

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-
АЛАНИЯ**

Управление образования АМС г. Владикавказ

МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»
для 3 класса начального общего образования

на 2024/2025 учебный год

Составитель: Гаглоева Л.К.
Учитель осетинского языка и литературы

Владикавказ, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами осетинского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе осетинского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике осетинского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (осетинский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (осетинском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к осетинскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на осетинском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (осетинского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать осетинский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры осетинского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ОСЕТИНСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (осетинский) язык», – 1,5 часа в неделю, что составляет 51 час.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 3 КЛАССЕ

- Мыртæ æмæ дамгъæтæ. Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ. Æмкъай зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ
- Дзырды хæйттæ æмæ дзырдарæзт.
- Лексика. Дзырды лексикон нысаниуæг. Бирæнысаниуæгон дзырдтæ. Синонимтæ. Антонимтæ.
- Ныхасы хæйттæ:
 - Номдар. Номдар куыд ныхасы хай; йæ иумæйаг нысаниуæг, йæ фæрстытæ, йæ ахадындынад хъуыдыйады. Сæрмагонд æмæ иумæйаг номдартæ. Стыр дамгъæ сæрмагонд номдарты. Номдарты ивынад нымæцтæм гæсгæ. Номдарты кæрæттæ ивынад æндæр дзырдтимæ бастæй.
 - Миногон. Миногон куыд ныхасы хай; йæ иумæйаг нысаниуæг, йæ фæрстытæ. Миногонтæ се 'ууæлтæм гæсгæ къордтæ кæнын. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ.
 - Мивдисæг. Мивдисæг куыд ныхасы хай; йæ иумæйаг нысаниуæг, йæ фæрстытæ, йæ ахадын- дынад нæ ныхасы, йæ роль хъуыдыйады. Мивдисæджы ивынад нымæцтæм, афонтæм гæсгæ. Мивдисæджы æбæлвырд формæ фæсæфтуан-ын-имæ. Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд мивдисджытæ. Мивдисджытæ комкоммæ æмæ ахæсгæ нысæн- ниуджыты.
- Хъуыдыйад. Хъуыдыйады тыххæй æмбарынад уæрæхдæр, æбæлвырддæр кæнын. Хъуыдыйады хуызтæ загъды нысанмæ гæсгæ: таурæгъон, хъæрон, фарстон. Хъуыдыйæдтæ раст хъæлæсы уагæй кæсын. Æрхæцæн нысæнттæ хъуыдыйады кæрон. Хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ. Хъуыдыйады фæрссаг уæнгтæ (хицæн хуызтыл сæ нæ дих кæнгæйæ), сæ ахадындынад. Сæйрат æмæ загъинаджы къордтæ. Хуымæтæг цыбыр æмæ хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ. Хъуыдыйæдты мидæг дзырдты кæрæдзиуыл бастдынад. Хъуыдыйады дзырдты 'хсæн семантикон ахастытæ (синонимон, антонимон, тематикон). Тексты дзырдты кæрæдзиуыл бастдынад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (осетинский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе
- через изучение родного (осетинского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (осетинского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе родного (осетинского) языка);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (осетинского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (осетинского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- В результате изучения учебного предмета «Родной (осетинский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Скъоладзаутæ3-агкъласы фæудмæ базондзысты:

- æмкъай зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ;
- æмхъæлæсонты кæрæдзийы ивынад;
- дзырды хæйттæ;
- дзырдты растфыссынад разæфтуантæ æмæ фæсæфтуантимæ;
- дзырды ахæсгæ нысаниуæг;
- синонимтæ æмæ антонимтæ;
- номдар, миногон, мивдисæг;
- хъуыдыйады сæйраг æмæ фæрссаг уæнгтæ;
- хуымæтæг цыбыр æмæ хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ, сæ интонацион арæзт;
- æрхæцæннысæнттыхуызтæхъуыдыйадыкæрон;
- текст аразын;
- раст æмæ сыгъдæгфыссыны æгъдæуттæ.

Скъоладзаутæ3-агкъласы фæудмæ арæхсдзысты:

- дзырдтæ мырон-дамгъон æвзæрст кæнынмæ;
- зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ раст фыссын æмæ дзурынмæ;
- дзырдтæсæ арæзтмæ гæсгæ æвзарынмæ;
- разæфтуантæ æмæфæсæфтуантæй дзырдтæ аразынмæ;
- дæргъвæтин æмхъæлæсонтæ растдзурын æмæ фыссынмæ;
- æмуидагон дзырдтæ агурынмæ;
- ныхасы хæйттæ кæрæдзийæ иртасынмæ;
- хъуыдыйæдтæ загъды нысанмæ гæсгæ иртасынмæ æмæ сæ раст хъæлæсы уагæй кæсынмæ;
- предметы нæмттæ æмæ æууæлæвдисæг дзырдтæй дзырdbæстытæ аразынмæ;
- хъуыдыйады сæйраг æмæ фæрссаг уæнгтæ амонынмæ;
- хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ аразынмæ;
- хъуыдыйады мидаг дзырдты бастдзинадтæ бæрæг кæнынмæ;
- лæвæрд схемæтæм гæсгæ хъуыдыйæдтæ аразынмæ;
- дзырдтæ сæ нысаниуджытæм гæсгæ иртасынмæ, къордтæ сæ кæнынмæ;
- иумæйаг пъланмæ гæсгæ сочиненитæ æмæ изложенитæ фыссынмæ (60-70 дзырды онг);
- текст фыссынмæ, хæйттыл æй дих кæнынмæ;
- тексты темæ æмæ сæйраг хъуыды бæрæг кæнынмæ;
- тексты хъæугæ информации агурын æмæ йын сæргонд хъуыды кæнынмæ;
- текст хæйттыл дих кæнын, йæ алы хайæн дæр сæргонд дæттынмæ;
- тексты мидис фæрстытæм гæсгæ æвзарынмæ;
- диалогон ныхасы архайын, цымыдисдзинад, разыдзинад кæнæ æнæразыдзинад æвдисынмæ;

- хъæугæ информаци райсыны тыххæй фæрстытæ дæттынмæ;
- искаимæ ныхас кæнгæйæ, хъусын зонын, хъуыды дарддæр хæццæ кæнын, фæбæл-
вырддæр æй кæнынмæ;
- ныхасы темæ ивын, алыхуызон фæрстытæй пайда кæнынмæ;
- арфæ кæнын, хатыр курынмæ;
- цауы, хабары тыххæй дзургæйæ, хи цæстæнгас æвдисынмæ;
- хъуыды хуыздæр зæгъыны тыххæй синонимтæй, антонимтæй, дзырдты ахæсгæ
нысаниуджытæй пайда кæнынмæ;
- ахуыргæнæджы æххуысæй цыбыр уацхъуыдæн фарстон æмæ таурæгъон хъуыды-
йæдтæй пылан аразынмæ;
- тексты хæйттæ кæрæдзийы фæдыл раст æвæрынмæ;
- чысыл текст хи ныхæстæй дзурынмæ;
- æрдзмæ цæстдарæнты, куысты, сабиты хъæзтыты тыххæй дзурынмæ;
- текстæн лексикон анализ кæнынмæ;
- текст аив æмæ раст кæсынмæ;
- тексты мидис хæйттыл дих кæнынмæ;
- текстæн сæргонд хъуыды кæнын кæнæ сæргонд ивынмæ;
- таурæгъон хъуыдыйæдтæй фарстон æмæ хъæрон хъуыдыйæдтæ аразынмæ;
- хуымæтæг цыбыр хъуыдыйæдтæй фæрссаг уæнгты фæрцы хуымæтæг даргъ хъуы-
дыйæдтæ аразынмæ;
- чысыл текст хи ныхæстæй фыссынмæ;
- мидисджын нывтæм гæсгæ дзырдтæ се 'ууæлтæм, архæйдтытæм гæсгæ къордтæ
кæнын æмæ фыссынмæ;
- предметы нæмттæ æмæ сæ æууæлæвдисæг дзырдтæй дзырдбæстытæ аразынмæ;
- нывмæ гæсгæ цыбыр радзырд хъуыды кæнынæмæ фыссынмæ;
- æрдзмæ цæстдарæнты, куысты, сабиты хъæзтыты тыххæй хъуыдыйæдтæ æмæ чы-
сыл радзырдтæ хъуыды кæнын æмæ фыссынмæ.

-

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия, орфография. (7 сах.)								
1.1.	Дыккаг къласы рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын. Текст. Хъуыдыйад. Дзырд.	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ.	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского

								языка. https://iron-do.ru/
1.3.	Мыртæ æмæ дамгъæтæ. Зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ.	2		2	Укажите период	Работа в парах Групповая работа	Устный контроль Практическая работа Самооценка с использование м оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.4.	Æмкъай зылангон æмæ æзылангон æмхъæлæсонтæ.	1		1	Укажите период	Работа в парах Групповая работа	Устный контроль Практическая работа Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.5.	Æмхъæлæсонтæ ч,к(кк), къ-йы ивынад дж,ч(чч). чъ-йæ хъæлæсон ы-йы разæй	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

							работа	https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.6.	Дæргъвæтин æмхъæлæсонтæ дзырдты мидаг.	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		7						
Раздел 2. Дзырдарæзт (9 сах.)								
2.1.	Дзырды хæйттæ. Кæрон.	1	1	1	Укажите период	Индивидуальная работа	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.2.	Уидаг. Æмуидагон дзырдтæ.	2	1	1	Укажите период	Работа в парах Групповая работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.3.	Фæсæфтуан.	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа	Письменный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	Уидаг æмæ фæсæфтуан .	1		1	Укажите период	Работа в парах	Устный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные

							Практическая работа	и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.5.	Дзырды хæйттæ. Уидаг. Фæсæфтуан. Кæрон.	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.6.	Разæфтуан.	1		1	Укажите период	Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского

								языка. https://iron-do.ru/
2.7.	Дзырды уидаг, разæфтуан, бындур.	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.8.	Контролон куыст	1	1		Укажите период	Индивидуальная работа	Письменный контроль	
	Итого по разделу	9						
	Раздел 3. Лексика (2 сах.)							
3.1.	Дзырды лексикон нысаниуæг. Бирæнысаниуæгджын дзырдтæ. Синонимтæ.	1		1	Укажите период	Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-

								do.ru/
3.2.	Антонимтæ.	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
	Итого по разделу	2						
	Раздел 4. Морфологи (19 сах.)							
4.1.	Ныхасы хæйттæ.	1		1	Укажите период	Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.2.	Номдары иумæйаг нысаниуæг.	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

								материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.3.	Номдарты ивынад нымæцтæм гæсгæ.	1		1	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.4.	Сæрмагонд æмæ иумæйаг номдартæ.	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
4.5.	Стыр дамгъæ сæрмагонд номдарты.	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.6.	Номдарты кæрæтты ивынад æндæр дзырдтимæ бастæй.	1		1	Укажите период	Работа в парах	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.7.	Миногон. Йæиумæйаг нысаниуæг	2		2	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

						карточками		ola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.8.	Миногонтæ сæ æууæлтæм гæсгæ къордтæ кæнын.	2		2	Укажите период	Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.9.	Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд миногонтæ	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

4.10	Мивдисæг, йæ иумæйаг нысаниуæг.	2		2	Укажите период	Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron- do.ru/
4.11.	Мивдисæджы ивынад нымæцтæмгæсгæ.	2		2	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron- do.ru/
4.12.	Мивдисджыты ивынад афонтæм гæсгæ.	2		2	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.13.	Мивдисæджыæ бæлвырд формæ фæсæфтуан ын-имæ.	1		1	Укажите период	Работа в парах	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
4.14.	Сæ хъуыдымæ гæсгæ хæстæг æмæ ныхмæвæрд мивдисджытæ.	1		1	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Итого по разделу		19						

Раздел 5. Синтаксис (10 сах.)

5.1.	Хъуыдыйад. Хъуыдыйады хуызтæ сæ загъды нысанмæ гæсгæ.	2		2	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.2.	Хъуыдыйады сæйраг уæнгтæ.	2		2	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.3.	Хъуыдыйады фæрссаг уæнгтæ фæрстытæм гæсгæ иртасын.	1		1	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Письменный контроль Практическая работа	1. «Осетинский язык» – учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.4.	Контролон куыст	1	1		Укажите период	Индивидуальная работа	Контрольная работа	
5.5.	Хуымæтæг цыбыр æмæ хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ.	3		3	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Тестирование	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
5.6.	Хъуыдыйады мидæг дзырдты кæрæдзиуыл бастдинад.	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
Итого по разделу		10						
Раздел 6. Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын (4 сах.)								
6.1.	Рацыд æрмæг зæрдыл æрлæууын кæнын. Хъæлæсонтæ æмæ æмхъæлæсонтæ. Дзырды хæйттæ.	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.2.	Дзырдты лексикон нысаниуджытæ.	1		1	Укажите период	Работа в парах Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Самооценка с использованием оценочного листа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.3.	Ныхасы хæйттæ. Хъуыдыйад.	1		1	Укажите	Работа в парах	Письменный	1. "Осетинский

					период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	контроль Практическая работа	язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
6.4.	Контроль диктанта.	1	1		Укажите период	Индивидуальная работа	Контрольная работа	
Итого по разделу		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		51						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Дзампаты Л.Г. Ирон æвзаджы чиныг 3 къл. СЕМ, - Дзæуджыхъæу.- 2021.- 160 ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Абаев В.И. Русско-осетинский словарь. М., 1950.- 624 с.
2. Будайты Милуся «Дидактикон æрмæг ирон æвзагæй» Дзæуджыхъæу, 1995.
3. Багаев Н.К. Современный осетинский язык . - Ч. 1.- Орджоникидзе, 1969 г.- 488 с.
4. Гуыриаты М.А. Райдайæн кълæсты мадæлон æвзаджы методикæ. – Дзæуджыхъæу, 1978.
5. Дзампаты Л.Г. Мадæлон æвзаг амоныны методикæ райдайæн скъолайы. – Дзæуджыхъæу. 2019. – 187 ф.
6. Дзытиаты Э. Гæбæраты Р. Диктанттæ æмæ сфæлдыстадон куыстытæ ирон æвзагæй. 1-2 кълæстæн. Дзæуджыхъæу. 2011
6. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
7. Куыдзойты А.Ф. Ирон ныхасы культурæ. [Текст]: // Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр ахуыргæнæндæтты студенттæн Дзæуджыхъæу: СОГУ, 2014.- 192 ф.
8. Кудзойты А.Ф., Майрæмыхуаты Ф.А. «Ирон æвзаг амоныны методикæ». Издательско-полиграфический центр Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова 2020.- 187 с.
9. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
10. Куыдзойты А.Ф. Текст куыд ныхасы иуæг. [Текст]: //Рухстауæг, 2019, №2., 21-29 ф.
11. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии в обучении осетинскому языку: Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 86 с.
12. Майрамукаева Ф.А. Работа по картине на уроках осетинского языка. Учебно-методическое пособие. СОГУ.- Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2021. – 87 с.
13. Майрамукаева Ф.А. Инновационные технологии на уроках осетинского языка в начальной школе. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»; ИП Цопанова А.Ю., 2022. – 73 с.
14. Ирон æвзаджы программæ 1-11-æм кълæстæн, Дзæуджыхъæу, 2014
15. Пагæты З. 1-4 къл. Ахуыргæнинагтæ кæсын- фыссын куыд зонынц, уымæн бæрæггæнæнтæ æвæрыны бæрцбарæнтæ. Дзæудж. 2003
16. Сидæхъаты А. Дидактикон æрмæг ныхасы рæзтыл кусныæн. Дзæуджыхъæу, 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Бæрзæфцæг
<https://vk.com/barzafcag> http://vk.com/wall-33833481_2464
2. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>
3. Краткий русско-осетинский разговорник (часть II)
4. Информационно-аналитическое издание www.osradio.ru
5. Северо-Осетинский информационный портал. www.region15.ru
6. Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум iratta.com
7. История и культура Осетии iriston.com
8. Сайт об осетинах ossetians.com
9. Национальная научная библиотека PCO-Алания <http://nslib.tmweb.ru/>
10. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
<https://iron-do.ru/>

ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.