



ПРОГРАММА **ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ** **9 класс**

Составлена:
учителем географии
Баскаева Надежда Сергеевна

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Составлена программа для обучающихся 9-х класса, которые выбрали географию для сдачи экзамена.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии (подготовка школьников к аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в плане постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание курса (34 часа, 1 час в неделю)

Тема №1. Источники географической информации. (3 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Тема №2. Природа Земли и человек. (9 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема №3. Материки, океаны, народы и страны. (2 часа)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Тема №4. Природопользование и геоэкология. (4 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

Тема №5. География России. (4 часа)

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Раздел № 6 «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ» (12 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2024 год.

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
Раздел 1. Источники географической информации. (3 часа)			
1	Теоретические сведения. Географические модели: географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы.	1	
2	Тренировочные задания по КИМу	1	
3	Тренировочные задания по КИМу	1	
Раздел 2. Природа Земли и человек. (9 часов)			
4	Теоретические сведения. Движение земли. Распределение солнечного света и тепла на Земле.	1	
5	Тренировочные задания по КИМу	1	
6	Теоретические сведения. Земная кора и литосфера.	1	
7	Тренировочные задания	1	
8	Теоретические сведения. Гидросфера.	1	
9	Тренировочные задания по КИМу	1	
10	Теоретические сведения. Атмосфера. Климаты Земли.	1	
11	Тренировочные задания	1	
12	Теоретические сведения. Биосфера. Тренировочные задания №6	1	
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны. (2 часа)			
13	Теоретические сведения. Материки и страны, основные черты природы. Имена на карте мира.	1	
14	Тренировочные задания	1	
Раздел 4. Природопользование и геоэкология. (4 часа)			
15	Теоретические сведения. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	
16	Тренировочные задания	1	
17	Теоретические сведения. Стихийные явления в литосфере, атмосфере, гидросфере.	1	

18	Тренировочные задания	1	
Раздел 5. География России.(4часа)			
19	Теоретические сведения. Особенности географического положения России.	1	
20	Тренировочные задания	1	
21	Теоретические сведения. Часовые пояса. Тренировочные задания	1	
22	Теоретические сведения. Административно-территориальное устройство России.	1	
Раздел № 6 «Решение демонстрационных вариантов ОГЭ» (12 часов)			
23	Работа с тестами	1	
24	Работа с тестами	1	
25	Работа с тестами	1	
26	Работа с тестами	1	
27	Работа с тестами	1	
28	Работа с тестами	1	
29	Работа с тестами	1	
30	Работа с тестами	1	
31	Работа с тестами	1	
32	Работа с тестами	1	
33	Работа с тестами	1	
34	Работа с тестами	1	
	Итого:	34 часа.	