талантов детей и молодежи «Вершина».

Сравнительный анализ ВсОШ 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годов

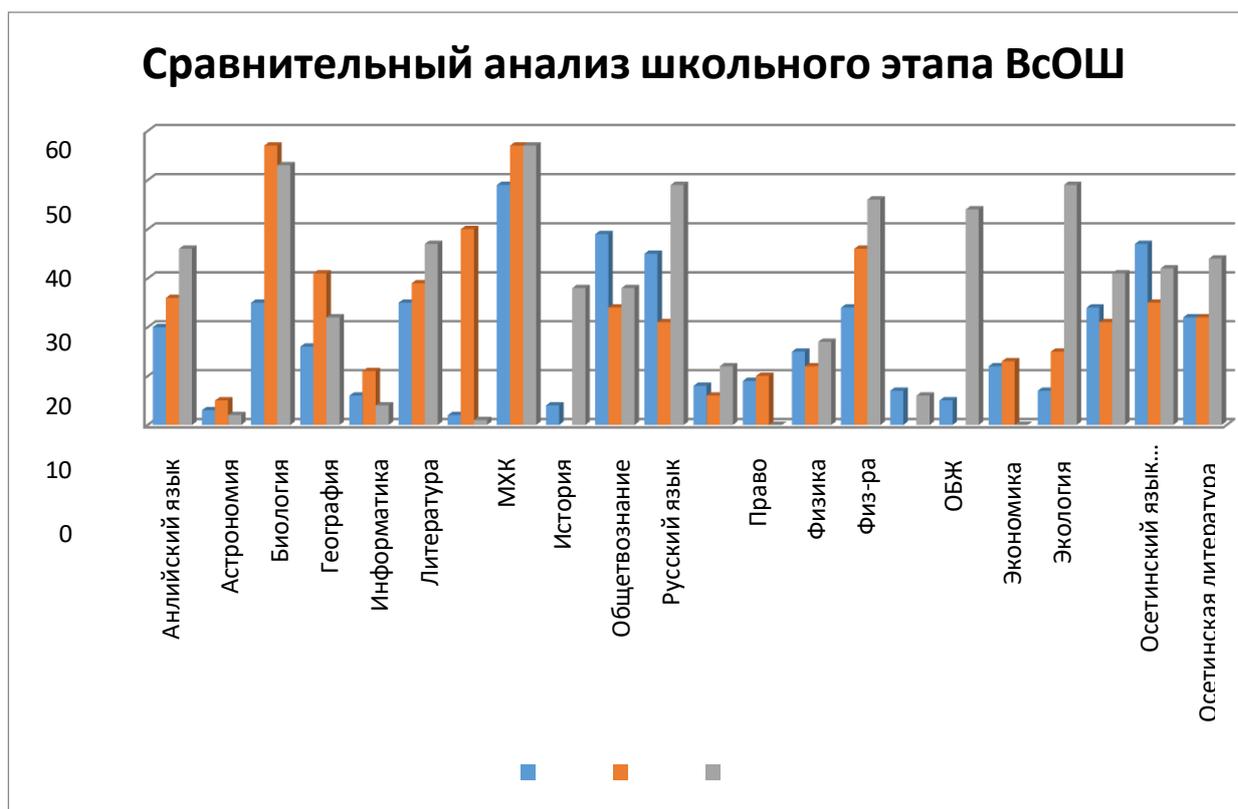


Диаграмма 3. Количество участников школьного этапа по каждому предмету

Из диаграммы 3 видно: большее количество участия было в 2023-2024 учебном году. В 2021-2022 учебном году количество участия составляло 394, а в 2022-2023 уч.г. – 461, а в 2023-2024 уч.г. – 588. Количество участия в этом году было больше на 27,5%, чем в прошлом, а призеров и победителей в этом году меньше на 10% по сравнению с прошлым.

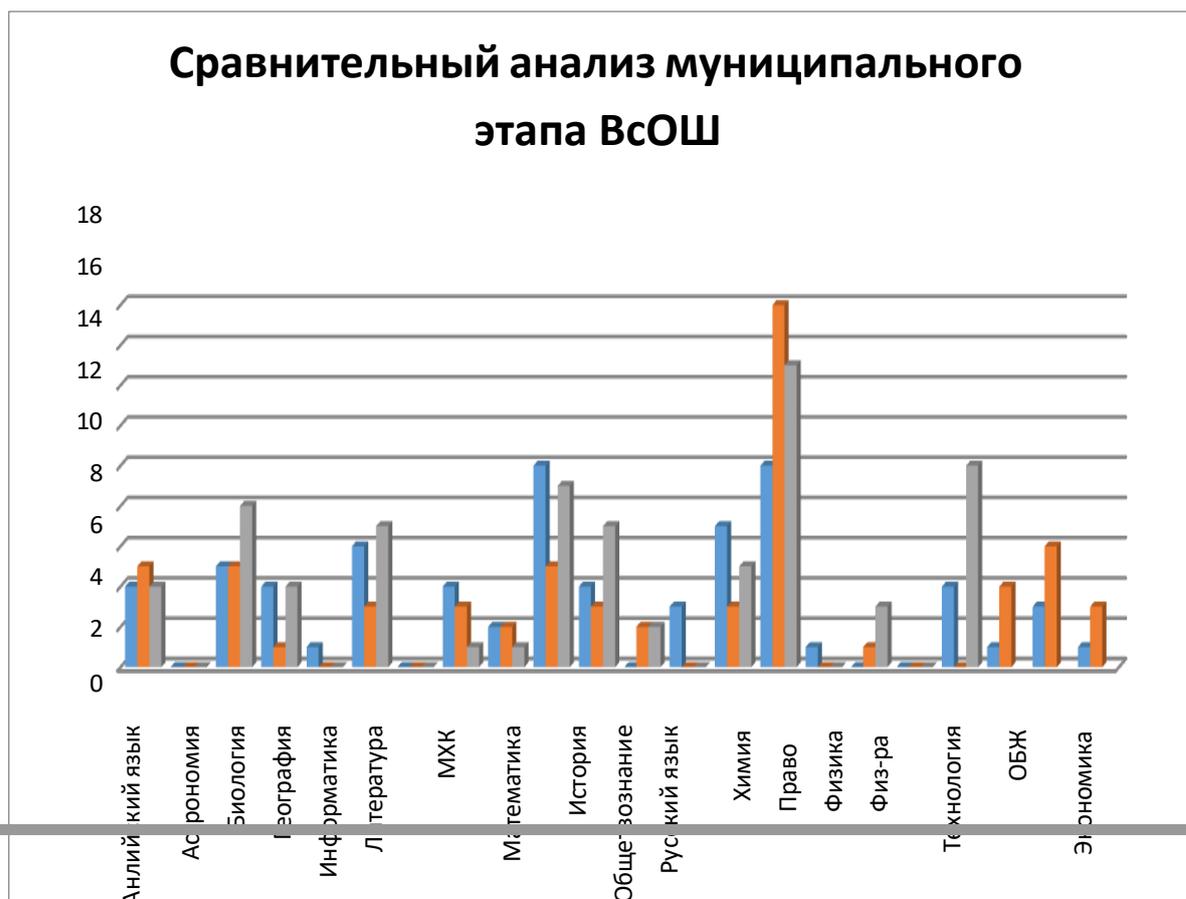


Диаграмма 4. Количество участников муниципального этапа по каждому предмету.

Из диаграммы 4 видно: общее количество участий в 2023-2024 уч.г. больше на 19%, чем в 2022-2023 уч.г. за счет большего количества участников по предметам: биология, литература, физкультура, экология. Количество участников этого учебного года больше по сравнению с прошлым, т.е. 36 учащихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Количество победителей и призеров сравнительно уменьшилось, т.е. 2 человека.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников начался с 10.01.24 и продлится до 29.02.24 по всем предметам, кроме осетинского языка и литературы.

Учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призерами, а также участники, набравшие необходимые баллы, примут участие в региональном этапе ВсОШ. Нашу школу будут представлять следующие ученики:

ФИО	Класс	Предмет	Дата проведения	Место проведения
Батманова Софья	11	русский язык	I т. - 17.01.24	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
Габараева Ирина Гергаулов Хетаг Перлинская Снежана Дзанагова Ангелина Дзугаева Алина Кирпичников Роман	9 9 9 10 11 11	экология	I т. - 08.02.24 II т. - 09.02.24	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
Дзанагова Ангелина Дзугаева Алина Кирпичников Роман	10 11 11	литература	I т. - 13.02.24	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
Варзиев Аспар	9	английский язык	I т. - 26.02.24 II т. - 27.02.24	Центр «Вершина» Ул. Пожарского, 21
Цаллаев Хетаг	9	ОБЖ	I т. - 28.02.24 II т. - 29.02.24	Центр «Вершина» ГБПОУ «Профессиональное училище № 5»

Начало всех олимпиад – 9.00.

Из всех участников, принявших участие в региональном этапе, у нашей школы есть 4 призовых мест:

- 1) Гергаулов Хетаг (9 класс) – победитель по экологии;
- 2) Варзиев Аспар (9 класс) – призер по английскому языку;
- 3) Дзугаева Алина (11 класс) – призер по литературе;
- 4) Кирпичников Роман (11 класс) – призер по литературе.

**Онлайн-уроки, вебинары, конкурсы и тесты, в которых участвовали обучающиеся
МБОУ СОШ №33 в 2023-2024 учебном году.**

№ п/п	Название	Класс	Количество участников
1	28.09.2023 онлайн -урок по финансовой грамотности « Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	9	30
2	04.10.2023 игра по финансовой грамотности « Финансовые ребусы».	8-9	30
3	20.09.2023 игра по финансовой грамотности «Личные финансы».	9	30
4	15.09.2023 Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» 10-11 классы.	10-11	20
5	17.04.2024г. онлайн- урок по финансовой грамотности « Платить и зарабатывать банковской картой» 9 класс.	9	30

Рекомендации:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы и задания олимпиады школьников прошлых лет, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
4. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
5. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

Диагностика развития творческого потенциала педагогов

ФИО учителя/предмет	Конкурсы профессионального мастерства. Уровень мероприятия..	Результат участия
Боровцова И.В. Учитель физики	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Басаева А.Я. Учитель начальной школы	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Павлова В.В. Учитель биологии	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Сайт «Продлёнка», Сайт «Фоксворд», учи.ру, Я сдам ОГЭ, я сдам ЕГЭ, сайт «Экокласс» РЭШ	Сертификаты
Хадикова З.Б. Учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Цаллагова А.Б. Преподаватель осетинского языка и литературы	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Кирпичникова Л.В. Учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Бирагова И.Т. Преподаватель осетинского языка и литературы	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру Сайт Мультиурок – сообщество учителей РФ Учи.ру, ССИТ	Сертификаты
Басаева А.Я. Учитель начальных классов	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру	Сертификаты
Гадаева А.В. Учитель истории и обществознания	Сайт «Инфоурок» - сообщество учителей РФ Учи.ру « «Я класс», РЭШ, ССИТ	Сертификаты
Цараева Залина Валерьевна Учитель английского языка	ССИТ, «Учи.ру»	Сертификаты

Осуществление внутришкольного мониторинга

В целях обеспечения объективности оценивания учебных результатов учащихся, диагностической основы обучения, мотивации учения в школе был организован внутришкольный мониторинг, который проходит в 3 этапа: ВПР, промежуточный (полугодовой) и итоговый контроль. Мониторинг проводился со 2-го по 11 класс по всем основным предметам.

Классы	Физика (учитель высшей категории Боровцова И.В.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
7а			89	26
8а			89	21
9а			80	35
10а			75	38
11а			100	50
Итого			87	30

Классы	Биология (учитель высшей категории Павлова В.В.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
6а	67	33	78	43
6б	80	30	100	16
7а	54	16	97	23
8а	67	33	71	43
9а	100	74	95	50
11	100	73	100	50
Итого	78	43	90	38

Классы	Английский язык (учитель Цараева З.В.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2 а			94	75
3 а	100	67	76	64
4 а	100	71	100	93
5б	76	24	100	44
6а	100	67	100	70
6б	70	30	100	83
7а	100	80	100	89
8а	100	50	100	50
9а	100	62	91	91
11а	100	100	100	71
Итого	94	61	96	73

Классы	Английский язык (учитель Булавинова Т.В.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2а			87	69
3 а	82	73	94	44
4а	94	69	100	80
5а	100	84	100	67
6а	92	62	86	71
7а	85	77	91	73
8а	100	25	88	63
9а	100	91	91	91
10а	100	71	100	100
Итого	94	69	93	7

Классы	Обществознание (учитель высшей категории Гадаева А.В.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
6а	86	29	100	28
6б	100	36	100	31
7а	96	31	93	44
8а	95	37	100	70
9а	96	30	100	70
10а	100	67	100	91
11а	100	86	100	100
Итого	96	52	99	63

Классы	История (учитель высшей категории Гадаева А.В.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а	100	35	86	36
5б	87	20	100	46
6а	100	33	95	11
6б	100	40	93	29
7а	100	40	96	26
8а	100	36	100	43
9а	95	41	96	61
10а	100	60	100	87
11а	100	89	100	89
Итого	98	44	96	47

Классы	Русский язык (учитель высшей категории Трусова И.Р.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а	61	23	100	54
6б	78	67	100	39

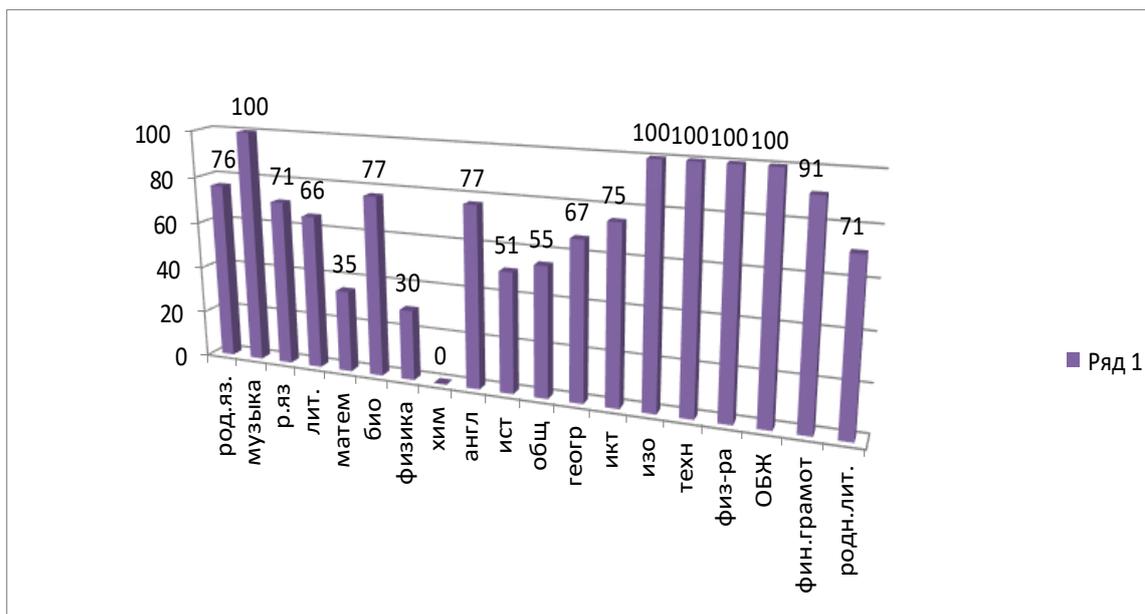
8а	85	39	100	57
10а	100	70	100	100
Итого	81	50	100	62

Классы	Математика (учитель Маргиева М.Д.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5б	56	22	100	30
6б	46	15	100	22
7а	36	12	100	3
9а	57	17	94	50
Итого	49	16	98	26

Классы	Математика (учитель высшей категории Музаева Е.Л.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а			100	25
6а	82	35	91	33
8а	81	25	100	25
10а	89	33	100	43
11а	100	40	100	44
Итого	70	33	98	32

Классы	География (учитель Цибирова М.К.)			
	Входной		Итоговый	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
5а	100	78	100	62
5б	100	60	100	50
6а	100	19	100	65
6б	100	58	100	90
7а	100	64	100	38
8а	100	24	100	33
9а	100	80	71	54
10а	100	100	100	100
11а	100	100	100	100
Итого	100	74	100	66

Диаграмма качества знаний по предметам 2023-2024 учебный год.



В марте месяце 2023-2024 учебного года проводился Всероссийский мониторинг (ВПР) знаний среди обучающихся 4 классов, 5 классов, 6 класса, 7 класса и 8 класса, 11 класса.

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - биология, история, математика, русский язык;

6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, физика.

8 класс - русский язык, математика, физика, география.

Мониторинг показал следующие результаты:

ВПР 2024 География 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	163	22,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по	520	70,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	53	7,2
Всего	737	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	103	22,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по	318	69,58
Повысили (Отметка > Отметка по жу	36	7,88
Всего	458	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	10	100
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1738	19,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6181	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по жу	864	9,84
Всего	8785	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	659	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2642	72,17
Повысили (Отметка > Отметка по жу	360	9,83
Всего	3661	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	27	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	8,57
Всего	35	100

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1198	13,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6545	72,38
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1300	14,38
Всего	9045	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	391	10,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2744	73,06
Повысили (Отметка > Отметка по жу	621	16,53
Всего	3756	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	27	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	8	22,86
Всего	35	100

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1397	15,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6420	72,72
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1011	11,45
Всего	8828	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	518	14,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2652	72,66
Повысили (Отметка > Отметка по жу	480	13,15
Всего	3650	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	5,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по	31	88,57
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	5,71
Всего	35	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2121	24,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6091	69,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	533	6,09
Всего	8746	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	879	24,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2519	69,76
Повысили (Отметка > Отметка по жу	213	5,9
Всего	3612	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	6	14,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по	33	80,49
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	4,88
Всего	41	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2306	26,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5771	66,89
Повысили (Отметка > Отметка по жу	550	6,38
Всего	8639	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	879	24,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2410	68,29
Повысили (Отметка > Отметка по жу	240	6,8
Всего	3529	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	12,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по	29	74,36
Повысили (Отметка > Отметка по жу	5	12,82
Всего	39	100
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2593	31,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5299	63,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	426	5,12
Всего	8329	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1109	33,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2051	61,57
Повысили (Отметка > Отметка по жу	171	5,13
Всего	3334	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по	34	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	38	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2168	26,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5596	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по жу	390	4,78
Всего	8154	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	820	24,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2332	69,34
Повысили (Отметка > Отметка по жу	211	6,27
Всего	3363	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	7	19,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по	27	75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	5,56
Всего	36	100

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2038	24,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5834	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по жу	393	4,75
Всего	8271	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	787	22,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2506	72,28
Повысили (Отметка > Отметка по жу	174	5,02
Всего	3470	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	7	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по	26	78,79
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	33	100

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	535	27,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1344	68,12
Повысили (Отметка > Отметка по жу	94	4,76
Всего	1973	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	224	26,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по	579	68,28
Повысили (Отметка > Отметка по жу	45	5,31
Всего	848	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	4,55
Всего	22	100

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	847	21,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2779	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по жу	357	8,96
Всего	3990	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	316	17,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1260	71,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	182	10,35
Всего	1759	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	13,33
Всего	15	100

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1048	26,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2693	67,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	270	6,73
Всего	4011	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	407	24,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1121	67,82
Повысили (Отметка > Отметка по жу	125	7,56
Всего	1653	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	9,09
Всего	11	100

ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1273	32,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2513	63,83
Повысили (Отметка > Отметка по жу	151	3,84
Всего	3942	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	453	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1143	68,81
Повысили (Отметка > Отметка по жу	65	3,91
Всего	1662	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	9,52
Всего	21	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1646	21,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5591	72,35
Повысили (Отметка > Отметка по жу	491	6,35
Всего	7730	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	635	19,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2388	73,43
Повысили (Отметка > Отметка по жу	229	7,04
Всего	3254	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по	25	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	27	100

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1366	18,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5475	73,79
Повысили (Отметка > Отметка по жу	579	7,8
Всего	7430	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	494	16,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2186	73,23
Повысили (Отметка > Отметка по жу	305	10,22
Всего	2993	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	3,85
Всего	26	100

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	655	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2588	71,85
Повысили (Отметка > Отметка по жу	359	9,97
Всего	3604	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	219	14,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1088	73,46
Повысили (Отметка > Отметка по жу	174	11,75
Всего	1482	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	21	91,3
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	8,7
Всего	23	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	793	31,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1624	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по жу	73	2,93
Всего	2494	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	366	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по	728	64,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	32	2,84
Всего	1127	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	3,85
Всего	26	100

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	957	28,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2173	65,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	180	5,44
Всего	3313	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	394	29,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по	902	66,42
Повысили (Отметка > Отметка по жу	62	4,57
Всего	1361	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	17,65
Всего	17	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1624	21,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5173	69,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	685	9,16
Всего	7488	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	597	20,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2056	69,3
Повысили (Отметка > Отметка по жу	314	10,58
Всего	2971	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	6,25
Всего	16	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1400	19,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5356	74,96
Повысили (Отметка > Отметка по жу	389	5,44
Всего	7149	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	501	18,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2112	76,33
Повысили (Отметка > Отметка по жу	154	5,57
Всего	2768	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	16	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	521	20,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1801	70,32
Повысили (Отметка > Отметка по жу	239	9,33
Всего	2564	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	201	19,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по	746	72,36
Повысили (Отметка > Отметка по жу	84	8,15
Всего	1031	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	16	84,21
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	15,79
Всего	19	100

ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	644	27,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1637	68,72
Повысили (Отметка > Отметка по жу	101	4,24
Всего	2382	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	270	24,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по	757	69,96
Повысили (Отметка > Отметка по жу	55	5,08
Всего	1082	100
edu153120 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 имени Заурбека Калоева		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	15	100

Цель мониторинга- получение объективной информации о качестве освоения образовательных программ по предметам история, обществознание, физика, биология, химия, география, русский язык, математика, английский язык и принятие управленческих решений по совершенствованию управления качеством образования в РСО-А.

В соответствии с поставленными целями были определены следующие задачи:

- ❖ Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся по темам изучаемого курса учебного предмета:
- ❖ Содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества:
- ❖ Выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и образовательных результатов

Анализ результатов показал, что более половины обучающихся владеют базовыми знаниями и умениями по вышеуказанным предметам.

На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева, согласно решению Управляющего совета и решению Родительского комитета с 2012 года в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева ежегодно проходит промежуточная аттестация (переводные экзамены, перечень экзаменов был принят на заседании педагогического совета:

Промежуточная аттестация в 5-8ом и 10-ом классах проводилась **с 10.05.24 г- по 22.05.2024 г.** Издан приказ по МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева, составлено расписание промежуточной аттестации. Учителями – предметниками подготовлены и согласованы экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации на методических объединениях МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева. При проведении промежуточной аттестации итоговую оценку по учебному предмету выставляли на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. (положение)

Оценки по предметам промежуточной аттестации внесены в классные журналы отдельной графой. Информация доведена до учащихся и их законных представителей (о предметах промежуточной аттестации и о сроках проведения).

Предметы:

5а класс: математика, русский язык, биология;

6а класс: математика, русский язык, история;

6б класс: математика, русский язык, география;

7а класс: математика, русский язык, биология;

7б класс: математика русский язык, обществознание.

8 класс: математика, русский язык, физика;

10 класс: математика, русский язык, химия.

Большинство обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в последующие классы. Обучающиеся 8 «А» класса : Сагкаева А., Хетагурова Д., Цкаева А. были переведены условно, так как получили неудовлетворительные оценки по физике. Учащийся 6 «А» класса Диоев Марат был переведён условно, так как имел неудовлетворительную оценку по биологии. Учащийся 7 «А» класса Топилин Г. был переведён условно, так как имел неудовлетворительную оценку по английскому языку

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2021-2022	313	313	100%
2022-2023	341	342	109%
2023-2024	343	344	109%

Режим работы учреждения: 6-ти дневная учебная неделя, с 1 по 4 классы -5-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов в дневнике.ру показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему внеурочной деятельности (работа со слабоуспевающими и одарёнными) и дополнительного образования (кружковая работа).

Анализ статистики образования.

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач. Какие результаты обученности мы имеем в ОУ? Какие тенденции можем отметить за последние 3 года?

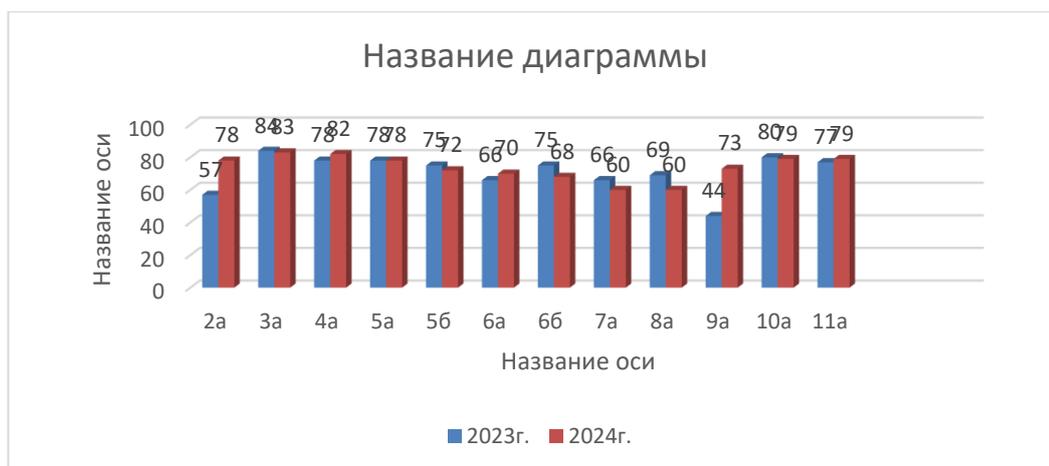
Рассмотрим параметры статистики.

Обучалось учащихся:	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год	2023-2024 Уч.год
1-я ступень обучения	150	158	138
2-я ступень обучения	138	156	177
3-я ступень обучения	23	26	30
Не получили аттестат об основном общем образовании	1	1	1
Не получили аттестат об основном среднем образовании	1	0	0
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	3	1	4
Окончили ОУ с медалью первой степени	0	0	1
Окончили ОУ с медалью второй степени	0	0	1
Окончили на отлично	27	31	34
Окончили на «4» и «5»	83	83	85

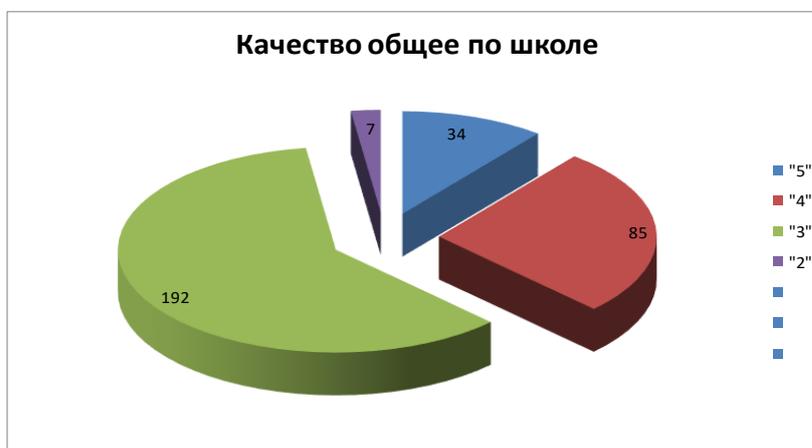
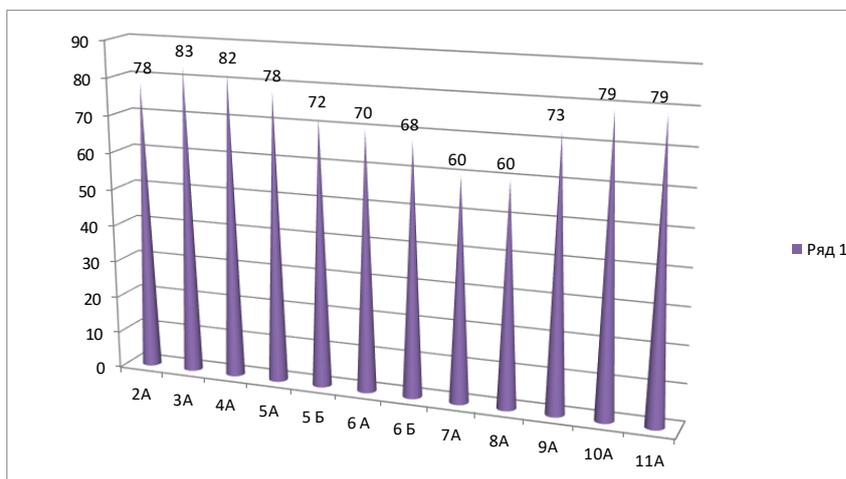
Качество знаний общее по школе



КАЧЕСТВО ПО КЛАССАМ 2023-2024 учебный год.



СОУ 2023-2024 учебный год.



В процентном соотношении: на «отлично» обучаются 11% учеников, на «хорошо» - 27%, на «удовлетворительно» - 60% обучающихся и «не успевают» 7 учеников (2%)

Из диаграммы видно, что состояние качества знаний в 2023-2024 учебном году повысилось на 1 % по сравнению с 2022-2023 уч. годом, а успеваемость на 1 % понизилась. Это говорит о том, что учителя-предметники усилили работу с одарёнными обучающимися, со слабоуспевающими детьми понизили. Работу со слабоуспевающими обучающимися следует усилить в следующем учебном году и продолжить тщательно работать на д повышением качества образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению успеваемости.

Выводы:

1. Практически все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам.
2. Успешно идёт работа по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Учащиеся к продолжению образования подготовлены.
4. Активизировалась работа с «трудными» и «слабоуспевающими» детьми.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- *основной движущий мотив у учащихся и их родителей- получение отметки и оценки учителя;
- *ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлекссию;
- *отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- *социальный фактор ;
- *низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Также некоторым учителям мешает формализм в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика. Разумеется, вдумчивый учитель лишь тогда предложит контрольную работу учащимся, когда он уверен в том, что учебный материал, по которому дается работа, ими усвоен. Представление об этом учитель черпает из результатов самостоятельных работ, текущего опроса, давая работу, четкого представления о подготовке учащихся к ней не имел, хотя, идя на контрольный урок, он должен быть уверен в том, что ребята с предложенным учебным материалом справятся. Такая же уверенность должна быть у каждого ученика.

Итак, принять за правило: не давать контрольной работы неподготовленному к ней классу, рассматривать двойку не только как недоработку ученика, но и как свою недоработку.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль 8а и 9а классов.
2. Провести методические семинары по теме «Приемы лично-ориентированного обучения учащихся», « Пути и средства интеллектуального развития учащихся», « Как сформировать мотивацию достижения успеха у школьников в образовательном процессе».

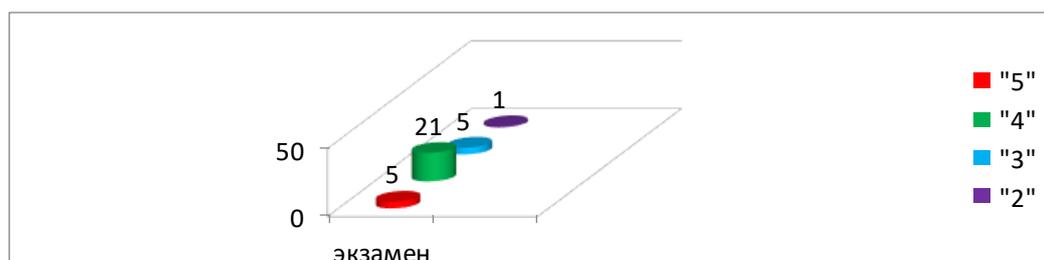
Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева в школе проводилась подготовка к проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с составленным графиком. Тренировочные ОГЭ и ЕГЭ для учащихся проводились в штатном режиме.

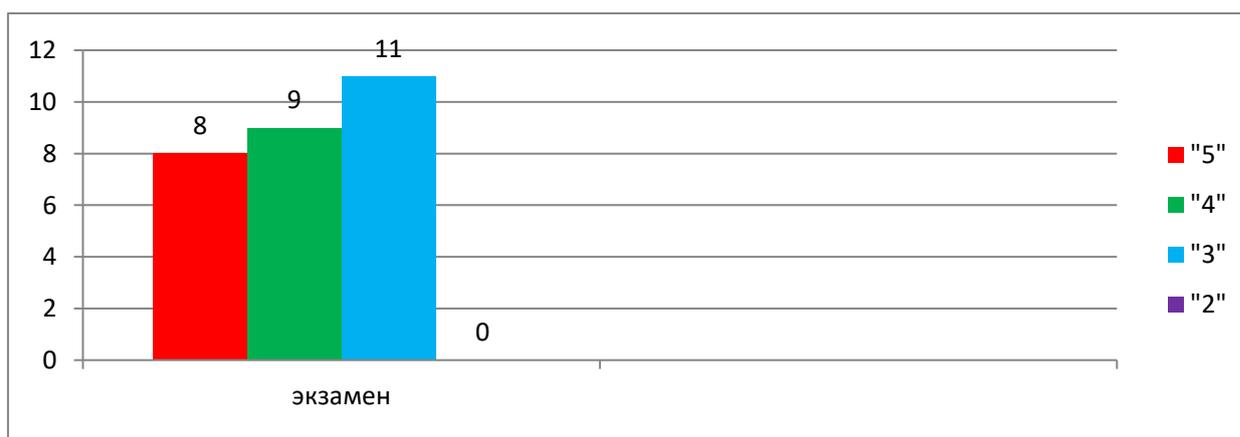
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 32 обучающийся 9-го класса. Итоговая государственная аттестация в 9 классе за курс основной школы проходила в формате ОГЭ. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математику, русский язык и 2 экзамена по выбору. 23 обучающихся выбрали биологию, 2 обучающихся выбрали химию и физику, 3 обучающихся выбрали английский язык, географию выбрал 23 ученика и обществознание выбрали 8 обучающихся.

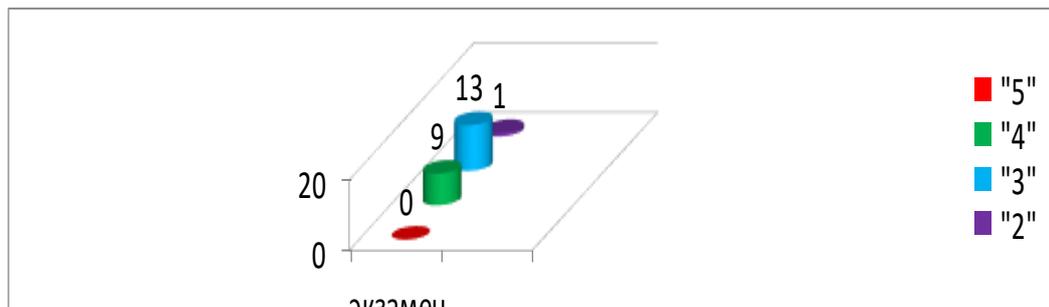
Итоги проведения ОГЭ по математике Средняя оценка «4» (хорошо)



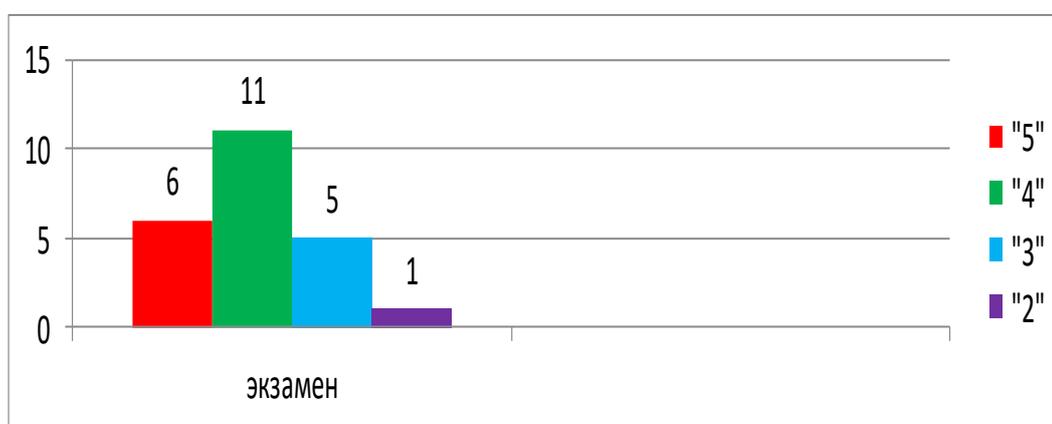
Итоги проведения ОГЭ по русскому языку Средняя оценка «4» (хорошо)



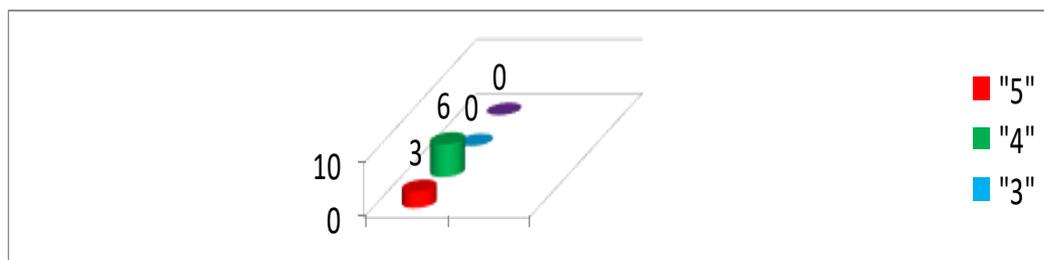
Итоги проведения ОГЭ по биологии Средняя оценка «3» (удовлетворительно)



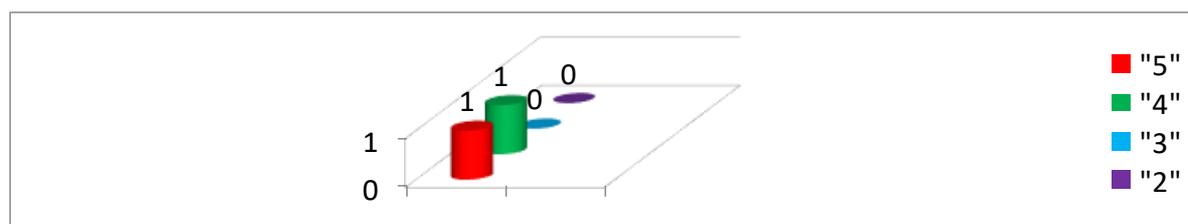
**Итоги проведения ОГЭ по географии
Средняя оценка «4» (хорошо)**



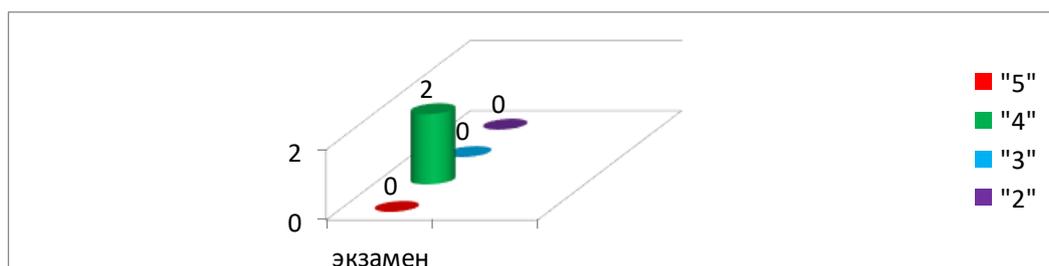
**Итоги проведения ОГЭ по обществознанию
Средняя оценка «4» (хорошо)**



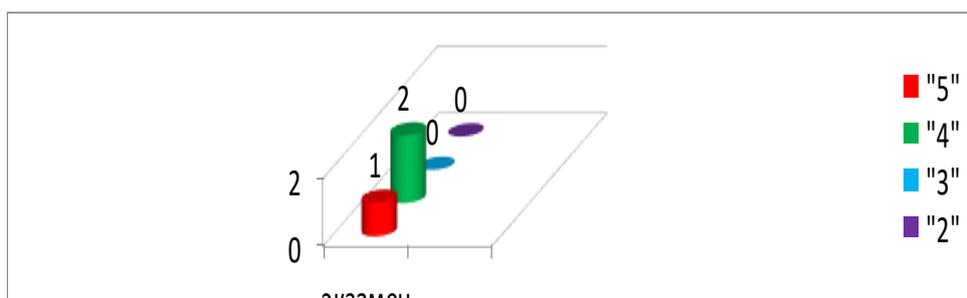
**Итоги проведения ОГЭ по химии
Средняя оценка «4» (хорошо)**



Итоги проведения ОГЭ по физике Средняя оценка «4» (хорошо)



Итоги проведения ОГЭ по английскому языку Средняя оценка «4» (хорошо)



Итоги проведения экзаменов в форме ОГЭ показали, что все учащиеся удовлетворительно справились с предложенными заданиями, кроме одного обучающегося Агнаевой Ильмиры, которая осталась без аттестата на осеннюю пересдачу экзаменов. Из 32 обучающихся аттестат об основном общем образовании получили 31 человек. Аттестат особого образца получил 4 человека: Габараева Ирина, Гергаулов Хетаг, Сатцаева Снежана и Цаллаев Хетаг.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила успешно завершить учебный год, и выдать выпускникам аттестаты;
- школа провела планомерную, но недостаточную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ, так как 1 обучающийся был оставлен на пересдачу экзаменов в формате ОГЭ на осень.
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
- большинство обучающихся 9-го класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали

Результаты итоговой аттестации в 11-ом классе 2022-2023 уч. год.

В 2023 – 2024 учебном году количество выпускников, участвующих в ЕГЭ составило –15 человек.

ЕГЭ проводился по общеобразовательным предметам, перечень которых был утвержден Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

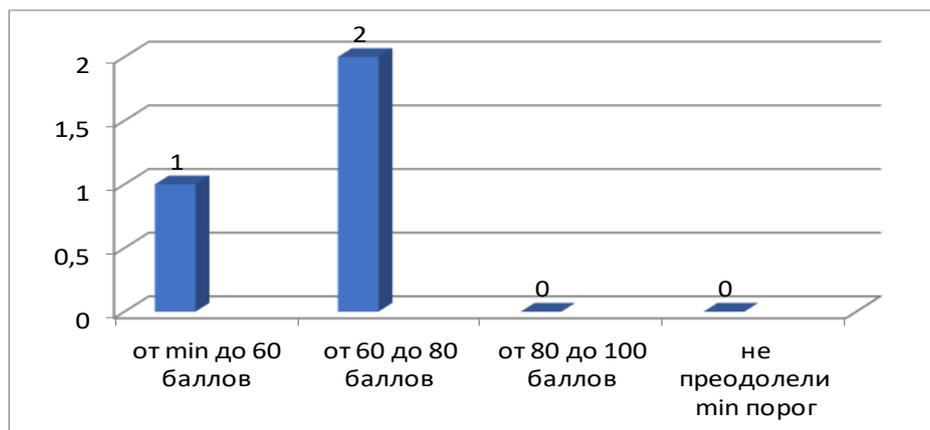
Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	15
Математика (профильный уровень)	3
Математика (базовая)	12
Химия	1
История	3
Биология	2
Обществознание	7
Физика	2
Английский язык	1
Литература	1

Выпускники 2024 года получили объективные баллы по всем имеющимся в шкале по каждому предмету, в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособрнадзором.

Результаты ЕГЭ следующие:

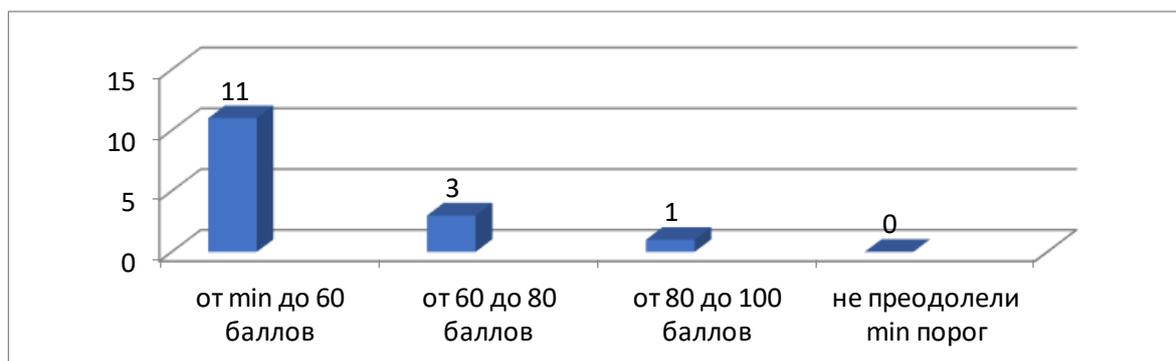
Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во учащихся (базовый) 12 чел.	2	8	2	0
Кол-во баллов	От 80 до 100 баллов	От 60 до 80 баллов	От min до 60 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся (профильный) 3 человека	0	2	1	0



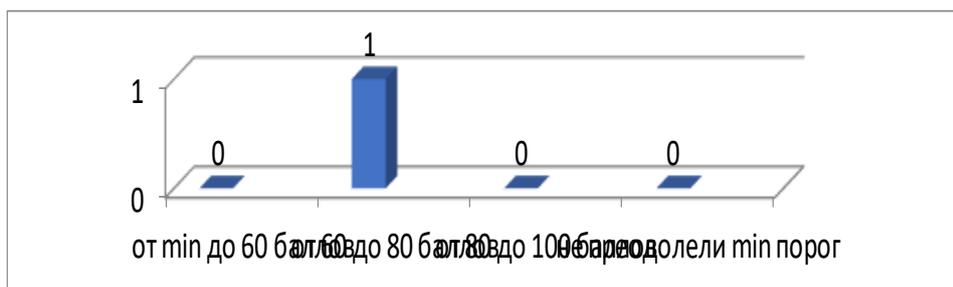
Русский язык

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели порог
Кол-во учащихся 15	11	3	1	0



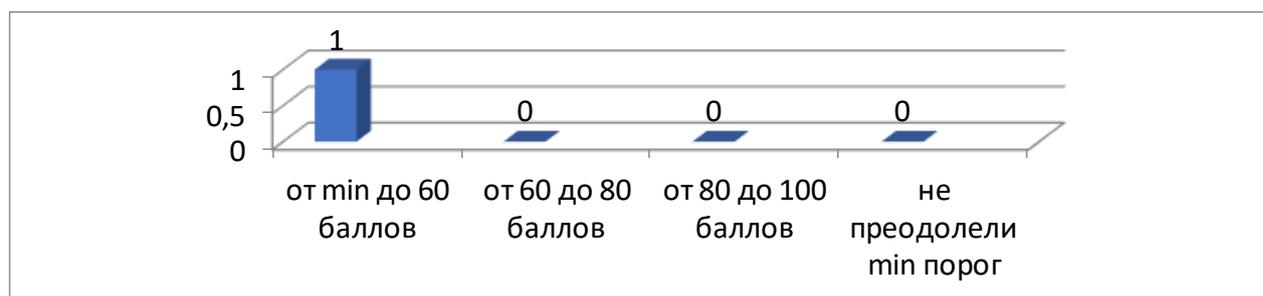
Химия

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	0	1	0	0



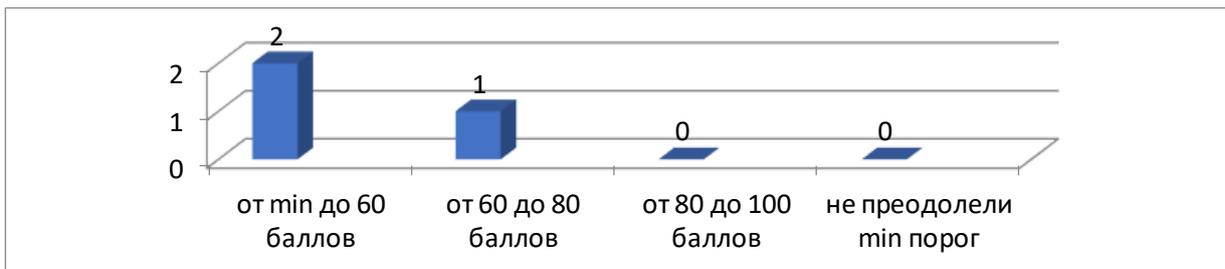
Литература

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	1	0	0	0



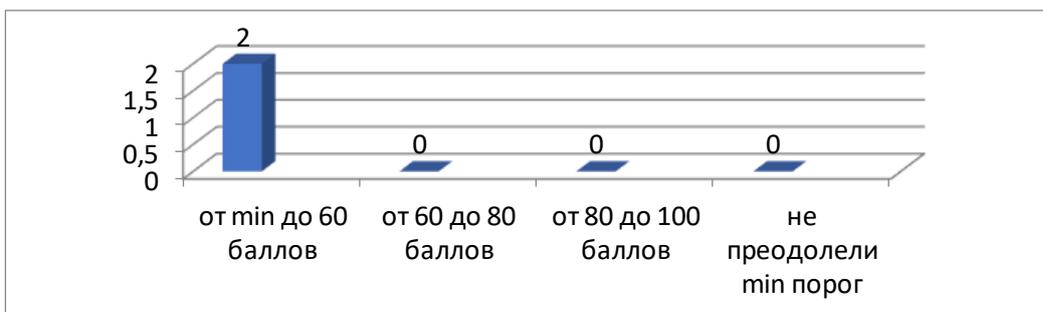
История

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 3	2	1	0	0



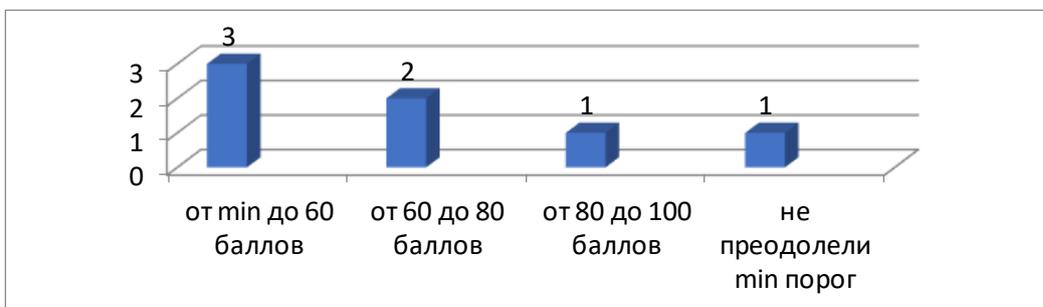
Биология

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 2	2	0	0	0



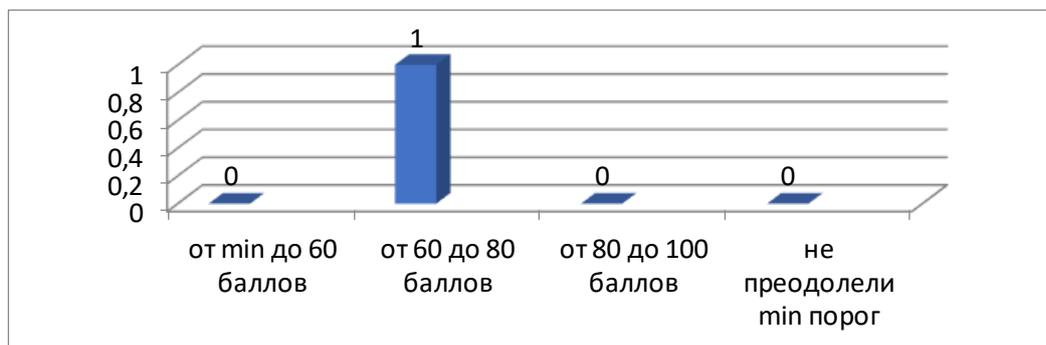
Обществознание

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 7	3	2	1	1



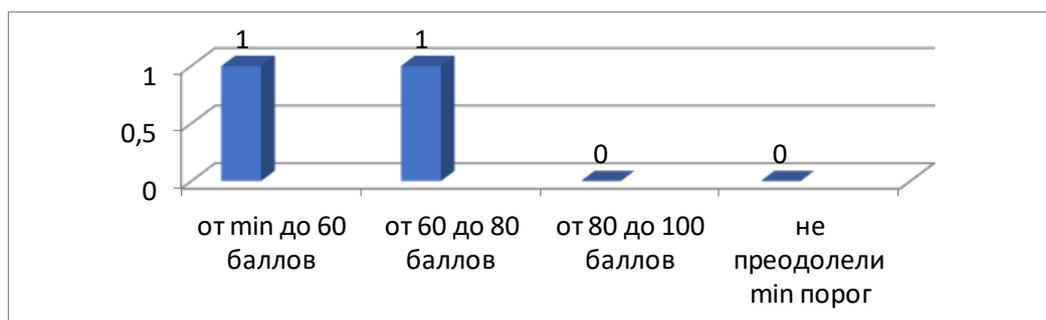
Английский язык

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 1	0	1	0	0



Физика

Кол-во баллов	От min до 60 баллов	От 60 до 80 баллов	От 80 до 100 баллов	Не преодолели min порог баллов
Кол-во учащихся 2	1	1	0	0



Анализ результатов показывает, что оценки, полученные учащимися на ЕГЭ по русскому языку, математике, соответствуют удовлетворительному результату, установленному Рособрандзором в этом учебном году.

По итогам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11 «А» класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Батманова Софья Руслановна получила аттестат особого образца и медаль первой степени, Кирпичников Роман Георгиевич получил медаль второй степени.

Выводы:

-школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

- организация по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации позволила успешно завершить учебный год, и выдать выпускникам аттестаты;

-школа провела планомерную по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ;

-информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

-обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты;

-обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2024-2025 учебный год:

- Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, ВПР, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - ❖ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - ❖ проводить работу по подготовке к сдаче ЕГЭ экзаменов по выбору, учитывая «сильные» и «слабые» стороны обучающихся;
 - ❖ применять постоянно формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - ❖ использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - ❖ формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - ❖ создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
 - ❖ осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Внутришкольное руководство и контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

В 2023-2024 учебном году использовались следующие формы контроля:

- Классно-обобщающий контроль (с 1 по 11 классы)
- Соответствие рабочих программ по предметам образовательным стандартам и образовательным программам;
- Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного общего образования учащимися, проживающими в микрорайоне школы;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания
- Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (русский язык, математика);
- Оказание методической помощи учителям, работающим в условиях введения ФГОС и молодым специалистам;
- Изучение особенностей организации обучения в период адаптации (1-ый класс и 5-ый класс и 10-ый класс);
- Диагностика уровня физической подготовленности обучающихся на начало учебного года (1-11 кл.);
- Установление соответствие ведения документации нормативным требованиям. Анализ исполнительской дисциплины классных руководителей и учителей – предметников:
- Личные дела обучающихся;
- План работы психолога;
- Планы воспитательной работы;
- Планы работы руководителей МО;
- Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности;
- Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий;
- Контроль за перегрузкой учащихся. Определение дозирования домашних заданий (2-4,5 кл.);
- Выполнение требований СанПиНа. организация обучения в соответствии с ФГОС;
- Персональный контроль учителя географии Цибировой М.К.;
- Персональный контроль учителя химии Хубулова А.Б. как претендующего на первую категорию.
- Контроль за качеством знаний Русский язык 7кл,9 кл.
- Контроль за качеством знаний математики 5а, 7кл. 10 кл.
- Состояние преподавания обучения на дому
- Проверка состояния школьной документации;
- Ведение электронного журнала;
- Ведение тетрадей;
- Контроль за состоянием преподавания обязательных предметов при прохождении итоговой аттестации (русского язык и математика); а также физики, химии, географии и биологии.

- Внеурочная деятельность учащихся (ФГОС);
- Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности;
- Посещаемость курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (9,11 кл.),
- Анализ учета посещаемости занятий учащимися;
- Изучение состояния организации учебного процесса и качества знаний по предмету – русский язык в 5-6 классах;
- Изучение уровня преподавания по обязательным предметам, преемственность в обучении;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок, выполнение программы в 1 четверти;
- Работа со слабоуспевающими учащимися;
- Контроль за уровнем подготовки к ГИА.
- Контроль по предмету музыка 1-4 классах;
- Ведение тетрадей для контрольных, лабораторных, практических работ;
- Проверка преподавания ОРКСЭ в 4-ых классах;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. выполнение программы в 1 полугодии.;
- Анализ состояния преподавания биологии;
- Диагностическое обследование обучающихся 4 класса.
- Проверка организации работы по внеурочной деятельности;
- Работа с обучающимися на дому;
- Проверка школьной библиотеки;
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. Выполнение программы в 3 четверти;
- Деятельность классных руководителей по профориентационной работе;
- Установить степень готовности учащихся 4-х классов к обучению на II ступени;
- Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору;
- Обученность учащихся по предметам учебного плана (в соответствии с приказом): Изучение результативности обучения по итогам года;
- Мониторинг уровня обученности учащихся с помощью ВПР
- Проверка объективности выставления четвертных оценок. выполнение программы в 4 четверти;
- Оформление документов выпускников: Проверка правильности заполнения аттестатов за курс основной общей школы, книг выдачи аттестатов.

Выводы: Все вышеперечисленные пункты подлежали контролю, по ним составлены соответствующие справки, изданы приказы, заслушаны на педагогических советах МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева. Всем работникам, по которым проводился контроль, даны рекомендации.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Исходя из данной информации следует в новом учебном году усилить работу по:

1. посещению уроков учителей администрацией школы;
2. оформлению школьной документации (электронный журнал, тетради и дневники учащихся).

Директор



Л.М. Санакоева