**Анализ работы школьного методического объединения**  
 **учителей начальных классов за I четверть 2017-2108 уч.г.**

В ШМО учителей начальных классов входит - 5 учителей (3 педагога имеют высшую квалификационную категорию: Басаева А.Я., Кирипичникова Л.В., Хадикова З.Б.;

1 педагог – первую квалификационную категорию: Бобылёва А.В.;

1 педагог - соответствие занимаемой должности: Хачирова Э.А.)  
 Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и  
направлена на повышение качества образования младших школьников. МО работает по  
теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО***».***  
На 2017 - 2018 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:  
**Цель работы:**   
Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.  
**Задачи**:  
• Совершенствовать качество преподавания с позиции системно – деятельностного подхода к обучению, путём создания условий  
для позитивного развития личности младшего школьника,  
обеспечивать рост профессионального мастерства учителя.  
• Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование  
компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления,  
информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию  
проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.  
• Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.  
Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.  
• Оказывать действенную помощь учителям в улучшении организации обучения, в обобщении и внедрении ППО, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей  
начальных классов.  
• Совершенствовать содержание форм и методов воспитательного процесса и внеурочной деятельности в формировании духовно-  
нравственных ценностей и патриотизма.  
• Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода к каждому учащемуся.  
• Совершенствовать работу по реализации преемственности дошкольного и школьного образования.  
• Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.  
 Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы  
Учителя начальных классов работают по традиционной системе (УМК «Школа  
России» и «Начальная инновационная школа» ), применяя элементы развивающего обучения.  
Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень:  
обучаются на курсах, посещают семинары, используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых  
педагогических сообществах.  
В первой четверти 2017-2018 уч.г. было проведено одно заседание:

**Заседание №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2017–2018 учебный год, основные направления работы.  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.  2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.  3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.  4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.  5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.  6. Обсуждение нормативных, программно–методических документов:   * изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.) * о едином орфографическом режиме   7. Обсуждение и утверждение плана работы  методического объединения на 2017 – 2018 учебный год.  8.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.  Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.  9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.  10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  11. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.  12. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  13.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.  14. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Учителя МО |

Изучение данных вопросов помогло участникам МО правильно построить свою работу  
по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, а также развивать у учащихся достаточный уровень познавательной деятельности и творческую активность учащихся.  
 Прошедшее заседание полностью соответствовало плану МО. Тема заседания в полной мере связана с темами педагогических советов школы. Все участники МО активно  
принимали участие в заседании.  
 В начале учебного года педагогами начальных классов были разработаны и дополнены рабочие программы по предметам.  
Особое внимание было уделено оснащению и их систематизации по годам обучения и ключевым темам, а также организации проектной и исследовательской деятельности в учебное и внеучебное время.  
 Участниками МО были разработаны новые программы внеурочной деятельности.  
 Важным и актуальным вопросом для образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий.  
По объективным причинам участие педагогов начальной школы в профессиональных  
конкурсах было менее активным. В следующем полугодии необходимо более активно транслировать свой  
педагогический опыт.  
 Контрольно-коррекционная деятельность педагога – одно из важнейших направлений работы МО, влияющих на качество  
образования в образовательном учреждении. В первой  
четверти были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях в учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

В следующей четверти необходимо уделить особое внимание смысловому чтению обучающихся, приемам работы с текстом.  
 В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  
Проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.  
 В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения.  
 Не осталась без внимания работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми.  
Количество таких учащихся увеличивается с каждым годом. Эти дети активно привлекались к интеллектуальной деятельности, как в классных, так и общешкольных  
мероприятиях (олимпиады обучающихся 2-4 классов).  
Необходимо разнообразить формы работы с этими учащимися на уроках, осуществляя  
дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой деятельности.  
В следующем полугодии необходимо усилить работу в данном направлении,  
разнообразить количество конкурсов, проводимых на городском уровне, а также конкурсах, проводимых в режиме онлайн, способствующих развитию познавательных  
интересов учащихся.  
 В следующем полугодии запланировано изучение новых форм и методов развития познавательной сферы учащихся для повышения  
качества образования. Особое внимание планируется уделить формированию ключевых компетенций у учащихся начальной школы, а также подготовке к проведению итоговой аттестации в форме проведения ВПР.  
 Большое внимание уделяется работе со слабоуспевающими обучающимися. Согласно разработанным программам и расписанию внеаудиторной занятости учителя начальных классов проводят занятия с отстающими учениками.

**Вывод по работе МО учителей начальных классов за первую четверть**

**2017-2018 уч.г.:** для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

**Задачи на вторую четверть 2017/2018 учебного года:**

* продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;
* способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
* организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
* продолжить работу по созданию единой информационно –образовательной среды в учебном заведении;
* стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
* внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
* формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
* развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
* наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;

**Руководитель МО Л.В. Кирпичникова**