

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 им. З.
КАЛОЕВА

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08.2022г



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №33
им. З. Калоева

Санакоева Л.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
в 1-11 -х классах
(в неделю – 1 ч., в год – 34 ч.)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна - Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

1-2 классы

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 05.09. | 12.09. | 19.09. | 26.09. | 03.10. | 10.10. | 17.10. | 24.10. | 08.11. | 14.11. | 21.11. | 28.11. |
| День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина) | Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой) | Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками) | Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов) | О наших бабушках и дедушках (семейные истории) | Мой первый учитель (групповая работа) | День отца (творческая мастерская) | Я и моя семья (строим семейное дерево) | День народного единства (работа с интерактивной картой) | Память времен (викторина) | День матери (творческая мастерская) | Что такое герб? (работа с интерактивными карточками) |

| Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| 05.12. | 12.12. | 09.12. | 26.12. | 16.01. | 23.01. | 30.01. | 13.02. | 13.02. | 20.02. | 27.02. |
| Доброта - дорога к миру (мульти-концепт) | Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей) | День конституции (эвристическая беседа) | Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков) | Светлый праздник Рождества (творческая) | Ленинградские блокады (работас книжн | Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки) | Российские Кулибины (викторина) | Российские Кулибины (викторина) | Россия мир (викторина) | Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждениефильма о войне) |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|
| рт) | героев) | | | работа: елочна я игрушк а) | ым тексто м) | | | | | |
|-----|---------|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|

| Март | | | | Апрель | | | | Май | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|---|------------------------------------|
| 06.03. | 13.03. | 20.03. | 27.03. | 03.04. | 10.04. | 17.04. | 24.04. | 15.05. | 22.05. | 29.05. |
| Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок) | Что такое гимн? (работа с книжным текстом) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Я иду... в театр (чтение поролем) | О жизни подвига Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе") | Память про шлого (конкурс стихов) | Заповедники России (виртуальная экскурсия) | День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда) | Дети-герои В великой отечественной войны (встреча с ветеранами) | День детских общественных организаций (работы с видеоматериалами) | Мои увлечения (творческий конкурс) |

Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

3-4 классы

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | |
|-------------------------|--------------|------------------------|-----------------|------------------|---------------|------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 05.09. | 12.09. | 19.09. | 26.09. | 03.10. | 10.10. | 17.10. | 24.10. | 08.11. | 14.11. | 21.11. | 28.11. |
| День знаний (рекорды Р) | От поколения | Мечтаю летать (работы) | Я хочу услышать | О наших бабушках | Яснополянская | День отца (творчество) | Петр и Феврония | День народного единства | Память ветеранов (групповые работы) | День матери (творчество) | Герб России (Мои увлечения) |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|---|
| оссии)(образовательныйквиз) | як поколение:любовь россиянокРодине (беседа) | ас интерактивнымикарт очками) | шатым узыку (музыкальный конкурсталентов) | шках идедушках (семейные истории) | ая школа и ееучитель(работас текстом) | ческаямастерская | Муромские (работас иллюстрациями) | (работас интерактивной картой) | пповое обсуждение) | рческаямас терская) | сквы. Легенда оГеоргии Победоносце (работас видеорядом) |
|-----------------------------|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|---|

| Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | |
|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|---|----------------------------------|------------------------|---|
| 05.12. | 12.12. | 09.12. | 26.12. | 16.01. | 23.01. | 30.01. | 13.02. | 13.02. | 20.02. |
| Один часмоей жизни.Что я могуделать длядругих? (групповоеобсуждение) | ГероиОтечественных историческихэпох(работасгалереями героев) | Деньконституции (эвристическаябеседа) | О чем мымечтаем? (конкурсстихов) | Светлый праздникРождества (пишем письмо ДедушкеМорозу) | Ленинград в дниблокады (работас книжным текстом) | Рождениемосковскогохудожественноготеатра(виртуальная экскурсия) | День российскойнауки (викторина) | Россияимир (викторина) | Естьтакая профессия-Родиназащищать(литературнаягостиница: конк. стихов) |

| Март | | | | Апрель | | | | Май | | |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|---|------------------------------------|
| 06.03. | 13.03. | 20.03. | 27.03. | 03.04. | 10.04. | 17.04. | 24.04. | 15.05. | 22.05. | 29.05. |
| 8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб) | Гимн России (работы книжки-текстотом) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Я иду ... в театр (чтение поролем) | День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых") | Память прошлого (конкурсы стихов) | "Дом для дяди природы": история создания (работы видеоматериала) | День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда) | Дорогам и нашей Победе (встреча с ветеранами) | День детских общественных организаций (работы видеоматериалами) | Мои увлечения (творческий конкурс) |

Основное общее образование (5-9 классы)

Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

5-7 классы

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | |
|--|---|---|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| 05.09. | 12.09. | 19.09. | 26.09. | 03.10. | 10.10. | 17.10. | 24.10. | 08.11. | 14.11. | 21.11. | 28.11. |
| День знаний (за чем учиться?) (интеллектуальный марафон) | Родина, душой родника (работы с интерактивной картой) | Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели ... (интерактивная звездная карта) | Моя музыка (музыкальные конкурсы талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения | Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение) | Отец-родоначальник (фотоистория) | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия) | Мы — одна страна! (работы с интерактивной картой) | Языки культуры народов России: единство и разнообразие (работы с интерактивной картой) | Оруки наших матерей (конкурсы стихов, конкурсы чтецов) | Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью) |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | их руках(со циальна я реклама) | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| 05.12. | 12.12. | 09.12. | 26.12. | 16.01. | 23.01. | 30.01. | 13.02. | 13.02. | 20.02. |
| Жить– значит действовать(пр облемнаядискус сия) | Героимирно йжизни(встр еча сгероямина шеговремен и) | «Величес твенны ипростыс лова Единого Закона всейОтчи зны, Дарующе го главныеп рава: Работать, радоваться яжизни» (эвристич ескаябесе да) | Зачеммечта ть?(группо вое обсуждени е) | «Дарит искрыволшебствасве тлый праздникРождества ...»(музыкальнаягост иная) | «...оста лась однаТа ня» (работа сдневни комгеро я) | К.С. Станиславс кий ипогружени е вволшебны й миртеатра(ч тениепорол ям) | «Можетсобс твенных Платоновиб ыстрыхразу мом Невтоноврос сийская землярождат ь...» (интеллектуа льныймараф он) | Россиявм ире(работ ас интеракти внойкарто й) | На страже Родины(литер атурнаягостин ая: рассказыовой не) |

| Март | | | | Апрель | | | | Май | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
| 06.03. | 13.03. | 20.03. | 27.03. | 03.04. | 10.04. | 17.04. | 24.04. | 15.05. | 22.05. | 29.05. |
| «Язнаю, что все женщины прекрасны ...» (конкурс стихов о женщинах) | Гимн России (работа с газетными интернет-публикациями) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория) | Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией) | Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия) | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) | Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий) | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная) | День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами) | Перед нами в двери открыты (творческий флэш-моб) |

Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

8-9 классы

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|-----------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| 05.09. | 12.09. | 19.09. | 26.09. | 03.10. | 10.10. | 17.10. | 24.10. | 08.11. | 14.11. | 21.11. | 28.11. |
| День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный) | Родина, душимое родинка (работа с интерактивом) | Земля - это колыбель разума, но не земля вечна | Что мы знаем о музыке (музыкальный альбом) | С любовью в сердце: до стойкая жизнь людей стар | Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение) | Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная) | Счастлив тот, кто счастлив в себе | Мы — одна страна! (работа с интерактивом) | Язык и культура (язык народов России: единство и разнообразие) | О руки наших матерей (Чтобы жила на | Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение идеологии) |

| | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|--------------------------|---|----|--|--|---------------|--|---|-----|
| арафон) | внойкарт ой) | ть вколыбе ли (интерак тивная звездная карта) | конкур сталант ов) | шего поколения внаших руках(соци альная реклама) | е) | | | ойкартой) | азии(работ ас интеракти внойкарто й) | светем ама) (конку рсстих ов) | ов) |
|---------|-----------------|---|--------------------------|---|----|--|--|---------------|--|---|-----|

| Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|
| 05.12. | 12.12. | 09.12. | 26.12. | 16.01. | 23.01. | 30.01. | 13.02. | 13.02. | 20.02. |
| Жить –значит действовать(п роблемнаядис куссия) | Героимирн ойжизни(вс треча сгероямина шеговреме ни) | Конституц ия- основа правопоря дка(делова яигра) | Полет мечты(груп повоеобсуж дение) | «Дарит искрыволшебствас ветлый праздникРождеств а...»(музыкальнаяг остиная) | «Никтонеза бытиничто не забыто»(рабо тас историческ имидокуме нтами) | С чего женачинается театр?(юбилеюК. С. Станиславского посвящается)(анал избиографииитеатр ального деятеля) | «Можетсоб ственных Платонов быстрыхра зумом Невтоновр оссийская землярожд ать...» (интеллект уальный марафон) | Россиявм ире (работас интеракт ивнойкар той) | Идут российс киевойс ка (работа свидео атериал ами) |

| Март | | | | Апрель | | | | Май | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| 06.03. | 13.03. | 20.03. | 27.03. | 03.04. | 10.04. | 17.04. | 24.04. | 15.05. | 22.05. | 29.05. |
| «Язнаю,ч товсе женщины | Гимн России(ра бота | Крым накарт е | Искусство ипсевдоис кусство | Онсказа л: «Поехал | Без срокадавн ости(рабо | «Зелёные»пр ивычки»:сохр аним | Истор ия Днятр | Русскиеписа телиипоэты о | День детскихобщественныхо рганизаций(социальная | Переднаивс едвери открыты(тво |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|---|-------------------------------|----------|--------------------|
| прекрасны... » (конкурсы стихов о женщинах) | с газетными публикациями, интернет-публикациями) | Россия (работы интерактивной картой) | (творческая лаборатория) | и»(работы видеоматериалами) | та с историческими документами) | планету для будущих поколений (фестиваль идей) | уда (встреча с людьми разных профессий) | войне (литературная гостиная) | реклама) | реческий флэш моб) |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|---|-------------------------------|----------|--------------------|

Среднее общее образование (10-11 классы)
Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»
10-11 классы

| Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|---|--|
| 05.09. | 12.09. | 19.09. | 26.09. | 03.10. | 10.10. | 17.10. | 24.10. | 08.11. | 14.11. | 21.11. | 28.11. |
| День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия) | Родину не выбирают... (конкурс стихов, конкурсы чтецов) | Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) | Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама) | Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение) | Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение) | Счастливы тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия) | Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) | Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) | О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молила за победу) (конкурс чтецов) | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов) |

| Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--|--|
| 05.12. | 12.12. | 09.12. | 26.12. | 16.01. | 23.01. | 30.01. | 13.02. | 13.02. | 20.02. | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|
| Жить – значит действовать | Кто такой герой (Герои мирной жизни) | Главные закон России (деловая игра) | Полет мечты (групповое обсуждение) | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения) | Ленинградский метроном (работа с историческими документами) | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля) | Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными) | Россия в мире (работа с интерактивной картой) | «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами) | |
| Март | | | | Апрель | | | | Май | | |
| 06.03. | 13.03. | 20.03. | 27.03. | 03.04. | 10.04. | 17.04. | 24.04. | 15.05. | 22.05. | 29.05. |
| «Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини-эссе) | Гимн России (работа с газетными публикациями, и интернет-публикациями) | Крым на карте России (работа с интерактивной картой) | Искусство (творческая лаборатория) | День космоса (обсуждение фильма "Время первых") | Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами) | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль действий) | День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий) | Современные писатели и поэты (литературная гостиная) | День детских общественных организаций (социальная реклама) | Перед нами все двери открыты (творческий флэш-моб) |