

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 ИМ. З. КАЛОЕВА

Принята на заседании педагогического  
совета

№ 2

Протокол № 1

от «2» сентября 2024г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №33

им. З. Калоева

Л. М. Санакоева

«2» сентября 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
художественной направленности  
**«Шаг в медицину»**

Возраст детей: 17-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор- составитель программы:  
Боровцова Ирина Владимировна,  
учитель физики

Владикавказ, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Введение .....	4
Пояснительная записка .....	5
Новизна .....	6
Актуальность.....	6
Педагогическая целесообразность.....	7
Цели и задачи .....	7
Отличительные особенности .....	7
Возраст обучающихся.....	8
Сроки реализации программы .....	8
Режим занятий.....	8
Форма организации занятий .....	8
Методы обучения .....	8
Планируемые результаты.....	8
Формы аттестации.....	9
Методические материалы .....	9
Материально-техническое оснащение .....	10
Кадровое обеспечение.....	10
Содержание программы.....	11
Календарный учебный план.....	11
Список литературы.....	12

## Паспорт программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа медицинской направленности «**Шаг в медицину**».

**Автор-составитель программы:** Боровцова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования.

**Организация-исполнитель:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 им. З. Калоева.

**Адрес:** РСО–Алания, г. Владикавказ, ул. Калоева, д.408

тел.8(8672) 40-46-19

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет

**Срок реализации программы:** 9 месяцев

**Социальный статус:** обучающиеся профильного медицинского класса.

**Цель программы:** формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни.

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Вид программы:** общеразвивающая

**Уровень реализации:** дополнительное образование

**Уровень освоения программы:** базовый

**Способ освоения содержания образования:** креативный

## Введение

Медицина-одна из главных составляющих жизни человека, которая отвечает, прежде всего, за его здоровье и долголетия, именно поэтому медицинские профессии разного образовательного уровня имеют большую востребованность. Задача таких программ как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой выбранного вида деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься? Данная программа является курсом по профессиональному самоопределению в области медицины и рекомендована для учащихся профильных классов. Программа знакомит учащихся с миром медицинских профессий. А также, с основными понятиями, изучаемыми в медицине, формирует знания и умения необходимые не только для медицинских работников, но и для каждого человека.

## Пояснительная записка

Изучение данной программы способствует более глубокому пониманию различных специализаций в медицине и позволяет привлечь школьников для поступления в учебные заведения медицинского среднего и высшего профессионального образования.

Предложенная программа позволяет школьникам ознакомиться с базовыми понятиями и начальными практическими навыками профессий среднего медицинского образования. Важная проблема подросткового периода выбора профессии. правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности, дает возможность максимального роста, более полного осуществления планов как одного человека, так и общества в целом.

Долгосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в медицину» имеет **естественнонаучную направленность.**

**Программа разработана и основана на следующих нормативных документах:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями 21.04.2023 № 302);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (ред. от 01.01.2021) ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ  
// Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- Приказ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»  
// утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 197/129;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. //Утверждён Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 18.09.2021);
- Письмо Министерства образования и науки РФ № -641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года N 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания (с изменениями на 07 июля 2023 года);
- Распоряжение Правительства Республики Северная Осетия – Алания от 25.10.2018 №371-р «О внедрении целевой модели развития системы дополнительного образования детей Республики Северная Осетия Алания».
- Устав МБОУ СОШ № 33

**Новизна** Медицинским классам в СОШ и профильному образованию в данном направлении на современном этапе уделяется большое внимание. Это не просто обучение профессии, это, прежде всего профессиональное ориентирование учащихся по выбранному им профилю.

### **Актуальность программы**

Вызов научно-технического прогресса определяет активное внедрение в клиническую практику достижений естественных наук, расширяющих представления о сущности болезней человека и его здоровье. Естественнонаучные знания позволяют обеспечить устойчивое взаимодействие человека с окружающей средой.

Обнаружить свои возможности и способности в области биологии, химии или других дисциплинах не является для обучающихся сложностью. Но часто увлечение одним из предметов принимается как интерес к профессии. Решение посвятить себя медицине нередко связано со сторонними причинами. Это может быть и абстрактное желание приносить людям пользу, и влияние со стороны авторитетных для подростка взрослых людей. Формирование у обучающегося активного, заинтересованного и действенного отношения к выбору профессии, объективной оценки желаний и возможностей становится первым важным этапом в развитии молодого человека как будущего специалиста.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа «Шаг в медицину» формирует определённую этическую позицию; волевые качества личности, такие как целеустремленность, инициативность, самостоятельность, выдержка, решительность, дисциплинированность, самоконтроль; развивает креативное мышление; способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся.



Программа носит ориентационный характер предпрофильного обучения. Представляет сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**Целью обучения** формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

Расширение представления о мире медицинских профессий, их содержания и их востребованности в настоящее время;

Совершенствование у подростков знаний о себе, своих интересах, склонностях;

Овладение обучающимися определенными практическими навыками медицинских манипуляций

**Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по медицинскому направлению, работа со специалистами в данном направлении. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами медицинской профессии, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения медицинским профессиям строится на

единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, для более полного усвоения знаний законов и правил.

**Возраст обучающихся:** 15-17 лет.

**Количество детей в группе:** 15-25 человек.

**Объем срока реализации программы:** 9 месяцев ( 36 часов)

**Режим занятий** – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Продолжительность занятий** – 40 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации занятий:** групповая.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

#### **Ожидаемые результаты:**

К концу освоения программы обучающиеся **будут знать и уметь:**

- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии;
- стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- умение работать с разными источниками биологической информации (научно-популярная литература, биологические словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал;

- организация совместной деятельности с учителем и сверстниками, индивидуальной и групповой работы;
- применение приобретённых навыков в повседневной жизни.
- понимание структуры системы здравоохранения Российской Федерации;
- овладение научными методами для изучения организма человека;
- умение планировать и проводить самонаблюдение, описывать биологические процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- овладение навыками проведения простейших медицинских манипуляций.

### **Формы аттестации**

Так как, программа реализуется в системе дополнительного образования, она не предполагает зачетно-экзаменационной системы контроля за результатами освоения. Успехи, достигнутые обучающимися, демонстрируются во время проведения лабораторных работ, а также практических занятий по проведению ПМП.

### **Методические материалы**

Для организации образовательного процесса используются следующие методы обучения (наглядные, словесные, практические) и воспитания (метод прямого и косвенного педагогического влияния, метод убеждения, метод организации деятельности и общения; метод стимулирования, метод контроля и самоконтроля).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Шаг в медицину» предусматривает вариативность использования педагогических технологий: традиционных (технология личностно – ориентированного и развивающего обучения); современных (игровые технологии, здоровье сберегающие, информационные).

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают следующие формы организации учебного занятия (беседа, выставка, защита работы, практическое занятие, конкурс, мастер – класс, игра, лекция, наблюдение, открытое занятие, презентация, семинар).

### **Материально-техническое оснащение**

В помещении находятся стандартные учебные муляжи и стулья, стол и стул для педагога, учебная доска, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов).

Перечень инструментов и материалов: медикаменты, аптечки, плакаты с наглядными материалами.

Информационное обеспечение(видео-,интернетисточники).

### **Кадровое обеспечение**

Педагогом по программе является Дударова Фатима Алихановна, учитель биологии, имеет высшую квалификационную категорию. Необходимые умения: владеть формами и методами обучения; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; организовывать различные виды внеурочной деятельности: досуговую, учебно – исследовательскую; регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовать современные формы и методы воспитательной работы, как на занятиях так и во внеурочной деятельности, ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. Необходимые знания: преподаваемый предмет; основные закономерности возрастного развития; основные методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

## Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Система здравоохранения Российской Федерации	5	5		Наблюдение
2	Раздел 2. Оценка функционального состояния пациента	6	3	3	Наблюдение
3	Раздел 3. Очистительные процедуры органов ЖКТ	6	4	2	Наблюдение
4	Раздел 4. Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности	6	3	3	Наблюдение
5	Раздел 5. Введение лекарственных средств	6	3	3	Наблюдение
6	Раздел 6. Оказание первой помощи	6	2	4	Наблюдение
7	Итоговое занятие	1		1	Наблюдение
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

### Содержание учебного плана:

#### 1. Раздел 1. Система здравоохранения Российской Федерации

К государственной системе здравоохранения также относятся находящиеся в государственной собственности и подчиненные федеральным органам исполнительной власти или органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области здравоохранения лечебно-профилактические и научно-исследовательские учреждения, образовательные учреждения, фармацевтические предприятия и организации, аптечные учреждения, санитарно-профилактические учреждения, территориальные органы, созданные в установленном порядке для осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, учреждения судебно-медицинской экспертизы, службы материально-технического обеспечения, предприятия по производству медицинских препаратов и медицинской техники и иные предприятия, учреждения и организации.

#### 2 Раздел 2. Оценка функционального состояния пациента

-Алгоритм измерения массы тела пациента на электронных весах.

- Алгоритм измерения роста пациента.
- Алгоритм исследования артериального давления на периферических артериях.
- Алгоритм измерения температуры тела в подмышечной впадине.
- Алгоритм измерения пульса на лучевой артерии.
- Алгоритм оценки интенсивности боли.

### 3 Раздел3. Очистительные процедуры органов ЖКТ

Пищевое отравление, как правило, возникает вследствие употребления некачественных продуктов. Как помочь в этом случае? К наиболее простым методам относятся:

- увеличение приема жидкости (небольшими порциями, но часто);
- прием адсорбентов – простой способ очищения кишечника без клизм (активированный уголь, энтеросгель).

Не стоит применять противорвотные.

### Раздел4. Помощь пациенту при осуществлении процессов жизнедеятельности

### Раздел 5. Введение лекарственных средств

### Раздел6. Оказание первой помощи

#### Календарно-учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Кол-во часов	Режим занятий
2024г.-2025г.	01.09.2024	31.05.2025	36	36	14:30-15:10

#### Список литературы

1. Абаскалова Н.П., Здоровьюнадоучить. Новосибирск: «Лада», 2014. С.134.
2. Баенбаева Н.Б. Основы медицинских знаний. Волгоград:

*«Учитель», 2013. С218.*

3. *Спиридонова Н.А. Бережем здоровье. С-П.: «Приоритет».*
4. *Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. - 368 сил.*
5. *Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство по предмету*
6. *«Основы сестринского дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. - 512 сил.*
7. *Перфильева Г.М. соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. - 256*
8. *Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.*
9. *Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. - 22.*
10. *Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы. Минздрава.*

Утверждаю: Директор МБОУ СОШ №33

\_\_\_\_\_ / Л. М. Санакоева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	число	Время проведения занятий	Кол-вочасов			Тема	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1			14:30-15:10	1	1		Вводное занятие.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
2			14:30-15:10	1	1		Медицинские организации. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Этапы оказания медицинской помощи.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
3			14:30-15:10	1	1		Медицинская помощь и медицинские услуги. Медицинская терминология. Уровни медицинского образования. Медицинский персонал. Понятие о медицинском уходе.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
4			14:30-15:10	1	1		Методы асептики и антисептики. Основные правила асептики и антисептики. Виды и методы дезинфекции. Методы и этапы стерилизации медицинских приборов и оборудования.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
5			14:30-15:10	1	1		Правила безопасной работы с пациентом. Особенности больничной среды. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Индивидуальная защита медицинских работников.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение



6			14:30-15:10	1	1		Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Основы сердечной деятельности. Методы изучения работы сердца.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
7			14:30-15:10	1	1		Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Частота сердечных сокращений. Определение и измерение пульса.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
8			14:30-15:10	1	1		Факторы нарушения работы сердца. Аритмия. Сердечный приступ и нарушение ритма. Кровеносные сосуды. Микроциркуляторное русло.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
9			14:30-15:10	1	1		Артериальное давление: норма и патология. Правила измерения артериального давления. Виды и особенности тонометров. Особенности артериального давления у детей. Артериальные гипотензии. Обморок. Артериальные гипертензии. Инсульт.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
10			14:30-15:10	1	1		Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия. Газообмен в лёгких и тканях.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
11			14:30-15:10	1	1		Пульсоксиметрия. Нарушения функции регуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
12			14:30-15:10	1	1		Пути введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого способа. Энтеральные пути. Правила приёма лекарственных средств. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение

13			14:30-15:10	1	1	Виды инъекций: внутримышечная, внутрисуставная, подкожная, внутривенная. Методики и правила, используемые для проведения инъекций. Постинъекционные осложнения: их причины и профилактика.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
14			14:30-15:10	1	1	Повязки. Виды перевязочного материала. Основные свойства перевязочного материала. Виды повязок по цели наложения. Виды повязок по технике наложения. Понятие о перевязке.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
15			14:30-15:10	1	1	Правила бинтования. Требования к готовой повязке. Используемый материал для наложения повязки. Правила наложения повязок. Показания и техника наложения повязок.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
16			14:30-15:10	1	1	Повязки на голову. Повязки на верхнюю конечность. Повязки на грудную клетку и живот. Повязки на нижнюю конечность.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
17			14:30-15:10	1	1	Особенности строения органов желудочно-кишечного тракта. Нарушения работы органов ЖКТ.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
18			14:30-15:10	1	1	Очистительные процедуры органов ЖКТ. Проведение очистительной клизмы.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
19			14:30-15:10	1	1	Промывание желудка толстым зондом. Методика и этапы проведения очистительных процедур.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
20			14:30-15:10	1	1	Показания и противопоказания проведения очистительной клизмы и промывания желудка. Правила асептики и антисептики при проведении очистительных процедур.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение

21			14:30-15:10	1		1	Инфекционные болезни: классификация, особенности течения. Основные пути заражения и передачи инфекции. Проявления основных инфекционных болезней.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
22			14:30-15:10	1		1	Лечение инфекционных заболеваний. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Иммуитет. Методы профилактики инфекционных болезней.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
23			14:30-15:10	1		1	Половое созревание человека: этапы и особенности каждого этапа. Половые гормоны и их значение.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
24			14:30-15:10	1		1	Репродуктивное здоровье человека. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью человека. Основные этапы эмбриогенеза человека. Биомеханизм физиологических родов.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
25			14:30-15:10	1		1	Периоды жизни ребёнка. Особенности ухода за новорождёнными детьми грудного возраста. Правила пеленания и одежда детей первого года жизни.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
26			14:30-15:10	1		1	Этика и долг современного медицинского работника. Модель взаимоотношений между медицинским работником и пациентом. Внешний вид медицинского работника.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
27			14:30-15:10	1		1	Правило конфиденциальности по отношению к пациенту. Юридические аспекты взаимоотношений между медицинским работником и пациентом.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение

28			14:30-15:10	1		1	Современная медицинская помощь. Правила общения с пациентом. План опроса и обследования пациента.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
29			14:30-15:10	1		1	Этапы научной организации ухода за пациентом. Классификация проблем пациента и способов их выявления. Основные виды медицинской документации. Модели организации медицинской помощи.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
30			14:30-15:10	1		1	Терморегуляция человека: минимальная и максимальная температуры тела. Измерение температуры.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
31			14:30-15:10	1		1	Лихорадка и её виды. Гипертермия: причины возникновения. Температурный лист. Пролежни и причины их возникновения.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
32			14:30-15:10	1		1	Понятия «здоровье», «гигиена», «санитария». Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
33			14:30-15:10	1		1	Анорексия. Ожирение. Оздоровительная физкультура. Функциональные резервы организма человека.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
34			14:30-15:10	1		1	Итоговое занятие	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
35			14:30-15:10	1		1	Итоговое занятие	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
36			14:30-15:10	1		1	Подведение итогов.	МБОУ СОШ №33	Наблюдение
<b>Всего</b>				<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>			

