

Обсуждено и принято  
на заседании МО  
естественно-математических  
наук  
МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева  
Протокол № от «30» 08 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ  
№33 им. З. Калоева  
Л.М. Санакоева  
«30» 08 2021г.

*Рабочая программа*  
*по математике*  
*5 «А» класс*

*Преподаватель*  
*Маргиева М.Д.*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Павлова В.В.

Владикавказ

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана с учетом требований **ФГОС 3-го поколения**, утвержденным приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", в соответствии с авторской программой А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2016) и УМК:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

3. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

## Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

Уровень обучения - базовый.

## Содержание курса

Номер параграфа	Номер урока	Название параграфа	Количество часов
<b>Глава 1. Натуральные числа (21 ч.)</b>			
1	1-2	Ряд натуральных чисел	2
2	3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
3	6-9	Отрезок. Длина отрезка	4
	10	Вводная контрольная работа	1
4	11-13	Плоскость. Прямая. Луч	3
5	14-16	Шкала. Координатный луч	3
6	17-19	Сравнение натуральных чисел	3
	20	Повторение и систематизация учебного материала	1
	21	Контрольная работа № 1	1
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч)</b>			
7	22-25	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4
8	26-30	Вычитание натуральных чисел	5
9	31-33	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
	34	Контрольная работа № 2	1

10	35-37	Уравнение	3
11	38-39	Угол. Обозначение углов	2
12	40-44	Виды углов. Измерение углов	5
13	45-46	Многоугольники. Равные фигуры	2
14	47-49	Треугольник и его виды	3
15	50-52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
	53	Повторение и систематизация учебного материала	1
	54	Контрольная работа № 3	1
<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)</b>			
16	55-58	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
17	59-61	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3
18	62-68	Деление	7
19	69-71	Деление с остатком	3
20	72-73	Степень числа	2
	74	Контрольная работа № 4	1
21	75-78	Площадь. Площадь прямоугольника	4
22	79-81	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3
23	82-85	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
24	86-88	Комбинаторные задачи	3
	89-90	Повторение и систематизация учебного материала	2
	91	Контрольная работа № 5	1
<b>Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч)</b>			
25	92-96	Понятие обыкновенной дроби	5
26	97-99	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
27	100-101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
28	102	Дроби и деление натуральных чисел	1
29	103-107	Смешанные числа	5
	108	Повторение и систематизация учебного материала	1
	109	Контрольная работа № 6	1
<b>Глава 5. Десятичные дроби (48 ч)</b>			
30	110-113	Представление о десятичных дробях	4
31	114-116	Сравнение десятичных дробей	3
32	117-119	Округление чисел. Прикидки	3
33	120-125	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
	126	Контрольная работа № 7	1
34	127-133	Умножение десятичных дробей	7
35	134-142	Деление десятичных дробей	9
	143	Контрольная работа № 8	1
36	144-146	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3
37	147-150	Проценты. Нахождения процентов от числа	4
38	151-154	Нахождение числа по его процентам	4
	155-156	Повторение и систематизация учебного материала	2
	157	Контрольная работа № 9	1
<b>Повторение и систематизация учебного материала (18 ч)</b>			

	157-169	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	16
	174	Итоговая контрольная работа	1
	175	Работа над ошибками	1

## Содержание курса математики 5 класса

### Арифметика

#### **Натуральные числа**

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Дроби**

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Величины. Зависимости между величинами**

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

#### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики**

Изучение математики способствует формированию у учащихся *личностных, метапредметных и предметных результатов* обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

– первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

– умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

– умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

– умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

– умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

– понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### ***Предметные результаты:***

– осознание значения математики для повседневной жизни человека;

– представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

– развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

– владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

– практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

1) выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;

2) решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

3) изображать фигуры на плоскости;

4) использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;

5) измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

6) распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

7) проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

8) использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

9) строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

10) читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;

11) решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

### Планируемые результаты по разделам

раздел	Планируемые результаты		
	личностные	метапредметные	предметные
Наглядная геометрия	Ученик получит возможность: ответственно относится к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении геометрических задач	Ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	Ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира; измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах
Арифметика	Ученик получит возможность: ответственно относится к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении математических задач	Ученик научится: действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить	Ученик научится: понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными (неотриц.) числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить

		компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	представления о натуральных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными (неотр.) числами
Числовые и буквенные выражения. Уравнения	Ученик получит возможность: ответственно относится к учебе; грамотно излагать свои мысли; контролировать процесс и результат учебной деятельности	Ученик научится: действовать по алгоритму; видеть математическую задачу в различных формах. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	Ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения; составлять уравнения по условию; решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развить представления о буквенных выражениях; овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач
Комбинаторные задачи	Ученик получит возможность: ответственно относится к учебе, контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении комбинаторных задач	Ученик научится: представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	Ученик научится: решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов. Ученик получит возможность: приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения; осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы; научиться некоторым приемам решения комбинаторных задач

### Оценка устных ответов обучающихся по математике

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником,
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;



– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке обучающихся»);

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

– ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### **Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике**

*Отметка «5» ставится, если:*

– работа выполнена полностью;

– в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

– в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

*Отметка «4» ставится, если:*

– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

– допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

*Отметка «3» ставится, если:*

– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

*Отметка «2» ставится, если:*

– допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## Календарно-тематическое планирование по математике к учебнику А.Г. Мерзляка (175 ч, по 5 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид конт роля	Домашнее задание	Оборудова ние	Дата проведения	
									план	факт
Глава 1. Натуральные числа и шкалы (21 час)										
1	Ряд натуральных чисел	1	Урок изучения нового материал.	Понятия натурального число, цифры, десятичной записи числа, классов, разрядов. Таблицу классов и разрядов Обозначение разрядов. Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка длины отрезка, обозначение отрезков. Единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними. Понятия плоскости, прямой, луча. Понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка,	Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры модель этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие.	УО	§1 вопросы 1-4, №5,7,9,11 (1 столбик)	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
2	Ряд натуральных чисел	1	Урок закрепления знаний			МД	§1 №9,11,16	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	Урок изучения нового материал.			ФО	§2 вопросы 1-8, №20,23,38	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	Комбинированный			ИК	§2 №25, 27(1,2,3),39	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний			СР	§2 №27(4,5,6), 30, 32	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		

6	Отрезок. Длина отрезка.	1	Урок изучения нового материал.	координаты точки. Понятия большего и меньшего натурального числа.	Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.	УО	§3 вопросы 1-9, №45,48,50	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
7	Отрезок. Длина отрезка.	1	Комбинированный			ФО	§3, №60,62,80	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
8	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.	1	Урок закрепления знаний			ПР	§3 вопросы 10-12, №54,57,82	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
9	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная.	1	Урок изучения нового материал.			МД	§3 №69,72,83	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
10	Вводная контрольная работа.	1	Урок контроля ЗУН			КР	№49,72	Раздаточный материал, тетрадь		
11	Плоскость. Прямая. Луч	1	Урок изучения нового материал.			УО	§4 №93,100,108	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
12	Плоскость. Прямая. Луч	1	Комбинированный			ПР	§4 вопросы 1-7, №86,89,106	Доска, маркер, учебник, тетрадь		

13	Плоскость. Прямая. Луч	1	Урок закрепления знаний			ИК	§4 №97,109	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
14	Шкала. Координатный луч.	1	Урок изучения нового материал.			ФО	§5 вопросы 1-4 №114,116,119	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
15	Шкала. Координатный луч.	1	Урок закрепления знаний			МД	§5 №122,124,126	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
16	Шкала. Координатный луч.	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний			ПР	§5 №128,132,134 доп.141	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
17	Сравнение натуральных чисел.	1	Комбинирова нный			ИК	§6 №145, 147,152	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
18	Сравнение натуральных чисел.	1	Урок изучения нового материала			УО	§6 вопрос 6, №152,154,163	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
19	Сравнение натуральных чисел.	1	Урок закрепления			СР	№158,160,162	Доска, маркер,		

			знаний					учебник, тетрадь		
20	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок обобщения и систематизации знаний			СР	№158,164	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
21	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	№163	Раздаточный материал, тетрадь		
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)</b>										
22	Сложение натуральных чисел.	1	Урок изучения нового материала	Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел.	Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел,	УО	§7 вопросы 1-3, №168, 170	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
23	Свойства сложения.	1	Урок изучения нового материала	Свойства сложения. Числовые выражения. Значение числового выражения.	записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул.	МД	§7 вопросы 4-6, №172,174	Проектор. Доска, маркер, 29.09учебник, тетрадь		
24	Сложение натуральных чисел и их свойства.	1	Урок закрепления знаний	Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.	Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи.	ИК	№178,180	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
25	Сложение натуральных чисел	1	Урок закрепления изученного	Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений.	Решать уравнения на основании зависимостей между	СР	№176,182	Проектор. Доска, маркер, учебник,		

				Решение текстовых задач с помощью уравнений. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по			тетрадь		
26	Вычитание натуральных чисел.	1	Урок изучения нового материал.			УО	§8 вопрос 1-5, №198(1 столбик),200	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
27	Свойства вычитания.	1	Урок закрепления знаний			МД	№204, 207	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
28	Примеры на вычитание натуральных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний			ИК	§8 вопросы 6-7, №213,221 (1 столбик)	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
29	Правила вычитания числа из суммы.	1	Урок изучения нового материала			СР	№225,229	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
30	Вычитание чисел	1	Урок закрепления знаний			МД	№226,230	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1	Урок изучения нового материал			УО	§9 вопросы 1-3, №244,246	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
32	Формулы	1	Комбинирова			ФО	№248,258,260	Доска,		

	периметра прямоугольника и квадрата.		нный		количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.			маркер, учебник, тетрадь		
33	Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения».	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний			МД	№252,254	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
34	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	№250,262	Раздаточный материал, тетрадь		
35	Уравнение.	1	Урок изучения нового материал.			УО	§10 вопросы 1-5, №268,270	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
36	Понятие корней уравнения.	1	Урок закрепления знаний			ИК	№272(1 столбик),274( 1 столбик)	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
37	Нахождение корней уравнения	1	Урок применения и совершенств ования знаний			МД	№274,279	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
38	Угол. Обозначение углов.	1	Урок изучения			УО	§11 вопросы 1-3, №284,286	Проектор. Доска,		



			нового материал.						маркер, учебник, тетрадь		
39	Угол. Его элементы.	1	Комбинирова нный				МД	№289,291	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
40	Виды углов.	1	Урок изучения нового материала				ПР	§12 вопросы 1-14, №300,307	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
41	Измерение углов.	1	Урок изучения нового материал.				ПР	№298,302	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
42	Прямой и развернутый угол.	1	Урок закрепления знаний				ФО	№304,309	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
43	Понятие биссектрисы угла. Примеры.	1	Комбинирова нный				ПР	№311,313	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
44	Решение задач по теме «Углы»	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний				СР	№314,316	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
45	Понятие	1	Урок				УО	§13 вопросы	Проектор.		

	многоугольника. Примеры		изучения нового материал.				1-7, №321,324	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
46	Равные фигуры. Построение равных фигур	1	Комбинирова нный			ПР	№326,328	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
47	Понятие треугольника.	1	Урок изучения нового материал.			ФО	№339,342	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
48	Треугольник и его виды.	1	Урок закрепления знаний			ПР	§14 (до примеров), №340,345	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
49	Построение треугольников	1	Урок изучения нового материала			МД	№343,346	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
50	Понятие прямоугольника	1	Урок изучения нового материал.			ФО	§15 вопросы 1-5, №360,362	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		

51	Прямоугольник и его элементы	1	Комбинированный			МД	№366, 368	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
52	Ось симметрии фигуры	1	Урок закрепления знаний			УО	№364,367	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
53	Повторение и систематизация учебного процесса	1	Урок обобщения и систематизации знаний			СР	№373,375	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
54	Контрольная работа № 3 по теме «Геометрические фигуры»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	№382,372	Раздаточный материал, тетрадь		
<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)</b>										
55	Действия с натуральными числами. Умножение.	1	Урок изучения нового материал.	Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими	Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основе зависимостей между компонентами	УО	№386 (1 столбик),394	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
56	Переместительное свойство умножения.	1	Комбинированный			МД	№386(2 столбик),396	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
57	Применение	1	Урок			СР	№388,398	Доска,		

	переместительного свойства умножения		закрепления знаний	способами. Представление данных в виде таблиц, графиков. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Решение комбинаторных задач.	арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развертки прямоугольного параллелепипеда и			маркер, учебник, тетрадь		
58	Умножение натуральных чисел	1	Урок применения и совершенствования знаний			ИК	№400,402	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
59	Сочетательное свойство умножения	1	Урок изучения нового материала			УО	№425,427	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
60	Применение сочетательного свойства умножения	1	Урок закрепления знаний			ИК	№406,429	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
61	Распределительное свойство умножения	1	Урок изучения нового материал.			ФО	№427,429	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
62	Действие с натуральными числами. Деление	1	Урок изучения нового материала			ИК	№451(1 столбик), 458	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
63	Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Урок закрепления знаний			СР	№456,458	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
64	Деление	1	Урок			МД	№467,516	Доска,		

	натуральных чисел		закрепления знаний		пирамиды. Находить объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объема через другие. Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.			маркер, учебник, тетрадь		
65	Деление. Решение текстовых задач	1	Комбинирова нный			ИК	№490,494	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
66	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	Комбинирова нный			МД	№522,526	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
67	Деление. Решение уравнений	1	Комбинирова нный			СР	№524,529	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
68	Нахождение компонентов частного	1	Урок применения и совершенство вания знаний			ПР	№532,534	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
69	Деление с остатком	1	Урок изучения нового материала			ПР	№533,545	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
70	Запись делимого по формуле $a=bq+r$	1	Комбинирова нный			МД	№521,523	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		

71	Выполнение деления с остатком	1	Урок закрепления изученного			ИК	№№453,462	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
72	Степень числа	1	Урок изучения нового материал.			УО	№№551, 553	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
73	Возведение числа в степень	1	Урок закрепления знаний			МД	№№555, 557	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
74	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	№560	Раздаточный материал, тетрадь		
75	Понятие площади фигуры	1	Урок изучения нового материал.			ФО	№565	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
76	Свойства площади фигуры	1	Комбинированный			ПР	№№568, 570	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
77	Единицы измерения площади	1	Урок закрепления			СР	№№573, 579	Доска, маркер,		

			знаний					учебник, тетрадь		
78	Площадь прямоугольника	1	Урок закрепления знаний			ИК	№№582,585	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
79	Понятие прямоугольного параллелепипеда	1	Урок изучения нового материал.			УО	№№598, 600	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
80	Построение прямоугольного параллелепипеда.	1	Комбинирова нный			ПР	№№604, 605	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
81	Понятие Пирамиды. Построение пирамиды	1	Комбинирова нный			УО	№№601, 602	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
82	Понятие объема.	1	Урок изучения нового материал.			ФО	№№618, 623	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
83	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Урок изучения нового материал.			УО	№№621, 625	Проектор. Доска, маркер, учебник,		

								тетрадь		
84	Формула объема прямоугольного параллелепипеда	1	Урок закрепления знаний			МД	№№631, 635	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
85	Применение формулы при решении задач	1	Урок применения и совершенство вания знаний			СР	№№637, 639	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
86	Комбинаторные задачи	1	Урок изучения нового материал.			УО	№№646, 648	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
87	Решение комбинаторных задач	1	Урок закрепления знаний			МД	№№652, 654	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
88	Составление комбинаторных задач	1	Урок закрепления знаний			ПР	№№657, 662	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
89- 90	Повторение и систематизация учебного материала	2	Урок обобщения и систематизац ии знаний			ИК	№№667, 661	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
91	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и	1	Урок контроля ЗУН			КР	№№669, 653	Раздаточны й материал, тетрадь		



	объемы фигур»		учащихся							
<b>Глава 4. Обыкновенные дроби (18 часов)</b>										
92	Понятие обыкновенной дроби.	1	Урок изучения нового материал.	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.	Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.	ФО	№№675, 677	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
93	Нахождение дроби от числа	1	Комбинированный		Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями.	МД	№№679, 681	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
94	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	Комбинированный		Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями.	ПР	№№683,685	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
95	Нахождение числа по его дроби	1	Комбинированный		Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.	СР	№№687, 690	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
96	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1	Урок совершенствования знаний		Уметь записывать результат деления двух натуральных	ПР	№№694, 701	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
97	Правильные и неправильные дроби	1	Урок изучения нового материал.			ФО	№№720, 726	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		

98	Сравнение дробей	1	Урок изучения нового материал.		чисел в виде обыкновенной дроби.	СР	№№721, 737	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
99	Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок изучения нового материала			МД	№№730, 734	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
100	Правило сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок закрепления знаний			ПР	карточки	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
101	Примеры на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок закрепления знаний			СР	№№739, 773	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
102	Дроби и деление натуральных чисел.	1	Комбинированный			ФО	№№748	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
103	Понятие смешанного числа.	1	Урок изучения нового материал.			МД	№№724, 749	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
104	Запись смешанного	1	Урок			ФО	№№735,	Доска,		

	числа		закрепления знаний				740	маркер, учебник, тетрадь		
105	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1	Комбинирова нный			ИК	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
106	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	1	Комбинирова нный			ИК	№№743, 745	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
107	Действия со смешанными числами. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок изучения нового материал.			МД	№№744, 746	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
108	Повторение и систематизация учебного материала	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний			ИК	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
109	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	№№785,791	Раздаточный материал, тетрадь		
<b>Глава 5. Десятичные дроби (48 часов)</b>										
110	Представление о десятичных дробях.	1	Урок изучения нового материал.	Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей.	Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды	ФО	№№799,813	Проектор. Доска, маркер, учебник,		

				Арифметические	десятичных знаков в			тетрадь		
111	Понятие целой и дробной части	1	Урок закрепления знаний	действия с десятичными дробями. Прикидки результатов	записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять	МД	№№801, 803	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
112	Десятичная запись дробных чисел	1	Урок закрепления знаний	вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и	десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов	ИК	№№805, 808	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
113	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной и наоборот	1	Урок закрепления знаний	десятичной. Проценты.	вычислений. Выполнять арифметические действия над	ПР	№№810, 813	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
114	Сравнение десятичных дробей	1	Урок изучения нового материал.	Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых	десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел.	ИК	№№824, 826	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
115	Правило сравнение десятичных дробей по разрядам.	1	Урок закрепления знаний	задач арифметическими способами.	Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что	ФО	№№822, 827	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
116	Применение правила сравнения десятичных дробей	1	Урок закрепления знаний		такое «Один процент». Представлять проценты в виде	СР	№№828, 830	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
117	Понятия приближенного значения числа	1	Урок изучения нового		десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.	УО	№№836, 842	Проектор. Доска, маркер,		

			материала		Находить процент от числа и число по его процентам.			учебник, тетрадь		
118	Правило округления натуральных чисел	1	Урок изучения нового материал.			СР	№№845, 847	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
119	Правило округления десятичных дробей	1	Комбинированный			МД	№№854, 856	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
120	Действия с десятичными дробями	1	Урок изучения нового материала			ФО	№№850, 852	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
121	Правило сложения десятичных дробей	1	Комбинированный			МД	№№860, 862	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
122	Свойства сложения десятичных дробей. Сложение десятичных дробей	1	Урок закрепления знаний			ИК	№№863, 865	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
123	Правило вычитания десятичных дробей	1	Урок изучения нового материал.			ФО	№№864, 868	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		

124	Применение правила вычитания десятичных дробей	1	Урок закрепления знаний			МД	№№870, 873	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
125	Вычитание десятичных дробей	1	Урок обобщения и систематизации знаний			СР	№№875, 877	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
126	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	№№889(1-4)	Раздаточный материал, тетрадь		
127	Действия с десятичными дробями. Умножение.	1	Урок изучения нового материал.			ФО	№№910, 912	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
128	Правило умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Комбинированный			МД	№№915, 917	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
129	Применение правила умножения на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Урок закрепления знаний			ИК	№№920, 923	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
130	Правило умножения на 0,1; 0,01; 0,001и т.д.	1	Комбинированный			МД	№№925, 927	Доска, маркер, учебник,		

								тетрадь		
131	Применения правил умножения на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	Урок закрепления знаний			ИК	№№929, 931	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
132	Правило умножения двух десятичных дробей	1	Комбинированный			МД	№№933, 935	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
133	Применение правила умножения двух десятичных дробей	1	Урок закрепления знаний			СР	№№937, 939	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
134	Действие с десятичными дробями. Деление	1	Урок изучения нового материала			ФО	№№964, 967	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
135	Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Комбинированный			МД	№№970, 972	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
136	Применение правила деления на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Урок закрепления знаний			СР	№№974, 977	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
137	Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1	Комбинированный			МД	№№979, 981	Доска, маркер,		

	т.д.							учебник, тетрадь		
138	Применения правила деления на 0,1; 0,01; 0,001и т.д.	1	Урок закрепления знаний			СР	№№983, 985	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
139	Правило деления двух десятичных дробей	1	Комбинирова нный			МД	№№987, 989	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
140	Применение правила деления двух десятичных дробей	1	Урок закрепления знаний			СР	№№991, 993	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
141	Деление десятичных дробей	1	Урок закрепления знаний			МД	№№995	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
142	Выполнение деления десятичных дробей	1	Урок применения и совершенство вания знаний			СР	№997	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
143	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	№№963,968	Раздаточны й материал, тетрадь		
144	Понятие среднего значения	1	Урок изучения			УО	№№1033, 1038	Проектор. Доска,		



			нового материала					маркер, учебник, тетрадь		
145	Среднее значение величины	1	Урок закрепления изученного			МД	№№1034, 1040	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
146	Среднее арифметическое значение	1	Комбинированный			СР	№№1038, 1042	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
147	Первые представления о процентах	1	Урок изучения нового материала			ФО	№№1055, 1045	Проектор. Доска, маркер, учебник, тетрадь		
148	Запись процента в виде обыкновенной дроби.	1	Урок закрепления изученного			МД	№№1056, 1059	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
149	Нахождение процентов от числа	1	Комбинированный			СР	№№1063, 1065	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
150	Задачи на проценты	1	Урок закрепления знаний			ФО	№№1057, 1068	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
151	Нахождение числа	1	Комбинированный			ИК	№№1063,	Доска,		

	по его процентам		нный				1074	маркер, учебник, тетрадь		
152	Задача на нахождение числа по его процентам	1	Урок закрепления знаний			ИК	№№1094, 1079	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
153	Решение задач на нахождение числа по его процентам	1	Урок совершенств ования знаний			СР	№№1096, 1104	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
154	Решение текстовых задач на нахождение числа по его процентам	1	Урок закрепления знаний			ИК	№1098, 1102	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
155	Решение задач	1	Урок закрепления знаний			СР	№№1113, 1117	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
156	Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний			УО	№№1115, 1120	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
157	Контрольная работа № 9 по теме «Задачи на проценты»	1	Урок контроля ЗУН учащихся			КР	В тетради	Раздаточный материал, тетрадь		
<b>Повторение и систематизация учебного материала (18 часов)</b>										

158	Натуральные числа. Запись натурального числа	1	Комбинированный	Основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класс	· Распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов.	СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
159	Сравнение натуральных чисел.	1	Комбинированный	Читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа. Выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей.	· Владеть практическими геометрическими навыками: изображать геометрические фигуры и тела; измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины; оценивать «на глаз» размеры предметов;	СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
160	Действия с натуральными числами	1	Комбинированный	Выполнять простейшие устные вычисления. Определять порядок действий и находить значения числовых выражений. Решать текстовые задачи арифметическим	переходить от одних единиц (длины, площади, объема и массы) к другим; вычислять площади	СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
161	Уравнение	1	Комбинированный			ПР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
162	Степень числа	1	Комбинированный			ИК	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
163	Комбинаторные задачи	1	Комбинированный			ИК	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
164	Обыкновенные дроби	1	Комбинированный			СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
165	Действия с	1	Комбинированный			ПР	Задание в	Доска,		

	обыкновенными дробями		нный	способом.	прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников.		тетради	маркер, учебник, тетрадь		
166	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Комбинированный			ИК	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
167	Смешанные числа.	1	Комбинированный			СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
168	Десятичные дроби	1	Комбинированный			СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
170	Сравнение десятичных дробей	1	Комбинированный			СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
171	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный			ИК	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
172	Умножение и деление десятичных дробей	1	Комбинированный			СР	Задание в тетради	Доска, маркер, учебник, тетрадь		
173	Проценты. Нахождение	1	Комбинированный			СР	Задание в тетради	Доска, маркер,		

	процентов от числа.							учебник, тетрадь		
174	Итоговая контрольная работа	1	Комбинирова нный			КР	Задание в тетради	Раздаточный материал, тетрадь		
175	Работа над ошибками	1	Урок контроля и оценки знаний			ИК		Доска, маркер, учебник, тетрадь		