

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета  
Протокол №4 от 25.03.2022года



Директор МБОУ СОШ  
№33 им. З. Калоева  
Л.М. Санакоева  
Приказ № 73 от 29.03.2022года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом сопровождении педагогов**  
**при введении ФГОС ООО.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок методического сопровождения педагогов МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева при введении ФГОС ООО.

1.2. Методическое сопровождение представляет собой специальным образом организованный процесс, в ходе которого происходит выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога при введении ФГОС ООО.

1.3. Предметом методического сопровождения является индивидуальный образовательный маршрут педагога.

**2. Цели и задачи методического сопровождения педагогов**

2.1. Целью методического сопровождения является создание условий для профессионального роста, построения индивидуального образовательного маршрута, наиболее полное удовлетворение профессиональных запросов педагогов в процессе освоения ФГОС ООО.

2.2. Задачи методического сопровождения:

- Определение затруднений и профессиональных запросов педагогов при введении ФГОС ООО;
- Обеспечение технологического и ресурсного сопровождения педагога по реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС ООО;
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в процессе введения ФГОС ООО;
- Осуществление мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов по достижению новых образовательных результатов.

2.3. Основными функциями методического сопровождения образовательной деятельности педагогов являются:

- *диагностическая*, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально-значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- *проектировочная*, предусматривающая разработку индивидуального образовательного маршрута педагога;
- *реализационная*, включающая сопровождение педагогов при реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе освоения ФГОС ООО;
- *аналитическая*, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения

индивидуальной образовательной траектории.

### **3. Организация методического сопровождения.**

3.1. Методическое сопровождение выстраивается в три этапа:

I этап – организационный, в процессе которого происходит определение «проблемного поля» в работе педагога. На данном этапе используются различные методы диагностики затруднений (опросы, анкетирование, наблюдение и т.д.);

II этап – проектировочный – разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога;

III этап – контрольно-оценочный - определение уровня подготовленности педагогов к введению ФГОС.

3.2. Формы, в которых реализуется методическое сопровождение:

- посещение и анализ уроков;
- взаимопосещение уроков;
- проведение консультаций;
- проведение мастер-классов;
- проведение занятий научно-практического семинара «На пути к внедрению ФГОС ООО»;
- проведение тренингов;
- заседание Методического объединения;
- заседание Педагогического совета.

3.3. Методическое сопровождение предполагает индивидуальную работу с педагогом не реже одного раза в месяц.