

1. Введение.
2. Теоретическое обоснование необходимости создания программы.
3. Содержание программы:
4. Общие положения
5. Структура ДОО «Школьный Парламент»
6. Управление в ДОО«Школьный Парламент»
7. Законы  ДОО «Школьный Парламент»

**V**. Ожидаемыерезультаты реализации программы.

**I. Введение**

 Разработка программы деятельности детского общественного объединения является важным направлением реализации программы развития воспитания в системе образования России.

 Предшествующий опыт доказывает - у детских организаций должно быть свое место в обществе, свои социальные функции, они призваны через присущие им формы и методы работы создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях. Существование детских объединений и организаций как одного из важнейших факторов социализации ребенка является мощным инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, закладывать основы развития демократического государства.

 Программа определяет цели, задачи и концептуальные основы развития детского объединения в школе.

**II.Теоретическое обоснование необходимости создания программы**

 Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде в последние годы, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам.

 Для подростков типично стремление к объединению в различные группы, организации. При этом отмечается тенденция негативного отношения детей к формальному, знаковому содержанию.

 Существует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения, навыки.

 Учитывая, что наиболее эффективный путь обновления содержания деятельности детского объединения - это путь разработки и реализации программ деятельности - вариативный программный подход, который предоставляет детям и взрослым возможность создания организаций, отвечающих их желаниям, учитывающим возможности и традиции образовательного учреждения, школа приступила к созданию программы деятельности своего детского объединения.

1. **Содержание программы**

**1. Общие положения**

«Школьный Парламент» - детское добровольное самостоятельное объединение учащихся МБОУ школы №33 им.З.Калоева

**Цели и задачи Школьного Парламента**

***Цель:***Объединить всех учащихся школы, развивая их организаторские и лидерские способности формирование активной гражданской позиции, личностное развитие участников в процессе игрового взаимодействия.

***Задачи:***

* Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности ребенка, умеющего дорожить ценностями и традициями коллектива.
* Поддерживание творческих устремлений детей, создание условий для самовыражения и самореализации учащихся.

**Основные принципы деятельности Школьного Парламента**

1. Принцип добровольности: вступление и выход из объединения осуществляется на добровольно основе.
2. Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью объединения, решаются только его членами.
3. Принцип равноправия и сотрудничества: объединение на равных правах с другими формированиями отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет представительство в них.
4. Принцип гласности: все решения объединения доводятся до сведения его членов через средства массовой информации.
5. Принцип коллективности: любое решение в объединении принимаются после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.
6. Принцип ответственности: члены объединения несут ответственность перед своим объединением, объединение несет ответственность перед своими членами.

**Членство в объединении**

 Членство в ДООколлективное. В ДОО может войти любой учащийся, соблюдающий устав и законы объединения.

1. **Структура ДОО«Школьный Парламент»**

 «Школьный Парламент» объединяет учащихся 7-11 классов. В период между собраниями руководящим органом организации является Парламент.В состав Парламента входят учащиеся, избранные путем открытого голосования на собрании, в количестве 15 человек.

1. **Управление в ДОО «Школьный Парламент»**

1. Высшим органом управления ДОО «ШП» является общешкольное ученическое собрание актива, созываемое два раза в год.

2. Главой ДОО «Школьный Парламент» является президент, избираемый парламентом.

3. ДОО состоит из министерств:

1. Министерство образования;
2. Министерство культуры, досуга и спорта;
3. Министерство по связям и информатизации;
4. Министерство законности и правопорядка;
5. Министерство здравоохранения;
6. Законодательный комитет.
7. Ответственный за работу министерств–премьер-министр, назначаемый президентом ДОО.
8. **Законы  Детской Общественной Организации «Школьный Парламент»**
9. Каждый учащийся независимо от возраста, во всяком необходимом случае должен быть готов помочь своему товарищу.
10. Умей ставить цели, преодолевать лень, вялость, бессилие, умей добиваться успеха и не пасуй перед трудностями
11. Не будь навязчивым в общении, учись дружить, и будь верен дружбе.
12. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам других людей.
13. Умей относиться с сочувствием к несчастьям и переживаниям другого человека, старайся прийти на помощь людям, не жди, когда тебя об этом попросят.
14. Учись думать. Возьми какую-нибудь мысль, тему, идею, проблему и думай до тех пор, пока не придумаешь интересное решение.
15. Уважай старость. Страна, в которой не проявляют достаточного уважения к старикам и женщинам, никогда не будет великой.
16. Будь всегда открытым для счастья и добра, старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было легко и хорошо.
17. **Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация Программы деятельности детского общественного объединения «Школьный Парламент» предполагает повышение роли детского общественного объединения в школе:

* создание условий для включения в работу детского объединения всех учащихся и педагогических работников школы; для более полного удовлетворения потребностей и интересов;
* формирование представлений о процессах и явлениях, происходящих в реальном государстве;
* создание условий для развития социальной активности личности учащихся, формирования их правовой, политической, нравственной культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности.