

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 ИМ. З. КАЛОЕВА

Принята на заседании педагогического
совета

№ 2

Протокол № 1

от «2» сентября 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №33
им. З. Калоева

Л. М. Санакоева
«2» сентября 2024г.



Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности

«Историческое краеведение»

Возраст детей: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор- составитель программы:

Бирагова Ирина Таймуразовна
учитель осетинского языка и литературы

Владикавказ, 2024

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	4
Цели и задачи программы.....	5
Актуальность	7
Педагогическая целесообразность	7
Новизна и отличительные особенности.....	7
Адресат программы	8
Сроки реализации программы.....	8
Форма организации занятий.....	9
Планируемые результаты	10
Формы аттестации.....	11
Материально-техническое оснащение	11
Кадровое обеспечение	12
Программно-методическое обеспечение	12
Содержание программы.....	12
Календарно-тематическое планирование... ..	16
Список литературы	23

Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности **«Историческое краеведение»**

Автор – составитель программы: Бирагова Ирина Таймуразовна, педагог дополнительного образования.

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева.

тел.8(8672) 40-46-19

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Социальный статус: обучающиеся г. Владикавказ

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой и проектной-исследовательской деятельности.

Направленность программы: туристско-краеведческая

Вид программы: общеразвивающая

Уровень освоения программы: базовый

Способ освоения содержания образования: креативный

Пояснительная записка

Любовь к родному краю, знание его истории – это основа, на которой только и может осуществляться духовный рост всего общества. Краеведение – это и школа знания, и школа воспитания культурой. Основа культуры – память, поэтому можно говорить о воспитании историей (Д.Лихачев).

Особенно ценно и важно знакомство детей с краеведными знаниями в юном возрасте. Они способствуют осуществлению связи обучения с жизнью, воспитанию нравственных качеств личности ребенка, активизация его познавательной деятельности, профориентационной подготовке. Благодарные цели изучения родного края – верные и надежные попутчики педагога в развитии личности ребенка в условиях национально-религиозных традиций Северной Осетии в воспитании чувства личной сопричастности к историческому прошлому своей «малой» родины, приобщения к духовным ценностям, накопленным поколениями. Прошлое и настоящее всегда рядом. Изучение исторического прошлого своей «малой» родины во все времена служит воспитанию патриота, гражданина. При том программа следует совету великого педагога: сначала знакомить детей с положительным содержанием жизни, с тем, что лежит в основе её гармонии и единства, что дорого каждому человеку (К.Д.Ушинский).

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих **нормативных документах:**

- При проектировании и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы были учтены положения и требования следующих нормативных документов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 02.02.2021 № 38);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. // Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 31 января 2022 года);
- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания»
- Устав МБОУ СОШ №33;

Цель программы

Создать условия для всестороннего развития личности школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой и проектно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Образовательные: познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности;

- научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности;
- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,

Воспитательные:

- воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность.
- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

Развивающие:

- развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, развить творческие способности;
- сформировать устойчивую мотивацию в достижении целей деятельности;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача современного общества. Патриотическое воспитание представляет собой

организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Актуальность программы обусловлена возросшим интересом к изучению истории родной земли в сочетании с туризмом, походами и экскурсиями. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний об истории малой Родины с древнейших времен до наших дней, культуре народов ее населяющих. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. В современном обществе для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Изучение краеведения содействует осуществлению прочной связи с жизнью и повышению уровня нравственного воспитания. История родного края рассматривается в дополнительной программе как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

Педагогическая целесообразность – в углублении и расширении знаний на основе конкретных фактов из истории родного края, воспитания и уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры Осетии. Программа составлена с учетом материалов других программ краеведческой направленности, предполагает расширение круга знаний и умений обучающихся. Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста (11-14 лет). Состав группы – 25 человек. Группы разновозрастные. Состав группы постоянный.

Новизна данной образовательной программы дополнительного образования детей состоит в том, что познание родного края обучающимися происходит путём активной практической деятельности под руководством педагога, от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство малой Родины - к систематизированному знанию о родном крае. Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская деятельность осуществляется коллективом обучающихся с учётом индивидуальных наклонностей детей. Впервые собранные ребятами материалы систематизируются и составляют основу краеведческих материалов о республике, районе, городе.

Отличительные особенности программы.

Программа включает в себя материалы, которые не содержатся в школьных программах, способствует углублению знаний обучающихся по истории родного края. Способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию детей. Предполагает использование методов активного обучения. Освоение материала, который содержит программа,

строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Используется проектная и исследовательская деятельность, метод погружения на занятиях с обучающимися.

Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста (11-14 лет). Состав группы – 25 человек. Группы разновозрастные. Состав группы постоянный.

Ведущая деятельность: подростковый возраст – общение со сверстниками. Основные новообразования – самосознание, потребность в самопознании и самоопределении, чувство взрослости, эмансипация от родителей, формирование «Мы» – концепции, чувство одиночества. «Второе рождение личности». Критический период в психическом развитии человека. «Бескризисное» развитие в этот период является крайне редким явлением. Зачастую оно либо кажется таковым (сглаженная форма), либо наступление кризиса несколько замедлено во времени. Завершается детство, начинается переход к взрослости. Наступает «кризис переходного возраста».

Активно формируется:

- характер;
- чувство взрослости;
- склонность к рефлексии;
- проявляются негативизм, грубость, агрессивность, жестокость.

Положительные факторы:

- возрастает самостоятельность ребенка;
- более разнообразным и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми;
- Значительно расширяется сфера деятельности;

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Экскурсии, как правило, проводятся в выходные дни в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Знания, полученные в ходе обучения, могут быть использованы обучающимися в школе – на уроках истории, литературы, обществознания. В процессе освоения программы используются различные формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме. Используются различные средства обучения: беседы, экскурсии, учебные занятия, конкурсы, выставки, аудиозаписи и др. Все занятия проводятся с наличием наглядных пособий и текстов, в дружественной обстановке. Занятия проводятся не только в классе, но и в музеях.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили

Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения – очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий. Очное обучение: лекции, практические и семинарские занятия, групповая работа, мастер-классы, конкурсы, викторины, экскурсии. Электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для организации самостоятельной работы обучающихся (электронные материалы для самоподготовки и подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и т.д.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров, организации текущего и итогового контроля, организации проектной и исследовательской работы в электронной среде.

Основные виды учебной деятельности

- Анализ выступлений своих товарищей.
 - Самостоятельная работа с учебником.
 - Работа с научно-популярной литературой.
 - Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
 - Посещение городского архива, музеев города для сбора информации
 - Написание рефератов и докладов.
 - Просмотр учебных фильмов.
 - Поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
 - Запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.
 - Проектная и исследовательская деятельность
- Возможные результаты («выходы») проектной деятельности учащихся:***
- альбом;
 - газета;
 - плакат;
 - брошюра;
 - стенгазета;
 - фотоальбом;
 - панорама

Ожидаемые результаты

В результате обучения по программе ребенок **будут знать:**

- основные этапы истории города: возраст города Владикавказ, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев осетинов в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

Воспитанники **будут уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;

- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Формы аттестации и организации учебных занятий

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, тематические чтения, конкурс, собеседование.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Промежуточная аттестация, проводится по завершению полугодия.
2. Итоговая диагностика после завершения всей учебной программы.
Для определения уровня знаний, умений и навыков воспитанников по программе используются следующие формы контроля:
 - Непрерывное наблюдение за детьми по ходу занятий;
 - Тестовые и контрольные задания по окончании занятий и курса;
 - Устные и письменные опросы в течение курса;
 - Творческие и исследовательские задания в течение курса.

Материально-техническая база

- Помещение для проведения занятий (класс, школьный этнографический музей);
- Необходимая мебель: доска, столы, стулья;
- Оборудование: мультимедийный проектор, демонстрационный экран, ноутбук;
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка);
- информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары и т.д.)

Кадровое обеспечение:

Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, учебно-исследовательскую; регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовать

современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях так и во внеурочной деятельности, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Программно-методическое обеспечение:

- Методическая и учебная литература, справочный материал;
- Наглядные материалы: стенды, портреты, экспонаты, карточки с рисунками и заданиями.

Календарно-учебный план

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во часов	Режим занятия
2024г.-2025г.	01.09.2024	31.05.2025	36	36	14:00-14:40

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Введение в программу	3	2	1	Наблюдение
2	Народы, населяющие Северную Осетию	3	2	1	Наблюдение
3	Известные люди Осетии	5	2	3	Наблюдение

4	Осетия в годы Великой Отечественной войны	5	2	3	Наблюдение
5	Города и районы республики	6	2	4	Наблюдение
6	Промышленность, транспорт, инфраструктура Осетии	6	2	4	Наблюдение
7	История моей семьи в истории города и области	6	2	4	Наблюдение
8	Итоговое повторение	2	0	2	Конкурс - викторина
	Итого	36	14	22	

Содержание программы

Раздел 1. Введение в программу

Знакомство детей с содержанием программы. Вспоминаем, что изучает краеведение, какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. (*практика*: заполнение контурной карты по Северной Осетии) Вспоминаем понятие «Исторический источник». Какие бывают источники: письменные, вещественные, устное народное творчество. Виртуальные экскурсии по любимым местам города, которые уже посещали (*практика*: презентации детей). Археологические и природные памятники Осетии (*практика*: игра-викторина). Повторяем понятия: археология, археологический памятник, археологическая культура.

Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования (*практика*: работа с памятками «Как выбрать тему», «Структура работы над проектом»).

Раздел 2. Народы, населяющие Северную Осетию.

История заселения региона. Вспоминаем пройденный материал. (*практика*: просмотр фильма, обсуждение). Многонациональное население

нашего края. Численность населения, движение населения, миграции, плотность населения, типы населённых пунктов. Знакомство с понятиями этнография, этнос, языковые семьи (*практика*: работа с картой населения).

Русские на территории региона. Традиционная культура населения. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды. (*практика*: просмотр фильма, знакомство с экспонатами этнографического музея).

Народные праздники. (*практика*: тематические праздничные игры).

Традиционная культура. Основные занятия жителей и народные промыслы.

Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды, праздники (*практика*: групповые сообщения-презентации, знакомство с экспонатами этнографического музея).

Национальная одежда и семейные обряды. (*практика*: знакомство с экспонатами этнографического музея, зарисовка осетинского национального костюма).

Занятие этого раздела программы проходят на базе Этнографического музея (подготовка онлайн-экскурсии для ребят других классов) с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера, камеры.

Раздел 3. Известные люди Осетии.

Абаев Василий Иванович (1900) - выдающийся советский и российский учёный-филолог, языковед-иранист, краевед и этимолог, педагог, профессор

Хетагуров Коста (Константин) *Леванович* - выдающийся осетинский поэт и общественный деятель, основоположник осетинской художественной литературы и осетинского литературного языка

Адырхаева Светлана Дзантемировна (1938) - советская и российская балерина, прима Большого театра, балетмейстер, педагог, народная артистка СССР (1984)

Бритаева Зарифа Елбыздыковна (1919) - советский и российский театральный режиссёр, педагог, народная артистка РСФСР (1962).

Ватаев Бимболат Заурбекович, также известный как *Бибо Ватаев* (1939) - советский и российский актер театра и кино, народный артист РСФСР (1990).

Вахтангов Евгений Багратионович (Багратович) (1883) - российский и советский актёр, театральный режиссёр, основатель и руководитель (с 1913 года)

Гергиев Валерий Абисалович - выдающийся дирижёр современности, художественный руководитель Мариинского театра, главный дирижёр Лондонского симфонического и Мюнхенского филармонического оркестров.

Андиев Сослан Петрович (1952) - знаменитый советский борец вольного стиля, двукратный олимпийский чемпион, 4-кратный чемпион мира, 3-кратный чемпион Европы, заслуженный тренер РСФСР.

Кантемиров Алибек Тузарович (1882) - выдающийся российский и советский цирковой артист, дрессировщик и наездник, основатель отечественного конно-циркового искусства.

Кучиев Юрий Сергеевич (1919) - легендарный арктический капитан, первым

достигший Северного полюса, капитан атомных ледоколов «Ленин» и «Арктика», Герой Социалистического Труда (1977).

Плиев Исса Александрович (1903) - советский военачальник, генерал армии (1962), дважды Герой Советского Союза, Герой Монгольской Народной Республики (1971)

Итоговый контроль: викторина «Знаменитые осетины». Защита проектов.

Раздел 4. Осетия в годы Великой Отечественной войны.

Начало войны. Патриотический подъем в республике. Подвиг тружеников тыла. Жизнь и труд осетин в годы войны. Герои Советского Союза.

(*практика*: составление списка улиц, названных в честь героев ВОВ, СВО, сообщения о родственниках – участников Великой Отечественной войны.)

Технология создания исторических панорам (*практика*: групповая работа по созданию исторической панорамы по проектам).

Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла. Понятие архив, архивная работа. Сбор материала о земляках (*практика*: посещение архива новой и новейшей истории, экскурсии в архив, правила работы в архиве. Запрос материала о выбранных персоналиях).

Защита групповых проектов (выставка, экскурсия) с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера.

Раздел 5. Города и районы Осетии.

Административно-территориальное деление республики. Понятия: город, село, станица, районы (*практика*: работа с картой). Город Владикавказ.

Достопримечательности города. 10 достопримечательностей

(*практика*: создание газеты, брошюры). Герб, флаг моего города.

(*практика*: сообщение-презентации о достопримечательностях

городов). Основные районы (*практика*: сообщение-презентации что можно узнать по гербу района).

Контрольное тестирование. Занятия проходят на базе музея с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбуков.

Раздел 6. Промышленность, транспорт, инфраструктура.

Промышленные объекты Понятия: промышленность, предприятия, машиностроение, приборостроение, заводы, железно-дорожный вокзал, аэропорт. (*практика*: подготовка презентации о вокзале города).

Высшие учебные заведения региона, их история.

Регионы-соседи (*практика*: работа с картой).

Контрольное занятие, создание кроссвордов по теме. Защита проектов. Занятия проходят на базе Этнографического музея с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера

Раздел 7. История моей семьи в истории города и области.

История моей семьи в истории. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Использование интернет-ресурсов архивов Министерства обороны. Анализ и обработка информации. Защита проектов (*практика*: демонстрация презентаций учащимся).

Защита творческих проектов. Занятия проходят на базе музея с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера, камеры.

Раздел 8. Итоговое повторение.

Итоговое повторение. Урок-викторина.

Список литературы

Для педагога

- Исторический атлас Осетии, Владикавказ, «Ремарко» - 2002г. сер. Учебное издание. Отв. редактор Р.С.Бзаров. Осетия, Цхинвал, 1993 г. А.Яновский.
- Владикавказ-Дзауджикау. Краткий историко-краеведческий справочник. (Автор-составитель В.А.Торчинов). Северо-Осетинский научный центр. Владикавказ, 1999г.
- Аланы: история культуры. Владикавказ, 1995
- «Нарты кадджыта», Владикавказ 1995г.
- «Осетия и осетины», Владикавказ-Санкт-Петербург, 1994 состав. К.Челохсаты.
- Памятники народного творчества осетин (трудовая и обрядовая поэзия) Владикавказ. «ИР». 1992г.
- Генри Кусов " Вокруг Коста". Изд-во «Ир». Орджоникидзе. 1979
- Б.М.Бероев. Экологическими тропами Северной Осетии. Владикавказ. 1993г.
- Аланы. Западная Европа и Византия. Отв. ред. Тменов В.Х. Владикавказ. 1992г. СОИГИ.
- Аланы на западе Б.С.Бахрах. Москва. Ард, 1993г. Орджоникидзе, изд-во «Ир». 1984г.
- Жизнь, отданная науке. Г. Владикавказ. 1996г.

- Памятники природы Северной Осетии.
- Осетины - древний народ Кавказа. (Истоки, культура, этнос) Цхинвал, изд-во «Иристон», 1993г.
- К.Хетагуров. Собрание соч. в 3-х томах. Москва «Художественная литература». 1974г.
- В.И.Абаев. «Историко-этимологический словарь осетинского языка». Изд-во АН СССР. Москва-Ленинград. 1958г.
- Кавказские повести. В.Я.Иксукуль. Владикавказ. «Ир» 1993г.
- Нарты таурагъты истори. Дзауджикау. «Ир» 1992г.
- Подвиг народа бессмертен. 1945-1995гг. Владикавказ. РИПП им. В.А.Гассиева, 1995г.
- В.Цаголов «Послы гор». Орджоникидзе, «Ир» 1989г.
- Литература-источник духовности. Изд-во «Ир» Владикавказ, 1990г.
- Головин Б.Н. Как говорить правильно. Горький. 1979г.
- Голубь И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. М., 1993г.
- Дьяков Р.А. Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурс ведения. М. 1985г.
- Зеленин Д.А, Избранные труды. Статьи по духовной культуре. М 1994г.
- Черемсина И.В. Русская интонация. Поэзия, проза, разговорная речь. Москва, 1989г

Литература для обучающихся и родителей

- Владикавказ-Дзауджикау. Краткий историко-краеведческий справочник. (Автор-составитель В.А.Торчинов). Северо-Осетинский научный центр. Владикавказ, 1999г.
- Аланы: история культуры. Владикавказ, 1995г. Макет - А/о «Родиз»
- «Нарты кадджытае», Владикавказ 1995г.
- «Осетия и осетины», Владикавказ-Санкт-Петербург, 1994 состав. К.Челохсаты.
- Памятники природы Северной Осетии.
- Магомедов А.Х. Культура и быт осетинского народа. Отд. 1968г.
- Беляев Т.К., Макоев Х.Х. Экология человека. Владикавказ, 1997.
- Бероев Б.М. Экологическими тропами Северной Осетии. Владикавказ, 1993.
- Вронский В.А. Экология. Словарь-справочник. Ростов-на-Дону, Феникс, 1999.
- Давиденко И.В. Земля – твой дом. М.: Недра, 1984.
- Данилова Н.А. Природа и наше здоровье. М., 1971.
- Детская энциклопедия. Растения и животные. Т. 4., М. Педагогика, 1973.
- Ивин А.Б. Чтобы жить. Л. Детская литература, 1974. Красная книга Республики Северная Осетия – Алания. Владикавказ

Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 33
 _____ / Л. М. Санакоева
 « _____ » _____ 2024 г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Кол-во часов			Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
				всего	теория	практика			
1-2			14:00-14:40	2	1	1	Родина большая и малая. Наш край на карте России. Символика страны и республики.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
3			14:00-14:40	1	1		Проектная и исследовательская деятельность. Знания, умения и навыки, алгоритм работы. Знакомство с городским архивом. Знакомство с тематикой проектов по учебным разделам.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
4			14:00-14:40	1		1	История заселения региона Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей. Народности	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение

5			14:00-14:40	1	1		Традиционный быт осетинского населения. Осетинские народные праздники	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
6			14:00-14:40	1		1	Традиционная культура осетин	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
7			14:00-14:40	1		1	Абаев Василий Иванович (1900) - выдающийся советский и российский учёный- филолог, языковед-иранист, краевед и этимолог, педагог, профессор	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
8			14:00-14:40	1		1	Хетагуров Коста (Константин) Леванович - выдающийся осетинский поэт и общественный деятель, основоположник осетинской художественной литературы и осетинского литературного языка	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
9			14:00-14:40	1		1	Адырхаева Светлана Дзантемировна (1938) - советская и российская балерина, прима Большого театра, балетмейстер, педагог, народная артистка СССР(1984	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
10			14:00-14:40	1	1		Бритаева Зарифа Елбыздыкоевна (1919) - советский и российский театральный режиссёр, педагог, народная артистка РСФСР (1962).	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
11			14:00-14:40	1	1		Ватаев Бимболат Заурбекович, также известный как Бибо Ватаев (1939) - советский и российский актер театра и кино, народный артист РСФСР	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
12			14:00-14:40	1		1	Вахтангов Евгений Багратионович (Багратович) (1883) -	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
13			14:00-14:40	1		1	Андиев Сослан Петрович (1952) - знаменитый советский борец вольного стиля	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение

14			14:00-14:40	1		1	Кантемиров Алибек Тузарович (1882) - выдающийся российский и советский цирковой артист	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
15			14:00-14:40	1		1	Кучиев Юрий Сергеевич (1919) - легендарный арктический капитан, первым достигший Северного полюса	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
16			14:00-14:40	1		1	Защита исследовательских работ и проектов. Исторические панорамы	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
17			14:00-14:40	1	1		Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
18			14:00-14:40	1	1		Героизм осетин на фронтах войны.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
19			14:00-14:40	1		1	Земляки – Герои СВО.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
20			14:00-14:40	1		1	Встречи с жителями Осетии, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
21			14:00-14:40	1		1	Защита исследовательских работ и проектов. Исторические панорамы	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
22			14:00-14:40	1	1		Административно-территориальное деление	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение

23			14:00-14:40	1		1	Город Владикавказ Достопримечательности города	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
24- 25			14:00-14:40	2	1	1	Малые города республики	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
26			14:00-14:40	1	1		Промышленные объекты	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
27			14:00-14:40	1	1		Железнодорожные станции Аэропорты	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
28			14:00-14:40	1		1	Экскурсия в музей	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
29			14:00-14:40	1	1		Высшие учебные заведения региона	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
30			14:00-14:40	1	1		Регионы-соседи	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
31			14:00-14:40	1		1	Контрольное занятие. Испытай себя	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
32			14:00-14:40	1		1	Анализ и обработка информации	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
33			14:00-14:40	1		1	Защита творческих проектов	МБОУ	Наблюдение

			14:00-14:40					СОШ №33	Наблюдение
34			14:00-14:40	1	1		История моей фамилии. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
35			14:00-14:40	1		1	Экскурсия в музей	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
36			14:00-14:40	1		1	Итоговое повторение. Урок-викторина	МБОУ СОШ № 33	Итоговая викторина
Всего				36	14	22			