

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **страница** |
| **1** | Введение. | **3** |
| **2** | Визитная карточка общеобразовательного учреждения. | **4** |
| **3** | Цели и задачи на новый учебный год. | **7** |
| **4** | Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования. | **8** |
| **5** | Расписание звонков | **12** |
| **6** | Распределение классного руководства. | **13** |
| **7** | Закрепление классов за уборкой кабинетов. | **14** |
| **8** | Заведование кабинетами | **15** |
| **9** | Организационно - педагогические мероприятия, функциональные обязанности руководителей школы. | **16** |
| **10** | Укрепление материально-технической базы, хозяйственная и финансовая работа. | **25** |
| **11** | Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся | **26** |
| **12** | Выполнение закона о всеобуче. | **28** |
| **13** | Основные мероприятия по научно- методическому обеспечению  учебного процесса. | **29** |
| **14** | План работы методического совета школы. | **32** |
| **15** | Руководители Методических объединений. | **34** |
| **16** | Заседания педагогического совета. | **35** |
| **17** | Деятельность педколлектива. | **36** |
| **18** | План работы по обеспечению преемственности между начальной и средней школой. | **40** |
| **19** | Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников. | **46** |
| **20** | План работы школы молодого учителя. | **48** |
| **21** | План организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-го класса | **51** |
| **22** | Информатизация учебного процесса. | **53** |
| **23** | План лечебно-профилактических мероприятий на учебный год. | **54** |
| **24** | План воспитательной работы школы. | **57** |
| **25** | План работы психолога | **69** |
| **26** | Система внутришкольного контроля. | **71** |
| **27** | План работы Управляющего совета. | **119** |
| **28** | План работы Родительского комитета. | **121** |
| **29** | План работы библиотекаря | **124** |

**Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 была открыта в 1964 г. как средняя общеобразовательная школа.

В МБОУ СОШ № 33 имени З. Калоева функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет. В 2016 г. МБОУ СОШ № 33 успешно прошла лицензирование, в 2014 году аттестацию и аккредитацию.

Распоряжением АМС г. Владикавказа от 28.04. 2003 года МБОУ СОШ №33 было присвоено имя общественного деятеля, члена ЦИК СССР с 1922 по 1935 Заурбека Калоева. Открытие мемориальной доски состоялось 30 мая 2007 года (автор-скульптор Дзбоев М. Н.).

**Школа имеет три ступени:**

**I** – начальная школа,

**II** – 5-9 классы,

**III –** 10 - 11 классы

Учредители: **Управление образования г. Владикавказа**,  **Комитет по управлению имуществом г. Владикавказа.**

**Тип:** общеобразовательная**Вид:** средняя общеобразовательная**Статус учреждения:** общеобразовательное учреждение**Контактная информация:**

ИНН – 1504004510КПП – 150401001ОГРН – 1021500773425Л/счет – 03621621300 в ГРКЦ НБ РСО-АБИК – 049033001Юридический адрес: 362035 г. Владикавказ ул. Калоева 408, т. 46-40-18, т. 24-02-38

e-mail-school\_33@list.ru

**Численность персонала:** сотрудников - 34, из них педагогов – 25.

**Экономические условия района:В районе находятся** заводы – «Разряд» и Цветметавтоматика.**Климатические условия района:** Школа находится в экологически незагрязненном районе.**Социальные условия района**: Школа находится рядом с поликлиникой №5, Центр дневного пребывания пожилых людей, детскими садами № 37 и №77.**Социокультурные условия района:** Дворец молодежи.

**Визитная карточка общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа | | |
| Тип: массовый с развивающим обучением | | |
| Вид: средняя | | |
| Организационно-правовая форма | | |
| Муниципальное бюджетное учреждение | | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя: директор Санакоева Лиана Михайловна | | |
|  | | |
| Полный юридический (фактический ) адрес | | |
| Индекс : 362035 | | |
| РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Калоева 408 | | |
| Тип и название населенного пункта        город Владикавказ | | |
| Контактные телефоны | Факс | E-maiI |
| т. 46-40-18 |  | school\_33@list.ru |
| т. 24-02-38 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | Кол-во классов  комплектов | Кол-во  уч-ся | 5-9 классы | Кол-во классов  комплектов | Кол-во  уч-ся |
| 1 «А» класс | 1 | 31 | 5 «А» класс | 1 | 23 |
| 2 «А» класс | 1 | 25 | 6 «А» класс | 1 | 29 |
| 2 «Б» класс | 1 | 26 | 7 «А» класс | 1 | 29 |
| 3 «А» класс | 1 | 25 | 8 «А» класс | 1 | 27 |
| 3 «Б» класс | 1 | 19 | 9 «А» класс | 1 | 23 |
| 4 «А» класс | 1 | 28 | 10 «А» класс | 1 | 15 |
|  |  |  | 11 «А» класс | 1 | 13 |
| Итого: | 6 | 154 |  | 7 | 159 |

**Ступени обучения, количество учащихся по ступеням на 01.09.2020 года.**

**Режим работы ОУ.**

  пятидневный для 1 – 4 классов, шестидневный для 5 - 11 классов

  начало занятий в 9-00

  продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 10 минут, 1 большая перемена 20 минут.

Для учащихся начальной школы организована группа продленного дня.

Режим работы ШПД: с 12.00 – 17.30 часов.

Характеристика особенностей организации педагогического процесса в школе:

  начало учебного года – 1 сентября

 продолжительность учебного года:

1 ступень – учебные занятия до 25 мая

2 ступень – учебные занятия до 30 мая

9 -11 классы: учебные занятия до 25 мая;

итоговая аттестация с 27 мая по 30 июня.

Продолжительность каникул:

осенние-9 дней,

зимние- 13 дней,

весенние – 8 дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 15 по 21

февраля 2021 года

Расписание занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

**Сменность**: все классы занимаются в 1 смену.

1-4 классы, 5-11 классы

**Формы обучения**.

Форма обучения – классно – урочная.

**Характеристика кадрового обеспечения ОУ.**

Педагогический состав: 

Средний возраст учителей 44 года

Всего: 25

Образование:

Высшее – 22

**Звания, награды:**

Санакоева Л.М. – Почётная грамота Министерства образования РСО-Алания; Почётная грамота Управления образования РСО-Алания;

Бирагова И.Т.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кирпичникова Л. В.- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Павлова В. В.- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания; Почётная грамота Общероссийского профсоюзного образования;

Цаллагова А.Б. - Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания

Боровцова И.В. - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;

Басаева А.Я. - Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания; Почётная грамота профсоюза работников образования РСО-Алании.

**В 2019-2020 году учителя не проходили аттестацию.**

Учителя систематически повышают свой профессиональный уровень.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации педагогического работника в СОГПИ прошли – 9 учителей-предметников; заместитель директора по УВР; заместитель директора по ВР; педагог-психолог.

1. Боровцова И.В. – учитель физики;

2. Саламова З.А – учитель русского языка и литературы;

3. Таймазов И.И.- учитель физкультуры;

4. Павлова В.В. –учитель биологии;

5. Кудзоева И.Ю. – учитель начальных классов;

6. Кочисова А.С. – педагог – психолог, учитель технологии.

10. Гадаева А.В. – учитель финансовой грамотности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Женщин | Мужчин |
| 25 | 23 | 2 |

**Квалификационная характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | I категория | Соответствие должности | Без категории |
| 4 | 4 | 10 | 7 |

**Возрастная характеристика педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | От 31 до 50 лет | После 50 лет |
| 1 | 16 | 8 |
|  |  |  |

**Характеристика материально – технической базы**

Материально-техническую базу школы, оснащенность образовательного процесса можно

охарактеризовать следующим образом:

Перечень ТСО: компьютеров – 15

                    ксероксов – 6

                    принтеров – 6

                  проекторов - 6

      Столовая, спортзал укомплектованы необходимым оборудованием в достаточном количестве. Обеспеченность составляет 80 %. Для функционирования школы в режиме развития требуется наполнить запас современных ТСО, приобрести 2 компьютерный класс.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**Цель: **«Повышение эффективности качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»**  **Задачи на новый 2020 – 2021 учебный год.**

**-** Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

- реализация 1-10 класс ФГОС как в начальной школе, так основной.

**-** реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников.

**-** отбор и разработка профильных элективных курсов на уровне программ.

**-** изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:- обеспечение методической работы с молодыми специалистами с помощью учителей – наставников;

- формирование информационной компетентности педагогов;- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения;

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

**-** создание эффективной системы выявления и поддержки одаренных учащихся, поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся;

**-** совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ:- досуговая деятельность;- традиции школы;- внеурочная деятельность по предмету;

**-** развитие учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

**-** обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

**-** проведение системного мониторинга результатов ФГОС:

**-** разностороннее развитие детей: их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

**-** дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса, с использованием базы ресурсного центра школы и создание «цифровой школы»;

**-** вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно - коммуникационных технологий;

**-** дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива;

**-** повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования;

**-** организовать мероприятия по успешной адаптации в 1-х,5-х и 10 классах.

**-** внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**-** организация эффективного ВШК;

**-** совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Приоритетные направления работы школы:** 1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.2. Развитие творческих способностей обучающихся.3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.6. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:7. Формирование установки на здоровый образ жизни.8. Продолжить работу по охвату детей горячим питанием.9. Совершенствование работы Управляющего Совета школы.10. Регулярные заседания Управляющего Совета школы.11. Продолжить работу по реализации целевой программы «Безопасность образовательного учреждения».12. Продолжить работу по реализации целевой программы «Реализация первичных мер пожарной безопасности».13. Улучшение материально-технической базы школы.

**Планируемые результаты и показатели на 2020-2021 учебный год.-** Педагогам - продолжать использовать инновационные технологии 100 %.- Сохранять % педагогов, владеющих основами компьютерной грамотности до 100%.-Организовать работу библиотеки по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности и расширения читательского кругозор

-Укомплектовать новой мебелью начальную школу, основную и старшую – на 80%.

-Увеличить количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%): в 1 – 4 классах до 72%;

в 5 – 11 классах до 57 %;

- Продолжить работу по занятости с учащимися в ДО.- Снизить общее количество пропущенных уроков, в том числе по болезни и по уважительной причине.

**Организация деятельности общеобразовательного учреждения,**

**направленная на получение бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования**

**Организационно – педагогические мероприятия**

**на начало учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Укомплектовать школу педагогическими кадрами. | | До 20.08.20 г. | директор  Санакоева Л.М. |
| 2 | Провести смотр готовности кабинетов к началу учебного года. | | До 28.08.20 г. | Зам. директора по УВР-  Павлова В.В. |
| 3 | Совместно с профсоюзным комитетом и заместителями директора школы предварительно обсудить план работы школы на новый учебный год и определить задачи школы на 2020-2021 учебный год. | | До 30.08.20 г. | директор  Санакоева Л.М.  Зам. директора по УВР-  Павлова В.В.  Председатель ПК  Кочисова А.С. |
| 4 | Подготовить анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. | | до 20.08.20 г. | Администрация |
| 5 | Организовать горячее питание в школе. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе. | | К 04.09.20г. | Педагог-организатор  Басаева А.Я.  Зам.директора поВР Цаллагова А.Б. |
| 6 | Организовать прием учащихся в 1-е классы.  Провести набор учащихся в 10-е классы.  Издать приказ о зачислении учащихся в 1-е и 10-е классы. | | До 03.09.20 г. | директор  Санакоева Л.М. |
| 8 | Оформить личные дела учащихся 1-х классов, занести в алфавитную книгу и издать приказ по школе.  Обеспечить образцовый порядок ведения документации по первичному учету детей. | | До 03.09.20 г.  Постоянно | Директор  Санакоева Л.М.  Классный руководитель  Басаева А.Я. |
| 9 | Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, определить смежность занятий по классам, помещения и учебные кабинеты. | | До 03.09.20 г. | Директор  Санакоева Л.М.  Зам. директора по УВР  Павлова В.В.  Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б. |
| 10 | Составить план внутришкольного контроля. | | До 15.07.20г.. | Администрация |
| 11 | Провести инвентарную проверку совместно с профсоюзным комитетом, Управляющим советом и Родительским комитетом школы по наличию книжного фонда школьных учебников и методической литературы | | До 03.09.2020 г. | Администрация  Библиотекарь  Маргиева М.Д. |
| 12 | Ознакомить вновь прибывших учителей и учащихся с локальными актами и Уставом школы | | До 03.09.20 г. | Директор  Санакоева Л.М.  Зам. директора по УВР  Павлова В.В. |
| 13 | Составить расписание занятий. | До 31.08.20 г. | | Зам. директора по УВР  Павлова В.В. |
| 14 | Завести на новый учебный год необходимую педагогическую документацию:  - журнал учета пропусков и замены уроков учителей;  - журнал учета посещаемости учащихся  - журнал дежурства администрации школы  - тетрадь работы с учащимися  - тетрадь работы с родителями  - классные журналы  - журнал обучения на дому  - журнал группы ШПД | До 05.09.20г. | | Зам. директора по УВР  Павлова В.В  Педагог-организатор  Басаева А.Я.  Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б. |
| 15 | Организовать индивидуальное обучение на дому на основании заявлений родителей и подтверждающих документов. | | До 04.09.20 г. | Зам. директора по УВР  Павлова В.В |
| 16 | Составить тарификацию учителей на 2020-2021 учебный год. | До 10.09.20 г. | | Зам. директора по УВР  Павлова В.В |
| 18 | Проверить и утвердить рабочие программы учителей, планы самообразования учителей, планы воспитательной работы классных руководителей. | До 20.09.20 г. | | Директор  Санакоева Л.М.  Зам. директора по УВР  Павлова В.В |
| 19 | Составить:  - графики проверки рабочих программ учителей по предметам, дневников учащихся, классных журналов;  - графики проведения входных контрольных работ, текущих контрольных работ, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;  - графики проведения открытых уроков учителями, классных часов и внеклассных мероприятий. | До 20.09.20 г. | | Зам. директора по УВР  Павлова В.В  Педагог-организатор  Басаева А.Я.  Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б. |
| 20 | Подготовить отчеты на начало учебного года (ОШ -1, ОО-1, Всеобуч) | До 20.09.20 г. | | Зам. директора по УВР  Павлова В.В |
| 21 | Составить списки учащихся из малообеспеченных, многодетных семей. | До 15.09.20 г. | | Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б. |
| 22 | Составить списки «трудных» детей, детей группы риска и учащихся, состоящих на учете. | До 15.09.20 г. | | Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б. |

Расписание звонков МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева

2020-2021 учебный год

**Начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Начало** | **Конец** | **Перемена** |
| 1 | 09:00 | 09:35 | 10 |
| 2 | 09:45 | 10:20 | 20 |
| 3 | 10:40 | 11:15 | 10 |
| 4 | 11:25 | 12:00 | 20 |
| 5 | 12:20 | 12:55 |  |

**Основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Начало** | **Конец** | **Перемена** |
| 1 | 09:00 | 09:40 | 10 |
| 2 | 09:50 | 10:30 | 20 |
| 3 | 10:50 | 11:30 | 10 |
| 4 | 11:40 | 12:20 | 10 |
| 5 | 12:30 | 13:10 | 10 |
| 6 | 13:20 | 14:00 | 10 |
| 7 | 14:10 | 14:50 |  |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА

**1 «А»** - Басаева Аза Яковлевна

**2 «А» -** Бобылёва Анна Владимировна

**2 «Б»** Кудзоева Ирина Юрьевна

**3 «А»** Хадикова Залина Борисовна

|  |  |
| --- | --- |
| **3 «Б» -**  **4 «А» -**  **5 «А» -**  **6 «А» -**  **7 «А» -**  **8 «А» -**  **9 «А» -**  **10 «А» -**  **11 «А» -** | Перлинская Алла Петровна  Кирпичникова Людмила Владимировна  Цараева Залина Валерьевна  Гадаева Анжелика Владимировна  Боровцова Ирина Владимировна  Бирагова Ирина Таймуразовна  Бурнацева Алла Хасановна  Кочисова Анжела Сергеевна  Гаглоева Людмила Казбековна |

**Закрепление классов за уборкой кабинетов.**

**В 2020– 2021 учебном году классов - 13,**

**В том числе 1-4 классов – 6, 5-11 классов –7.**

**Список классов, ответственных за ремонт школьных кабинетов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кабинет** | **Ответственные** |
|  | **1 «А»** | **Каб.нач.кл. №16** | **Басаева А.Я.** |
|  | **2 «А»** | **Каб. нач. кл. №14** | **Бобылёва А.В.** |
|  | **2 «Б»** | **Каб. нач. кл.№23** | **Кудзоева И.Ю.** |
|  | **3 «А»** | **Каб. нач. кл.№15** | **Хадикова З.Б.** |
|  | **3 «Б»** | **Каб. нач. кл. №33** | **Перлинская А.П.** |
|  | **4 «А»** | **1.Каб. нач. кл.№17** | **Кирпичникова Л.В.** |
|  | **5 «А»** | **1. Каб. англ.яз №34** | **Цараева З.В.** |
|  | **6 «А»** | **1.Каб. русского языка №29**  **2. Каб. истории№30** | **Гадаева А.В.**  **Саламова З.А.** |
| **9.** | **7 «А»** | **1. Каб. русского языка№26** | **Цаллагова А.Б.**  **Челахсаева Ф.В.** |
| **10.** | 1. **«А»** | **1.Каб.осет.яз.№31**  **2.Каб. информатики №12** | **Бирагова И.Т.**  **Плиева З.Г.** |
| **11.** | **9 «А»** | **1. Каб. математики №27** | **Бурнацева А.Х.** |
| **12.** | **10 «А»** | **1.Каб. химии№25** | **Хубулов А.Б.**  **Кочисова А.С.** |
| **13.** | **11 «А»** | **1.Каб. географии№28**  **2. Каб. физики №13** | **Гаглоева Л.К.**  **Боровцова И.В.** |

ЗАВЕДОВАНИЕ КАБИНЕТАМИ

**1этаж:**

* Спортивный зал – **Таймазов И.И.**

**2 этаж:**

* Кабинет физики – **Боровцова И. В.**
* Кабинет информатики **– Плиева З.Г.**
* Кабинет начальных классов 5 – **Кудзоева И.Ю.**
* Кабинет начальных классов 1 – **Бобылева А. В.**
* Кабинет начальных классов 2 – **Хадикова З. Б.**
* Кабинет начальных классов 3 – **Басаева А.Я.**
* Кабинет начальных классов 4 – **Кирпичникова Л. В.**
* Кабинет начальных классов 6 – **Перлинская Алла Петровна**

**3 этаж:**

* Кабинет химии – **Хубулов А.Б.**
* Кабинет русского языка и литературы 1 – **Челахсаева Ф.В.**
* Кабинет математики – **Бурнацева А.Х.**
* Кабинет географии – **Салбиева К.Б.**
* Кабинет русского языка и литературы 2 – **Саламова З.А..**
* Кабинет истории – **Гадаева А.В.**
* Кабинет английского языка – **Цараева З. В.**
* Кабинет осетинского языка – **Бирагова И. Т.**

# ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ

### Директор

**(Санакоева Л.М.)**

* Руководство всеми видами деятельности школы.
* Руководство педагогическим и ученическим коллективами школы.
* Координация деятельности заместителей и профсоюзной организации.
* Подбор и расстановка кадров.
* Руководство работой педсовета.
* Комплектование классов.
* Всеобуч. Книга движения учащихся. Комплектование классов.
* Финансово-хозяйственная деятельность школы.
* Контроль за состоянием преподавания русского языка и литературы, родного языка и литературы

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

**ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**(Павлова В.В.)**

* Расписание уроков.
* Тарификация учителей.
* Учебный план.
* Учет замещённых уроков.
* Всеобуч. Учёт детей в микрорайоне.
* Методическая работа.
* Аттестация учителей.
* Итоговая аттестация учащихся. Организация ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы)
* Состояние классных журналов (5 – 11 классы), учёт знаний и посещаемости учащихся.
* Контроль за состоянием преподавания и уровнем подготовки по предметам: математика, физика, химия, география, биология, информатика.
* Контроль за внеурочной деятельностью в 5-10 классах по ФГОС.
* Организация и проведение внутришкольного мониторинга.
* Организация платных дополнительных услуг.
* Контроль за состоянием преподавания и уровнем подготовки по программам индивидуального обучения на дому.
* Контроль за организацией семейного обучения
* Составление проектов приказов и распоряжений по школе.
* Выполнение учебных программ и образовательных стандартов по курируемым предметам.
* Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций.
* Организация научной деятельности учителей и обучающихся школы.
* Работа с молодыми учителями.
* РИК. Отчет по педагогическим кадрам.
* Организация дежурства администрации по школе.
* ОШ – 1
* ОО – 1
* ОО – 2
* Самообследование школы, ВПР
* Выполнение учебных программ и образовательных стандартов по курируемым предметам: русский язык и литература, английский язык, физическая культура.
* Составление проектов приказов и распоряжений по школе.

**Педагог-организатор**

**(Басаева А.Я.)**

* Организация и проведение внутришкольного мониторинга (1-4 классы)
* Составление проектов приказов и распоряжений по школе.
* Контроль за внеурочной деятельностью в 1-4 классах по ФГОС.
* Контроль за работой школьной столовой.
* Организация и контроль за питанием (горячие завтраки).
* Контроль за работой школы полного дня.
* Контроль за состоянием преподавания и уровнем подготовки учащихся начальной школы
* Состояние классных журналов (1 – 4 классы), учёт знаний и посещаемости.
* Соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно - гигиенического режима в начальной школе.
* Организация и контроль за работой по преемственности детский сад – начальная школа.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА**

**ПО ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**(Цаллагова А.Б.)**

* Планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
* Организация и проведение общешкольных мероприятий.
* Контроль за выполнением плана воспитательной работы классными руководителями.
* Руководство методическим объединением классных руководителей.
* Педагогическое руководство ученическим самоуправлением, детскими объединениями и волонтерским движением.
* Руководство работой родительского комитета. Педагогическое просвещение родителей.
* Организация и учёт индивидуальной работы с учащимися неустойчивого поведения из неблагополучных семей.
* Составление проектов приказов и распоряжений по вопросам воспитательной работы.
* Вовлечение учащихся в различные школьные кружки и секции и во внешкольные воспитательные учреждения.
* Контроль за работой библиотеки.
* Контроль внеаудиторной занятости учителей.
* Контроль за состоянием преподавания и уровнем подготовки по предметам: истории, общества, музыке, ИЗО, технологии, ОБЖ.
* Контроль за состоянием социально – психологической службы.
* Составление социального паспорта школы.
* Выполнение учебных программ и образовательных стандартов по курируемым предметам.
* Организация и контроль дежурства в школе.
* Организация дежурства администрации по школе.
* Соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического режима.
* Организация оздоровительного пришкольного лагеря.
* Руководство волонтерским движением.
* Координатор движения РДШ по школе.
* Сетевой оператор
* Олимпиады

**Педагог- библиотекарь**

(Маргиева М.Д.)

* Анализирует: библиотечный фонд; читаемость конкретных образцов художественной и учебной литературы.
* Прогнозирует тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для внесения предложений по формированию заказа на необходимую учебно-методическую, научную и художественную литературу.
* Осуществляет:

- текущее и перспективное планирование на своем участке работы;

- выдачу и сбор учебников;

- выставки литературы;

- совместно с педагогическим коллективом разностороннюю массовую работу по пропаганде книги, привлекая к участию в этой работе деятелей литературы, искусства, родителей;

- просветительскую работу для учеников, родителей (законных представителей), принимает родителей(законных представителей) по вопросам привития интереса к книге;

- контроль за сохранностью библиотечного фонда;

- изучение с учениками основ библиотечно-библиографической грамотности и культуры чтения;

- совместную деятельность школьной, сельской, районной, городской библиотек.

* Принимает участие в координации:

- взаимодействия представителей администрации школы, служб и подразделений управления образования, обеспечивающих формирование библиотечного фонда;

- работы классных руководителей по обеспечению учащихся необходимой учебной литературой.

* Контролирует:
* - соблюдение в библиотеке и хранилищах правил техники безопасности, санитарии, противопожарной безопасности;

- соблюдение учениками и сотрудниками школы правил пользования библиотекой;

* Корректирует заявку на комплектование библиотечного фондом.
* Принимает участие в разработке:

- правил пользования библиотечным фондом

- каталогов, картотеки рекомендательных списков литературы.

* Консультирует:

- учителей по вопросам их самообразования и подбора научно-методической литературы;

- родителей (законных представителей) по вопросу организации внеклассного чтения учащихся;

* Принимает участие в оценке предложений по организации воспитательной работы и установлению связей с внешними партнерами.
* Обеспечивает:

- разрешенной, необходимой справочной и художественной литературой учащихся во время проведения экзаменов;

- своевременное комплектование библиотечного фонда

**Педагог-психолог**

**(Кочисова А. С.)**

* Защита прав и свобод учащихся;
* Психолого -педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
* Консультативная помощь всем участникам УВП;
* Диагностика учащихся.
* Осуществление профессиональной деятельности, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе;
* Содействие в охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка;
* Способствование гармонизации социальной сферы учреждения и осуществление превентивных мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
* Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различного рода психологической помощи ( психокоррекционной, реабилитационной, консультативной);
* Оказание помощи обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
* Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения, составление психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
* Ведение документации по установленной форме и использование её по назначению;
* Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;
* Осуществление психологической поддержки творчески одарённых учащихся, содействие их поиску и развитию;
* Определение степени отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
* Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

**Завхоз школы**

**Зураев А. У.**

* Организация хозяйственной деятельности школы, руководство ею и контроль за развитием этой деятельности;
* Материально техническое обеспечение учебного процесса;
* Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы;
* Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы;
* Визирует приказы директора школы по вопросам организации деятельности МОП;
* Обеспечение за соблюдением требований охраны труда при эксплуатации основного здания и хозяйственных построек, технологического и энергетического оборудования, осуществление их периодического осмотра и организацию текущего ремонта;
* Обеспечение безопасности при погрузочно-разгрузочных работах;
* Организацию соблюдения требований пожарной безопасности, исправностью средств пожаротушения;
* Обеспечение текущего контроля за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений учреждения;
* Обеспечение учебных кабинетов и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм техники безопасности;
* Организацию проведения ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, периодических испытаний и свидетельствований системы отопления, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличие радиации, шума в помещениях в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
* Организацию разработки инструкций по охране труда по видам работ для технического персонала (не реже 1 раза в 5 лет);
* Организация обучения, проведение инструктажа при приеме на работу технического персонала с записью в «Журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда», а также периодические текущие инструктажи с записью в «Журнал регистрации инструктажа по безопасности труда на рабочем месте»;
* Приобретение и выдача спец. одежды и других индивидуальных средств защиты;
* Исполнение обязанностей директора школы в период его временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и уставом школы на основании приказа директора;
* Передача директору информации, полученной на совещаниях и семинарах различного уровня, непосредственно после ее получения.

**Педагог - организатор ОБЖ**

**(Танделова Е.М.)**

* Преподавание основ безопасности жизнедеятельности;
* Организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных;
* Организация и проведение в школе мероприятий по ГО;
* Подготовка школы к работе в условиях стихийных бедствий.
* Участие в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
* Организация работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;
* Обеспечение контроля за безопасностью приборов и Т.С.О.;
* Организацию разработки и периодический осмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности при проведении практических и лабораторных работ;
* Контролем за своевременное проведение инструктажа обучающихся по Т.Б. и его регистрацию в журнале;
* Проведением совместно с П.К. контроля безопасности использования учебных приборов, мебели, хим. реактивов.
* Изымает все то, что не предусмотрено типовыми перечнями.
* Приостанавливает образовательный процесс в помещениях, если создаются условия, опасные для здоровья;
* Выявляет обстоятельства несчастных случаев с учащимися, воспитанниками, сотрудниками;
* Ведет «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися воспитанниками и сотрудниками», происшедшими на уроках и в ШПД.

**УКРЕПЛЕНИЕ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВАЯ РАБОТА*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| **1.** | Подготовить кабинеты к новому учебному году (мебель, ТСО. Наглядные пособия, дидактический материал, уборочный инвентарь). | Август | Директор, заместители, заведующие кабинетами. |
| **2.** | Дооборудовать силами спонсоров и родителей все учебные кабинеты (мебель, классные доски). | В течение года | Директор, заместители, заведующие кабинетами. |
| **3.** | Произвести проверку отопительной системы, обеспечить нормальный температурный режим в школе. | Сентябрь - октябрь | Завхоз. |
| **4.** | Привести в должный порядок инвентарь, перезарядить огнетушители, доукомплектовать пожарные щиты. | Сентябрь-октябрь | Завхоз. |
| **5.** | Выполнить комплекс мероприятий по технике безопасности в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, спортивных залах, столовой (актовый зал) | Август | Директор, завхоз, заведующие кабинетами. |

**Организационно - педагогические мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Подготовить документацию:  - списки подростков  - листки здоровья в классных журналах  - медицинские карты на каждого ребенка  - приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся» | В течение сентября | Врач  Классные руководители  Педагог-организатор |
| **2** | Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:  - санитарно – гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой режим, питьевой, воздушный режимы кабинетов, спортзала и других помещений;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости;  - обеспечение учащихся с 1-го по 10-й класс горячим питанием. | В течение года  1 раз в месяц  Сентябрь, январь | Завхоз – Зураев А.У.  Врач  Врач.  Классные руководители,  Педагог-психолог Кочисова А. С. |
| **3** | Организовать бесплатное питание для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. | Сентябрь | Зам. директора по ВР –Цаллагова А.Б. |
| **4** | Обеспечить своевременное индивидуальное обучение больных детей на дому, осуществлять контроль за учебным процессом. | Сентябрь | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В. |
| **5** | Провести анализ заболеваемости учащихся 1-4 – х, 5-11-х классов по группам здоровья. | Сентябрь, январь. | Врач  Медсестра-  Гусалова Ф. Т. |
| **6** | Организовать проведение  утренней зарядки | Ежедневно | Дежурный администратор и учитель |
| **7** | Организовать проведение на уроках специальной гимнастики для осанки, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся | Систематически | Учителя- предметники |
| **8** | Организовать проведение динамических пауз в 1-ом классе | Постоянно | Учитель начальных классов |
| **9** | Составить графики работы спортивных секций и спортивного зала | Сентябрь | Зам. директора по ВР – Цаллагова А.Б. |
| **10** | Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ. | До 05.09.20 г. | Педагог-организатор – Танделова Е.М. |
| **11** | Контроль за состоянием пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарем, огнетушителей. | 1 раз в месяц | Завхоз - Зураев А.У. |
| **12** | Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале. | Постоянно | Заведующие кабинетами. Завхоз-  Зураев А. У. |
| **13** | При организации экскурсий, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж; проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи. | Постоянно | Классные руководители.  Педагог-организатор – Танделова Е.М. |
| **14** | Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма. | Постоянно | Классные руководители.  Педагог-организатор – Танделова Е.М. |
| **15** | При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей. | Постоянно | Классные руководители.  Педагог-организатор  Танделова Е.М. |

**Организационно – технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда | Сентябрь | Педагог-организатор – Танделова Е.М. |
| **2** | Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы | Сентябрь | Педагог-организатор – Танделова Е.М. |
| **3** | На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. | Сентябрь | Педагог-организатор – Ефименко В.А. |
| **4** | Издать приказ о создании комиссии по охране труда | Сентябрь | Педагог-организатор – Танделова Е.М. |
| **5** | Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно – общественный контроль за состоянием охраны труда. | 1 раз в квартал | Педагог-организатор  Танделова Е.М.  Председатель ПК –  Кочисова А.С. |
| **6** | Провести общий технический осмотр здания школы | Август | Директор  Санакоева Л.М. |
| **7** | Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы, спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Нормами СанПиН | Август | Завхоз Зураев А.У. |
| **8** | Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы | Сентябрь | Педагог-организатор – Танделова Е.М.  Председатель ПК –  Кочисова А.С. |

**Выполнение закона о всеобуче**

На основании решения администрации местного самоуправления г. Владикавказа считать границами микрорайона МОУ СОШ № 33 им. З. Калоева следующие:

пр. Коста : № 235, 239, 241, 243, 245, 247, 249, 251, 253,259, 261, 263,264, 265,266, 267, 268,269,270,271,272, 274, 276, 278.

ул. Леваневского № 266, 268, 270.

ул. Земнухова № 47-81(нечетные) 34-64 (четные)

ул. Л.Шевцовой № 48-82 (четные), 45-77 (нечетные)

ул. Гугкаева № 1 -7,8,10,12,14, 9-39 (нечетные)

ул. Талалихина № 2-20 (все дома)

ул. Калоева № 317-364 (нечетные)

ул. З.Космодемянской 8,10,12

ул. Краснодонская, 4-37 (все дома)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Период** |
|  | Провести учет детей в микрорайоне и определить точное количество охватываемого контингента учащихся. | зам. дир. по УВР –  Павлова В.В. | август |
|  | Проводить контрольный учет детей. Определить со­став шестилеток для комплектации 1 класса. | зам. дир. по УВР –  Павлова В.В. | январь - май |
|  | Составить список детей 6 лет и провести с ними под­готовительную работу перед поступлением в школу. | зам. дир. по УВР  Павлова В.В. | август |
|  | Организовать работу классных руководителей, персо­нала по выявлению детей с хроническими заболева­ниями и организовать их лечение. | школьный врач, классные руководители | в течение года |
|  | На основании медицинских исследований организо­вать спец. мед. группы для занятий физкультурой. | зам. дир. по УВР  Павлова В.В. | сентябрь |
|  | Организовать обучение на дому с больными детьми. | зам. дир. по УВР –  Павлова В.В. | в течение года |
|  | Организовать ежедневный учет посещаемости заня­тий, своевременно принимать меры к прогульщикам. | Зам.дир.по ВР –  Цаллагова А.Б. | в течение года |
|  | Определить наставников трудновоспитуемых уча­щихся. Осуществлять постоянный контроль за их учебой и поведением, поддерживать связь с инспек­цией по делам несовершеннолетних. | Зам.дир.по ВР –  Цаллагова А.Б. | в течение года |

**Основные мероприятия по научно- методическому обеспечению**

**учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация научно – методической работы** | | | |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Организация работы методического совета. Отражение в деятельности школы основных направлений в области образования и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также включение научно-методических аспектов. | август | Директор –  Санакоева Л.. М.,  зам. директора по УВР – Павлова В.В., |
| 2 | Утверждение методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». | август | Администрация |
| 3 | Организация работы предметных методических объединений | До 04.09.2020г. | Председатели МО |
| 4 | Заседания МО школы | В течение года | Администрация,  Председатели МО |
| 5 | Посещение администрацией школы заседаний МО с целью координации работы | В течение года | Администрация |
| 6 | Педсовет «Анализ работы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год» | 03.09.2020г. | Администрация |
| 7 | Утверждение рабочих программ учителей-предметников по образовательным областям | До 20.09.2020г. | Директор –  Санакоева Л. М.,  зам. директора по УВР – Павлова В.В, |
| 8 | Проведение ВПР | Сентябрь - октябрь | председатели МО, учителя - предметники |
| 9 | Назначение наставников вновь прибывшим и молодым учителям | До 15.09.2020г. | зам. директора по УВР – Павлова В.В.. |
| 10 | Организация взаимно-индивидуальных консультаций по методическим проблемам | В течение года | председатели МО, учителя - предметники |
| 11 | Организация взаимного посещения уроков учителями | В течение года | председатели МО, учителя - предметники |
| 12 | Проведение занятий с молодыми специалистами | В течение года | зам. директора по УВР – Павлова В.В. |
| 13 | Проведение школьного тура предметных олимпиад | Октябрь-ноябрь | Зам. директора по ВР Цаллагова М.Б. председатели МО, учителя-предметники |
| 14 | Участие учащихся в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Я познаю мир», «Ступенька в науку», «Ступень в науку», «Олимпус», «Апельсин», «КИТ», «Человек и  Природа», «Наследники Ломоносова», «Астра». |  | зам. директора по ВР Цаллагова М.Б.  Классные руководители, учителя - предметники |
| 15 | Организация работы по подготовке и проведению аттестации учителей. | В течение года | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. |
| 16 | Проведение предметных недель (открытые уроки, внеклассные мероприятия, обмен опытом):   * начальных классов * русского языка и литературы, иностранного языка; * естественно - математических наук; * общественных наук; * осетинского языка и литературы; * классных руководителей | Согласно графику | Председатели МО |
| 17 | Обобщение педагогического опыта учителей.  (проведение открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, участие в семинарах, конференциях) | в течение года | Зам. директора по УВР – Павлова В.В., Зам. директора по ВР Цаллагова А.Б. |
| 18 | Проведение тематических семинаров для председателей МО и преподавателей школы | Согласно графику | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. |
| 19 | Проведение психологических тренингов | В течение года | Педагог-психолог Кочисова А. С. |
| 20 | Анализ научно-методической работы за 2020-2021 учебный год | Май | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Общешкольные мероприятия (педсоветы, метод. семинары, научно-практические конференции)

Работа школьных

методических

объединений

Работа с молодыми специалистами.

Аттестация

учителей.

Индивидуальная методическая помощь.

Внутришкольный контроль.

Подготовка

открытых

мероприятий.

Апробирование новых методик, технологий учебно- воспитательной работы.

Работа школьного методического совета

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

**Задачи:**

• Продолжить внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и взаимообучение в творческих группах).

• Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

• Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

• Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

• Использование аналитической деятельности для своевременной коррекции образовательного маршрута обучающихся.

• Использование современных педагогических технологий, направленных на эффективность урока и качественным показателям итоговой аттестации и независимых диагностик.

**План работы методического совета школы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Заседания методического совета** | | | | |
| 1 | 1. Итоги методической работы за прошедший учебный год.  2. О задачах и основных направлениях работы Методического Совета на 2020-2021 учебный год.  3. Утверждение планов работы школьных методических объединений.  4. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации.  5. Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных и индивидуальных занятий, кружковой работы.  6.Утверждение комплекта учебников.  7. Обеспеченность учащихся учебниками. | Заседание МС | август | Зам. директора по УВР  Павлова В.В. |
| 2 | 1.Анализ итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год.  2. Преемственность между начальной и средней школой.  3.Организация и проведение ВПР и диагностических работ в 10 классе.  4. Внеурочная деятельность как реализация общеобразовательных программ начального общего образования  5. Работа с молодыми специалистами (постановка целей и задач урока в соответствии с типом урока, эффективность их выполнения). | совещание | сентябрь | Зам. директора по УВР  Павлова В.В.  Зам. директора по УВР  Павлова В.В.  Педагог-организатор  Басаева А. Я.  Наставники молодых  специалистов |
| 3 | 1. Организация школьного этапа предметных олимпиад.  2. Анализ итогов ВПР и диагностических работ в 10 классе.  3. Итоги школьных олимпиад.  4. Оказание методической помощи  Учителям, претендующим на прохождение аттестации на заявленную квалификационную категорию.  5. Работа с молодыми специалистами по пути повышения качества образования.  6. Организация и проведение предметных недель. | Заседание МС | ноябрь | Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б.  Зам.директора по УВР  Павлова В.В.  Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б.  Зам.директора по УВР  Павлова В.В.  Руководители ШМО  Руководители ШМО |
| 4  5 | 1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Анализ итогового сочинения в 11 классе.   3. Организация и проведение предметных недель.  4. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие.  5. Работа элективных курсов.  6. Обзор нормативных документов.  7. «Особенности процесса профессионального развития педагога в современной школе». | Заседание МС | январь | .Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б.  Зам. директора по УВР  Павлова В.В  Руководители ШМО  Зам. директора по УВР  Павлова В.В  Педагог- психолог Кочисова А. С. |
| 6 | 1. Анализ результатов репетиционных ОГЭ и ЕГЭ.  2. Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК.  3. О выполнении плана – графика по подготовке к ОГЭ И ЕГЭ.  4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педкадров школы за учебный год.  5.Состояние воспитательной работы в классах. Результаты посещения [классных часов](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/).  6. Использование ИКТ в воспитательном процессе. 7.Организация и проведение предметных недель. | Заседание МС | март | Зам. директора по УВР  Павлова В.В.  Зам. директора по УВР  Павлова В.В.  Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б.,  Руководители ШМО |
|  | 1. Разработка и утверждение материалов для итогового контроля знаний  2. Обсуждение проекта учебного плана на 2021-2022 учебный год  3. Результаты мониторинга развития учащихся по всем областям знаний  4. Творческий отчет о работе наставников с молодыми специалистами. | Заседание МС | май | Зам. директора по УВР  Павлова В.В.  Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б., Руководители ШМО  Наставники молодых специалистов |

**РУКОВОДИТЕЛИ**

**МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| МО начальных классов -  МО русского языка и литературы, осетинского языка и литературы, иностранных языков.  МО естественно – математических дисциплин  МО общественных дисциплин  МО классных руководителей | **Кирп - Кирпичникова Л. В.**   * **Бирагова И. Т.** * **Боровцова И.В.** * **Гадаева А.В.**   **- Хадикова З. Б.** |

Заседания педагогического совета

2020 – 2021 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема заседания | **Месяц проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | 1. Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №33 за 2019 - 2020 учебный год. 2. Задачи на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение плана работы на 2020- 2020 учебный год. 4. Режим работы школы в 2020-2021 учебном году. 5. Об учебной нагрузке учителей на 2020-2021 уч. Год. 6. Утверждение рабочих программ педагогических работников школы. 7. Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы. 8. Разное | Август | Администрация |
| **2.** | 1.Адаптационный период в школе (1,5,10 классы)  2. «Психологический комфорт в классе – важное условие эффективности обучения и воспитания, начиная с 1-го класса».  3.. Обеспечение успешности адаптационного периода в 5-ом классе.  4.Итоги УВР и движение учащихся за I четверть.  5. Анализ ДР в 10 классе.  6.Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов.  7. Разное. | Ноябрь | Педагог-психолог – Кочисова А. С.  Кл. рук. 1 «А» класса Басаева А.Я.  Кл. руководитель 5«А» класса  Цараева З.В.  Зам. директора по УВР Павлова В.В. |
| **3.** | 1. «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».Анализ ВПР и РДР.  2. Анализ итогов олимпиад школьного и муниципального уровня.  3.«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».  4.Анализ итогов I полугодия.  5.Разное | январь | Зам. директора по УВР Павлова В.В.  Зам. директора по ВР Цаллагова А.Б.  Руководители ШМО  Зам. директора по УВР Павлова В.В. |
| **4.** | 1. «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов  2.«Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».  3. Итоги III четверти.  4. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2020г.  5. Разное | март | Учитель информатики Плиева З.Г.  Руководители ШМО  Зам. директора по УВР Павлова В.В.  Зам. директора по УВР Павлова В.В. |
| **5.** | 1. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. | май | Администрация  Учителя-предметники  Кл. рук. 9 «А» Бурнацева А.Х.  Кл.рук.11 «А» Гаглоева Л.К. |
| **6.** | 1. О переводе учащихся 1-8, 10 классов  2.Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.  3. Итоги методической работы школы за год.  4.Итоги IV- четверти, учебного года.  5.Организация летнего отдыха. | май | Кл. руководители 1-8,10 классов.  Зам. директора по УВР Павлова В.В.  Администрация,  Басаева А.Я. |
| **7.** | 1. О завершении основного общего образования выпускниками 9-х классов, среднего общего (полного) образования выпускниками 11 А класса.  2. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.  3.О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.  4. О выдаче аттестатов особого образца. | июнь | Администрация |

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА**

**НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Цель:** Выявить образовательные потребности учащихся и родителей и осуществить выполнение социального заказа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|  | Составить учебный план работы школы на 2020-2021 учебный год в соответствии с Федеральным базисным учебным планом  (2020 г.), Региональным базисным учебным планом, примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом санитарных норм и правил «Гигиенические требования в условиях обучения в общеобразовательных учреждениях, регламентирующих максимальную учебную нагрузку обучающихся». | Июнь-август | администрация |
|  | Продолжить работу по ФГОС нового поколения в начальной, основной и средней школе. | в течение учебного года | учителя 1 –10 классы |
|  | Разработать рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана в 1 – 11 классах | август | руководители МО  учителя-предметники |
|  | Обеспечить работу групповых и индивидуальных занятий, направленных на удовлетворение запросов и  образовательных потребностей  обучающихся 2-11 классы. | администрация |
|  | Разработать положение по организации платных услуг, составить расписание ДПО услуг, смету, разработать  учебный план, подготовить информационный стенд о предоставлении ПДО услуг. | администрация |
|  | Составить списки одаренных, способных обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов для организации групповых и индивидуальных занятий для этих детей. | сентябрь | учителя-предметники |
|  | Включить в тематическое планирование учителей-предметников уроки с применением компьютерной и мультимедийной техники. | Сентябрь | учителя-предметники |
|  | Довести до сведения всех учителей, родителей, учащихся 9-х классов результаты ОГЭ | сентябрь | Администрация  Классные руководители |
|  | Всем учителям-предметникам использовать в учебном процессе КИМы для подготовки выпускников 9-х и 11-ых классов к прохождению государственной (итоговой) аттестации. | в течение учебного года | учителя-предметники |
|  | Организовать предметные учебные недели. | в течение года | руководители ШМО, учителя-предметники. |
|  | Провести школьные олимпиады по всем предметам. | октябрь-ноябрь | Учителя- предметники, Цаллагова А.Б.  руководители ШМО. |
|  | Совершенствовать опыт работы по преемственности начальной школы и основной, основной и средней:   * взаимопосещение уроков учителями; * работа с картами психолого-педагогических наблюдений   за учащимися;   * собеседование с учителями; * анкетирование учащихся по проблеме адаптации; * соблюдение единых требований к учащимся, ведению дневников, тетрадей; * продолжение традиций во внеклассной работе, в работе с родителями; в организации индивидуальной работы с учащимися с учётом их развития; * педсовет по преемственности. | октябрь - декабрь | педколлектив |
|  | Способствовать развитию ученического самоуправления через работу:  - Школьного парламента;  - коллективные творческие дела;  - Дни самоуправления;  - организацию дежурств по  школе;  - оказание помощи старшеклассников младшим школьникам;  - организацию работы актива в классах, работу лекториев;  -волонтеров;  - РДШ  -«Юнных пожарников»;  - Миротворцев. | в течение учебного года | Зам. директора по ВР Цаллагова А.Б.,  классные руководители. |
|  | Подвести итоги поступления выпускников школы в ВУЗы, с целью выявления тенденций и качества образовательного процесса в школе. | сентябрь | администрация |
|  | Создание нормативно- правовой базы для проведения самообследования ОУ. Проведение установочного совещания. |  | Директор, администрация,  председатели МО |
|  | Провести мониторинг уровня воспитанности выпускников I, II, III ступеней обучения. | апрель | Зам. директора по ВР –  Цаллагова А.Б.  классные руководители |
|  | Проанализировать результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2019-2020 учебном году, выявить недостатки и спланировать эту работу на 2020 - 2021 учебный год. | май | Председатели МО |
|  | Подвести итоги работы по реализации Программы развития школы до 2021 г. | Сентябрь-декабрь | Администрация, учителя |

**План работы по обеспечению преемственности между начальной**

**и средней школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели, задачи, планируемый результат** | **сроки** | **Ответственные** |
| **Мероприятия социально-психологической и психолого-педагогической педагогической направленности** | | | |
| 1. Проведение тренинговых занятий по формированию социальных навыков пятиклассников | Психолого-социальная адаптация будущих пятиклассников | Сентябрь. | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 2. Психолого-педагогическая диагностика |  | В течение года | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 3. Посещение уроков в 4-м классе. Наблюдение за детьми школьным психологом | Изучение индивидуальных особенностей выпускников начальной школы с целью подбора классного руководителя | Апрель-май | Педагог-организатор  Басаева А. Я.  Социально-психологическая служба |
| 4. Проведение социально-психологической игры “Впереди у нас 5-й класс” | Психолого-социальная адаптация будущих пятиклассников | Апрель-май | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 5. Психологическое тестирование школьной тревожности | Выстроить модель взаимодействия с учащимися, способствовать созданию доброжелательной атмосферы, снижающий уровень тревожности у учащихся. Анализ результатов адаптации учащихся. Разработка стратегии дальнейшего сопровождения дезадаптированных учащихся. | Сентябрь–октябрь, январь | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 6. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации | Сентябрь-октябрь, январь. | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 7. Проведение мероприятия “Прощание с начальной школой ” | май | Зам. директора по ВР  Цаллагова А.Б. Кл. руководитель |
| 8. Самооценка учащимися адаптации в школе II ступени | Анализ качества организации адаптационного периода | Октябрь | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 9. Мероприятия по поддержке работы классного руководителя, учителя-предметника – консультативная, методическая, организационная | Обеспечение успешности адаптационного периода | Сентябрь–октябрь | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 10. Малый педсовет (консилиум) по вопросам адаптации пятиклассников к новой системе обучения и жизнедеятельности в школе | Обеспечение успешности адаптационного периода | октябрь | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| **Мероприятия методико-педагогической направленности адаптационного периода** | | | |
| 1. Посещение уроков в 5-м классе учителями начальной школы | Преемственность в содержании, методики обучения, в контроле и оценке знаний | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор Басаева А.Я.. |
| 2. Собеседование ответственного за проектно-исследовательскую деятельность с педагогами и классными руководителями 1,5 классов | Ознакомление классных руководителей с особенностями адаптационного периода учащихся 1,5, 10 класса и планом работы по преемственности на период адаптации | сентябрь | Цараева З.В.  Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 4. Заседание методического совета | Коррекция и утверждение плана работы по преемственности на год | сентябрь | Педагог-организатор Басаева А.Я.  Руководители МО |
| 5. Родительские собрания 1,5 классов при участии учителей предметников (5 кл) | Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода уч-ся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами по  преемственности между  начальным и основным общим образованием | октябрь | Цаллагова А.Б.  Педагог – психолог Кочисова А. С.  Кл. руководители |
| 6. Методическая грамотность учителей, работающих в 5 кл. | Оказание методической помощи учителям, работающим в 5-м классе | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР Павлова В.В. |
| 7. Классно-обобщающий контроль в 5-м классе | Степень адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Сравнительный анализ обученности. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. Отслеживание успешности адаптационного периода | Октябрь | Заместитель директора по УВР  Павлова В.В.  Педагог – психолог Кочисова А. С. Кл. рук  5 «А» Цараева З.В. |
| 8. Совместная организация проведения аттестации выпускников начальной школы с учителями предметниками | Подбор заданий к аттестации, их направленность на отслеживание составляющих образованности | январь | Кл. руководитель 4 «А» класса Кирпичникова Л.В. , учителя - предметники |
| 9. Тестирование выпускников начальной школы совместно с учителями - предметниками | Анализ уровня подготовки выпускников начальной школы I ступени | февраль | Кл. руководитель 4 «А» класса Кирпичникова Л.В. , учителя - предметники |
| 10. Педагогический совет “Преемственность в образовании через различные формы и методы работы на уроках и внеурочной деятельности младших и старших школьников” | Взаимосвязь и совместная деятельность школы I и II ступени по обеспечению успешной адаптации учащихся. Планирование и совершенствование дальнейшей работы по реализации принципа целостности в разработке содержательной и организационной преемственности между образовательными уровнями. | март | Педагог-организатор  Басаева А. Я.  Кл. руководители  начальной школы, педагог- организатор Маргиева М.Д.. учителя - предметники |
| 11. Ознакомление педагогов II ступени с учебным планом, учебными программами, учебными пособиями, используемыми в начальной школе. Составление плана посещения уроков педагогами II ступени, внеурочных мероприятий в 4 классе | Выработка согласованных действий педагогов начальной и средней школы. Мотивация педагогов на осознание необходимости организации адаптационного периода. | Апрель-май | Зам. директора по УВР  Павлова В.В.  Педагог-организатор  Басаева А. Я. |
| 12. Круглый стол “Единые педагогические требования к обучению и поведению пятиклассников” | Выработка согласованных действий педагогов начальной и средней школы. Мотивация педагогов на осознание необходимости организации адаптационного периода. | Апрель-май | Педагог – психолог Кочисова А. С. |
| 13. Проведение мероприятий по реализации преемственности методическими объединениями школы | Показать работу ШМО по реализации преемственности | По отдельному плану | Цаллагова А.Б.  Руководители МО |
| 14. Мероприятия внеурочной занятости по реализации преемственности совместно с ДОУ, ПУ №7 | Проведение совместных мероприятий | В течение года | Заместитель директора по ВР  Цаллагова А.Б. |
| 15. Итоговое заседание (круглый стол) “Совершенствование преемственности образовательного процесса” | Взаимосвязь и совместная деятельность школы с ДОУ, ПУ№7. Планирование и совершенствование дальнейшей работы по реализации принципа целостности в разработке содержательной и организационной преемственности между образовательными учреждениями | Июнь | Директор Санакоева Л.М. Заместитель директора по ВР  Цаллагова А.Б.  Руководители МО  Представители ДОУ, ПУ №7 |
| 16. Публикация статей в журнал «Преемственность» по итогам работы |  | В течение года | Заместитель директора по ВР  Цаллагова А.Б.  Руководители МО  Учителя предметники |
| **Мероприятия по работе с родителями** | | | |
| 1. Проведение родительского собрания “Психологические особенности периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки” | Оказание помощи родителям, ознакомление родителей с возрастными особенностями школьников | сентябрь | Педагог – психолог Кочисова А. С. классный руководитель  5 «А» класса Цараева З.В. |
| 2. Родительский всеобуч “Адаптация пятиклассника” | Оказание помощи родителям, знакомство с результатами адаптационного периода | ноябрь | Педагог – психолог Кочисова А. С. классный руководитель  5 «А» класса Цараева З.В. |
| 3. Проведение родительского собрания с приглашением педагогов-предметников, будущего классного руководителя “Впереди пятый класс” | Знакомство родителей с будущими преподавателями, требованиями, предъявляемыми к учащимся 5-го класса; выявить ожидания родителей. | Апрель-май | Системный администратор Цаллагова А.Б.,  классный руководитель  4 «А» класса Кирпичникова Л.В., учителя предметники |

**Организация горячего питания школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Организация горячего питания учащихся в школе** | **4.09.2020г.** | **Педагог-организатор Басаева А.Я.** |
| **2.** | **Оформление уголка питания в столовой** | **сентябрь** | **Педагог-организатор Басаева А.Я.** |
| **3.** | **Газеты о правильном питании** | **по плану школы** | **Педагог-организатор**  **Басаева А.Я.** |
| **4.** | **Совещание при директоре по организации горячего питания** | **по плану школы** | **Педагог-организатор Басаева А.Я.** |
| **5.** | **Разъяснительная работа о необходимости горячего питания учащихся на общешкольных и классных родительских собраниях** | **по плану школы** | **Администрация** |
| **6.** | **Проведение «Круглого стола» со всеми участниками образовательного процесса по здоровому питанию.** | **по плану школы** | **Педагог-организатор**  **Басаева А.Я.** |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Цели работы:**

* Обеспечение научного подхода к организации образовательного процесса в школе.
* Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива.
* Анализ результативности УВП

**Задачи:**

* Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
* Совершенствование планирования.
* Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
* Совершенствование аналитической деятельности.
* Совершенствование информационного обеспечения.
* Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и школьников.
* Освоение и внедрение в практику компьютерных технологий.

**Повышение квалификации**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы ПК** | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполни­те­ли** | **Прогнозируемый результат** |
| 1. | Составление плана прохождения курсов по­вышения квалификации | Сентябрь | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. | Перспективный план курсовой переподготовки |
| 2. | Составление заявок на прохождение курсов по­вышения квалификации | Октябрь | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. | Организованное прохо­ждение курсов |
| 3. | Составление отчетов по прохождению курсов | Июнь | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. | Отчеты, самообследование |
| 4. | Составление перспективного плана повыше­ния квалификации педагогических кадров. | Сентябрь | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. | Повышение квалифика­ции |

**Аттестация педагогических работников.**

**Цель:** создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Прогнозируемый результат** |
| 1 | Оформление стенда по аттестации | Сентябрь | Заместитель директора по УВР – Павлова В.В. | Систематизация материалов к аттестации |
| 2 | Знакомство с новым положением аттестации | Сентябрь | Заместитель директора по УВР – Павлова В.В. | Повышение теоретических знаний педагогов |
| 3 | Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году (на соответствие и несоответствие занимаемой должности и на I, высшую категории) | Сентябрь  Январь | Заместитель директора по УВР – Павлова В.В. | Списки педагогов:  1.Кирпичникова Л.В- преподаватель начальных классов  2.Гадаева А.В.- учитель истории и обществознания  3.Канукова Д.К.- учитель английского языка  4.Цараева З.В.- учитель английского языка  5. Гаглоева Л.К..- учитель осетинского языка и литературы  6. Хадикова З.Б.-учитель начальных классов  7. Кочисова А.С.- педагог-психолог |
| 4 | Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. | Согласно графику | Документация | Администрация |
| 5 | Проведение открытых мероприятий. | Согласно графику | Аттестуемые педагоги | Анализ |

**План работы школы молодого учителя**

**ЦЕЛЬ** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых учителей в условиях современной школы.

**ЗАДАЧИ:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному совершенствованию и работе над собой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Собеседование с молодыми учителями, выбор наставника.  2. Нормативно – правовая документация – знакомство с локальными актами школы.  3. Методическая документация учителя – составление календарно тематического планирования, рабочей программы, поурочное планирование, составление воспитательного плана классного руководителя. | Зам. директора  по УВР Павлова В.В.,  руководители ШМО,  наставники | Август |
| 1. Выбор темы самообразования. Планирование работы по теме самообразования.  2. Работа с одаренными учащимися.  3. Планирование и осуществление деятельности.  4. Расширенное заседание ШМС по теме: «Технологии работы с одаренными детьми».  5. Проведение диагностического обследования профессиональных затруднений для молодых учителей. | Зам. директора  по УВР Павлова В.В.,  руководители ШМО,  наставники | Сентябрь |
| 1. Методические требования к современному уроку:  - структура урока;  - цели урока;  - типы и формы урока;  - соответствие методов обучения формам организации урока;  - соблюдение на уроке санитарно-  гигиенических требований к обучению школьников.  2. Практикум: «Самоанализ урока».  3. Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2020»  5.Создание Банка идей по созданию нового имиджа школы. | Зам. директора  по УВР Павлова В.В.,  руководители ШМО,  наставники | Октябрь |
| 1. Заседание молодых педагогов. Тренинг «Социальная успешность молодого педагога как условие и показатель социального здоровья и социальной успешности учащихся». 2. Обучающий семинар ( из опыта) «Технологические приемы повышения эффективности обучения». 3. Подготовка к смотру творческих проектов молодых учителей « Школа 33: шаг в будущее». 4. Создание условий молодым учителям для профессионального и карьерного роста. | Зам. директора  по УВР Павлова В.В.,  руководители ШМО,  наставники | Ноябрь |
| 1. Системно - деятельностный подход как условие качественного образования (изучение опыта работы педагогов школы в рамках методического семинара). 2. Практикум: «Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом». 3. Круглый стол « Организация учебной мотивации как средство повышения познавательной активности школьников». | Зам. директора  по УВР Павлова В.В.,  руководители ШМО,  наставники | Декабрь |
| 1. Организация индивидуально-дифференцированной работы обучающихся на уроке.  2. Организационное заседание молодых педагогов. Тренинг «Особенности организации проектно-исследовательской деятельности учащихся». | Зам. директора  по УВР Павлова В.В..,  руководители ШМО,  наставники | Январь |
| 1. Структура современного урока ( индивидуальная работа, собеседование с молодыми учителями). 2. Выступление молодых учителей на педагогическом совете. 3. Расширенное заседание ШМС по теме: «Технологии работы со слабоуспевающими учащимися». | Зам. директора  по УВР Павлова В.В.,  руководители ШМО,  наставники | Февраль |
| 1. Организационное заседание молодых педагогов. Тренинг «Профилактика конфликтных ситуаций среди педагогов с родителями».  2.Смотр разработок уроков молодых учителей.  3.Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний  учащихся. | Зам. директора  по УВР Павлова В.В..,  руководители ШМО,  наставники,  педагог-психолог | Март |
| 1. Организация индивидуальных занятий молодых учителей с различными категориями учащихся. 2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Зам. директора  по УВР Павлова В.В..,  педагог-психолог,  наставники | Апрель |
| 1. Подведение итогов 2020 – 2021 учебного года. 2. Смотр проектов молодых учителей «Школа 33: шаг в будущее». 3. Планирование работы Школы молодого учителя на 2021 – 2022 учебный год. | Зам. директора  по УВР Павлова В.В.,  руководители ШМО,  наставники | Май |

**План организационно – педагогических мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся**

**9-го и 11-го классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Заседание педагогического совета «Об организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, форма проведения экзаменов» | Ноябрь | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В. |
| **2** | Сформировать банк нормативно-правовых и инструктивных документов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. | Декабрь-январь | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В. |
| **3** | Ознакомление выпускников, родителей с решением педсовета «Об организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, форма проведения экзаменов» | Март - апрель | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В.  Кл. руководитель |
| **4** | Приобретение сборников учебно-тренировочных материалов для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. | Сентябрь- октябрь | Учителя-предметники работающие в 9 классе |
| **5** | Провести заседания методических объединений учителей   с целью ознакомления с нормативно- правовыми и инструктивными документами по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ. | Февраль | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В.  Председатели МО |
| **6** | Формирование базы данных об обучающихся 9 и 11 классов. | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. |
| **7** | Принять заявления от выпускников на сдачу экзаменов по выбору | До 01.01.2020г. | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В. |
| **8** | Составить графики проведения:- консультаций. | До 10.10.2020г. | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В. |
| **9** | Оформить стенд «Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов» | Октябрь | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В. |
| **10** | Проведение консультаций для учащихся  9 и 11 класса с целью изучения инструкции по заполнения бланков регистрации | Февраль-март | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В  Учителя-предметники |
| **11** | Принять участие в диагностических работах по математике и русскому языку в 9 и 11 классах. | Декабрь-март | Зам. директора по УВР – Павлова В.В. |
| **12** | Провести родительские собрания в 9 и 11 классах с целью ознакомления с правилами проведения итоговой аттестации в 2020 году. | Сентябрь, ноябрь -Март | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В..  Классные руководители |
| **13** | Провести анализ выполнения образовательных программ по предметам | До23.05.2020г. | Учителя-предметники |
| **14** | Провести пробные экзаменационные работы по предметам в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах. | Март- апрель | Зам. директора по УВР – Павлова В.В.  Председатели МО |
| **15** | Представление в Управление образования документов выпускников, нуждающихся в щадящем режиме прохождения государственной (итоговой) аттестации | До15.12.2020г. | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В. |
| **16** | Заседание педагогического совета «Об освоении учащимися 9,11 классов образовательных программ и допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации» | До24.05.2021г. | Администрация |
| **17** | Подготовить анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов. | В ходе аттестации | Зам. директора по УВР –  Павлова В.В., |
| **18** | Заседание педагогического совета «О результатах государственной (итоговой) аттестации, о выпуске и награждении выпускников 9-х классов» | До18.06.2021 г. | Администрация |
| **19** | Заседание педагогического совета «О результатах государственной (итоговой) аттестации, о выпуске и награждении выпускников 11-х классов» | До 20.06.2021 г | Администрация |

**Информатизация учебного процесса.**

**Цель:** переход на новый уровень образовательного процесса обучения; перенос в массовую практику новых образовательных технологий, организация работы экспериментальных площадок: «**Разработка и апробация новых подходов к оценке педагогической деятельности», «Реализация качественного образования на основе компетентностного подхода».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1.Овладение учащимися курса информатики и информационно - коммуникационных технологий, способствующих реализации возможностей человека в информационном пространстве.  2. Разработка методического обеспечения и внедрения опыта инновации в образовательную деятельность школы. | в течение года | Директор, зам. директора по УВР |
| 3 | 1.Опыт организации научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися. | в течение года | Директор, зам. директора по УВР |
| 4 | 1. Работа по повышению уровня общеобразовательной подготовки учащихся в области современных ИКТ.  2. Освоение ИКТ субъектами образовательного процесса.  3. Активное внедрение ИКТ в учебные дисциплины. Освоение педагогами школы новых методов и форм учебной работы и внедрение их в педагогическую практику.  4. Использование Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе школы.  5.Построение работы служб и подразделений школы на основе применения ИКТ.  6. Сопровождение школьного сайта. Совершенствование структуры (освещение управленческой деятельности, организация странички начальной школы, блока дополнительного образования, спортивно – оздоровительного и др.) | в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | Директор, ответственный за информатизацию в школе    Директор, ответственный за информатизацию в школе.  Директор, ответственный за информатизацию в школе |
| 5. | Продолжение работы в «Дневник.ру» | В течение года | Учитель информатики, зам. директора по УВР |

**План лечебно- профилактических мероприятий на учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| ***1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ*** | | | |
| 1. | Проверить санитарное состояние школы перед началом учебного года | Август | Медсестра  Гусалова Ф.Т. |
| 2. | Подготовить медицинский кабинет к началу учебного года, обеспечить его всем необходимым оборудованием и медикаментами | Август | Медсестра,  Гусалова Ф.Т.  завхоз  Зураев А.У. |
| 3. | Дополнить папку методических рекомендаций, приказов и инструкций по организации медицинского обеспечения школьников | Август | Медсестра  - Гусалова Ф.Т. |
| 4. | Составить программу гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование форм и навыков здорового образа жизни на 2019-2020 учебный год | Август | Школьный врач |
| 5. | Сформировать папку по гигиеническому обучению и воспитанию школьников, формированию норм и навыков здорового образа жизни (лекции, беседы и т.д.) | Август | Медсестра  - Гусалова Ф.Т. |
| 6. | Составить план работы медицинского кабинета на учебный год и на каждую четверть | Август | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| ***2. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ*** | | | |
| 1. | Составить график проведения медицинского осмотра подростков | Январь, апрель | Медсестра-  Гусалова Ф.Т.,  школьный врач |
| 2. | Организовать и провести углубленный осмотр учащихся школы | Апрель, май | Медсестра  - Гусалова Ф.Т. |
| 3. | Организовать флюорографическое обследование учащихся | Февраль | Медсестра  - Гусалова Ф.Т. |
| 4. | Организовать и провести углубленный медосмотр АСПОН-Д учащихся 1 – 4 классов | По утвержденному графику | Медсестра  -Гусалова Ф.Т. |
| 5. | Организовать и провести второй этап АСПОН-Д | В течение учебного года | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 6. | Подготовить заключение о состоянии здоровья каждого ученика школы с назначением лечебно-профилактических мероприятий | Сентябрь, октябрь, май | Школьный врач |
| 7. | Составить план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваемости и инвалидности, учащихся на 2020-2021 учебный год | Август | Школьный врач |
| 8. | Контролировать выполнение лечебно-профилактических мероприятий учащихся с отклонениями в состоянии здоровья | Ежедневно | Медсестра-  Гусалова Ф.Т., школьный врач |
| 9. | Провести анализ медицинского осмотра, довести до сведения родителей, учителей. Внести рекомендации врачей в классные журналы. | По окончании медосмотра | Медсестра-  Гусалова Ф.Т.,  школьный врач |
| 10. | Проводить профилактику травматизма учащихся, вести анализ и учет всех случаев травматизма | По плану | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 11. | Регулярно проводить амбулаторный прием учащихся в школе | По плану | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 12. | Осуществлять медицинский контроль за уроками физической культуры и физическим воспитанием учащихся | Ежемесячно | Медсестра –  Гусалова Ф.Т. |
| ***3. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ*** | | | |
| 1. | Составить план профилактических прививок и строго выполнять его | Декабрь | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 2. | Обеспечить осмотр детей перед прививками | По плану | Школьный врач |
| 3. | Составить план внутришкольного противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и респираторных инъекций на 2020-2021 учебный год | Октябрь | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 4. | Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим обучением и воспитанием учащихся. Особо уделить внимание организации режима в ШПД | Ежедневно | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 5. | Осуществлять контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов в школьной столовой | Ежедневно | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 6. | Проводить осмотр контактных детей по инфекционным заболеваниям | Ежедневно | Медсестра –  Гусалова Ф.Т. |
| 7. | Осуществлять контроль за прохождением медосмотров персоналом школы | Август, сентябрь | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 8. | Проводить осмотр персонала пищеблока школьной столовой | Ежедневно | Медсестра-  Гусалова Ф.Т. |
| 9. | Принимать участие в составлении школьного расписания уроков | Август | Медсестра –  Гусалова Ф.Т. |
| 10. | Осуществлять контроль за выполнением рекомендаций в листе здоровья учащихся | Ежемесячно | Медсестра –  Гусалова Ф.Т.- |
| ***4. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*** | | | |
| 1 | Составить программу гигиенического обучения и воспитания школьников, формирование норм и навыков здорового образа жизни на 2020-2021 учебный год | Август, сентябрь | Медсестра  Гусалова Ф.Т. ,  школьный врач |
| 2 | Регулярно проводить лекции и беседы для учащихся , включая вопросы  полового воспитания, антиалкогольной антиникотиновой пропаганды, ЗППП ВИЧ-инфекций | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, школьный врач |
| 3 | Принимать участие в организации и проведении мероприятий школы, посвященных вопросам здорового образа жизни | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, школьный врач |
| 4 | Проводить беседы, лекции на профилактики заболеваний, гигиены школьников. Организовать родительский лекторий по профилактике заболеваний | 1 раз в четверть | Медсестра  Гусалова Ф.Т. ,  школьный врач |
| 5 | Проводить с техническим персоналом школы циклы бесед по вопросам санитарного состояния школы, пришкольного участка, профилактике инфекционных заболеваний | По отдельному плану | Медсестра  Гусалова Ф.Т. |
| 6 | Организовать изучение с техническим персоналом инструкций по вопросам гигиены с учетом эпидемиологической обстановки | 1 раз в четверть | Медсестра  Гусалова Ф.Т. |
| 7 | Выступления на педсоветах по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания учащихся | По отдельному плану | Медсестра  Гусалова Ф.Т. ,  школьный врач |
| 8 | Комплектование методических и наглядных пособий по гигиеническому воспитанию учащихся | В течение года | Медсестра  Гусалова Ф.Т. |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2020-2021 учебный год.**

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС начальной школы, Основная образовательная программа МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, а также основные положения проектов ФГОС основной школы.

***Цель и задачи воспитательной деятельности***

Основными целями школы в 2020-2021 учебном году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

***Задачи:***

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.
2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.
3. Совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение внеклассных занятий.
4. Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления, по выявлению способных и талантливых детей.
5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.
6. Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.
7. Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

#### *Миссия школы:*

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

#### *Основные направления развития школы в соответствии с выбранной миссией:*

* + - 1. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе.
      2. Улучшение качества проведения внеурочной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования.
      3. Развитие социально значимых качеств обучающихся;

4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, привитие им навыков здорового образа жизни.

Выполнение плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год осуществляется всеми сотрудниками школы.

***Основные направления воспитательной деятельности:***

* 1. Гражданско-правовое («Наша Родина», «Человек»).
  2. Экологическое («Природа»).
  3. Художественно-эстетическое («Культура»).
  4. Спортивно-оздоровительное («Здоровье»).
  5. Интеллектуально-познавательное («Семья»).
  6. Трудовое и профориентационное («Труд»).
  7. Краеведение.

1. ***Приоритетные направления воспитательной работы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Задачи** |
| **Здоровье** | 1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации. 2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. |
| **Интеллект** | 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития. 2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии. 3. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования. 4. Сохранить любопытство и информационную насыщенность. |
| **Общение** | 1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок». 2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений. 3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса. 4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении. |
| **Нравственность** | 1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания. 2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем. |
| **Досуг** | 1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности. 2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся. 3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности. 4. Просвещение и консультирование учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ. 5. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам. 6. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям. 7. Использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей учащихся. |
| **Гражданин** | 1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. 2. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию. 3. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования. |
| **Семья** | 1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей. 2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей. 3. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель». 4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед. 5. Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми. |

Для решения воспитательных задач в школе создано единое воспитательное пространство. Работа строится на трех уровнях:

- воспитательная система школы;

- воспитательная система класса;

- индивидуальная работа с обучающимися.

1. ***Организационно – педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса***

**Основные направления деятельности классных руководителей:**

1. Работа с родителями социально значимой деятельности.

2. Развитие творческих способностей учащихся.

3. Работа над сплочением классного коллектива.

4. Организация дежурства по классу.

5. Организация дежурства по школе.

6. Организация досуга учащихся.

7. Изучение личности воспитанников.

8. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.

9. Координация деятельности учителей-предметников.

10. Оказание психологической поддержки ученикам.

11. Создание благоприятного микроклимата в классе.

12. Организация коллективных творческих дел.

13. Профориентационная работа.

14. Работа с неблагополучными учащимися.

15. Индивидуальная работа с учениками.

16. Отслеживание траектории развития личности для оказания помощи в

познании своего «Я».

17. Забота о детях из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.

18. Формирование культуры общения учащихся.

19. Организация экскурсий, посещение театров, концертов, выставок.

20. Организация походов.

21. Развитие классного самоуправления.

22. Проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников.

23. Разрешение межличностных конфликтов.

24. Организация воспитывающей и развивающей деятельности.

**Методическая помощь классным руководителям.**

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Консультации по планам воспитательной работы | Сентябрь, январь |
| 2. | Консультации при подготовке и проведении открытых мероприятий и классных часов. | В течение года |
| 3. | Проведение ШМО классных руководителей 1-11 классов. | 1 раз в четверть |

**Работа с психологом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Анализ плана работы педагога - психолога. | Сентябрь |
| 2. | Контроль за работой с детьми девиантного поведения, семьями, состоящими на учете. | В течение года |
| 3. | Консультации для родителей детей девиантного поведения. | В течение года |

***Работа с родителями***

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительские собрания.
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
3. Индивидуальные тематические консультации.
4. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
5. Участие родителей в управлении школы:
6. Родительские комитеты.

***Тематические классные часы***

**Сентябрь -**  «Внимание, дети!»

**Октябрь**  - «Профессия - УЧИТЕЛЬ»

**Ноябрь** - «Каждый ребенок имеет право»

**Декабрь**  - «С любовью к России!»

**Февраль** - «Защитники Отечества»

**Март**  - «Перед матерью в вечном долгу»

**Апрель** - «Все работы хороши - выбирай!»

**МАЙ**  - «Великая Победа»

***Внеурочная деятельность с детским коллективом***

### Традиционные мероприятия школы:

* + День Знаний
  + Цикл осенних праздников (День пожилых людей, День учителя, День матери)
  + Цикл новогодних праздничных мероприятий
  + Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (военно–спортивный праздник, посвященный 23 февраля, Дни здоровья)
  + Цикл весенних праздников (8 Марта, Недели добра)
  + Вахта памяти
  + «Последний звонок»
  + Вручение аттестатов

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Сентябрь**

**Месячник «*Внимание, дети!»***

**Задачи:**

* проведение Дня знаний;
* изучение интересов и запросов обучающихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
* вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
* знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к обучающимся, правами и обязанностями.

# Октябрь

**Месячники: «*правовых знаний*».**

**Акция « Молодежь за здоровый образ жизни»**

**Задачи:**

-совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам;

* пропаганда ЗОЖ, привлечение обучающихся к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Ноябрь

**Месячник «*пожарной безопасности*»**

**Задачи:**

* воспитание нравственности и гражданственности обучающихся;
* профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* укрепление взаимодействия школы и семьи.

**Декабрь**

**Месячник «*Новогодние забавы*»**

**Задачи:**

* раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность обучающихся;
* подготовка и проведение новогодних праздников.

**Январь**

##### Месячник «военно-патриотического воспитания»

**Акция «Дети-детям»**

**Задачи:**

* воспитание любви к вековым народным праздникам.
* Воспитание умения сочувствовать людям.

## *Февраль*

## Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания

**Задачи:**

* воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;
* привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и проставляющих ее.

**Март**

***Месячник «за здоровый образ жизни»***

**Задачи:**

* повысить уровень воспитанности и культуры обучающихся;
* воспитание уважения к женщине-матери;
* способствовать развитию способностей и интересов обучающихся.

**Апрель**

***Экологический месячник***

**Задачи:**

* совершенствование работы по экологическому воспитанию;
* содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

**Май**

***Месячник воинской славы России***

**Задачи:**

* формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;
* воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;
* оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

**Июнь**

**Месячник «*безопасные каникулы*»**

**Задачи:**

* организация досуга обучающихся;
* оказание психологической помощи выпускникам 9 класса при сдаче экзаменов.

**Годовая циклограмма воспитательной работы школы.**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Здравствуй, школа!», « Внимание дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник «Первый звонок». | 4 сентября | 1-11 классы | Кл.рук. ЗДВР, ад-я |
| Урок Мира. | 4 сентября | 1-11 классы | Кл.рук. ЗДВР |
| Месячник безопасности жизнедеятельности учащихся. | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. рук., учитель ОБЖ |
| Памяти жертв Беслана | 4 сентября | 1-11 классы | ЗДВР, ШУС |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Конкурс поделок из природного материала | 3 неделя | 1-11 классы | Кл.рук. ЗДВР, ШУС |
| Экологический субботник «Чистый двор» | 3 неделя | 1-11 классы | Кл.рук. ЗДВР, ШУС |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Трудовые десанты на общешкольном субботнике | 3 неделя | 1-11 классы | Кл.рук. ЗДВР, ШУС |
| 1 неделя | 5-11 классы | Кл.рук. ЗДВР, ШУС |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства школе | 1 неделя | 1-11 классы | Кл. рук.. адм-я |
| Семейное воспитание | Родительские собрания | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. рук., адм-я |
| Совместные рейды в семьи учащихся | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. рук., адм-я |
| Заседание родительского комитета | 2 неделя | 1-11 классы | Кл. рук., |
| Самоуправление в школе  и в классе | «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год»  Выборы органов самоуправления в школе и классах | 2 неделя | 2-11 классы | Кл. рук.,ЗДВР |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 2 неделя | 8-11 классы | Кл. рук.,ЗДВР |
| Положение « Лучший класс года», « Самый активный ученик года» | В течение года | 1-11 классы | ЗДВР, |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей:  анализ воспитательной работы за 2020-21 учебный год;  планирование воспитательной работы на 2020-21 учебный год . | 1 неделя | Классные руководители  1-11 классов | ЗДВР |
|  | Обучающий семинар: «Работа с документацией классного руководителя»;  «Темы самообразования по ВР» | 2 неделя | 1-11 классы | Руководители кружков |
| Работа кружков и спортивных секций | Презентация кружков и секций | В течение месяца |  | ЗДВР |
| Работа по оформлению документации рук.кружков | В течение месяца |  |  |
| Составление расписания работы кружков | 1 неделя |  | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей | 4 неделя | Классные руководители  1-11классов | ЗДВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «С любовью к Вам, Учителя!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | Акция «Прояви милосердие» -помощь одиноким пожилым людям. | 1 неделя | 1-11 классы | Кл. рук., ЗДВР,ШУС |
| Декада правого воспитания | 2 неделя | 5-11 классы | Учитель обществознания, ШУС |
| День гражданской обороны | 4 октября | 1-11 классы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Всемирный день защиты животных.  Всероссийский урок «Экология и энергосбереение» | 4 неделя | 5-11 классы  1-11 класс | Учитель биологии |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | « С любовью к Вам, учителя!»-День самоуправления | 1 неделя | 1-11 классы | Кл. рук., ЗДВР,ШУС |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |  | 1-11 классы | Учитель информатики |
| Посвящение в Первоклассники | 4 неделя | 1 класс | ЗДВР, кл. рук. 1 класса |
| Осенняя фото выставка «Наш мир» | 4 неделя | 5-11 классы | ЗДВР,ШУС |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | День здоровья. | 2 неделя | 1-11 классы | Учителя физической культуры |
| «Безопасное колесо» |  |  | ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Трудовое воспитание | Рейд «живи, книга!» | В течение месяца | 1-7 классы | Библиотекарь |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. рук., ЗДВР |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание комитетов. | 1 неделя | 8-11 классы | ЗДВР,ШУС |
| Ученическое собрание «Итоги 1 четверти» . | 4 неделя | 5-11 классы | ЗДВР,ШУС |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца |  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | График каникул | 1-11 классы | ЗДВР, руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. | октябрь |  | ЗДВР |
| Охват внеурочной деятельностью. | октябрь |  | ЗДВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | День народного единства | 4 ноября | 1-11 классы | Кл.рук., учитель истории, ШУС |
| Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. | 20 ноября | 9-11 классы | Учитель истории |
| День толерантности | 16 ноября | 1-11 классы | Кл.рук .ЗДВР |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Акция « Кормушка» | 4 неделя | 1-4 классы | ШУС |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | « Загляните в мамины глаза»- праздничный концерт. | 3 неделя | 1-11 классы | Кл. рук., ЗДВР,ШУС |
| Конкурс стенгазет. "Скажи, нет вредным привычкам" | 1 неделя | 5-8 классы | ЗДВР,ШУС Учитель ИЗО |
| 290-летие со дня родения А.В. Суворова | 2 неделя | 1-11 класс | Библиотекарь  Учитель истории |
| Всероссийский словарный урок | 22.11 | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы: «Здоровый образ жизни» 2. «Веселые старты» в нач. школе | 2 неделя | 8-11 классы | Учителя физической культуры |
| Трудовое воспитание | Генеральные уборки классов и территории | 3 неделя | 5-11 классы | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | Выставка рисунков ко дню матери | 3 неделя | 1-4 классы | Кл.рук. |
| Праздники в классах | 3 неделя | 1-11 классы | Кл.рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание актива школьного самоуправления | 1 неделя | 8-11 классы | ЗДВР |
| Методическая работа | «Итоги воспитательной работы за 1 чт. и корректировка планов работы на вторую четверть» |  | Классные рук 1-11кл | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение внеурочных занятий, кружков, и секций | В течение месяца |  | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 8-11кл | ЗДВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый Год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | « Что я знаю о конституции РФ» | 2 неделя | 1-11 классы | Кл.рук..ЗДВР ШУС |
| Всероссийский урок в рамках Международного света и световых технологий. |  | 7-11 классы | Кл.рук. учителя физики |
| Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» |  | 7-11 классы | Учитель информатики |
| Всемирный День борьбы со СПИДом | 1 неделя | 5-11 классы | ЗДВР ,ШУС |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | Путешествие в новогоднюю сказку. | 4 неделя | 1-5 кл | ЗДВР ,Кл.рук. |
| Конкурс украшения кабинетов. | 3неделя | 5 - 7 класс | ЗДВР ,Кл.рук. |
| Конкурс новогодних газет. | 3неделя | 1-11 классы | Кл.рук. |
| Конкурсное оформление школы и школьного двора | 3 неделя | 1-11 классы | ЗДВР ,Кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по минифутболу к Дню Героев Отечества 2. Тренировка по эвакуации и правильном (безопасном) поведении при ЧС различного характера | 2-3 неделя | 1-11 классы | Уч. технологии, физической культуры |
| Трудовое воспитание | Трудовой десант по уборке школьного двора | В течение месяца | 1-11 классы | уч технологии |
| Семейное воспитание | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.  Работа родительского комитета по подготовке к новому году |  | 1-11 классы | ЗДВР, кл.рук.  Кл.рук  Родительский комитет |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание актива школьного самоуправления по подготовке к Новому году. | 1 неделя |  | ЗДВР |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | 2 неделя |  | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | «Самоуправление» 5-7 классы. | В течение месяца | 5-7 классы | ЗДВР, |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Книга – источник знаний»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | Военно- спортивная игра «Зарница» | 3 неделя | 1-11 классы | ЗДВР Кл.рук., Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Экологическое воспитание | Акция «Помоги пернатым» | В течение месяца | 1-11 классы | ШУС |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | Неделя детской книги.  Конкурс стихов о родине, войне ,мире. | 4 неделя | 1-11 классы | Кл.рук., ЗДВР, библиотекарь, ШУС |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  | По графику | 1-11 классы | Учитель физической культуры |
| Трудовое воспитание | Акция «Школьный двор» | 2 неделя | 1-11 классы | Рук.кружков |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями | В течение месяца |  | ЗДВР, кл.рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Заседание комитетов | 3 неделя | актив | ЗДВР |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | В течение месяца | Кл.рук. | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение кружков и спортивных секций | 2 неделя |  | ЗДВР, рук.кружков. |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | 3 неделя | Кл.рук. | ЗДВР |
|  | Мониторинг охвата обучающихся внеурочной деятельностью | 3 неделя |  | ЗДВР, рук.кружков |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | День Защитника Отечества. | 3 неделя | 1-11 классы | ЗДВР, кл.рук. |
| Уроки Мужества, с приглашением ветеранов ВОВ, войн в Афганистане и Чечне. | 4 неделя | 1-11 классы | Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | Акция «Прибери вокруг себя, сделай школу чище» | В течение месяца | 1-11 классы | ШУС |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках». | 15.02 | 1-11 классы | ЗВДР, кл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Вперед, мальчишки!» | 3 неделя | 1-4 классы  5-8 классы |  |
| «А, ну-ка, парни!» | 3 неделя | 9-11 классы | Учитель физкультуры |
| Трудовое воспитание | Акция «Прибери вокруг себя, сделай школу чище» | В течение месяца | 1-11 классы | Кл. рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | Рейд по проверке чистоты в кабинетах. | 1 неделя | 1-11 классы | ШУС |
| Школа актива |  |  |  |
| Методическая работа | Информационное совещание  «Самообразование по темам ВР» | 4 неделя | Кл.рук | ЗВДР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение кружков и секций |  |  | ЗВДР |
| Контроль за воспитательным процессом | «Анализ участия классов в общешкольных делах» | В течение месяца | Кл.рук | ЗВДР |

**Март**

**Девиз месяца: «Весенний первый светлый праздник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | Операция «Забота»  Месячник правовых знаний и противопожарной безопасности. | В течение месяца | 1-11классы | ЗДВР, кл.рук. ШУС, преподавтель-организатор ОБЖ |
| Конкурс чтецов | 4 неделя | 1-11классы | ЗДВР, организаторы конкурса |
|  | День воссоединения Крыма с Россией | 3 неделя | 5-11 классы | Учитель истории |
| Экологическое воспитание | Встреча весны. Операция «Скворечник» | В течение месяца | 1-11классы | Кл.рук. ШУС, |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | Изготовление поздравительных открыток учителям- ветеранам | 1 неделя |  | ШУС |
| «Мисс Дюймовочка» | 2 неделя | 1-4 классы | Кл.рук. |
| «А, ну-ка, девочки!» | 2 неделя | 5-8 кл  9-11 кл |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время весенних каникул |  | 1-11 классы | Рук .кружков |
| Трудовое воспитание | Операция « Чистый двор» | 3 неделя | 1-11лассы | ШУС |
| Семейное воспитание | Встречи с родителями, испытывающими трудности в воспитании своих детей. |  |  |  |
| Самоуправление в школе  и в классе | Школа актива | 2 неделя |  | ЗДВР, ШУС |
| Методическая работа | Час общения коллег «Чем мы можем поделиться друг другом». | 4 неделя |  | ЗДВР, кл рук. |
| Работа кружков и спортивных секций | Подготовка к фестивалю ВД |  |  | Рук-ли кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | «Организация самоуправления в классе (2-4 классы)» | В течение месяца |  | ЗДВР |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «Что такое доброта?»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | Конкурс военно-патриотической песни, | 4 неделя | 1-11 классы | Кл.рук., ЗДВР |
| Экологическое воспитание | Месячник по благоустройству территории школы | В течение месяца | 1-11 классы | Кл.рук., ЗДВР, ЗДХЧ, ШУС |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | Конкурс творческих работ «Мы покорили космос» | 2 неделя | 1-11 классы | Кл.рук., ЗДВР |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по шахматам и шашкам, посвященное | 1 неделя | 1-11 классы | Рук.кружков, уч. физической культуры |
| Трудовое воспитание | Акция «Весенняя неделя Добра» |  | 1-11 классы | Кл рук, ШУС,ЗДВР |
| Семейное воспитание | «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 3 неделя | 9.11 классы | Зам директора по УВР |
| Самоуправление в школе  и в классе | Организация отчетных собраний в классах. | 3 неделя | 1-11 классы | Кл.рук |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей.  «Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся»  Методический отчет по самообразованию | 2 неделя |  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Подготовка к фестивалю «Смотр детских талантов» | В течение месяца | 1-11 классы | ЗДВР, рук.кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение отчетных собраний | В течение месяца |  | ЗДВР |

**МАЙ**

**Девиз месяца: «Никто не забыт, ничто не забыто!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | «Были версты, обгорелые в пыли…» | 7 мая | 1-11 классы | ЗДВР |
| Тематические классные часы, посвященные Победе советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. | 1 неделя | 1-11 классы | ЗДВР, кл. рук. |
| Экологическое воспитание | Акция « Школьный двор» | В течение месяца | 1-11 классы | ЗДВР, кл. рук.,ШУС |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | 1 неделя | 1-11 классы | ЗДВР, кл. рук.,ШУС, учитель изо |
| «Как быстро настала прощальная дата!» - последний звонок» | 3 неделя | 1-11 классы | ЗДВР, кл. рук. |
| День славянской письменности и культуры | 2 неделя | 1-11 классы | Уч.русского языка и литературы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс «Безопасное колесо» | 2 неделя |  | ЗДВР,преподаватель-организатор ОБЖ |
| Трудовое воспитание | Месячник по благоустройству территории школы | В течение месяца | 1-11 классы | ЗДХЧ |
| Семейное воспитание | Профилактическая акция «22.00. Ваши дети дома?» | В течение месяца | 1-11 классы | Кл рук, |
| Самоуправление в школе  и в классе | Ученическая конференция органов самоуправления. «Итоги года». Награждение по номинациям «Самый лучший класс», «Самый активный ученик» | 4 неделя | 1-11 классы | ЗДВР, кл. рук.,ШУС |
| Методическая работа | Совещание  по работе летнего лагеря | 3 неделя | 1-11 классы | ЗДВР, кл. рук. |
| Контроль за воспитательным процессом | Проведение диагностики уровня воспитанности учащихся. | 3 неделя | 1-11 классы | ЗДВР, кл. рук. |

**План работы**

**школьного Совета профилактики правонарушений**

**Сентябрь**

1.   Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.

2.  Социально-психологическая диагностика семей учащихся.

3. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».

4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.

5.  Обследование условий жизни опекаемых детей

6. Заседание Совета.

**Октябрь**

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
2. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?».
3. Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями.
4. Организация встречи учащихся с инспектором ОПДН
5. Заседание Совета.

**Ноябрь**

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
2. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
4. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
5. Заседание Совета.

**Декабрь**

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий, «Проблемы семейного воспитания».
3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
5. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

**Январь**

1. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
2. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).
3. Проверка дневников учащихся.
4. Заседание Совета.

**Февраль**

1. Проверка сохранности кабинетов.
2. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
3. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
4. Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы ( школьный психолог)
5. Заседание Совета.

**Март**

1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды.
2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
4. Заседание Совета (предварительные итоги 3 четверти).

**Апрель**

1. Беседы и кл.часы для старшеклассников «Жизнь с достоинством – что это значит?».
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. Организация бесед и лекций инспектора ОПДН с учащимися
5. Заседание Совета.

**Май**

1. Подведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

**Июнь, июль, август.**

-Контроль занятости детей из неблагополучных семей.

-Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов.

**Совет профилактики проводится в последнюю пятницу месяца.**

**План работы с родителями**

**1.**      **Цель и задачи**

**Цель:**организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в образовательном процессе.

**Задачи:**

         Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.

         Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка.

         Совместная со школой организация социальной защиты детей.

         Организация здорового образа жизни в семье и школе.

         Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

         **В**ооружение  родителей определённым минимумом педагогических знаний.

         Организация общественно значимой деятельности родителейи обучающихся.

**2.**      **Направления сотрудничества  с родителями.**

         проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;

         проведение индивидуальных консультаций с родителями;

         регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;

         проведение с родителями совместных мероприятий;

         привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

**3.**      **Содержание работы**

         Повышение психолого-педагогическиз знаний родителей. Лекторий.

- ознакомление родителей с методикой воспитания, этапами физиологического и психического развития детей;

- ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся, едиными педагогическими требованиями;

- формирование внутренней позиции будущего школьника (для родителей будущих первоклассников);

- ориентация на выбор профессии.

         Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

- совместные творческие дела и мероприятия;

- родительские собрания;

- индивидуальные тематические консультации;

- социологические опросы, диагностика родительских интересов.

         Участие родителей в управлении школой:

- классные родительские комитеты;

- общешкольный родительский комитет;

- Управляющий совет школы.

         Преемственность в работе с родителями начальной, средней и старшей школы.

**4.**      **Организационная деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями, семьей.**

         Составление социального паспорта каждой семьи и класса в целом.

         Выявление возможностей родителей для участия в организации воспитательной работы с детьми, в решении проблем школы.

- выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании;

- распределение поручений между родителями по участию в делах класса;

- обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

         Изучение запроса, заказа родителей на содержание и формы обучения детей.

         Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.

         Обеспечение работы родительского комитета.

         Составление плана работы с семьями.

         Помощь родителям в составлении программы развития своего ребенка.

         Организация психолого-педагогического просвещения родителей в классе с использованием активных форм педагогического всеобуча.

         Совместное планирование и анализ деятельности класса, творческих дел.

         Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии совместно с родителями через организацию экскурсий на предприятия, встреч-бесед с родителями, встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей.

         Проведение дискуссий, классных часов по проблемам нравственности совместно с родителями класса.

         Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни через проведение совместно с родителями Дней здоровья, спортивных соревнований; организацию профилактики отклонений от здорового образа жизни (встречи с наркологами, психологами, сексологами и представителями правоохранительных органов.

**1.**      **План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы родительского комитета, | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Проведение педагогического лектория. Организация работы университета педагогических знаний для родителей (встречи со специалистами) | В течение года | Администрация школы, классные руководители, социально-психологическая служба |
| 3. | Проведение общешкольных родительских собраний:  Работа образовательного учреждения в новом учебном году.  2.      Безопасное детство.  3.      Скоро каникулы. | Сентябрь      Ноябрь  Апрель | Администрация, инспектор по делам несовершеннолетних, психолог |
| 4. | Индивидуальные консультации с родителями | В течение года | Педагоги |
| 5. | Проведение классных родительских собраний. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся, охраны жизни и здоровья детей. . Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 6. | Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 6.1 | Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (Днях здоровья, экскурсиях, турпоходах, семейных праздниках) | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 6.2 | Совместные творческие дела (организация выставок творческих работ) | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы |
| 6.3 | Оказание помощи в организации и проведении новогодних праздников | Декабрь | Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| 6.4 | Работа по организации выпускных мероприятий в 9 и 11 классах | Март-июнь | Классные руководители, родительский актив класса |
| 7. | Оказание помощи в проведении каникул (организация экскурсий, поездки в театр) | Ноябрь, январь, март | Классные руководители, родительский комитет класса |
| 8. | Организация помощи в вопросах профориентации | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Посещение семей обучающихся на дому (составление актов) в рамках рейда родительского патруля | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог, члены родительского комитета |
| 10. | Помощь в озеленении, укреплении материально-технической базы (ремонте, благоустройстве кабинетов) | По мере необходимости | Классные руководители, родительские комитеты классов |
| 11. | Встречи с педагогами дополнительного образования | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
| 12. | Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания | Сентябрь, январь | Классные руководители |
| 13. | Комплектование ГПД по запросу родителей | Сентябрь | Администрация |

**2.**      **План работы для родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Срок проведения*** | ***Темы собрания, вопросы для обсуждения*** | ***Ответственный*** |
| *Подготовительный период* | | |
| Январь | Знакомство со школой, правила приёма детей в 1 класс | Администрация школы |
| Июнь | Ознакомление родителей с образовательным  маршрутом класса | Учитель |
| *Первый класс* | | |
| Сентябрь | 1. Итоги адаптационного периода.  2. О задачах на учебный год.  3. Выборы родительского комитета класса. | Учитель, психолог |
| Октябрь | 1. Младший школьник: особенности развития.  2. Оценка результатов обучения и развития личности ребенка в первом классе. | Учитель, психолог |
| Ноябрь | Развитие личности младшего школьника (организационно-деятельная игра) | учитель |
| Январь | Итоги I полугодия | учитель |
| Март | Садимся за уроки (организационно-деятельностная игра) | учитель |
| Май | 1. Об итогах учебного года.  2. Организация летнего отдыха детей. | учитель |
| *Второй класс* | | |
| Сентябрь | 1. О задачах на новый учебный год.  2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. | Учитель |
| Ноябрь | Как воспитывать у ребенка любовь к чтению | учитель, библиотекарь |
| Декабрь | Школьные трудности благополучных детей (практикум) | Учитель, психолог |
| Январь | 1. Итоги I полугодия.  2. О детской дружбе (совместно с учащимися). | учитель, психолог |
| Март | Я люблю своего ребенка (собрание-мастерская) | Учитель |
| Апрель | Воспитание сознательной дисциплины | учитель, психолог |
| Май | Итоги второго года обучения (торжественное собрание | учитель |
| *Третий класс* | | |
| Сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год.  2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся в третьем классе. | Учитель |
| Октябрь | Речь младших школьников и пути ее развития | Учитель, психолог |
| Ноябрь | Если ваш ребенок не хочет учиться | учитель, психолог |
| Январь | Семейные традиции (организационно-деятельностная игра) | учитель |
| Март | О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников | учитель |
| Апрель | Дети и телевидение (мастерская общения) | Учитель, психолог |
| Май | Итоги третьего года обучения (торжественное собрание совместно с учащимися) | учитель |
| *Четвертый класс* | | |
| Сентябрь | 1. Задачи на новый учебный год.  2. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам четвероклассников | Кл. руководитель |
| Октябрь | Эмоциональное благополучие детей в семье | Педагог - психолог |
| Январь | 1. Итоги первого полугодия.  2. Спор и ссора (мастерская совместно с учащимися). | Кл. руководитель |
| Март | Учет половозрастных особенностей детей в их воспитании | Кл. руководитель медицинский работник, психолог |
| Апрель | Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения | учитель начальных классов, будущий классный руководитель   5-го класса |
| Май | Прощай, начальная школа! (торжественное собрание-праздник совместного с детьми) | Родительский комитет, учитель |

***3.***      ***Основная школа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Срок проведения*** | ***Тема собрания*** | ***Форма проведения*** | ***Проводят*** |
| *Пятый класс* | | | |
| сентябрь | «Давайте познакомимся!» | Традиционное собрание с элементами тренинга | Классный руководитель, психолог |
| ноябрь | Адаптация учащихся к новым  условиям обучения | Консилиум | Классный руководитель, психолог, учителя-предметники, |
| январь | Роль книги в жизни школьника | Дискуссия | Библиотекарь, кл. руководитель |
| март | Воспитательная система класса как условие успешного развития каждого учащегося | Деловая игра | Кл. руководитель, зам.директора по ВР |
| *Шестой класс* | | | |
| Октябрь | «Этот трудный подростковый возраст» | Психолого-педагогический всеобуч | Классный руководитель, психолог |
| Декабрь | Общение родителей с детьми-подростками | Продуктивная игра | Кл.ный руководитель |
| Февраль | Поощрение и наказание в воспитании детей | Традиционное собрание | Кл.руководитель |
| март | Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности | Традиционное собрание | Классный рук., медработник |
| *Седьмой класс* | | | |
| октябрь | Роль семьи в воспитании моральных качеств личности | Традиционное собрание | Классный руководитель |
| декабрь | Свободное время подростка | Творческий отчет (совместно с учащимися) | Классный руководитель |
| февраль | «Контакты и конфликты» | Психолого-педагогический всеобуч | Классный руководитель, психолог |
| апрель | Воспитание ненасилием в семье | Дискуссия | Классный руководитель, психолог |
| *Восьмой класс* | | | |
| октябрь | Нравственные ценности семьи | Традиционное собрание | Классный руководитель, зам.директора по ВР |
| декабрь | Положительная адекватная самооценка как условие успешного развития личности | Психолого-педагогический всеобуч | Классный руководитель, психолог |
| март | «Подросток и закон» | Круглый стол | Классный руководитель, инспектор ОДН |
|  | *Девятый класс* | | |
| сентябрь | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся | Традиционное собрание | Кл. руководитель, администрация школы |
| декабрь | «В семье растет сын» |  | Классный рук. |
| январь | «В семье растет дочь» |  | Кл.руководитель |
| март | Экзамены: как избежать стресса? | Час вопросов и ответов | Классный рук., психолог, администрация школы, учителя-предметники |

**3. План совместной работы с родителями (семьями)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Название  мероприятия** | **Форма проведения** | **Класс** | **Ответственные** |
| сентябрь | День  знаний | торжественная   линейка  встречи  конкурсы  экскурсии и т.д. | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| сентябрь | Месячник по благоустройству территории школы | субботники   акция | 1-11 кл | Заместитель директора по АХЧ   Совет старшеклассников |
| в течение года | Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, спортивных соревнованиях, долгосрочных акциях, КТД, презентациях,  выставках, мероприятиях,  реализация региональных проектов | конкурсы  фестиваль  концерты  праздники | Родители  учащиеся  1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Учитель физкультуры  Совет старшеклассников |
| сентябрь  май | День здоровья  Акция «Внимание - дети!»  Мероприятия в рамках профилактики ДДТТ | соревнования  походы  викторины  конкурсы  презентации | 1-11 кл | Учитель физкультуры  Отряд ЮИД  Классные руководители |
| сентябрь | Посвящение в первоклассники | праздник | 1- е кл. | Классные руководители |
| октябрь | День пожилого человека  Природа и фантазия  День учителя | конкурс  праздник | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР |
| октябрь-март | Проект «Здоровью -да! Куренью -нет!» | анкетирование   акции   беседы   встречи со специалистами   круглые столы  акции  тренинги  видеофильмы  презентации | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Совет старшеклассников |
| ноябрь | День матери    Международный день толерантности  День народного единства | праздничная программа  конкурсы  акции  дискуссии  круглые столы  встречи | 1-11 кл | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| ноябрь-декабрь | Проект « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»  Декада правовых знаний  Фестиваль дружбы | спортивные соревнования   акции   встречи со специалистами  лекции  просмотр фильмов | 1-11 кл | Педагог - психолог  Учитель физкультуры  Классные руководители |
| декабрь        май | Месячник профилактики наркомании и СПИДа  Акция «Стоп ВИЧ.СПИД» | акции  круглые столы  рейды  конкурсы и др. | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Инспектор ПДН  Медицинские  работники |
| декабрь  март  апрель | Месячник  профориентационной работы | встречи с людьми интересных профессий  мастер-классы   экскурсии  фестивали  выставки и др. | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| декабрь | День добровольцев    День Героев Отечества | акции в микрорайоне  театические мероприятия  классные часы  встречи | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Учитель истории |
| январь | Рождественская  елка  Акция «Зимние забавы» | совместные праздники: учащиеся + родители | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| февраль | Месячник оборонно-массовой работы    Фестиваль солдатской песни  Смотр песни и строя | совместные праздники  встречи экскурсии, конкурсы  выпуск стенгазеты и др. | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Классные руководители |
| февраль | День защитника Отечества | Вахта Памяти  экскурсии конкурсы  совместные праздники концерт  конференция  соревнования | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  преподаватель-организатор ОБЖ |
| март | 8марта - Международный женский день | праздничная программа для мам, бабушек  семейные праздники | 1-11 кл. | Классные руководители |
| апрель | День космонавтики  Декада правовых знаний    Акция «Солдатский платок» | Тематические мероприятия  конкурсы  презентации и | Родители  учащиеся  1-11 кл | Заместитель директора по ВР   Классные   руководители   Совет   старшеклассников |
| апрель | Весенняя неделя добра  Месячник по благоустройству территории школы | совместные трудовые дела  акции  трудовые десанты | 1-11 кл | Совет учащихся |
| май | Мероприятия, посвящённые Дню Победы  День семьи | встречи с «детьми войны»  конкурсы  акции  совместные праздники  конкурс военно-патриотической песни  праздничный митинг  Вахта Памяти | 1-11 кл | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор ОБЖ  Классные руководители |
| май | Последний звонок | торжественная линейка | 9, 11 кл. | Администрация  Классные руководители |
| июнь | Вручение аттестатов | праздник | 9, 11 кл. | Администрация   Замдиректора по ВР  Классный руководитель |

**План работы юнармейского отряда «Орлята»**

**МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Родительское собрание  вместе с членами отряда  юнармейцев | сентябрь | Руководитель отряда, классный руководитель Кирпичникова Л.В. |
| 2 | Экскурсия в воинскую часть | октябрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В., заместитель директора по УВР Цаллагова А.Б. |
| 3 | Субботник на Площади Победы. | октябрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 4 | «Велика Россия, а отступать  некуда – позади Москва» - о подвиге  героев-панфиловцев. Тематическая  беседа | октябрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 5 | Экскурсия по местам воинской славы. | ноябрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 6 | Акция « На чердаке дома» -пополнение школьного музея | декабрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 7 | Общая физическая подготовка  команды юнармейцев. Сдача ГТО | декабрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. учитель физкультуры Таймазов И.И. |
| 8 | День героев Отечества. Единый  классный час. «Нет в России  семьи такой, где б ни был  памятен свой герой» - урок  мужества. | декабрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 9 | Подготовка по юнармейским  навыкам (сборка-разборка  автомата) | декабрь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. учитель ОБЖ. |
| 10 | Урок мужества, посвященный  освобождению Ленинграда от  вражеской блокады. | январь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 11 | Ратные и трудовые подвиги  моих земляков | январь | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 12 | «Солдат войны не выбирает»  Мероприятие, посвященное  афганской войне | февраль | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 13 | Исторический час, посвященный  победе советских войск под  Сталинградом | февраль | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 14 | «Рыцарский турнир» «Мы пока  еще ребята, но отважны, как  солдаты» | февраль | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 15 | Подготовка по юнармейским  навыкам (сборка-разборка  автомата) | Март | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. учитель ОБЖ. |
| 16 | Общая физическая подготовка  команды юнармейцев | Март | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 17 | Викторина «Есть такая  профессия – Родину  защищать» | Март | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 18 | Всемирному Дню здоровья (7  апреля) посвящается:  «Будущее начинается сегодня». | Апрель | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В. |
| 19 | Акция «Благодарим за Победу» -посещение тружеников тыла,  детей войны. | Апрель | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В |
| 20 | Возложение цветов на Мемориале Славы и к  братской могиле, посвящённое Дню Победы. | Май | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В |
| 21 | Участие в акции «Бессмертный  полк» | Май | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В |
| 24 | Общая физическая подготовка  команды юнармейцев. | Май | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В |
| 25 | Участие мероприятиях  гражданско-патриотической  направленности школы, города. | В течение года | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В |
| 26 | Участие в субботниках | В течение года | Руководитель  отряда  учитель начальных классов Кирпичникова Л.В |
| 28 | Экскурсии по местам боевой  славы Республики Северная Осетия-Алания. | В течение года | Руководитель  отряда  учитель начальных класов Кирпичникова Л.В |
| 29 | Подведение итогов года: «Вот и  стали мы на год взрослей» | Июнь | Члены отряда  юнармии |

**Руководитель отряда Кирпичникова Л.В.**

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе**.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать формированию личности учащихся;
2. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания.
3. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. **Психологическая диагностика**: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. **Консультативно-просветительская работа**. **Консультативная деятельность** - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. **Психологическое просвещение** – формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.
3. **Коррекционно-развивающая работа:** активное воздействие на личность с целью формирования у неё ряда индивидуально – психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.
4. **Методическая работа.**
5. **Экспертная деятельность.**

**Направление работы педагога-психолога (параллель 1-4-х классов)**

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятель-  ности | Задачи | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Обследование учащихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе | Обуч-ся  1-х кл. | Определение уровня психологической зрелости | сентябрь | Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе |
| 2 | Диагностика развития учащихся с ОВЗ | Обуч-ся  1– кл. | Определить уровень актуального развития, выработка рекомендаций кл. руководителям | сентябрь- | Динамика психического развития |
| 3 | Анкетирование вновь прибывших учащихся | Обуч-ся  1–кл. | Сопровождение на этапе адаптации | 1 неделя октября | Выявление дезадаптированных детей; выработка рекомендаций родителям и кл. руководителям |
| 4 | Наблюдение за адаптацией первоклассников к школе. Методика Гинзбурга (определение мотивов ученика). | Обуч-ся  1-х кл. | Изучение особенностей и степени приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения | в течение 1четверти | Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации |
| 5 | Диагностика самооценки методика «Человечки» (личностные УУД). Лесенка. | Обуч-ся  3-х кл. | Изучение личностных особенностей | 2 неделя октября | Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи |
| 6 | Диагностика межличностных отношений, методика «Человечки»  (коммуникативные УУД) | Обуч-ся  3-х кл. | Выявление обучающихся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы | 2 неделя октября | Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи |
| 7 | Диагностика уровня коммуникативных УУД «Рукавички» (сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации сотрудничества) | Обуч-ся  1-х кл. | Изучение коммуникативных действий, умения сотрудничать | 4 неделя  октября | Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации |
| 8 | Диагностика отношения к школе: анкета Н.Г. Лускановой (личностные УУД) | Обуч-ся  1-х кл. | Изучение особенностей эмоциональной сферы | 4 неделя октября | Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации |
| 9 | Диагностика личностных УУД (самооценка) | Обуч-ся  1-х кл. | Изучение личностных особенностей | 4 неделя октября | Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации |
| 10 | Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации | Родители  1-х кл. | Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе | 4 неделя октября | Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для родителей |
| 11 | Анкетирование педагогов по проблеме школьной адаптации | Педагоги  1-х кл. | Выявление  проблем, влияющих на успешную адаптацию к школе | 1 неделя ноября | Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для педагогов |
| 12 | Анкетирование педагогов | Педагоги  1-4 кл | Выявление одаренных обучающихся | 1 неделя ноября | Выработка рекомендаций для педагогов |
| 13 | Изучение особенностей протекания адаптационного периода 1-клас-сников (цвет. тест Люшера, методика «Домики») | Обуч-ся  1-х кл. | Изучение особенностей эмоциональной сферы обуч-ся | 4 неделя ноября | Предупреждение школьной дезадаптации |
| 14 | Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения) | Обуч-ся  2-х кл. | Выявление ведущих мотивов учения, отношения к школе, личностных особенностей обуч-ся, обуч-ся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы | 2-3 неделя декабря | Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи. |
| 15 | Диагностика личностных, коммуникативных УУД (школьная мотивация, самооценка, межличностные взаимоотношения) | Обуч-ся  3-х кл. | Отслеживание динамики отношения к школе, мотивов учения, личностных особ. обуч-ся, обуч-ся с трудностями в общении | 1-2 неделя февраля | Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи. |
| 16 | Диагностика удовлетворенности работой ОУ | Родители  1-4 кл. | Выявление уровня качества образовательных услуг | февраль | Удовлетворенность большинства родителей качеством образовательных услуг |
| 17 | Диагностика личностных, регулятивных УУД (школьная мотивация, самооценка) | Обуч-ся  4-х кл. | Отслеживание динамики отношения к школе, мотивов учения, личностных особ. обуч. | 1-2 неделя марта | Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи. |
| 18 | Обследование особенностей межличностных взаимоотношений | Обуч-ся  4-х кл. | Выявление обуч-ся с трудностями в общении со сверстниками | 3 неделя марта | Статусное положение в классном коллективе, личностные особенности |
| 19 | Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса. | Педагоги | Определение психического состояния учителя | 4 неделя марта | Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния. |
| 20 | Обследование познавательных УУД обуч-ся при переходе в среднее звено. | Обуч-ся  4-х кл. | Определение уровня интеллектуального развития учащихся | апрель | Выявление уровня готовности к обучению в средней школе, рекомендации для родителей |
| 21 | Диагностика развития учащихся с ОВЗ | Обуч-ся  1-4 кл. | Определить уровень актуального развития, выявить динамику | апрель | Обеспечение психологического сопровождения учащихся с различными проблемами, с ОВЗ |
| 22 | Психодиагностика будущих первоклассников | Дошколь-ники | Определение уровня готовности к школе | апрель-май | Выявление уровня готовности к школьному обучению, рекомендации для родителей |
| 23 | Диагностика взаимодействия родителей с ребенком  (опросник И. И. Марковской). Рисунок семьи (Определение статуса положения в семье, семейные отношения). | Родители  семей СОП,ТЖС | Выявление особенностей семейного воспитания | в теч. года | Гармонизация взаимоотношений родителей с ребенком |

II. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Задачи | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!» | Обуч-ся  1кл. | Снижение уровня школьной тревожности | в течение 1четверти | Освоение новой социальной роли школьника |
| 2 | Занятия по развитию навыков группового взаимодействия | Обуч-ся  3кл | Формирование коммуникативных навыков | октябрь | Изменение статусного положения в классном коллективе |
| 3 | Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в поведении | Обуч-ся  2-4кл  (по запросу) | Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности | в теч. года | Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона |
| 4 | Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (по итогам диагностики) | Обуч-ся  1кл. | Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации | в течение 2-3 четверти | Социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников |
| 5 | Практическое занятие «Что такое толерантность?» | Обуч-ся  4кл | Формирование умения быть терпимым, развитие способности к сопереживанию и сочувствию | ноябрь | Развитие эмпатии, человеколюбия |
| 6 | Коррекция личностных особенностей учащихся с девиантным поведением | Обуч-ся  2-4кл  (по запросу) | Повышение самооценки, снижение тревожности, развитие коммуникативных навыков | в теч. года | Социализация в социуме |
| 7 | Занятие-практикум «Создай себе настроение» | Педагоги | Активизация внутренних ресурсов, снижение эмоционального напряжения | Октябрь,  февраль | Освоение навыков саморегуляции |
| 8 | Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | Педагоги, родители,  учащиеся | Повышение сопротивляемости стрессу | по запросу | Нормализация эмоционального фона, снижение тревожности |
| 9 | Тренинговые занятия «Кувшин эмоций», «Эффективное взаимодействие с ребенком» | Родители  1-4 кл. | Гармонизация детско-родительских отношений | в теч. года | Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях |
| 10 | Развивающие занятия «Тропинка к своему Я» | Обуч-ся  1-х кл. | Развитие навыков социального поведения и общения с другими. | в теч. года | Положительное самоотношение, бесконфликтное взаимодействие во сверстниками |
| 11 | Занятия по развитию эмоционально-волевой сферы | Обуч-ся  2-х кл. | Формированию навыков саморегуляции, развитие навыков социально приемлемого поведения и общения с другими. | в теч. года | Положительное самоотношение, бесконфликтное взаимодействие во сверстниками |

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Задачи | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | «Круглый стол» в рамках преемственности (обсуждение результатов готовности к школе выпускников д/сада) | Педагоги -психологи  ДОУ, нач. школы | Психологическая профилактика  школьной дезадаптации | В течении года | Профилактика школьной дезадаптации, организация дифференцированного подхода в учебном процессе |
| 2 | Проведение «круглого стола» по организации процесса школьной адаптации | Педагоги  1 кл | Организация психологического сопровождения адаптационного периода | сентябрь | Профилактика школьной дезадаптации, снижение уровня тревожности первоклассников |
| 3 | Профилактические занятия по программе «Лесная школа» | Обуч-ся  1кл | Психологическая поддержка в адаптационный период | сентябрь-октябрь | Повышение школьной мотивации, уверенности в себе |
| 4 | Экскурсии по школе будущих первоклассников | Дошкольники | Подготовка к школьному обучению, формирование положительного отношения к школе | апрель | Повышение мотивации, психологической готовности к школьному обучению, снижение тревожности |
| 5 | Психологическая акция «Дерево толерантности» | Обуч-ся  4 кл. | Развитие эмпатии, сопереживания, сочувствия | 17 ноября | Развитие эмпатии, групповое сплочение |
| 6 | Профилактическое занятие «Мелочи неудач» | 1 - 3 кл. | Профилактика суицидальных намерений | январь | Снижение тревожности, повышение стрессоустойчивости |
| 7 | День психологии в школе | 1-4 кл. | Пропаганда психологических знаний | март | Повышение психологической грамотности |
| 8 | Акция «Конфета для храбрости» | Обуч-ся  1 кл. | Повышение самооценки, уверенности в себе | апрель | Снижение тревожности |
| 9 | Мастерская «День психологического здоровья педагогов» | Педагоги | Профилактика эмоционального выгорания | март | Формирование основ ЗОЖ |
| 110 | Тренинговое занятие «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в пятый класс?» | Обуч-ся  4 кл. | Подготовка к переходу в среднее звено | апрель | Снижение тревожности, повышение мотивации |

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Объект деятельности | Задачи | Сроки | Ожидаемые результаты |
| 1 | Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период» | Родители  обуч-ся  1 классов | Ознакомление родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации | сентябрь | Повышение психологической компетентности |
| 2 | Групповая консультация по результатам диагностики готовности к школе | Педагоги  1 кл. | Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся | октябрь | Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик» |
| 3 | Групповая консультация по результатам диагностики учащихся | Педагоги  2 кл. | Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся | декабрь | Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик» |
| 4 | Групповая консультация по результатам диагностики учащихся | Педагоги  3 кл. | Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся | февраль | Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик» |
| 5 | Психологический практикум «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка» | Родители  1кл. | Освоение навыков конструктивного взаимодействия с ребенком | февраль | Гармонизация детско-родительских отношений |
| 6 | Тематическое родительское собрание «Готовность первоклассника к школе» | Родители ДО | Информирование родителей об особенностях подготовки к школьному обучению | март | Повышение психологической компетентности |
| 7 | Групповая консультация по результатам диагностики учащихся | Педагоги  4 кл. | Информирование педагогов об индивидуальных особенностях обучающихся | апрель | Гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-ученик» |
| 8 | Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | Родители  обуч-ся  4 классов | Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся 5-х классов | май | Повышение психологической компетентности |
| 9 | Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей) | Родители  обуч-ся  2-3 классов | Информирование родителей о возрастных особенностях младшего школьника | в теч. года | Повышение психологической компетентности |
| 10 | Индивидуальное консультирование обучающихся | 2-4 классы | Оказание психологической помощи | в теч. года | Психологическая поддержка |
| 11 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей | Родители обучающихся | Оказание психологической, информационной помощи | в теч. года | Психологическая поддержка |
| 12 | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися | Учителя,  кл. руков., администр. | Оказание психологической, методической помощи | в теч. года | Психологическая поддержка |
| 13 | Индивидуальные, групповые консультации по итогам диагностики | Родители | Информирование об особенностях развития обучающихся | в теч. года | Гармонизация детско-родительских отношений |

**Направление работы педагога-психолога (параллель 5-8-х классов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Диагностическая деятельность** | | | | | | | |
| № | Содержание работы | Виды и формы работы | | Срок выполнения | исполнители | Результат | | примечание |
| **Основная школа** | | | | | | | | |
| **5 классы** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе | Групповая и индивидуальная диагностика | | Октябрь- ноябрь | Педагог-психолог | Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска | |  |
| 2 | Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией | Групповая и индивидуальная диагностика, | | Январь-март | Педагог-психолог | Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией | |  |
| 3 | Диагностическая работа по запросу классных руководителей, родителей и администрации | Групповая или индивидуальная диагностика | | В течение учебного года | Педагог-психолог | Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях | | По запросу |
| 4 | Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности | Наблюдение | | В течение учебного года | Педагог-психолог, классный руководитель | Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождени | |  |
| **6-8 классы** | | | | | | | | |
| 1 | Диагностика эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений, мотивации и личностных особенностей учащихся | Групповая и индивидуальная | | В течении учебного года | Педагог-психолог | Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях | |  |
| 2 | Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности | Наблюдение | | В течение учебного года | Педагог-психолог, классный руководитель | Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении | | По запросу |
| 3 | Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации | Групповая или индивидуальная диагностика | | В течение учебного года | Педагог-психолог | Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях | | По запросу |
| 4 | Углубленная диагностика группы одаренных учащихся среднего звена | Групповая или индивидуальная диагностика | | В течение учебного года | Педагог-психолог | Изучение особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся | |  |
| **Обучающиеся «группы риска»** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение личностных особенностей учащихся | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося | |  |
| 2 | Изучение особенностей внутрисемейных отношений | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить особенности семейного воспитания учащегося | |  |
| **Учителя школы** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить степень благоприятности климата в коллективе | | По запросу администрации школы |
| 2 | Изучение уровня готовности учителя к работе с одаренными учащимися | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Определить уровень готовности | | По запросу |
| **Классные руководители** | | | | | | | | |
| 1 | Выявление стиля руководства классным коллективом | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить стиль руководства классным коллективом | | По запросу |
| **Родители старшеклассников** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение особенностей ДРО | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить особенности детско-родительских отношений | | По запросу |
| 2 | Изучение восприятия родителями особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл) | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить взгляд родителей на особенности профильной готовности | | По запросу |
| 3 | Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить проблематику, имеющуюся во взаимоотношениях между классным руководителем и родителями | | По запросу |
| **Родители обучающихся «группы риска»** | | | | | | | | |
| 1 | Изучение стиля детско-родительских отношений | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить особенности детско-родительских отношений | |  |
| 2 | Изучение особенностей внутрисемейного климата | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог - психолог | Выявить благоприятность внутрисемейного климата | |  |
| **2. Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | | | | |
| **5 классы** | | | | | | | | |
| 1 | Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы в период адаптации | Индивидуальная и групповая работа | | Октябрь и далее по плану коррекционной работы | Педагог - психолог | Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер | |  |
| 2 | Адаптационные занятия | Групповая работа | | Октябрь далее по плану работы | Педагог - психолог | Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация | |  |
| 3 | Сопровождение вновь прибывших учащихся | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог – психолог, классный руководитель | Помощь в адаптации учащихся в новых условиях обучения | |  |
| **6-8 классы** | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальное сопровождение учащихся группы риска | Индивидуальное | | В течение учебного | Педагог-психолог | Коррекция нарушения поведения и проблем в обучении и взаимоотношения. | |  |
| 2 | Сопровождение вновь прибывших учащихся | Индивидуальная | | В течение учебного года | Педагог – психолог, классный руководитель | Помощь в адаптации учащихся в новых условиях обучения | |  |
| **3. Консультативная деятельность** | | | | | | | | |
| 1  2. | **Консультирование педагогов:** | Индивидуальная и групповая | | В течение года | Педагог-психолог | 1.Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.  2. Составление индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами ПМПК).  3. Ведение карты мониторинга достижения личностных и мета-предметных результатов | | По запросу |
| **Консультирование**  **родителей:** | Индивидуальная и групповая (род собрания) | | В течение года | Педагог-психолог | По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса | | По запросу кл руководителей и родителей |
| 3 | **Консультирование учащихся:** | Индивидуальная и групповая | | В течение года | Педагог-психолог | Сопровождение учащихся попавших в трудную ситуацию, помощь в адаптации к школе, коррекция поведения, проблемы в общении со сверстниками и со взрослыми. | | По запросу классных руководителей и родителей и по личному обращению учащихся |
| **4. Экспертная деятельность** | | | | | | | | |
|  | Экспертиза  -образовательной среды;  - программ урочной и внеурочной деятельности;  - профессиональной деятельности педагогов  - работа по запросу администрации |  | | В течение года | Педагог-психолог |  | |  |
| **5. Профилактическая и просветительская деятельность** | | | | | | | | |
| 1  2  3 | **Работа с родителями** (родительское собрание, семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, тренинг и др.)  1.Проблемы адаптации пятиклассника  2.Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания | Индивидуальная, групповая | | Сентябрь-октябрь  В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | | По запросу и по плану |
| Работа с учителями:  1. Выступления на педсоветах, на МО классных руководителей, на школьных семинарах.  2.Трениги развития личностных компетенций учителя, профилактика эмоционального выгорания учителей.. | Индивидуальная, групповая | | В течение года | Педагог-психолог | Повышение психологической компетентности педагогов, снятие психоэмоционального напряжения. | |  |
| Работа с учащимися (уроки, классные часы, часы психологии, беседы и др.):  1.Формирование ЗОЖ.  2. Формирование духовно-нравственного развития.  3.Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).  Месячник психологического здоровья учащихся | Индивидуальная, групповая | | В течение года по отдельному расписанию  Октябрь, март | Педагог-психолог | Профилактика аутоагрессивного поведения учащихся, коррекция межличностных отношений, помощь в выборе будущей профессии, снятие эмоционального напряжения учащихся. | | Приглашение психологов из психологических центров, проведение занятий в психологических центрах. По запросу.  По отдельному плану |
| 1. **Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| 1 | - Утверждение плана работы на новый учебный год;  -Планирование совместной деятельности на год; | |  | Сентябрь | Педагог – психолог, адм школы | |  |  |
| 2 | -Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации классным руководителям.  -Подготовка материалов к проведению родительских собраний, семинаров, коррекционно-развивающих занятий, консультаций;  - Подбор, обработка, анализ, оформление справок, сводных таблиц, рекомендаций по диагностическому исследованию;  - Составление программ коррекционно-развивающих занятий, классных часов, тренингов для учащихся начального, среднего и старшего звена, для педагогов;;  - Школьная и городская отчётность;  -участие на семинарах МО психологов г. Владикавказ  -повышение квалификации на курсах  -Обмен практическим опытом по организации различных форм развивающей работы  - Составление отчётов, подведение итогов за текущий учебный год;  - Планирование работы на новый учебный год. | | Ведение документации; | В течение года | Педагог – психолог, адм школы | | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога |  |

**Направление работы педагога-психолога (параллель 9, 10, 11-х классов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | Декабрь | Январь | Февраль | Март | | Апрель | | Май | |
| *1. Диагностическое направление* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Опросник Ч.Д. Спилбсргера «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (в модификации А.Д. Андреевой, 1987.)  Цель: изучение мотивационной сферы учащихся (учебная мотивация) | |  | | |  | | | |  |  | 9, 10, 11 классы | |  |  | | | |  |
| Диагностика учащихся по методике ШТУР – 2, автор К.М. Гуревич, Е..М. Борисова  Цель: определение интеллектуальных возможностей учащихся. | |  | | |  | | | | 9, 10, 11 классы | | | | | | | |  | |
| Изучение внутригрупповых отношений в классе (социометрия).  Цель: определение психологической атмосферы между учащимися в классе. | |  | | | 9, 10, 11 классы (по запросу классного руководителя и администрации) | | | | | | | | | | | | | |
| Диагностика по профориентации(опросники, анкеты)  Цель: изучение профессиональных выборов | |  | | |  | | 9, 10, 11 классы | | | | | | | | |  | | |
| Диагностические опросники по уровню тревожности.  Цель: определение тревожности, связанной со сдачей ГИА, ЕГЭ, с поступлением в ВУЗы | |  | | |  | | 9, 11 классы | | | | | | | | | | | |
| *2. Коррекционно-развивающее направление* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл занятий по предпрофильной подготовке методическим материалам Пряжникова и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».  Цель: создание социально-психологических условий для профессионального самоопределения |  | | | 9 классы | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл занятий по проблеме школьной тревожности по методике А.В. Микляевой, П.В. Румянцевой (по запросу). Цель: снижение школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующего возрастной норме. | 9, 10, 11 классы (по запросу) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и работа в малых группах по снижению школьной тревожности у учащихся.  Цель: снижение уровня школьной тревожности. | 9, 10, 11 классы (по запросу) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные и групповые занятия с высокомотивированными учащимися, участвующие в различных школьных и городских олимпиадах, конференциях.  Цель: развитие умений публичного выступления, уверенности в себе. | 9, 10, 11 классы (по запросу) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *3. Психопросвещение педагогов* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выступления на совещаниях  (по запросу администрации школы, педагогов, классных руководителей).  Темы:   * Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся старшей школы. * Развитие навыков общения и разрешения конфликтов. * Психология и выбор профессии. * Меры по предотвращению несчастных случаев и суицида. * Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ.   - Ознакомление с результатами проведенных диагностических мероприятий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *4. Психопросвещение родителей* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выступления общешкольных и классных родительских собраниях  (по запросу администрации школы, классных руководителей)  Темы:  - Возрастные и индивидуальные особенности детей подросткового возраста.   * Школьная тревожность. Пути снижения уровня школьной тревожности. * Развитие навыков общения и разрешения конфликтов. * Психология и выбор профессии. * Суицид. Профилактика и меры по предотвращению несчастных случаев и суицида. * Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *5. Консультативное направление* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации обучающихся 9, 10, 11-х классов.  Цель: оказание психологической помощи, связанные с проблемами обучения, общения, психического самочувствия, при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ. | | | | | | По запросу | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации педагогов.  Цель: оказание психологической помощи, связанные с проблемами обучения, общения, психического самочувствия, при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ. | | | | | | По запросу, по результатам проведенных диагностических мероприятий. | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации родителей.  Цель: содействие повышению психологической грамотности . | | | | | | По запросу | | | | | | | | | | | | |
| *Разное* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Участие в семинарах, педагогических советах, методических конференциях по плану школы и ДО. 2. Информационные справки по запросу администрации школы, ДО и других учреждениях города. 3. Участие в работе Совета профилактики школы. 4. Сотрудничество с заместителями директора по УВР, специалистами школы, фельдшером и другими работниками школы. 5. Разработка, оформление, тиражирование диагностического материала. 6. Подготовка информационных материалов, рекомендаций по подготовке и сдаче экзаменов ГИА, ЕГЭ для обучающихся, педагогов, родителей (школьный стенд, сайт). 7. Взаимодействие с учреждениями города. 8. Самообразование. 9. Работа по производственной необходимости. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Список используемых психодиагностических методик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название психодиагностических методики** | **Автор** | **литературный источник** |
| 1 | Анкета определения школьной Мотивации | Н.Г. Лусканова | А.Ф. Ануфриев, С.Н. Костромина «Как преодолеть трудности в обучении детей» |
| 2. | Тест школьной тревожности Филлипса | Филлипс | Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности» |
| 3 | Оценка устойчивости внимания. Корректурная проба | Бурдон | Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности» |
| 4 | Опросник Г. Айзенка подротсковый | Г. Айзенк | Т.А. Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности» |
| 5 | ГИТ (групповой интеллектуальный тест) | Дж. Ван  М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова | О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы |
| 6 | «Чертова дюжина» (тест акцентуации характера) | Леонгард | О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы |
| 7 | Методика «Несуществующее животное» |  | О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы |
| 8 | Методика экспресс- диагностики характерологических особенностей личности | (Кэттел, Леонгард, Айзенк, Личко) | О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы |
| 9 | Методика «Профиль» | А. Голомшток в модификации Р.В. Резапкиной | Г.В. Резапкина «Секреты выбора профессии» |
| 10 | Опросник профессиональных склонностей | Л. Йоваши в модификации Резапкиной | Г.В. Резапкина «Секреты выбора профессии» |
| 11 | Опросник типа мышления | Г. Резапкина | Г.В. Резапкина «Секреты выбора профессии» |
| 12 | Анкета «Готовность к ЕГЭ» |  | М.А. Павлова, О.С. Гришанова Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ |
| 13 | Анкета оценки профессиональной направленности личности | Д. Голланд | М.А. Бендюков, И.Л. Соломин «Диалоги о выборе профессии» |
| 14 | Профориентационный тест «интересы и склонности» | Климов | Н.Ф. Дик «Профильные классные часы» |
| 15. | Изучение общей самооценки опросник | Казанцева Г.Н. | Интернет источник |
| 16 | Рисунок Моя семья |  | О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы |
| 17 | Методика самооценки психических состояний | Г. Айзенк | Интернет |
| 18 | Шкала тревожности и депрессии | Зигмонд | Интернет |
| 19 | Шкала депрессии Зунге | Т.И. Балашева | Интернет |
| 20 | Тест НСВ-10 |  | Интернет |
| 21 | Социометрия | Морено | О.Н. Истратова Справочник психолога средней школы |
| 22 | Методика «Эрудит» | Г. Резапкина | Журнал «Школьный психолог» январь 2007 №2 |
| 23 | Диагностика уровня эмоционального выгорания | В.В. Бойко | Интернет |
| 24 | Проективная методика «Я в школе» |  | Интернет |
| 25 | Самооценка школьника | Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р., | «Общая психодиагностика» под редакцией А.А. Бодалева, В.В. Столина. Издательство московского университета, |
| 26 | Тест Амхауэра (экспресс-тест) 6-7,8-9,10-11 класс | Р. Амтхауэр | Интернет, архив |

**Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название программ** | **Автор программы** | **Адаптирована** |
| 1 | Программа адаптационных встреч для пятиклассников «Новичок в средней школе» | Ю. Владимирова | 2013г |
| 2 | Программа «Психологическая подготовка к ЕГЭ» | Михеева М.В., Кусакина С.Н. | 2013г |
| 3 | Программа по внеаудиторной деятельности «Психология для старшеклассников» | Чистякова С.Н. | 2014г |
| 4 | Программа внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» для 1-4 классов | Хухлаева О.В. | 2016г |
| 5 | Коррекционно-развивающая программа  «Я - будущий первоклассник» Цели программы: развитие конструктивного взаимодействия в системе «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК», развитие рефлексивной позиции, внимательного отношения детей друг к другу. |  | 2015г |
| 6. | Программа профилактики жестокого обращения с детьми «Жизнь без насилия» | Молодшева В.А. | 2014г |
| 7 | Программа профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних «Рука в руке» | Подоксенова И.В. | 2014г |
| 8 | Программа по психолого-педагогическому сопровождению вновь прибывших учащихся (в том числе из ближнего зарубежья) | Стандарты деятельности |  |
| 9 | Программа психологического сопровождения одаренных | На стадии аппробации |  |
| 10 | Программа профилактики аддиктивного поведения детей и подростков «Вместе мы сильнее» |  | 2014г |

**СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Внутришкольный контроль – система оценивания состояния учебно-воспитательного процесса в школе.

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

Каждый руководитель школы должен иметь четкое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс. Иными словами, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь. Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля.

**Основные направления внутришкольного контроля:**

**1. Реализация прав граждан на образование.**

1. Наличие нормативно-правовой базы школы (Устав, локальные акты, положения, приказы, распоряжения, письма и т. д.).

2. Реализация требований нормативно-правовой базы по вопросам:

- порядка приема и отчисления учащихся;

- форм получения образования;

- профессиональной ориентации учащихся;

- достижения обязательного минимума содержания образования;

- охраны прав детства;

- охвата детей общим образованием; движения учащихся;

- участия учащихся в управлении школой;

- участия учащихся в различных общественных организациях, объединениях;

- охраны и укрепления здоровья;

- организации образовательного процесса;

- организации питания;

- медицинского обслуживания;

- отдыха учащихся;

- реализации регионального компонента.

3. Реализация целевых программ, по которым работает школа (если таковые имеются).

4. Реализация учебного плана:

- сохранение инвариантной части Базисного учебного плана; -обеспечение вариативности образования и преемственности

между ступенями и классами обучения;

- соблюдение максимального объема нагрузки в зависимости от объема учебной недели.

5. Соответствие расписания учебных занятий, графика контрольных работ санитарным правилам и нормам.

6. Реализация годового календарного учебного плана.

7. Реализация образовательной программы школы.

8. Наличие рецензий и рекомендаций для авторских программ.

9. Реализация Положения о государственной итоговой аттестации в 9 классах.

10. Реализация локального акта о промежуточной аттестации.

**2. Внутришкольная документация.**

1. Классные журналы.

2. Тетради и дневники учащихся.

3. Календарно-тематическое планирование прохождения программ обучения.

4. Планы воспитательной работы классных руководителей.

5. Планы работы школьных методических объединений.

6. Журналы групп продленного дня, факультативов.

7. Личные дела учащихся.

8. Документация по организации финансово-хозяйственной деятельности.

9. Документация школьной библиотеки.

10. Состояние трудовых книжек и личных дел работников школы.

11. Алфавитная книга и документы по движению учащихся.

**3. Здоровье и здоровый образ жизни.**

1. Состояние физического развития учащихся.

2. Состояние лечебно-оздоровительной работы.

3. Состояние воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни.

4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в ходе уроков и внеурочной деятельности.

5. Организация каникулярного отдыха учащихся.

**4. Образовательная деятельность.**

1. Индивидуальные особенности учащихся, их интересы, мотивы, склонности, уровень мотивации учения.

2. Уровень сформированности общеучебных навыков и умений.

3. Система оценивания знаний.

4. Итоги четвертей, полугодий, контрольных срезов.

5. Состояние учебно-методического обеспечения процесса обучения.

6. Работа факультативов и состояние внеурочной деятельности по предметам.

7. Результаты участия в школьных и районных олимпиадах.

8. Работа с неуспевающими и их родителями.

9. Работа с одаренными и наиболее подготовленными учащимися.

**5. Методическая работа.**

1. Уровень владения учителями современными педагогическими технологиями.

2. Работа по повышению квалификации педагогов (курсы, самообразование, работа школьных методических объединений, школы молодого учителя).

3. Работа творческих групп педагогов.

4. Прохождение аттестации учителями.

**6. Система внеклассной воспитательной работы и работы с родителями.**

1. Работа по воспитанию ответственности учащихся за результаты своей учебы.

2. Воспитание гражданской активности, патриотизма.

2. Нравственное, эстетическое, экологическое воспитание.

3. Правовое воспитание.

4. Организация краеведческой работы и детского туризма.

5. Организация ученического самоуправления.

6. Организация дежурства по школе.

7. Система работы классных руководителей.

8. Связи с внешкольными детскими учреждениями.

9. Организация дополнительного образования в школе (работа секций, кружков).

**7. Охрана труда.**

1. Наличие и правильность оформления раздела, посвященного охране труда (ОТ), в Уставе школы.

2. Наличие заключения по ОТ в материалах по лицензированию.

3. Протокол собрания коллектива по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка. Журнал доведения под роспись Правил внутреннего трудового распорядка.

4. Приказы директора о назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы, и их ознакомление с обязанностями по охране труда.

5. Наличие утвержденной директором Программы вводного инструктажа по ОТ при приеме на работу и журнала регистрации вводного инструктажа.

6. Наличие утвержденной директором Программы первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте работников и учащихся (при осуществлении нового вида деятельности, новой операции, при работе с новым материалом и т. п.).

7. Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте (инструктаж проводится каждые 6 месяцев).

8. Журналы инструктажа учащихся по технике безопасности (при организации общественно полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, лабораторных и практических работ, занятий по химии, физике, биологии, трудовому обучению, информатике, физической культуре, ОБЖ).

9. Приказ директора школы о назначении комиссии по проверке знаний и навыков работников и учащихся по охране труда.

10. Утвержденные директором Программа и тематический план обучения работников по ОТ.

11.Перечень контрольных вопросов для проверки знаний по ОТ (утверждается председателем комиссии по проверке знаний по ОТ).

12. Перечень инструкций по ОТ (утверждается директором).

13.Протоколы заседаний профсоюзного комитета по утверждению инструкций по ОТ и собрания трудового коллектива по выборам уполномоченных по охране труда.

14. Приказ директора школы о создании комиссии по ОТ.

15. Наличие раздела по ОТ и правильность его оформления в коллективном договоре между работодателем и работниками (при наличии такового) и акты проверки его выполнения (один раз в два года).

16. Технический, паспорт на здание школы (пересматривается в БТИ один раз в 5 лет).

17. Журнал технической эксплуатации здания школы (на каждое здание, сооружение).

18. Акты общего технического осмотра зданий и сооружений школы (весной и осенью).

19. Дефектная ведомость на здание (ежегодно).

20. План ремонтных работ (составляется ежегодно и утверждается директором школы) и сметы на их проведение.

21. Акт готовности школы к новому учебному году (ежегодно перед началом учебного года).

22. Акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в учебных мастерских и на проведение занятий в учебных мастерских и спортзалах (ежегодно перед началом учебного года).

23. Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств спортзала (ежегодно перед началом учебного года).

24. Акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, ОБЖ (для вновь организованных или реконструированных).

25. Акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы (ежегодно перед началом отопительного сезона).

26. Акт о ревизии котельной (ежегодно перед началом отопительного сезона).

27. Приказ директора школы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность (далее ПБ).

28. Приказ директора школы о противопожарном режиме в школе и Инструкция о мерах пожарной безопасности.

29. Приказ директора школы о создании добровольной пожарной дружины в школе.

30. План противопожарных мероприятий (на календарный год).

31. Планы эвакуации по этажам.

32. Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации учащихся при пожаре.

33. План проведения тренировок по эвакуации при пожаре (два раза в год).

34. Журнал регистрации противопожарного инструктажа.

35. Журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

36. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками).

**Август**

**Контроль за выполнением всеобуча**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие актов готовности кабинетов | персональный | Проверка кабинетов, проверка документации по ТБ | администрация | информация,  акты готовности кабинетов, совещание при директоре | последняя неделя |
| 2. | Комплектование 1и 10 классов | диагностический | комплектование первых и десятых классов | Директор  Санакоева Л. М. | составление списков,  приказы | последняя неделя |
| 3. | Выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» | диагностический | Учет детей от 0 до 18 лет проживающих в микрорайоне школы | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | анализ подворового обхода, списки, отчет | последняя неделя |
| 4. | Обеспеченность учащихся учебной литературой | тематический | Проанализировать обеспеченность учащихся учебной литературой | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б., библиотекарь Волохова В.В. | информация,  совещание при директоре | последняя неделя |
| 5. | Жизнеустройство выпускников 9 классов 2019 года | персональный | Изучить социальную адаптацию выпускников | Директор  Санакоева Л. М.,  кл. руководители | информация,  составление списков,  отчеты | последняя неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Рабочие программы. Тематическое планирование по предметам, факультативным занятиям, групповым занятиям, кружкам и спортивным секциям, | тематический | Соответствие рабочих программ по предметам образовательным стандартам и образовательным программам | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В.,  Педагог-организатор  Басаева А. Я.  Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б..,  Педагог-организатор Волохова В. В., руководители МО | информация | последняя неделя |
| 2. | Журналы, личные дела учащихся и сотрудников. | тематический | Проверить своевременное оформление и наличие всех  документов в личных делах | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В..  Педагог-организатор  Басаева А. Я.,  Педагог-организатор Волохова В. В. | информация | последняя неделя |

**Сохранение и укрепление учебно - материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Провести ревизию учебного оборудования по кабинетам | тематический | Проверка кабинетов, проверить оформление и наличие оборудования | администрация,  зав. кабинетами | информация,  совещание при директоре | последняя неделя |

**Сентябрь**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися | диагностический | Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного общего образования учащимися, проживающими в микрорайоне школы | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | списочный состав учащихся, информация | в течение месяца |
| 2. | Организация обучения на дому | персональный | Работы с обучающимся и их родителями нуждающиеся в индивидуальном обучении | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | сбор необходимых документов,  расписание занятий | вторая неделя |
| 3. | Уточнение списков учащихся | тематический | Уточнение списков учащихся с классными руководителями | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | ОШ-1 | первая неделя |
| 4. | Организация дежурства | фронтальный | Контроль за организацией дежурства по школе. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая неделя |
| 5. | Сохранение здоровья обучающихся | фронтальный | Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья  неделя |
| 6. | Занятость учащихся в кружках, учреждениях ДО Организация и планирование внеаудиторной деятельности учащихся. | тематический | Контроль посещаемости занятий учащимися  Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности Контроль за организацией и проведением внеурочной деятельности, кружков, секций. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при зам. директоре по ВР | четвертая  неделя |
| 7. | Организация горячего питания | тематический | Упорядочение списков и режима питания, выявление причин отказа обучающихся от питания, деятельность классных руководителей по повышению охвата школьников горячим питанием | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  приказы,  совещание при директоре | первая неделя |
| 8. | Проведение утренней зарядки | текущий | Контроль проведения зарядки учащимися | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вводный контроль знаний учащихся по предметам | тематический | Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (2-4 классы) | администрация | входные контрольные работы, техника чтения, отчеты | четвертая  неделя |
| 2. | Организация работы по реализации ФГОС | организационный | Оказание методической помощи учителям, работающим в условиях введения ФГОС.  Портфолио как современные оценочные технологии (в 1- 10 кл.), | Директор  Санакоева Л. М.,  Педагог-организатор  Басаева А. Я.,  Зам. директора  по УВР  Павлова В.В.. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 3. | Организация и проведение ВПР с 5-9 классы и диагностических работ в форме ОГЭ в 10 классе. | диагностический | Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (5-10 классы) | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В.. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 4. | Работа со слабоуспевающими | персональный | Выявление обучающихся, у которых есть трудности в обучении | администрация,  учителя - предметники, классные руководители | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | тематический | Проверка классных журналов, журналов ШПД систематичность, регулярность и полнота заполнения электронного журнала. Оценка качества заполнения журналов. Заполнение сведений о занятости учащихся во второй половине дня.  Проверка личных дел учащихся, дневников, правильность и своевременность оформления. | Администрация,  учителя – предметники, классные руководители | Информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Проверка рабочих программ учебных предметов, факультативных курсов, групповых занятий, кружков, спортивных секций, планов самообразования, план работы психолога, социального педагога, библиотекаря | тематический | Проанализировать качество составления КТП, соответствие рабочим программам по предметам | Администрация,  учителя – предметники | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Планирование воспитательной работы в классных коллективах. | Текущий | Проверка документации классных руководителей. Оказание методической помощи. | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая неделя |
| 2. | Работа по профилактике ДТП | тематический | Беседа, анализ проведенных мероприяти, проследить систему работы. | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при зам.директоре | вторая неделя |
| 3. | Планирование работы по профилактике правонарушений. | Тематический | Проверка документации по Совету профилактики правонарушений подростков. | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья  неделя |
| 4. | Организация и планирование внеурочной деятельности учащихся | тематический | Контроль за организацией и проведением внеурочной деятельности, кружков, секций. | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья  неделя |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Осмотр школьного здания, чердака, территории. | Фронтальный | Проверка школьного здания, чердака, территории | Завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 2. | Освещенность учебных кабинетов | фронтальный | Контроль за выполнением требований СанПин по освещенности учебных кабинетов | Завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | третья  неделя |
| 3. | Уборка школьной территории. | Текущий | Контроль за своевременной и качественной уборкой территории школы | Завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Октябрь**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Посещаемость занятий учащихся склонных к частым пропускам | персональный | Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | списочный состав учащихся, информация | в течение месяца |
| 2. | Работа с неуспевающими учащимися попадающие в «группу риска» | персональный | Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1 четверти | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 3. | Контроль за ШПД | тематический | Организация самоподготовки. Организация, учет и содействие в ШПД посещению занятий дополнительного образования | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | Информация,  совещание при зам. Директора  по ВР | третья неделя |
| 4. | Организация санитарного дня по уборке территории и здания школы | фронтальный | Контроль за организацией и проведением санитарного дня в школе | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | еженедельно |
| 5. | Режим проветривания классных помещений в течение рабочего дня | фронтальный | Контроль за выполнением требований СанПин по проветриванию учебных кабинетов | Администрация | Информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Классно – обобщающий контроль 1, 5-х классов | тематический | Выполнение требований по преемственности в 1, 5-х классах  Мониторинг уровня подготовки учащихся 1, 5 и 10-х классах  к освоению общеобразовательных программ. | Администрация  Педагог – психолог  Кочисова А. С. | справка,  педсовет | в течение месяца |
| 2. | Организация работы с одаренными детьми | тематический | Индивидуальная работа с обучающимися имеющими высокую степень мотивации познавательной деятельности. | Зам. Директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  заседание метод. Совета | первая  неделя |
| 3. | Персональный контроль учителя истории и обществознания  Гадаевой А.В. | персональный | Изучение уровня преподавания истории и обществознания  (сбор информации для аттестации на первую категорию) | Педагог-организатор  Волохова В. В. | справка | вторая, третья неделя |
| 4. | Персональный контроль учителя второго класса Перлинской А.П. | персональный | Изучение уровня преподавания предметов  (сбор информации для аттестации на соответствие должности) | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | справка | вторая, третья неделя |
| 5. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | фронтальный | Контроль за организацией и проведением олимпиады | Зам. директора по ВР Цаллагова А.Б. | справка | в течение месяца |
| 6. | Состояние преподавания обучения на дому | тематический | Контроль за организацией и проведением занятий на дому. Изучение уровня преподавания. | Зам. Директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | четвертая, неделя |
| 7. | Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА | тематический | Качество и полнота оформления информационных стендов в учебных кабинетах, библиотеке. | Зам. Директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 8. | Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА | тематический | Анализ организации и расписания дополнительных занятий по подготовке к ГИА | Зам. Директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 9. | Взаимопосещение уроков как средство повышения профессиональной компетенции | текущий | Посещение уроков молодых учителей, оказание им методической помощи. | Зам. Директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проверка календарно – тематического планирования по платным образовательным услугам | персональный | Проанализировать качество составления КТП для проведения платных образовательных услуг | Зам. Директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | вторая  неделя |
| 2. | Проверка классных журналов | тематический | Учет посещаемости учащимися занятий, система опроса на уроке  1-9 классы | Зам. Директора  по УВР  Павлова В.В.  Педагог-организатор  Басаева А. Я. | Справка, педсовет | четвертая, неделя |
| 3. | Ведение электронного журнала | тематический | Контроль заполнения электронного журнала учителями – предметниками. | Системный администратор  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 4. | Проверка состояния школьной документации | тематический | Система работы классных руководителей и учителей – предметников с дневниками. | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | Информация совещание при зам. директора  по ВР | четвертая, неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1, 5и 10-х классов | тематический | Посещение классных мероприятий, анкетирование | Зам. Директора  по ВР  Цаллагова А.Б., | Информация совещание при зам. директора  по ВР | четвертая, неделя |
| 2. | Составление банка данных неблагополучных семей, социальный паспорт школы. | Диагностический | Проследить систему работы классных руководителей с неблагополучными семьями. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б., | Информация совещание при зам. директора  по ВР | третья неделя |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка школы, классов к зиме. | Диагностический | Проверить систему отопления к зимнему сезону | завхоз  Зураев А. У | информация совещание при директоре | первая неделя |
| 2. | Уборка школьной территории. | текущий | Контроль за своевременной и качественной уборкой территории школы | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 3. | Влажная уборка учебных кабинетов | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по уборке учебных кабинетов | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Ноябрь**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | персональный | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся 2-10 х классов. | Администрация | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 2. | Анализ пропусков уроков учащимися школы | тематический | Анализ учета посещаемости занятий учащимися школы | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 3. | Контроль за дежурством по школе. | Фронтальный | Проверка организации дежурства по школе | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | Информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 5. | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений. | Тематический | Анализ работы классных руководителей с учащимися по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | Информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 6. | Профилактика вредных привычек | фронтальный | Анализ работы классных руководителей с учащимися по профилактике вредных привычек | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при  зам.директоре | третья неделя |
| 7. | Физическая подготовленность учащихся 5-10 классов | фронтальный | Анализ работы учителя физкультуры по привлечению учащихся к спорту | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | Информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за  1 четверть | тематический | Проанализировать объективность выставления итоговых четвертных оценок у учащихся и выполнение государственных программ в 1 четверти | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | педсовет | в течение месяца |
| 2. | Классно-обобщающий контроль 9- го класса | тематический | Анализ работы учителей-предметников 9-го класса по повышению мотивации к учению | администрация | справка, малый  педсовет | в течение месяца |
| 3. | Персональный контроль учителя биологии Павловой В.В. | персональный | Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителя | Педагог-организатор  Волохова В.В.. | справка | вторая, третья неделя |
|  | Персональный контроль учителя русского языка и литературы Саламовой З.А. | персональный | Изучение уровня преподавания истории и обществознания  (Сбор информации для аттестации на соответствие должности) | Педагог-организатор Волохова В. В. | справка | вторая, третья неделя |
| 4. | Контроль за уровнем преподавания русского языка в 8 классе | персональный | Изучение организации учебного процесса и качества знаний по русскому языку и литературы | Педагог-организатор Волохова В. В. | справка | третья неделя |
| 5. | Организация работы с учащимися 9-х классов по определению экзаменов по выбору | тематический | Анализ выбранных предметов для сдачи экзаменов по выбору. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 6. | Контроль за уровнем преподавания русского языка в 2-4 классах | тематический | Работа учителей начальных классов по предупреждению неуспеваемости на уроках русского языка в 1-4 кл. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | справка | вторая неделя |
| 7. | Состояние преподавания предмета ОРКСЭ | тематический | Анализ методик и технологий в преподавании предмета, работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности учащихся | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 8. | II этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметов | тематический | Участие детей в муниципальных олимпиадах | Куратор олимпиад  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 9. | Работа учителей с одаренными детьми | диагностический | Анализ работы учителей с учащимися высокой учебной мотивации | Куратор проектной деятельности, конкурсов  Гадаева А.В. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 10. | Внеаудиторная занятость учащихся  5-9 классов. | фронтальный | Контроль за осуществлением внеаудиторной занятости. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проверка тетрадей для контрольных и творческих работ  2-4 классов | тематический | Система работы над ошибками, объективность выставления оценок. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 2. | Классные электронные журналы | тематический | Выполнение единых требований по заполнению электронного журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях | системный администратор  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 3 | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | тематический | Проверка классных журналов, прохождение программ, состояние заполнения, объективность выставления четвертных оценок, контроль над прохождением программ. | Зам директора по УВР Павлова В.В. | информация, педсовет | первая  неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация работы школьного лагеря. | текущий | Система и анализ работы школьного лагеря. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 2. | Контроль за проведением классных часов | фронтальный | Анализ проведенных мероприятий, размещение на сайте | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 3. | Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями. | тематический | Проследить систему работы классных руководителей с неблагополучными семьями. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при  зам. директоре | четвертая неделя |
| 4. | Работа волонтерского движения «Данко» | тематический | Контроль за выполнением плана работы. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б | информация,  совещание при  зам.директоре | в течение месяца |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности в учебных кабинетах. | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по санитарно – гигиеническому режиму и по технике безопасности учебных кабинетов | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | первая неделя |
| 2. | Состояние мебели в учебных кабинетах | фронтальный | Проверка и ремонт мебели в учебных кабинетах | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 3. | Проведение инструктажа на рабочем месте в зимнее время | тематический | Контроль за выполнением инструкций на рабочем месте в зимнее время | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация | четвертая неделя |

**Декабрь**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Контроль за качеством питания. | фронтальный | Контроль и анализ организации питания в школе:  - наличие меню;  - качество приготовления пищи;  - соответствие меню;  - культура еды;  - воспитание культурно-гигиенических навыков;  - режим питания. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  совещание при директоре | первая неделя |
| 2. | Анализ работы ШПД | тематический | Определение уровня организации самоподготовки в школе полного дня | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  совещание при  зам. директора | вторая неделя |
| 3. | Обеспечение дифференцированного подхода к усвоению знаний учащихся группы учебного риска по отдельным предметам. | тематический | Проверить обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащихся группы учебного риска по отдельным предметам. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при  зам. директора | в течение месяца |
| 4. | Обеспечение безопасности жизни, здоровья учащихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности. | тематический | Контроль за обеспечением безопасности жизни, здоровья учащихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А. | информация,  совещание при  зам. директора | третья неделя |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Изучение организации учебного процесса и качества знаний по русскому языку | тематический | Проанализировать методики работы учителей по формированию у учащихся учебных компетентностей по иностранному языку | Педагог-организатор Волохова В. В. | справка | вторая неделя |
| 2 | Классно-обобщающий контроль 3 и 6-го класса | тематический | Анализ уровня знаний и воспитанности учащихся. Профилактика пропусков уроков. | администрация | справка, малый  педсовет | в течение месяца |
| 3. | Проверка преподавания географии | предметно-обобщающий | Изучение организации учебного процесса и качества знаний по географии | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | справка | в течение месяца |
| 4. | Проверка выполнения программ и качество проведения занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении. | тематический | Контроль организации обучения учащихся на дому | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при  зам.директоре | третья неделя |
| 5. | Персональный контроль учителей иностранного языка Цараевой З.В. и Кануковой Д.К. | персональный | Изучение уровня преподавания английского языка  (сбор информации для аттестации на первую категорию) | Педагог-организатор Волохова В. В. | справка | вторая, третья неделя |
| 6. | Уроки чтения в 1 - 4 классах. Формирование практических навыков. | предупредительный | Анализ работы учителей над уровнем техники чтения учащихся. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  совещание при  зам.директоре | вторая неделя |
| 7. | Контроль ЗУН по предмету музыка в 1-4 классах | тематический | Изучения уровня преподавания музыки. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 8. | Качество, динамика обученности, контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах. | тематический | Рубежный контроль итогов первого полугодия, изучение результативности за полугодие. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | справка | четвертая неделя |
| 9. | Проведение административных контрольных работ во 5-10 классах. | тематический | Диагностика усвоения учебного материала по предметам учебного плана. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | справка | третья неделя |
| 10. | Итоги первого полугодия. | тематический | Контроль объективности за первое полугодие. | администрация | педсовет | четвертая неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ведение дневников учащихся | тематический | Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников по своевременному выставлению оценок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 2. | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | тематический | Проверка классных журналов, система проведения письменных контрольных и творческих работ, система работы над ошибками. Соблюдения единых требований по заполнению журнала. | Зам. директора по УВР Павлова В.В. | информация, педсовет | четвертая неделя |
| 3. | Классные электронные журналы | тематический | Выполнение единых требований по заполнению электронного журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях | системный администратор  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Результаты совместной работы школы и инспектора по делам несовершеннолетних. | тематический | Контроль и изучение результативности совместной работы по профилактике правонарушений подростков | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | справка | вторая неделя |
| 2. | Организация работы школьной библиотеки с учащимися начальной школы. | тематический | Проверка работы библиотекаря по привлечению и частого посещения учащихся 1-4 классов школьной библиотеки. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б.  Педагог- библиотекарь  Волохова В. В. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 3. | Корректировка планирования воспитательной работы на второе полугодие. | текущий | Контроль за выполнением и корректировкой планов воспитательной работы. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 4. | Организация деятельности классных органов ученического самоуправления. | тематический | Проанализировать работу классных руководителей в организации разных форм ученического самоуправления. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности в учебных кабинетах. | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по санитарно – гигиеническому режиму и по технике безопасности учебных кабинетов | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | первая неделя |
| 2. | Инструктаж по технике пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий. | тематический | Контроль за соблюдением ТБ и ПБ при проведении новогодних мероприятий. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 3. | Инструктаж с учащимися по ТБ в период зимних каникул. | тематический | Контроль за проведением повторного инструктажа с учащимися по ТБ в период зимних каникул. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 4. | Наличие огнетушителей, исправность и срок годности. | текущий | Контроль за состоянием огнетушителей:  - их наличие в кабинетах и электрощитовых,  - их исправность,  - их срок годности. | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |

**Январь**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Анализ посещаемости учащихся 5-10 классов учебных занятий. | тематический | Контроль и своевременный учет посещаемости учащихся 5-10 классов учебных занятий. | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Работа классных руководителей и учителей по пропаганде здорового образа жизни. | тематический | Анализ и контроль работы классных руководителей и учителей в применении здоровье сберегающих технологий | администрация | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 3. | Предупреждение детского травматизма в зимнее время. | аналитический | Анализ состояния работы классных руководителей по детского травматизма. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1 полугодие. | тематический | Проанализировать объективность выставления итоговых четвертных оценок у учащихся и выполнение государственных программ за 1 полугодие . | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | справка, педсовет | в течение месяца |
| 2. | Уроки окружающего мира в 1-4 классах. | обобщающий | Изучение работы учителей над умением применять учащимися знаний. Дифференцированный подход к учащимся. | Педагог-организатор  Басаева А. Я | справка | третья неделя |
| 3. | Классно-обобщающий контроль 4 и 8-го класса | обобщающий | Анализ работы учителей-предметников 4 и 8-го класса по повышению мотивации к учению | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В.  Педагог-организатор  Басаева А. Я. | справка | в течение месяца |
| 4. | Персональный контроль учителя начальных классов Кирпичниковой Л.В. | персональный | Методика преподавания уроков, индивидуальная работа, формирование практических навыков у учащихся. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | справка | четвертая неделя |
| 5. | Проверка тетрадей для контрольных работ по  математике 5-8 классы | предметно-обобщающий | Изучение организации учебного процесса и качества знаний по истории и обществознания | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | справка | первая неделя |
| 6. | Работа учителей по развитию интеллектуальных и исследовательских умений, формирование творческого мышления учащихся. | проблемный | Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений, формирование творческого мышления учащихся. | Куратор проектной деятельности  Гадаева А.В. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 7. | Повышение квалификации учителей. | фронтальный | Уточнение графика курсов повышения квалификации. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 8. | Состояние работы педагога – психолога по профориентации в 9 классах. | тематический | Изучение системы работы по данному направлению. | Директор  Санакоева Л. М. | справка | третья неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проанализировать планы методических объединений по вопросу отражения в темах самообразования учителей. | аналитический | Изучение работы методических объединений по вопросу отражения в темах самообразования учителей. | администрация | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 2. | Оформление документов по стимулирующим выплатам. | аналитический | Проанализировать состояние документов и прозрачность распределения стимулирующих выплат. | Директор  Санакоева Л. М., председатель УС | справка | первая  неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация работы школьного лагеря. | текущий | Система и анализ работы школьного лагеря. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 2. | Система работы классного руководителя с учащимися 9 класса. | тематический | Эффективность работы классных руководителей по формированию личности выпускника | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 3. | Рейды по проверке  внешнего, эстетического вида учащихся | текущий | Анализ работы классных руководителей с учащимися и их родителями по внешнему виду. | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 6. | Организация работы классного руководителя с родителями. | фронтальный | Изучение работы классного руководителя с учителями и родителями по взаимодействию контроля за учащимися | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности. | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по санитарно – гигиеническому режиму и по технике безопасности в кабинете химии и биологии. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 2. | Контроль за проведением повторного инструктажа по ТБ и ПБ на рабочем месте с работниками и учащимися. | тематический | Контроль за соблюдением ТБ и ПБ и своевременным проведением повторного инструктажа. Обеспечение безопасных условий труда. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 3. | Состояние школьной мебели в учебных кабинетах. | текущий | Проверка состояния школьной мебели в классах. | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Февраль**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Контроль за посещаемостью учащимися 5- 10 классов учебных занятий. | текущий | Учет посещаемости учащихся, склонных к пропускам занятий | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокий уровень развития. | тематический | Анализ выполнения планов работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокий уровень развития. | Куратор проектной деятельности Гадаева А.В.. | справка | третья неделя |
| 3. | Анализ состояния здоровья учащихся  1 – 10 классов, ведение профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья. | тематический | Проанализировать работу учителей по применению здоровья сберегающих технологий. | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 4. | Влияние ШПД на рост качества ЗУН учащихся и их интеллектуальное развитие | тематический | Изучение работы ШПД, создание условий для успешного интеллектуального развития учащихся воспитателями. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  совещание при директоре | вторая  неделя |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация повторения к промежуточной аттестации, ОГЭ и аттестации по новой форме. | тематический | Контроль организации повторения на уроках | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | вторая  неделя |
| 2. | Классно-обобщающий контроль 9 класса | тематический | Анализ уровня знаний и воспитанности учащихся. Профилактика пропусков уроков. | Администрация | справка | в течение месяца |
| 3. | Изучение работы методических объединений школы. | аналитический | Проанализировать работу МО по вопросу обмена инновационным педагогическим опытом через открытые уроки, внеклассные мероприятия, участие в круглых столах, семинарах различного уровня, публикации. | Администрация | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 4. | Уроки математики в 1-3 классах. Индивидуальная работа на уроке. | тематический | Проанализировать методики работы учителей по формированию у учащихся учебных компетентностей. | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | справка | в течение месяца |
| 5 | Проверка тетрадей для контрольных работ по  математике 9 – 10 классы | предметно-обобщающий | Изучение организации учебного процесса и качества знаний по истории и обществознания | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | справка | в течение месяца |
| 6. | Изучение работы молодых специалистов. | аналитический | Проанализировать работу молодых учителей. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации. | тематический | Проверка классных журналов по выполнению программ. Контроль над систематичностью, регулярностью и полнотой заполнения электронных журналов. | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Проверка тетрадей по осетинскому языку. | тематический | Соблюдение единых орфографических требований, своевременная проверка. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 3. | Формирование перечня учебников на следующий год. | аналитический | Проанализировать работу учителей и библиотекаря по формирование перечня учебников. | Педаог- библиотекарь Волохова В. В. | информация,  совещание при директоре | вторая  неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа классных руководителей по профилактике правонарушений учащихся. | тематический | Уровень организации педагогической поддержки и профилактики правонарушений учащихся. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 2. | Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая работа | тематический | Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде спортивных секций и спортивных мероприятий. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | вторая  неделя |
| 3. | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. | тематический | Контроль работы классных руководителей по патриотическому воспитанию, участие в месячнике оборонно-массовой работы. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б.. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности. | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по санитарно – гигиеническому режиму и по технике безопасности в кабинете информатики и физики. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Проверить соблюдение учителями требований к воздушно – тепловому режиму. | аналитический | Проанализировать работу учителей по соблюдению теплового режима. | Завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 3. | Состояние работы по профилактике ДТП и предупреждению пожарных ситуаций. | тематический | Контроль состояния работы учителей работы по профилактике ДТП и предупреждению пожарных ситуаций. | Педагог-организатор Ефименко В.А. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Март**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Работа педагога психолога с учащимися 1-6 и 10-го классов. | тематический | Психологическая диагностика личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД. | Директор  Санакоева Л. М. | справка | в течение месяца |
| 4. | Обеспечение дифференцированного подхода к усвоению знаний учащихся группы учебного риска по отдельным предметам. | тематический | Проверить обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащихся группы учебного риска по отдельным предметам. | администрация. | информация,  совещание при  зам.директоре | в течение месяца |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Классно-обобщающий контроль 2, 7 классов | тематический | Проанализировать отработку основных навыков учащихся 2, 7 классов. | администрация | справка | в течение месяца |
| 2. | Работа методического совета по аттестации и повышения квалификации учителей школы. | аналитический | Проанализировать динамику повышения методического уровня учителей, методические и управленческие запросы сотрудников для аттестации и повышения квалификации учителей. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | справка | первая, вторая неделя |
| 3. | Итоги школьной научно-практической конференции. | тематический | Проанализировать итоги школьной научно-практической конференции, уровень участия учителей и учащихся. | Куратор проектной деятельности и конкурсов Гадаева А.В. | справка | третья неделя |
| 4. | Выполнение Государственной программы за 3 четверть. | аналитический | Оценка деятельности учителей по выполнению Государственной программы за 3 четверть. | администрация | информация,  совещание при директор | вторая неделя |
| 5. | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе | тематический | Изучение оценки достижений обучающихся начальных классов (Портфолио ученика). | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | информация,  совещание при директор | третья неделя |
| 6 | Проверка тетрадей для контрольных работ по  химии 8-10 классы | предметно-обобщающий | Изучение организации учебного процесса и качества знаний по химии | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В.РР | справка | в течение месяца |
| 7 | Персональный контроль учителя осетинского языка и литературы Гаглоевой Л.К. | персональный | Изучение уровня преподавания  осетинского языка | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | справка | в течение месяца |
| 8. | Метапредметные образовательные результаты учащихся начальной школы. | тематический | Изучение уровня реализации регулятивных универсальных учебных действий (УУД). | Педагог-организатор  Басаева А. Я. | справка | третья неделя |
| 9. | Контроль работы учителей по организации внеаудиторной занятости. | тематический | Проанализировать систему работы учителей по организации внеаудиторной занятости со слабоуспевающими, с одаренными учащимися и кружковой деятельности. | администрация | информация,  совещание при директор | в течение месяца |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Проверка поурочных планов учителей осетинского языка и литературы. | тематический | Проверка готовности учителей осетинского языка и литературы к урокам. | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | тематический | Проверка классных журналов, система проведения письменных контрольных и творческих работ, система работы над ошибками. Соблюдения единых требований по заполнению журнала. | администрация | информация, педсовет | четвертая неделя |
| 3. | Выполнение практической части учебных программ по предметам | тематический | Проверка тематических планов и программ по предметам, сравнение с классными журналами по прохождению государственных программ. | администрация | информация, педсовет | четвертая неделя |
| 4. | Классные электронные журналы | тематический | Выполнение единых требований по заполнению электронного журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях | системный администратор  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 5. | Анализ работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления оценок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников во 2-10 классах. | аналитический | Изучение и анализ работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления оценок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников во 2-10 классах. | администрация | информация,  совещание при директоре | третья неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Эффективность работы классных руководителей и педагога психолога по профориентационной работе. | фронтальный | Изучение организации работы классных руководителей по формированию личности выпускника. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 2. | Работа классных руководителей по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни и предупреждению детского травматизма. | диагностический | Проанализировать работу работы классных руководителей по формированию мотивации учащихся к здоровому образу жизни и предупреждению детского травматизма. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 3. | Информационный отчет о работе школьной библиотеки. | тематический | Частота посещения учащимися школьной библиотеки, своевременность возвращения литературы в школьную библиотеку. Участие учащихся школы в акции «Подари книгу». | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 4. | Работа психологической службы школы по формированию лидерских качеств учащихся. | фронтальный | Проанализировать эффективность работы психологической службы школы по формированию лидерских качеств учащихся. | Директор  Санакоева Л. М. | справка | третья неделя |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности. | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по санитарно – гигиеническому режиму и по технике безопасности в школе. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А.У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Проведение повторного инструктажа с учащимися по ТБ в период весенних каникул. | тематический | Контроль за проведением повторного инструктажа с учащимися по ТБ в период весенних каникул. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 3. | Оснащенность учебных кабинетов учебно – техническим оборудованием. | тематический | Проверить учебные кабинеты по вопросу наличия и состояния учебно – технического оборудования. | Завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Апрель**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | персональный | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся 2-10- х классов | администрация | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 2. | Работа педагога- психолога с учащимися 1-6, 10 классов. | тематический | Психологическая диагностика личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД. | Директор  Санакоева Л. М. | информация,  совещание при директоре | еженедельно |
| 3. | Месячник здоровья « В здоровом теле здоровый дух». Использование здоровьесберегающих технологии на уроках. | текущий | Проведение мероприятий посвященных здоровому образу жизни. Изучение системы работы учителей по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках. | администрация | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 4. | Контроль за ШПД | тематический | Организация самоподготовки. Организация, учет и содействие в ШПД посещению занятий дополнительного образования | Педагог-организатор  Басаева А. Я.  Педагог-психолог Кочисова А. С. | информация,  совещание при зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | третья неделя |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Контроль состояния преподавания осетинского языка и литературы в  10- классе. | тематический | Проанализировать методики работы учителей по формированию у учащихся учебных компетентностей по осетинскому языку и литературе в 10- классе. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | справка | вторая неделя |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в урочное и внеурочное время. | тематический | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся 2-9х классов | администрация | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 3. | Организация повторения к итоговой аттестации в форме ОГЭ 9- классе. | тематический | Проанализировать организацию текущего и обобщающего повторения на уроках учебных предметов, выбранных учащимися для ОГЭ . | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | вторая третья неделя |
| 4. | Персональный контроль учителя химии Хубулова А.Б. | тематический | Изучение уровня преподавания предметов  (сбор информации для аттестации на соответствие должности) | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | справка | третья неделя |
| 5. | Проверка тетрадей для контрольных работ по  физике 7 -10 классы классы | предметно-обобщающий | Изучение организации учебного процесса и качества знаний по физике | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | в течении месяца |
| 6. | Контроль состояния преподавания ИЗО в 5-8 классах | тематический | Проанализировать методики работы учителей по формированию у учащихся учебных компетентностей по ИЗО в 5- 8 классах. | Зам.директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | справка | третья неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации | тематический | Проверка классных журналов, система проведения письменных контрольных и творческих работ, система работы над ошибками. Соблюдения единых требований по заполнению журнала. | администрация | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 2. | Ведение дневников учащихся | тематический | Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников по своевременному выставлению оценок и соблюдения учащимися единого орфографического режима при ведении дневников. | администрация | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 3. | Классные электронные журналы | тематический | Выполнение единых требований по заполнению электронного журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях | системный администратор  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 4. | Формирование учебно-методического комплекта на 2020 – 2021 учебный год. | прогностический | Организация работы по формированию УМК на 2020 – 2021 учебный год. | администрация, библиотекарь | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа классных руководителей по профилактике правонарушений учащихся. | тематический | Уровень организации педагогической поддержки и профилактики правонарушений учащихся. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 2. | Работа методического объединения классных руководителей. | тематический | Проанализировать работ методического объединения классных руководителей школы. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 3. | Контроль за внеурочной и внеаудиторной деятельности. | тематический | Проанализировать работу учителей по организации внеурочной и внеаудиторной деятельности связанные с годом литературы. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности. | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по санитарно – гигиеническому режиму и по технике безопасности в школе. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  Завхоз Зураев А.У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Контроль проведения тренировки по учебной эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС. | тематический | Проверить организацию проведения тренировки по учебной эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А. | информация,  совещание при директор | вторая неделя |
| 3. | Уборка школьной территории. | текущий | Контроль за своевременной и качественной уборкой территории школы | Завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 4. | Влажная уборка учебных кабинетов | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по уборке учебных кабинетов | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Май**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися | диагностический | Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного общего образования учащимися, проживающими в микрорайоне школы | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | списочный состав учащихся, информация | в течение месяца |
| 2. | Контроль всеобуча. | тематический | Исполнение закона РФ «Об образовании» в части «Соблюдение прав граждан на образование». | администрация | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 3. | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений. | тематический | Анализ работы классных руководителей с учащимися по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений. | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Промежуточный контроль 2-8, 10 классов. | аналитический | Качественная подготовка учащихся к промежуточной аттестации. Организация работы с учащимися группы риска. | администрация | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 2. | Педсовет о допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации. | аналитический | Выполнение закона ФЗ-273  «Об образовании в Российской Федерации». | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | вторая, третья неделя |
| 4. | Контроль за выполнением государственных программ и программ профильных классов. | обобщающий | Эффективность и результативность выполнения государственных программ, выполнения программ профильного обучения. | администрация | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 5. | Итоги работы ШМС и ШМО за 2019-2020  учебный год. |  | Роль подразделений методической службы в повышении мастерства учителя. Подведение итогов методической работы в 2019-2020 учебном году. | Руководители ШМО | Творческий отчет. | третья неделя |
| 6. | Проанализировать предварительную расстановку кадров на новый учебный год. | аналитический | Эффективность работы администрации в правильной расстановке кадров и распределения нагрузки. | Директор  Санакоева Л. М. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации. | тематический | Проверка классных журналов, система проведения письменных контрольных и творческих работ, система работы над ошибками. Соблюдения единых требований по заполнению классных журналов, объективность выставления годовых оценок.  Журналы по обучению на дому и ШПД. | администрация | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 2. | Классные электронные журналы | тематический | Выполнение единых требований по заполнению электронного журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях | системный администратор  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 3. | Личные дела учащихся. | тематический | Правильность и аккуратность заполнения личных дел учащихся. | администрация | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |
| 4. | Экзаменационная документация, своевременность оформления экзаменационных материалов. | тематический | Проанализировать эффективность работы учителей предметников по составлению экзаменационной документации экзаменационных материалов. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Творческие отчеты кружков. | тематический | Подведение итогов работы кружков за учебный год. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 2. | Мероприятия посвященные Дню Победы. | тематический | Проанализировать работу и участие классных руководителей в мероприятиях посвященных Дню Победы. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | вторая неделя |
| 3. | Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся. | обобщающий | Анализ результатов диагностики, пути повышения уровня воспитанности учащихся школы. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности. | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по санитарно – гигиеническому режиму и по технике безопасности в школе. | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Уборка школьной территории. | текущий | Контроль за своевременной и качественной уборкой территории школы | Завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 3. | Влажная уборка учебных кабинетов | текущий | Контроль за выполнением требований СанПин по уборке учебных кабинетов | завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 4. | Уведомление родителей о мероприятиях и ТБ в летний период. | тематический | Контроль за проведением инструктажа с учащимися и родителями по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий во время каникул (по правилам ПБ, электробезопасности, профилактике ДТП, правилам поведения в экстремальных ситуациях, безопасного поведения на воде). | Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А.У. | информация,  совещание при директоре | третья, четвертая неделя |

**Июнь**

**Контроль за выполнением всеобуча, за деятельностью по охране и формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление контроля** | **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Ответственные** | **Формы, способы организации и методы контроля** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организация летнего труда и отдыха учащихся школы. | фронтальный | Анализ планирования работы по организации летнего труда и отдыха, эффективного оздоровления учащихся. | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | четвертая неделя |

**Контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся и преподавания учебных предметов**

**с выполнением требований учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Итоговая аттестация. Контроль и проведение выпускных экзаменов. | аналитический | Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательным стандартам | администрация | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Педагогические советы  « О выпуске учащихся основной и средней школы». | тематический | Подведение итогов государственной аттестации выпускников. | педагогический совет | информация, протокол. | третья неделя |
| 3. | Результативность обучения по предметам, контроль за выполнением учебных программ. | аналитический | Выполнение образовательной программы школы за учебный год, определение уровня обученности, качества обученности, среднего балла по предметам. | администрация | аналитическая справка | первая  неделя |

**Контроль за ведением школьной документации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление документов выпускников. | тематический | Проверка правильности заполнения аттестатов об окончании основной школы, аттестатов средней школы, книги выдачи аттестатов. | администрация | информация,  совещание при директоре | третья неделя |
| 2. | Подготовка анализа работы школы за 2019-2020 учебный год и плана на 2020-2021 учебный год. | аналитический | Формирование общешкольного годового плана. | администрация | годовой план | четвертая неделя |

**Контроль за состоянием системы воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка и проведение «Дня защиты детей». | тематический | Организация мероприятий посвященных « Дню защиты детей». | Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | первая  неделя |
| 2. | Подготовка выпускных вечеров. | тематический | Организация и проведение выпускных вечеров. | Зам. директора  по УВР  Павлова В.В.,  Зам. директора  по ВР  Цаллагова А.Б. | информация,  совещание при директоре | третья неделя |

**Сохранение и укрепление учебно – материальной базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация летнего труда учащихся 8 и 10 классов. | тематический | Анализ планирования работы по организации летнего труда учащихся. | администрация,  Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |
| 2. | Контроль за состоянием кабинетов, здания и территории школы по готовности к новому учебному году. | текущий | Проверить санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, здания и территории школы по готовности к новому учебному году. | администрация,  Педагог-организатор ОБЖ  Ефименко В.А.  завхоз  Зураев А. У. | информация,  совещание при директоре | в течение месяца |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 1 (сентябрь)** | | |
| **1.** | Планирование и утверждение плана работы Управляющего Совета | Члены Управляющего совета |
| **2.** | Утверждение списка и стоимости кружков и секций дополнительного образования | Члены Управляющего совета |
| **3.** | Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС | Члены Управляющего совета |
| **4.** | Продолжение создания условий для сохранения здоровья учащихся. | Члены Управляющего совета |
| **5.** | Организация питания в школьной столовой. Утверждение списков обучающихся на льготное питание | Члены Управляющего совета |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 2 (январь)** | | |
| **1.** | Распределение фонда стимулирования работников образовательного учреждения. | Члены Управляющего совета |
| **2.** | Анализ показателей результатов образования, здоровья и прав обучающихся в школе за I – ое полугодие. Корректировка планов. | Члены Управляющего совета |
| **3.** | Помощь администрации школы в проведении мониторинговых исследований. | Члены Управляющего совета, администрация школы, учителя. |
| **4** | Формирование системы общественного наблюдения (участие управляющего совета  в процедуре итоговой аттестации, осуществление контроля введения ФГОС) | Члены Управляющего совета, администрация школы, учителя. |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 3 (май)** | | |
| **1.** | Аналитическая деятельность. Подготовка отчетных материалов. | Члены Управляющего совета |
| **2.** | Согласование учебного плана школы, выбора учебников на 2020 – 2021 учебный год. | Члены Управляющего совета, администрация школы. |
| **3.** | Поощрение учащихся – победителей городских олимпиад и лучших учащихся школы. | Члены Управляющего совета |
| **4.** | Организация летнего отдыха учащихся. | Члены Управляющего совета,  администрация школы |
| **5.** | Распределение фонда стимулирования работников образовательного учреждения. | Члены Управляющего совета |

ПЛАН РАБОТЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО

**РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** активизировать работу родительской общественности

**ЗАДАЧИ:**

- развивать активные формы сотрудничества с родительской общественностью;

- актуализировать работу классных родительских комитетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | **Сентябрь** |  |
| 1. | Проведение собрания общешкольного родительского комитета.  Формирование родительского актива школы. | Члены общешкольного родительского комитета (ОРК).  Зам. директора по ВР. |
| 2. | Составление плана работы общешкольного родительского комитета в соответствии с планом учебно-воспитательной работы МБОУ СОШ №33 на 2020-2021 год. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 3. | Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной учащихся, культурно-массовой деятельностью. | Члены общешкольного родительского комитета. |
| 4. | Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий:  Торжественная линейка «Здравствуй школа».  Урок памяти «Сердце помнит» к годовщине трагических событий в Беслане. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 5. | Участие к работе комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 6. | Участие в обсуждении плана работы по внеурочной деятельности. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
|  | **Октябрь** |  |
| 1. | Информирование родителей о внеурочной деятельности (работе кружков, секций, дополнительных занятий.) | Члены общешкольного родительского комитета.  Зам. директора по ВР. |
| 2. | Составление банка данных о социально- незащищенных семьях (малообеспеченные, многодетные). | Члены общешкольного родительского комитета. Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 3. | Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий:  «И силу рук и сердца пар отдал земле, где ты родился»- ко дню рождения К.Л.Хетагурова.  Концерт-поздравление «День учителя». | Члены общешкольного родительского комитета.  Зам. директора по ВР. |
| 4. | Акция ко дню пожилого человека «Дорогие мои старики». | Члены общешкольного родительского комитета. Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 5. | Участие в заседании совета профилактики. | Члены общешкольного родительского комитета. |
| 6. | Участие в субботниках по благоустройству территории школы. | Члены общешкольного родительского комитета. |
|  | **Ноябрь** |  |
| 1. | Оказание помощи в организации и проведения мероприятий ко дню Матери. | Члены общешкольного родительского комитета. |
| 2. | Оказание помощи в организации работы оздоровительного лагеря «Солнышко» в период осенних каникул. | Члены общешкольного родительского комитета. |
|  | **Декабрь** |  |
| 1. | Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий:  Новогодний утренник для учащихся. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 2. | Оказание помощи в организации работы оздоровительного лагеря «Солнышко» в период зимних каникул. | Члены общешкольного родительского комитета. |
| 3. | Проверка занятости учащихся: посещения ими кружков и секций. | Члены общешкольного родительского комитета. |
| 4. | Акция «Каждому ребенку – Новый Год!» (Новогодние подарки для детей-инвалидов). | Члены общешкольного родительского комитета. |
|  | **Январь** |  |
| 1. | Организация и проведение классных часов «Я – гражданин России». | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 2. | Участие в беседе «Основы поведения в чрезвычайных ситуациях». | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 3. | Посещение семей, состоящих на общешкольном учете. Заседание Совета профилактики. | Члены ОРК. Классные руководители.  Зам. директора по ВР. |
|  | **Февраль** |  |
| 1. | Совместное заседание совета по профилактике, классных руководителей, учителей по проблемам предотвращения грубых нарушений и неуспеваемости учащихся, поставленных на учет. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 2. | Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, посвященных 23 февраля. | Члены ОРК. |
| 3. | Участие в акции «Милосердие». Рейд в госпиталь. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
|  | **Март** |  |
| 1. | Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, посвященных Международному Женскому дню 8 Марта. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 2. | Оказание помощи в организации работы оздоровительного лагеря «Солнышко» в период весенних каникул. | Члены общешкольного родительского комитета. |
| 3. | Встреча учителей предметников с родителями учащихся, поставленными на учет. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 4. | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители.  Психолог. |
|  | **Апрель** |  |
| 1. | Заседание Совета профилактики. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
| 2. | Неделя начальной школы. Помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий в начальной школе. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 3. | Индивидуальная работа с родителями выпускников. «Дети готовятся к экзаменам». | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
|  | **Май** |  |
| 1. | Подготовка и организация мероприятий, Дню Победы. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 2. | Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей по вопросам организации летнего отдыха учащихся. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 3. | Участие в подготовке и проведении «Последнего звонка» и «Выпускного бала». | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 4. | Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за организацией питания, медицинским обслуживанием, санитарно-гигиеническим режимом в школе. | Члены ОРК. Ответственные по секторам.  Зам. директора по ВР. |
|  | Подведение итогов работы членов общешкольного родительского комитета. | Члены ОРК.  Зам. директора по ВР. |
|  | **Ежемесячно** |  |
| 1. | Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе. | Ответственные по секторам. |
| 2. | Осуществление контроля за организацией питания. | Ответственные по секторам. |
| 3. | Осуществление контроля за медицинским обслуживанием. | Ответственные по секторам. |
| 4. | Проведение бесед с родителями, не осуществляющими контроль за детьми.  Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете. | Члены общешкольного родительского комитета. Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 5. | Участие членов ОРК в работе школьной комиссии по профилактике правонарушений. | Члены общешкольного родительского комитета. |

**План работы школьной библиотеки на 2020-2021 учебный год.**

# 1. Цели и задачи работы школьной библиотеки

**Основные цели работы школьной библиотеки:**

1. оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе;
2. содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

**Задачи библиотеки:**

* формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
* совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
* осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
* организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
* оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов, работа с педагогическим коллективом.

**Основные функции библиотеки:**

* *информационная* ***–*** предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
* *воспитательная* – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
* *культурологическая* ***–*** организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся;
* *образовательная* ***–*** поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**Основные направления работы школьной библиотеки:**

* Гражданско-патриотическое воспитание.
* Воспитание здорового образа жизни.
* Экологическое направление.
* Нравственно-эстетическое направление.
* Библиотечно-библиографическая грамотность.
* Краеведение.

**Работа с фондом**:

* Комплектование фонда (заказ учебников).
* Ведение библиотечной документации.
* Обработка новых поступлений.
* Расстановка и оформление фонда.
* Работа по сохранности книг, списание книг и др.
* Работа с основным фондом
* Работа с учебным фондом
* Составление отчётных документов (анализ работы)

**Организация работы с читателями**

***Индивидуальная работа:***

1. Приём и выдача изданий.
2. Рекомендательные беседы при выборе книг.
3. Беседы о прочитанном.
4. Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения,
5. Изучение читательских формуляров с целью выявления должников.

***Работа с педагогическим коллективом:***

1. Информирование учителей о новой учебной литературе.
2. Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятий.
3. Проведение совместных массовых мероприятий, классных часов.

***Работа с учащимися:***

1. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)
3. Беседа о правилах поведения в библиотеке.
4. «Чтобы легче было учиться»- подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году.
5. Рекомендательная беседа согласно возрастным категориям каждого читателя.

***Справочно-библиографическая работа:***

1. Знакомство с правилами пользования библиотекой.
2. Знакомство с расстановкой фонда.
3. Проведение библиотечных уроков по ознакомлению учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний (по специальной программе)

***Информационная работа:***

1. Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса.
2. Информационное обеспечение педагогических работников и учащихся -обзоры новых поступлений, списки литературы для чтения, интернет, работа с фондом медиатеки.

# 2. Комплектование и организация книжного фонда

Фонд школьной библиотеки полностью отвечает потребностям читателей всех образовательных и возрастных групп, содержит большое количество экземпляров произведений литературы по школьной программе, а также фонд справочников и энциклопедий, что обеспечивает творческую работу преподавателей по всем учебным программам.

Комплектование фонда школьной библиотеки осуществляется в рамках Программы по формированию фондов школьных библиотек России в рамках бюджетного финансирования.

**Часы работы библиотеки (обслуживание читателей):**

Понедельник – 9.00 – 16.00.

Вторник – 9.00 – 16.00.

Среда – 9.00 – 16.00.

Четверг – 9.00 – 16.00.

Суббота – 9.00 – 16.00.

Выходной день: пятница, воскресенье.

# 3. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| ***Работа с учебным фондом*** | | | |
| 1 | Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2020-2021уч.г. | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | Составление отчетных документов | Сентябрь | Библиотекарь |
| 3 | Комплектование фонда учебной литературой  а) работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных МО РФ и РСО-Алания);  б) составление совместно с учителями –  предметниками заказа на учебники с учетом их  требований;  в) прием и обработка поступивших учебников:  - оформление накладных;  - запись в книгу суммарного учета;  - штемпелевание;  - оформление картотеки;  - закупка учебной литературы на родительские  средства | Январь | Библиотекарь |
| 4 | Приём и выдача учебников; обеспечить выдачу учебников в полном объёме | Май-июнь  Август-сентябрь | Библиотекарь |
| 5 | Информирование учащихся и учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | Сентябрь | Библиотекарь |
| 6 | Оформление выставки: «Знакомьтесь - новые  учебники». | Сентябрь | Библиотекарь |
| 7 | Списание фонда с учетом ветхости и смены  программ | Май | Библиотекарь |
| 8 | Проведение работы по сохранности учебного фонда(рейды по классам с подведением итогов) | Декабрь  Апрель | Библиотекарь |
| 9 | Работа с резервным фондом учебников:  - ведение учета;  - размещение на хранение;  - передача в другие школы. | Сентябрь-октябрь | Библиотекарь |
| ***Работа с фондом художественной литературы*** | | | |
| 1 | Обеспечение свободного доступа:  - к художественному фонду (для учащихся 1-4 кл)  - к фонду периодики (для всех учащихся и  студентов) | Постоянно | Библиотекарь |
| 2 | Своевременное проведение обработка и регистрация поступающей литературы | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 3 | Выдача изданий читателям | Постоянно | Библиотекарь |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | Постоянно | Библиотекарь |
| 5 | Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей | Постоянно | Библиотекарь |
| 6 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | Конец четверти | Библиотекарь |
| 7 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с  привлечение актива библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах | На каникулах | Библиотекарь |
| 8 | Периодическое списание фонда с учетом  ветхости и морального износа | Май | Библиотекарь |
| ***Комплектование фонда периодики*** | | | |
| 1 | Организация и оформление подписки учителей на 1 и 2 полугодие 2021 года | Октябрь и май | Библиотекарь |
| 2 | Подшивка и хранение периодических изданий | Постоянно | Библиотекарь |
| ***Введение СБА (справочно-библиографического аппарата)*** | | | |
| 1 | Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Пополнение и редактирование картотек:  - учебники;  - периодические издания;  - журнальных статей | В течение года | Библиотекарь |
| 3 | Формирование информационно-  библиографической культуры:  - знакомство с библиотекой 1 кл;  - громкие чтения, беседы в начальных классах;  - библиотечные уроки по формированию информационной культуры. | Сентябрь - май | Библиотекарь |
| 4 | Этапы совершенствования ШБ  Электронная каталогизация новых поступлений  художественной и методической литературы | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 5 | Электронная каталогизация учебников по авторам  предметам и классам | По мере  поступления | Библиотекарь |
| ***Работа с читателями*** | | | |
| *Индивидуальная работа* | | | |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, работников школы, родителей | Постоянно | Библиотекарь |
| 2 | Рекомендательные беседы при выдаче книг | Постоянно | Библиотекарь |
| 3 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах, поступивших в библиотеку | По мере  необходимости | Библиотекарь |
| *Работа с активом* | | | |
| 1 | Оказание помощи активом при оформлении новых поступлений | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 2 | Подшивка газет и журналов | По мере  поступления | Библиотекарь |
| *Работа с родителями* | | | |
| 1 | Предоставление родителям информации о новых учебниках (составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года) | Август, сентябрь | Библиотекарь |
| *Работа с педагогическим коллективом* | | | |
| 1 | Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы, педагогических журналах и газет | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 2 | Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году | Сентябрь -  март | Библиотекарь |
| 3 | Месячник школьных библиотек | Октябрь | Библиотекарь |
| 4 | Предоставление классным руководителям 5-11 классов о выданных учащимся учебниках и  сданных | Сентябрь, май | Библиотекарь |
| 5 | Информация для учителей о новых поступлениях  учебной и методической литературы | По мере  поступления | Библиотекарь |
| 6 | Выбор и согласование заказа учебников на 2021-  2022 учебный год | Январь -  Февраль | Библиотекарь, учителя-  предметники |
| 7 | Привлечение учителей к проведению совместных  мероприятий | В течение года | Библиотекарь, учителя |
| 8 | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации | По требованию | Библиотекарь |
| *Работа с учащимися школы* | | | |
| 1 | Обслуживание учащихся школы | Сентябрь –май | Библиотекарь |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью  выявления задолжников (результаты сообщать  классным руководителям) | 1 раз в четверть | Библиотекарь |
| 3 | Проводить беседы с вновь записавшимися  читателями о правилах поведения в библиотеке. О  культуре чтения книг, журналов и газет. | Сентябрь –май | Библиотекарь |
| 4 | Информировать классных руководителей о чтении  и посещении библиотеки каждым классом | 1 раз в четверть | Библиотекарь |
| 5 | Рекомендовать художественную литературу и  периодические издания согласно возрастным  категориям каждого читателя библиотеки | Постоянно | Библиотекарь |
| ***Воспитательная работа*** | | | |
| 1 | Выставка новых поступлений учебников « К нам  новая книга пришла» | Сентябрь | Библиотекарь |
| 2 | Международный день родного языка | Февраль | Библиотекарь |
| 3 | Цикл мероприятий к неделе детской книги по специальному плану | Март | Библиотекарь |
| *Реклама библиотеки* | | | |
| 1 | Эстетическое оформление библиотеки (включая  мелкий ремонт помещения, приобретение  мебели) | Июль, сентябрь-  май | Директор, библиотекарь |
| 2 | Реклама о деятельности библиотеки:  - устная (во время перемен, на классных часах);  - наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях, проводимых библиотекой) | Сентябрь -май | Библиотекарь |
| ***Массовая работа***  *Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам* | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Библиотекарь |
| 2 | Выставка к Всероссийскому есенинскому празднику поэзии 125 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта | 3 октября | Библиотекарь |
| 3 | 150 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953), русского писателя | 22 октября | Библиотекарь |
| 4 | 200 лет со дня рождения Михаила Михайловича Достоевского (1820-1884), русского писателя | 25 октября | Библиотекарь |
| 5 | Международный день школьных библиотек | 26 октября | Библиотекарь |
| 6 | День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612) | 4 ноября | Библиотекарь |
| 7 | День словаря | 22 ноября | Библиотекарь |
| 8 | 140 лет со дня рождения Александра Александровича Блока (1880-1921), русского поэта | 28 ноября | Библиотекарь |
| 9 | 105 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова (1915-1979), русского писателя | 28 ноября | Библиотекарь |
| 10 | День матери | 29 ноября | Библиотекарь |
| 11 | 200 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892), русского поэта | 5 декабря | Библиотекарь |
| 12 | День Героев Отечества:  - 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июня 1770 г); - 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.);  - 230 лет со дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.);  - 230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 г.) | 9 декабря | Библиотекарь |
| 13 | 140 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876—1918) | 12 января | Библиотекарь |
| 14 | День российской науки | 8 февраля | Библиотекарь |
| 15 | День памяти А.С. Пушкина | 10 февраля | Библиотекарь |
| 16 | 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981) | 17 февраля | Библиотекарь |
| 17 | Международный день родного языка | 21 февраля | Библиотекарь |
| 18 | День защитника Отечества | 23 февраля | Библиотекарь |
| 19 | Международный женский день | 8 марта | Библиотекарь |
| 20 | 220 лет со дня рождения Е.А. Баратынского, русского поэта (1800-1844)  180 лет со дня рождения В.Н. Апухтина, русского поэта (1840-1893)  160 лет со дня рождения А.П. Чехова, русского писателя (1860-1904) | 23 марта | Библиотекарь |
| 21 | 150 лет со дня рождения И.А. Куприна, русского писателя (1870-1938)  150 лет со дня рождения И.А. Бунина, русского писателя (1870-1953) | 24 марта | Библиотекарь |
| 22 | 140 лет со дня рождения А.С. Грина, русского писателя-прозаика (1880-1932)  140 лет со дня рождения А. Белого, русского писателя (1880-1934)  140 лет со дня рождения С. Черного, русского поэта (1880-1932) | 25 марта | Библиотекарь |
| 23 | 130 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака, русского поэта (1890-1960)  110 лет со дня рождения О.Ф. Бернгольца, русской советской поэтессы (1910-1975)  110 лет со дня рождения А.Т. Твардовского, русского писателя (1910-1971) | 26 марта | Библиотекарь |
| 24 | 100 лет со дня рождения Ф.А. Абрамова, русского писателя (1920-1983)  100 лет со дня рождения Ю.М. Нагибина, русского писателя (1920-1994)  100 лет со дня рождения Д.С. Самойлова, русского поэта (1920-1990) | 27 марта | Библиотекарь |
| 25 | 90 лет со дня рождения В.М. Пескова, русского писателя (1930-2013)  90 лет со дня рождения Г.М. Цыферова, советского писателя-сказочника (1930-1972) | 28 марта | Библиотекарь |
| 26 | 80 лет со дня рождения И.А. Бродского, русского и американского поэта (1940-1996) | 29 марта | Библиотекарь |
| 27 | 60 лет со дня полёта Ю.А. Гагарина в космос (1961) | 12 апреля | Библиотекарь |
| 28 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы (1945) | 7 мая | Библиотекарь |
| 29 | 100 лет со дня рождения А.Д.Сахарова, советского физика-теоретика (1921-1989) | 21 мая | Библиотекарь |
| 30 | День славянской письменности и культуры | 24 мая | Библиотекарь |
| 31 | День русского языка | 4 июня | Библиотекарь |
| ***Професситональное развитие работника библиотеки*** | | | |
| 1 | Участие в районных семинарах, МО, совещаниях, проводимых районным информационно-  методическим центром | В течение года | Библиотекарь |
| *Самообразование* | | | |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Регулярно читать периодические издания; знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; присутствие на открытых мероприятиях; индивидуальные консультации | В течение года | Библиотекарь |
| 3 | Использование Интернет ресурсов в помощь  самообразованию | В течение года | Библиотекарь |
| 4 | Совершенствование традиционных и освоение  новых библиотечных технологий | В течение года | Библиотекарь |
| ***Взаимодействие с другими библиотеками*** | | | |
| 1 | Взаимообмен учебниками | Сентябрь, май | Библиотекари школ города |
| 2 | Взаимопомощь в работе (при организации  мероприятий) | В течение года | Библиотекари школ города |
| 3 | Взаимопомощь художественной, учебно-  познавательной литературой в учебно-  воспитательном процессе | В течение года | Библиотекари школ города |

**Миссия библиотеки.**

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

**Основные функции библиотеки.**

1. Методическая - библиотека обрабатывает учебные и методические по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
2. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
3. Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
4. Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуре.

**Направления деятельности библиотеки**

1. Работа с учащимися: информационные и прочие обзоры литературы;

доклады о навыках работы с книгой; библиотечные уроки; литературные часы.

1. Поддержка общешкольных мероприятий: предметные недели; день знаний; оформление школьных газет и стендов.
2. Работа с учителями и родителями: предметные недели педсовета;

обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и

учебной литературы; информационные обзоры на заданные темы; выступления на родительских собраниях; индивидуальная работа с педагогами; участие в круглых столах; отчёт о работе и планированной деятельности библиотеки.

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
2. Создание условия для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики. Работа с компьютерными программами.
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.