

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева**  
\_\_\_\_\_ **Санакоева Л.М.**



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**по повышению качества общего образования  
в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева  
на 2023-2024 учебный год**

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению качества образования в МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева  
на 2023-2024 учебный год

### Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

#### Особенности контингента:

На начало 2023-2024 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 13 общеобразовательных классов. По показателям 2022-2023 учебного года из 341 обучающихся 33 % обучающихся (114 человек) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 186 учеников (54%) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 2 неуспевающих ученика, что составляет 0,4 %. Этот учащиеся, не посещающие ОО и не имеющие мотивации к учебе и контролю со стороны родителей.

Выявлено, что практически 70% это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей неблагополучных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатели качества обучения в школе.

**Результаты государственной итоговой аттестации:**

В государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году приняли участие 12 выпускников. Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень/базовый) и предметам по выбору обучающихся (обществознание, ИКТ, история, биология, химия и английский язык) для поступления в ВУЗы. Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, поступили в ВУЗы и СПО.

## Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год

### Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностино-компетентного подхода.

### Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Продолжить изучение нормативных документов по обновленным ФГОС. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

### Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования такого уровня, чтобы соответствовало уровню качества образования десятки лучших школ города.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива.
6. Увеличение количества педагогов первой и высшей категории.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

## 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Создание профильных и предпрофильных классов на базе МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева	Август-сентябрь	Администрация, классные руководители	Повышение уровня качества образования в школе путём углубленного изучения предметов.	План учебно-воспитательной работы.
2.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
3.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля.

4.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Учителя, классные руководители.	Устранение трудностей в учебе.	План воспитательной работы классного руководителя.
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в ВОШ, Абилитиксе, интеллектуальных марафонах, конкурсах, участие в проектах «Молодые профессионалы» проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя, зам. директора по УВР, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Совещания при директоре.
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы и часов внеурочной деятельности	Совещание при директоре.

7.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя, зам. директора по УВР.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.
8.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года.	Администрация.	Повышение качества преподавания предметов.	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля.
9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных	Протоколы заседаний.



					и нежелательных оценок.	
11.	Подготовка к сдаче нормативов ГТО. Участие в школьном фестивале сдачи ГТО.	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащих с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатовна сайте школы.	
12.	Оценка учебных достижений учащих (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Зам. директора, классные руководители.	Повышение мотивации, увеличение количества учащих с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы.	
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.	Устранение пробелов ЗУН учащих, эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол ШМО.	

14.	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;</li> <li>-качество образовательных услуг по предметам;</li> <li>-учебные и внеурочные достижения обучающихся;</li> <li>-оценка качества образования родителями;</li> <li>-образовательные потребности учащихся;</li> <li>-состояние здоровья</li> </ul>	Июнь-август	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	<p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров. Сетевое взаимодействие.</p>	В течении года	Администрация, классные руководители.	Повышение мотивации родительской общственности, социума, учащихся.	Совещание при директоре, приказы, справки по итогам деятельности.

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>-Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</li> </ul>	Август	Зам. директора по УВР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Приказы, решения педсовета

<p>Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники.</p>	<p>Повышение качества преподавания предметов.</p>	<p>План курсовой подготовки.</p>
<p>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники, администрация</p>	<p>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. -Адаптация учащихся к</p>	<p>Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.</p>

<p>система поощрения и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</li> </ul>			<p>учебному труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Проведение дополнительных занятий по</li> </ul>	Октябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Повышение качества знаний.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> </ul>	Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре.

<p>подготовке к ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9, 11 классов.</li> <li>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Проведение предметных недель</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ul>	Ноябрь	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</li> </ul>	Справки, приказы, совещания при директоре., протокол педсовета.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>- Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</li> </ul>	Декабрь - февраль	Зам. директора, учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>- Психологическая готовность</li> </ul>	Справки, приказы, совещания при директоре,

<p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров, участие в вебинарах.</p> <p>- Работа школьных методических объединений.</p> <p>- Активное участие педагогов в «Оценке профессиональных компетенций»</p>			<p>к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями.</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>	<p>протоколы МО</p>
<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> <p>- Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов</p> <p>- Корректировка программы подготовки к ГИА</p>	<p>Март - Апрель</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>- Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>- Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.</p> <p>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>
<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>- Проведение итогового контроля знаний.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>- Повышение качества знаний</p>	<p>Справки, приказы, совещания при директоре</p>

<p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>			<p>по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p>	
<p>-Анализ результатов ГИА.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>	<p>Справки, приказы по результатам ГИА</p>
<p>- Активное участие педагогов в аттестации на «первую» и «высшую» категории.</p> <p>- Активное участие педагогов в «Оценке профессиональных компетенций».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, учителя-предметники.</p>	<p>Повышение качества преподавания.</p>	<p>Приказы, графики аттестации.</p>



## 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е классы	Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. Своевременное устранение трудностей в учебе
2-е классы	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.</li> <li>- Индивидуальные беседы,</li> </ul>	Своевременное устранение трудностей в учебе.

	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
<b>5-е классы</b>	Проблема преемственности при переходе учащихся с уровня НОО на уровень ООО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>- Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации.</li> <li>- Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>- Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6-е классы</b>	-Трудности, вызванные изучением новых предметов учебного плана.	- Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана.
<b>7-е классы</b>	-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Повышение учебной мотивации.
<b>8-е классы</b>	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их

		-Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	числа на прежнем уровне.
<b>9-е классы</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Наличие детей из «группы риска»	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Четкая и успешная сдача ГИА.	
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе с уровня ООО на уровень СОО. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Качественное овладение знаниями. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.	
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.	