Патриот – человек, любящий Родину, учащийся и трудящийся для ее развития и процветания и, в случае опасности, готовый защищать ее. Патриотом нельзя стать с рождения. Это длительный процесс личностного становления, формирование которого происходит на протяжении всей жизни. Патриотические чувства формируются в общении с природой родного края, в знакомстве с народностями и историей нации.

И хотя патриотическое воспитание школьников в школе занимает одно из ведущих мест, все же воспитание патриотических чувств у ребенка начинается в семье. Родители и близкие родственники на ранних этапах развития уже формируют естественную привязанность к родному краю через колыбельные, сказки, народное творчество. Именно в семье происходит культурное развитие ребенка, передача [семейных ценностей](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7976-semya-i-semejnye-cennosti-formirovanie-semejnyx-cennostej-v-shkole.html) и модели поведения.

Семья всегда находится в постоянном взаимодействии с воспитательными учреждениями. И главная задача родителей и педагога – взаимодействовать так, чтобы результат воспитательного момента был максимальным.



**Духовно-нравственное направление патриотического воспитания школьников**

Особо значима в современном обществе проблема [духовно-нравственного воспитания](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/8022-duxovno-nravstvennoe-vospitanie-doshkolnikov.html). Совесть, честь, долг – эти понятия уже не являются ключевыми и постепенно обесцениваются в современном мире.

Работу по воспитанию честного и высококультурного гражданина необходимо начинать в возрасте 6 – 7 лет, т.е. начать [патриотическое воспитание в детском саду](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/6799-patrioticheskoe-vospitanie-v-detskom-sadu-cherez-raznye-vidy-dejatelnosti.html), путем знакомства ребенка с нравственными нормами и правилами поведения. В дальнейшем должна быть проведена масса мероприятий, к которым следует привлекать семью и ближайшее окружение ребенка.

**Организация духовно-нравственного развития осуществляется по следующим направлениям:**

* воспитание патриотических чувств, гражданственности и толерантное отношение к правам и свободам человека;
* воспитание нравственности и морального сознания;
* воспитание трудолюбия и жизнелюбия;
* воспитание уважения и любви к семье и природе,
* формирование ценностного отношения к здоровью и [здоровому образу жизни](http://www.rastut-goda.ru/junior-student/7196-zdorovyj-obraz-zhizni-dlja-detej.html);
* формирование чувства прекрасного и приобщение к искусству и творчеству.

 

Патриотическое воспитание школьников не должно быть прерогативой исключительно педагогов, в этом процессе должна участвовать и семья. Очень важно проводить беседы с детьми на темы национальной терпимости, правил поведения и моральных норм.

Организуя пикники и субботники, следует акцентировать внимание детей на сознательности и ответственности человека, необходимости постоянно думать [о защите окружающей среды](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/6990-ohrana-okruzhajuschej-sredy-ekologicheskie-proekty-v-shkole.html).

Педагогу не всегда удается найти подходящий момент и побеседовать с учениками на столь глубокие темы, поэтому такую работу должны проводить и родители. А вот классные часы, деловые игры, тематические праздники – прерогатива учителей. Внеурочные занятия в игровой форме, способствуют более глубокому запоминанию основных принципов преподаваемого материала.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основополагающих элементов школьного образования, что содействует воспитанию добрых, искренних, трудолюбивых людей. 

**Патриотическое воспитание через культурно-историческое направление**

**Культурно-историческое патриотическое воспитание школьников предполагает работу по следующим направлениям:**

1. привитие любви у учащихся к родному краю, его природе и людям;
2. создание установки на сохранение памятников боевой славы, имеющих культурную и историческую ценность;
3. [воспитание толерантности](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/2972-teach-tolerance.html) к людям разных народностей и религий.

В русской культуре очень много традиций, которые играют огромную роль для русского человека. Воспитание в культурно-историческом контексте формирует понимание значимости государства в мире и истории, а также знание традиций своего народа.

Задача педагога, работая в этом направлении, воспитать чувство долга перед государством, семьей и Родиной, привить любовь к родной природе и уважение к окружающим.



**Для формирования гражданственности, духовности, воспитания нравственности используется множество методов и форм обучения, среди которых:**

* создание краеведческих кружков и [музеев](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/4449-shkolnyj-muzej-tsentr-vospitanija-patriotizma.html);
* организация исторических экскурсий;
* проведение уроков мужества и толерантности, тематических вечеров;
* ведение конкурсной работы на экологическую тему.

 

**Правовое и гражданско-патриотическое воспитание школьников**

 Одной из главнейших задач образовательного процесса является воспитание честного, сильного, морально-устойчивого, доброго человека, [знающего свои права](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/7209-konventsija-o-pravah-rebenka-kak-rasskazat-detjam-ob-ih-pravah.html). Поэтому целью данного направления является формирование умения вести диалог в экстренной ситуации и сохранять самообладание, воспитание чувства ответственности, формирование активной гражданской позиции, воспитание многогранной личности, успешно функционирующей в обществе.

 

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе целесообразно проводить в несколько этапов:**

1. Начальная школа. На первом этапе закладываются основные ценности и нормы поведения. Школьник осознает себя гражданином своей страны, личностью, ответственной за свою деятельность. Помимо этого, развиваются коммуникативные навыки ребенка и его творческий потенциал. (Читайте подробнее в статье "[Патриотическое воспитание младших школьников](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8188-patrioticheskoe-vospitanie-mladshikh-shkolnikov.html)")
2. Основная школа. Главной задачей этого этапа является воспитание уважения к праву и закону, ответственности перед социумом. Формирование в сознании школьника этих понятий очень важно, так как необходимо для дальнейшей благополучной жизни в обществе.
3. На третьем этапе углубляются и расширяются познания школьника о правах и свободах человека, определяется его гражданская позиция и политическая ориентация. Целью этого этапа является формирование готовности защищать и отстаивать свою гражданскую позицию и свои права, а также права других людей.

![IMG-20170517-WA0144[1]]()

**Для наилучшего усвоения поставленных задач, необходимо использовать следующие формы обучения:**

* проведение уроков обществознания и истории;
* создание правовых клубов и кружков;
* классные часы, посвященные правам и свободам человека;
* проведение ежемесячных тематических мероприятий, экономико-правовой направленности, например, «День предпринимателя», «Открой свое дело» и пр.;

**Военно-патриотическое воспитание школьников**

Военно-патриотическое направление в воспитании наиболее распространено в системе школьного образования. Этому способствуют различные праздники, такие как День защитника Отечества, День Победы, которые отмечаются повсеместно по всей России.

Целью данного направления является необходимость формирования у школьника таких чувств, мыслей и идей, которые служили бы на благо Родины, призывали к ответственности перед народом и перед страной.

Залогом правильного воспитания патриота является активная работа всего педагогического коллектива, родительского комитета и [ученического актива](http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/4866-kak-organizovat-samoupravlenie-v-shkole.html). Для этого заранее планируются и проводятся различные мероприятия военной тематики, часто приуроченные к какой-либо дате. Это и встречи с ветеранами, и организация музеев, и проведение классных часов, и написание сочинений, и просмотр художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением и пр.



К сожалению, у многих современных школьников недостаточно сформирован идеал патриотической личности. Поэтому необходимо прилагать все усилия для того, чтобы подросток осознавал свою роль в обществе, умел отстоять свою позицию и испытывал необходимость приносить пользу своей стране и народу.