УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №33 им. 3.Калоева

Л.М. Санакоева Дее / « 2 » септе δρίβ 2025 2

План работы школьного Совета профилактики правонарушений МБОУ СОШ № 33 им. З.Калоева

План работы

школьного Совета профилактики правонарушений МБОУ СОШ № 33 им. З.Калоева на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

- 1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
- 2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.
- 3. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».
- 4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
- 5. Обследование условий жизни опекаемых детей
- 6. Заседание Совета.

Октябрь

- 1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
- 2. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?».
- 3. Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями.
- 4. Организация встречи учащихся с инспектором ОПДН Хачирова 3.М.
- 5. Заседание Совета.

<u>Ноябрь</u>

- 1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
- 2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
- 3. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
- 4. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
- 5. Заседание Совета.

Декабрь

- 1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
- 2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий, «Проблемы семейного воспитания».
- 3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
- 4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
- 5. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

Январь

- 1. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
- 2. Анализ работы пед. коллектива с семьями, которые находятся в социально опасном положении (1 полугодие).
- 3. Проверка дневников учащихся.
- 4. Заседание Совета.

Февраль

- 1. Проверка сохранности кабинетов.
- 2. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
- 3. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
- 4. Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы (школьный психолог)
- 5. Заседание Совета.

Март

- 1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды.
- 2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
- 3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
- 4. Заседание Совета (предварительные итоги 3 четверти).

Апрель

- 1. Беседы и кл. часы для старшеклассников «Жизнь с достоинством что это значит?».
- 2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
- 3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
- 4. Организация бесед и лекций инспектора ОПДН с учащимися
- 5. Заседание Совета.

Май

- 1. Подведение итогов работы Совета (анализ).
- 2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
- 3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
- 4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

- -Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- -Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.

Совет профилактики проводится в последнюю пятницу месяца.

«трудных» детей, помогая преодолевать эгоизм и лень, что способствует исправлению других отрицательных свойств и самовоспитанию.

У наставника и подшефного формируются общие духовные интересы, совместные переживания, подростком по-новому воспринимается влияние окружающей среды. Наставник хорошо осведомлен о жизни подростка, чутко и внимательно относится к его проблемам. Он принимает активное участие в судьбе ребенка.

Учителя - предметники

Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Родители

Заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для нормального содержания, обучения, здоровья, досуга, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают безнадзорного пребывания на улице.

<u>Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении</u>

Осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков.

<u>Инспектор по делам несовершеннолетних отделения по делам несовершеннолетних</u>

С каждым «трудным» школьником, учащимся, уклоняющимся от учебы и труда, проводит индивидуальную работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует учебу;
- информирует школу, семью о принятых мерах к «трудным» подросткам, стоящим на учете в милиции;
- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовит материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;
- совместно с учителями, социальными педагогами, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на «трудных», меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и наркотиками;
- ведет картотеку лиц, или компьютерный банк данных взятых на профилактический учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, проводит индивидуальную профилактическую работу, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о негативных последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;
- входит в состав школьной комиссии по профилактике правонарушений.