

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 ИМ. З. КАЛОЕВА

Принята на заседании педагогического
совета

№ 2

Протокол № 1

от «2» сентября 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №33
им. З. Калоева
Л. М. Санакоева
«2» сентября 2024г.



Дополнительная общеобразовательная программа
гуманитарной направленности
«Память»

Возраст детей: 15-17лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор- составитель программы:
Гадаева Анжелика Владимировна,
педагог дополнительного образования

Владикавказ, 2024

Содержание

I	Комплекс основных характеристик образования:объем, содержание, планируемые результаты		4
	1.1	Пояснительная записка	4
	1.2	Цели и задачи программы	8
	1.3	Содержание программы	9
	1.4	Планируемые результаты	10
II	Комплекс организационно-педагогических условий,включающий формы аттестации		12
	2.1	Календарный учебный график	12
	2.2	Условия реализации программы	16
	2.3	Формы аттестации	17
	2.4	Оценочные материалы	17
	2.5	Методические материалы	19
	2.6	Список литературы	20

1.Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Память».

Автор-составитель программы: Гадаева Анжелика Владимировна, педагог дополнительного образования.

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 им. З. Калоева.

Адрес: РСО – Алания, г. Владикавказ, ул.Калоева, д.408

тел. +7 (8672) 40-46-19

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев

Социальный статус: обучающиеся г. Владикавказа

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид программы: общеразвивающий

Уровень освоения программы: базовый

Способ освоения содержания образования: креативный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 21.04.2023 № 302);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (ред. от

01.01.2021) ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Приказ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» // утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 197/129;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 18.09.2021);
- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 07 июля 2023 года);
- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 №371-р «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия Алания».
- Устав МБОУ СОШ № 33

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических

методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально –чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно- нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы

Программа ориентирована на учеников возрастной категории которых 15-17 лет.

Формирование учебных группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ).

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год (9 месяцев, 36 часов).

Форма обучения – очная, групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 11 до 14 лет – 40 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- специальная подготовка;
- законодательные основы военной службы.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- изучение истории вооруженных сил РФ;
- овладение навыками строевой, огневой и специальной подготовки.
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;

- воспитание морально-волевых качеств.
- развитие основных физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и духовно-нравственных;
- развитие профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации.
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- формирование понятия об основных составляющих. принципа «здорового образа жизни».

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по программе учащиеся **будут знать:**

- элементы строя, виды строя;
- меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия;
- способы ориентирования на местности;
- героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения уставов ВС РФ.

Будут уметь:

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, имеющий первую квалификационную категорию. Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся,

в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, культурно – досуговую, учебно – исследовательскую; регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовать современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях так и во внеурочной деятельности, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	7	3	4	Наблюдение
3.	Законодательные основы военной службы	9	7	2	Наблюдение
4.	Строевая подготовка	7	1	6	Наблюдение
5.	Специальная подготовка	5	2	3	Наблюдение
6.	Соревнование	5		5	Наблюдение
7.	Итоговое занятие	2		2	Наблюдение
Всего:		36	14	22	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие – 1 часа.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях

Практика. Игры и упражнения «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина»

Форма контроля: опрос.

2. Военно-историческая подготовка - 7 часов.

Теория. Героическое прошлое России. От княжеской дружины дорегулярного войска. Военные реформы Петра I.

Практика. Викторина «Реформа Петра I».

Форма контроля: тестирование.

3. Законодательные основы военной службы – 9 часов.

Теория. История и становление воинских уставов. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие

положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика. Кроссворд «Воинский устав»

Форма контроля: беседа, тестирование.

4. Строевая подготовка – 7 часов.

Теория. Изучение элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

Практика. Отработка выполнения команд

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Специальная подготовка – 5 часов.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Выполнения нормативов на время.

Форма контроля: практическое выполнение, беседа.

6. Соревнование – 5 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое занятие.

7. Итоговое занятие – 2 часа. Практика. Тестирование.

Награждение. *Форма контроля:* тестирование.

УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- компас Андрианова – 4 штуки;
- комплект учебных карт – 16 штук;
- плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевойсковых Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 шт.

применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

-разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

- Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
- Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
- Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов

«Строевая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

- Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
- Постановка задачи, открытие новых знаний.
- Физкультминутка.
- Первичное закрепление материала.
- Выполнение самостоятельной работы.
- Подведение итога занятия.

Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во часов	Режим занятий
2024г.-2025г.	01.09.2024	31.05.2025	36	36	14:30-15:10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Агапова и И. А. , Давыдова М.А. Мы–патриоты!-М.:«ВАКО»,
2. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие.-М.Айрис Пресс, 2006г.
3. Печень Н.А. Символы воинской славы.–М.:ВЛАДОС,2004.
4. Базарный Ф.Д. «Основы выживаемости. Методическое пособие» М.,1995г.
5. Мухортов Ю.М.«Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПСРФ». Голицыно, 1997 г.
6. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
7. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М.,1993г.
Сюньков В Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» .М., 1992г..

- «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВВУЗов». М., Воениздат, 1990г.
8. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».
 9. «Военная история России. Учебник для ВВУЗов» М., Воениздат, 1993г.
 10. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
 11. Березина В. А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. /Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
 12. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед. наук. - М., 1991.- 32с.
 13. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00)/Ин-т педагогической работы Рос. акад. образования, 1998.
 14. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208с.
 15. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.
 16. Дополнительное образование детей: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
 17. Мудрик А. В. Социализация и воспитание. – М.: Сентябрь, 1997.- 96с.
 18. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39с,
 19. Сборник нормативно-правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.
 20. А.М. Катуков, Е. Н. Цветаев военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Литература для учащихся и родителей:

2. Серия книг «История России». – М.: «Белый город», 2006.
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: История/Подобщ. ред. О.Г. Хинн. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
- Интернет-ресурсы:
1. festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>
 2. <http://www.naslednikipobedi.ru/>
http://www.stjag.ru/index.php?r_id=http://www.rosvoencentr-rf.ru/

Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 33
 _____ / Л. М. Санакоева
 « _____ » _____ 2024 г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятий	Кол-во часов			Тема	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1			14:30-15:10	1	1		Вводное занятие	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
2			14:30-15:10	1	1		Героическое прошлое России	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
3			14:30-15:10	1	1		От княжеской дружины до регулярного войска	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
4			14:30-15:10	1	1		Военные реформы Петра I	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
5			14:30-15:10	1	1		Викторина «Реформа Петра I»	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
6			14:30-15:10	1	1		История и становление воинских уставов	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
7			14:30-15:10	1	1		Воинские звания	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение

8			14:30-15:10	1	1		Общие положения устава внутренней службы	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
9			14:30-15:10	1	1		Общие положения дисциплинарного устава	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
10			14:30-15:10	1	1		Общие положения строевого устава	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
11			14:30-15:10	1	1		Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
12			14:30-15:10	1	1		Кроссворд «Воинский устав»	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
13			14:30-15:10	1	1		Изучение элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте)	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
14			14:30-15:10	1	1		Изучение элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
15			14:30-15:10	1		1	Изучение элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
16			14:30-15:10	1		1	Строй отделения	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
17			14:30-15:10	1		1	Построения отделения в развернутый и походный строй	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение

18			14:30-15:10	1		1	Отработка строевых приемов всоставе отделения	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
19			14:30-15:10	1		1	Отработка выполнения команд	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
20			14:30-15:10	1		1	Изучение элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте)	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
21			14:30-15:10	1		1	Изучение элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
22			14:30-15:10	1		1	Изучение элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
23			14:30-15:10	1		1	Строй отделения	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
24			14:30-15:10	1		1	Построения отделения в развернутый и походный строй	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
25			14:30-15:10	1		1	Отработка строевых приемов всоставе отделения	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
26			14:30-15:10	1		1	Отработка выполнения команд	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
27			14:30-15:10	1		1	Оружие массового поражения.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение

28			14:30-15:10	1		1	Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
29			14:30-15:10	1		1	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
30			14:30-15:10	1		1	Выполнения нормативов на время	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
31			14:30-15:10	1		1	Военно-спортивные игры, соревнования.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
32			14:30-15:10	1		1	Военно-спортивные игры, соревнования.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
33			14:30-15:10	1		1	Военно-спортивные игры, соревнования.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
34			14:30-15:10	1		1	Военно-спортивные игры, соревнования.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
35			14:30-15:10	1		1	Военно-спортивные игры, соревнования.	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
36			14:30-15:10	1		1	Итоговое занятие Подведение итогов Награждение	МБОУ СОШ № 33	Наблюдение
Всего				36	14	22			

