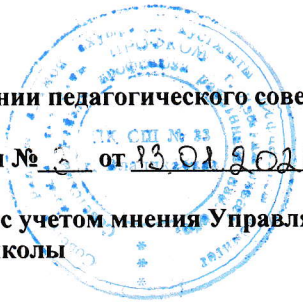


Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 13.01.2022

Принято с учетом мнения Управляющего
Совета школы



Утверждаю

директор МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева

Жеус Санакоева Л.М.

Приказ № 347 от 10.01.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда работников МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева, подведомственных Управлению образования АМС г.Владикавказа

И. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок и условия оплаты труда работников МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева, находящихся в ведении Управления образования АМС г.Владикавказа (далее – Организация).

2. В Организации оплата труда работников устанавливается коллективными договорами, соглашениями в соответствии с нормативно-правовыми актами АМС г.Владикавказа, локальными нормативными актами Организации, принятыми в соответствии с трудовым законодательством, а также настоящим Положением с учетом:

- 1) Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- 2) Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- 3) профессиональных стандартов;
- 4) государственных гарантий по оплате труда;
- 5) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;
- 6) мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

3. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4. Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается.

5. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ.

6. Размер заработной платы работника по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, определяется отдельно по каждой должности.

II. Формирование фонда оплаты труда

7. Фонд оплаты труда работников Организации на год формируется в соответствии с её штатным расписанием исходя из объема лимитов бюджетных обязательств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания, предусмотренных на оплату труда, а также за счет средств, поступивших от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Организации.

7. Фонд оплаты труда работников Организации на год формируется в соответствии с её штатным расписанием исходя из объема лимитов бюджетных обязательств.

8. Штатное расписание включает в себя должности работников данной Организации и утверждается руководителем Организации. Наименования должностей или профессий работников должны соответствовать наименованиям, указанным в соответствующих профессиональных квалификационных группах (далее – ПКГ), утвержденных приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

9. Фонд оплаты труда работников Организации включает в себя базовую (гарантированную) часть и стимулирующую часть.

9.1. Базовая (гарантированная) часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников Организации и включает в себя:

базовые оклады (ставки);
доплаты и надбавки.

9.2. Базовые оклады (ставки) работникам Организаций устанавливаются согласно приложению 1 к настоящему Положению в соответствии с должностями работников, отнесенными к соответствующим ПКГ.

Базовые оклады (ставки), определенные в соответствии с настоящим Положением, устанавливаются работникам за выполнение ими профессиональных обязанностей, обусловленных трудовым договором, за отработанную месячную норму рабочего времени.

Размеры базовых окладов (ставок) педагогических работников устанавливаются с включением в них размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями (далее – компенсация):

в размере 100 рублей – в образовательных организациях.

Базовый оклад (ставка) педагогических работников образовательных организаций определяется по формуле:

$Об = Обп + К$, где:

Об – базовый оклад (ставка);

Обп – базовый оклад (ставка) работника в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

К – компенсация.

9.3. Доплаты и надбавки, включаемые в базовую (гарантированную) часть фонда оплаты труда, определяются в соответствии с трудовым законодательством, настоящим Положением, локальными актами Организации и рассчитываются в денежном выражении согласно настоящему Положению.

Доплаты, надбавки работникам устанавливаются руководителем Организации, а руководителю Организации – Управлением образования АМС г.Владикавказа (далее – Управление). Конкретный размер доплаты, надбавки определяется с учётом требований настоящего Положения в пределах средств, направляемых на оплату труда.

В соответствии с настоящим Положением устанавливаются следующие доплаты:

1) за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без

освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы. Объем дополнительной работы не должен превышать половины месячной нормы часов по совмещаемой должности;

2) за замещение временно отсутствующего учителя (преподавателя) размер доплаты рассчитывается по формуле:

$$Дз = (Об + Нк) / 72 \times Ч_{ф}, \text{ где:}$$

Дз – размер доплаты за замещение временно отсутствующего учителя (преподавателя);

Об – базовый оклад (ставка) учителя (преподавателя);

Нк – размер надбавки за квалификационную категорию. Для учителей (преподавателей), имеющих первую квалификационную категорию, значение Нк – 2 000 рублей; для учителей (преподавателей), имеющих высшую квалификационную категорию, значение Нк – 4 000 рублей;

72 – норма часов учебной нагрузки учителя (преподавателя) в месяц;

Ч_ф – фактическое количество часов, замещенных учителем (преподавателем) за месяц.

Если замещение осуществлялось свыше двух месяцев, оплата труда педагога производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию;

3) за замещение временно отсутствующего воспитателя размер доплаты рассчитывается по формуле:

$$Дз = (Об + Нк) / Ч_{пр} \times Ч_{ф}, \text{ где:}$$

Дз – размер доплаты за замещение временно отсутствующего воспитателя;

Об – базовый оклад (ставка) воспитателя;

Нк – размер надбавки за квалификационную категорию. Для воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию, значение Нк - 2 000 рублей; для воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию, значение Нк - 4 000 рублей;

Ч_{пр} – норма часов в месяц по производственному календарю;

Ч_ф – фактическое количество часов, замещенных воспитателем за месяц;

4) за замещение временно отсутствующего помощника воспитателя размер доплаты рассчитывается по формуле:

$$Дз = Об / Ч_{пр} \times Ч_{ф}, \text{ где:}$$

Дз – размер доплаты за замещение временно отсутствующего помощника воспитателя;

Об – базовый оклад (ставка) помощника воспитателя;

Ч_{пр} – норма часов в месяц по производственному календарю;

Ч_ф – фактическое количество часов, замещенных помощником воспитателя за месяц;

5) за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов). Размер доплаты составляет от 20 до 22 процентов часовой тарифной ставки (базового оклада (ставки), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время. Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором;

6) за сверхурочную работу доплата производится в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации;

7) за работу в выходные и нерабочие праздничные дни доплата производится в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации;

8) за условия труда, которые по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям, размер доплаты составляет от 4 до 7 процентов тарифной ставки (базового оклада (ставки), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда. Конкретный размер доплаты устанавливается приказом руководителя Организации

с учетом мнения представительного органа работников в порядке, предусмотренном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов;

9) за выполнение функций классного руководителя в общеобразовательных Организациях при нормативной наполняемости класса не менее 25 человек – 2 000 рублей.

При наполняемости менее 25 человек в классе размер доплаты рассчитывается по формуле:

$2000 / 25 \times K_o$, где K_o - количество обучающихся в классе;

10) за проверку тетрадей (письменных работ) – 400-1100 рублей при нормативной наполняемости класса не менее 25 человек. Рекомендуемый диапазон доплаты:

математика, русский язык и литература, начальная школа – 1100 рублей;

иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), физика, химия, осетинский язык и осетинская литература (родной язык и родная литература), история, обществознание, биология, география – 800 рублей;

астрономия, информатика и информационно-коммуникационные технологии, экономика, право, природоведение, основы безопасности жизнедеятельности, технология, традиционная культура осетин, музыка, ИЗО, искусство (МХК) – 400 рублей.

При наполняемости менее 25 человек в классе размер доплаты рассчитывается по формуле:

$D_{пр} = D_d / 25 \times K_o$, где:

$D_{пр}$ - доплата за проверку тетрадей (письменных работ);

D_d – размер доплаты, установленный в диапазоне;

25 - нормативная наполняемость класса, человек;

K_o - количество обучающихся в классе.

Если педагогический работник проверяет тетради (письменные работы) в нескольких классах, то рассчитывается средняя наполняемость класса (K_o) путем суммирования численности обучающихся в каждом классе и деления полученной суммы на количество классов, в которых педагогический работник выполняет проверку тетрадей (письменных работ).

9.4. В соответствии с настоящим Положением устанавливаются:

1) за специфику работы в Организациях надбавки в следующих случаях и размерах:

педагогическим, медицинским и руководящим работникам (работникам, занимающим должности руководителей):

за работу в специальных (коррекционных) образовательных Организациях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития) – 1 500 рублей;

за работу в оздоровительных образовательных Организациях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении, – 1 500 рублей;

за работу в специальных учебно-воспитательных Организациях для детей и подростков с девиантным поведением – 1 500 рублей;

за работу в Организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 1 500 рублей;

педагогическим и руководящим работникам (работникам, занимающим должности руководителей):

за работу в образовательных Организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Северная Осетия-Алания, – 1 800 рублей;

педагогическим работникам:

за преподавание родного языка и родной литературы и преподавание предметов на осетинском языке в полилингвальных классах (группах) – 1 100 рублей;

за индивидуальное обучение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, на дому или в медицинской организации на основании медицинского заключения – 1 500 рублей;

за работу с детьми из социально неблагополучных семей – 1 000 рублей;

за работу в классах, группах, отделениях для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, созданных в образовательных Организациях, не являющихся специальными (коррекционными) образовательными организациями, – 1 500 рублей;

за работу в классах компенсирующего обучения, за реализацию программ инклюзивного образования – 1 100 рублей;

2) за наличие квалификационной категории педагогическим и медицинским работникам надбавки в следующих размерах:

первой квалификационной категории – 2 000 рублей;

высшей квалификационной категории – 4 000 рублей;

3) за наличие государственных наград, почетных званий:

«Народный учитель Российской Федерации» – 1 500 рублей;

«Заслуженный учитель Российской Федерации» («Заслуженный учитель школы Российской Федерации») – 1 500 рублей;

«Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания» – 1 000 рублей;

«Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 1 000 рублей;

«Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» – 1 000 рублей;

«Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - 1 000 рублей;

«Заслуженный работник физической культуры Республики Северная Осетия-Алания» – 1 000 рублей;

«Заслуженный тренер Российской Федерации» - 1 000 рублей;

«Заслуженный работник образования Республики Северная Осетия-Алания» – 1 000 рублей;

медаль К. Д. Ушинского – 1 000 рублей;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 500 рублей;

«Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 500 рублей;

«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 500 рублей;

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 500 рублей;

«Почетный работник науки и техники Российской Федерации» – 500 рублей;

«Отличник народного просвещения» – 500 рублей;

4) за другие государственные награды и почетные звания, при условии их соответствия профилю Организации, а педагогических работников образовательных организаций – при соответствии государственной награды, почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин – 500 рублей.

При наличии у работника двух и более государственных наград, почетных званий надбавка устанавливается по одному из оснований по выбору работника.

При совмещении должностей надбавка устанавливается по основной должности.

9.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение и стимулирование работников в соответствии с локальными актами Организаций и включает в себя:

надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг).

Размеры надбавок, включаемых в стимулирующую часть фонда оплаты труда, устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников Организации, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников Организации.

Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается приказом руководителя Организации по результатам оценки экспертной комиссией выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника.

Критерии и показатели деятельности работников Организации (за исключением руководителя) утверждаются руководителем Организации на основании типовых критериев и показателей деятельности работников, утвержденных приказом Управления.

Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается работникам Организаций на определённый срок (месяц, квартал или полугодие) по результатам работы за соответствующий период (месяц, квартал или полугодие) в соответствии с набранными баллами по установленным критериям. Стоимость балла определяется путем деления суммы стимулирующей части фонда оплаты труда Организации на общее количество баллов, набранных всеми работниками за соответствующий период. Работникам Структурного подразделения дошкольные группы за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются фиксированные выплаты на период с января по июнь, с июля по декабрь. Фиксированные выплаты устанавливаются также работникам МБОУ СОШ №33 им.З.Калоева в связи с расширением объема оказываемых услуг.

Увольнение работника не лишает его права на получение надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) за отработанный период.

Работник, имеющий дисциплинарное взыскание, не может претендовать на установление надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг).

Работнику, имеющему дисциплинарное взыскание, выплата ранее установленной надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) может быть прекращена решением работодателя.

Молодым специалистам из числа педагогических работников и имеющим стаж работы менее двух лет ежемесячно производятся выплаты в размере 2 000 рублей из стимулирующей части фонда оплаты труда Организации.

К молодым специалистам относятся педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности в год окончания учебного заведения.

III. Порядок и условия оплаты труда руководителя Организации, его заместителей, главного бухгалтера

10. Оплата труда руководителя Организации производится в порядке и размерах, определенных трудовым договором, заключенным между руководителем Организации и Управлением. Изменения в части оплаты труда вносятся в трудовой договор дополнительными соглашениями.

11. Оплата труда заместителей руководителя Организации и главного бухгалтера производится в порядке и размерах, определенных трудовыми договорами, заключенными между руководителем Организации и вышеперечисленными работниками, в соответствии с трудовым законодательством, настоящим Положением, локальными актами Организации. Изменения в части оплаты труда вносятся в трудовые договоры дополнительными соглашениями.

12. Заработная плата руководителя Организации, его заместителей, главного бухгалтера состоит из базовой (гарантированной) части, которая включает в себя базовые оклады (ставки), доплаты и надбавки, а также стимулирующей части, включающей в себя надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг).

13. Базовый оклад (ставка) руководителя Организации устанавливается приказом Управления в кратном отношении к среднему базовому окладу (ставке) работников, отнесённых к основному персоналу возглавляемой руководителем Организации, и составляет от 1 до 2,2 размера этих средних базовых окладов (ставок). При определении кратности учитываются количество обучающихся, показатели и специфика деятельности Организации.

14. К основному персоналу относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создана Организация. Перечень должностей, профессий работников, относящихся к основному персоналу Организации, установлен в приложении 2 к настоящему Положению.

15. Расчёт среднего базового оклада (ставки) основного персонала осуществляется на начало нового учебного года. Размер среднего базового оклада (ставки) определяется путем деления суммы базовых окладов (ставок) (без включения в них надбавки за компенсацию) работников, относящихся к основному персоналу Организации, на штатную численность основного персонала Организации.

16. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ руководителю Организации устанавливается приказом Управления с учетом достижения целевых показателей эффективности работы Организации в размере до 100% от базового оклада (ставки) руководителя Организации. Перечень целевых показателей эффективности работы Организации утверждается приказом Управления.

Выплаты руководителю за счет средств, полученных Организацией от приносящей доход деятельности, осуществляются на основании приказа Управления.

17. Преподавательская и иная работа руководителя в Организации, являющейся местом его основной работы, допускается с согласия Управления и оформляется дополнительным соглашением к трудовому договору, в котором указываются размер и порядок оплаты труда (в том числе размер и порядок стимулирующих выплат) по совмещаемой должности.

18. Базовые оклады (ставки) заместителей руководителя устанавливаются приказом руководителя Организации на 20 процентов ниже базового оклада (ставки) руководителя Организации. Базовый оклад (ставка) главного бухгалтера устанавливается приказом

руководителя Организации на 30 процентов ниже базового оклада (ставки) руководителя Организации.

19. Заместителю руководителя, главному бухгалтеру выплаты из стимулирующей части устанавливаются приказом руководителя Организации в соответствии с настоящим Положением и локальными актами Организации.

IV. Другие вопросы оплаты труда

20. Должностные оклады по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих муниципальных образовательных организаций муниципального округа Владикавказ по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных профессий рабочих устанавливаются согласно приложению 1 к настоящему Положению.

21. Экономия фонда оплаты труда, образовавшаяся в связи с оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств фонда социального страхования и по другим причинам, связанным с отсутствием работника, направляется на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

22. Для выполнения работ, связанных с расширением объема оказываемых Организацией услуг, Организация вправе привлекать помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, на постоянной основе, других работников на условиях срочного трудового договора в пределах фонда оплаты труда согласно ТК РФ.

Оценочный лист

Выполнение утвержденных критериев оценки качества и результативности деятельности учителя МБОУ СОШ № _____

на поощрение из стимулирующей части Фонда оплаты труда за период _____

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Максимальное количество баллов	Собственная самооценка	Оценка согласованная с членами комиссии
Раздел I. Учебная результативность обучающихся						
Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ	1. Доля выпускников: а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга; или б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме;	1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга <i>(показатель рассматривается только для учителей начальных классов)</i> 1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету	От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i> От 1,0 до 0,9 – 2	3		

		<p><i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</i></p>	<p>от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии и информатики)</i></p>			
2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного Рособнадзора нижнего предела)	<p>Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету</p> <p><i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 80% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;</i></p> <p><i>для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного</i></p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1 <i>(для учителей русского языка и математики)</i></p> <p>От 1,0 до 0,9 – 2 от 0,8 до 0,7 – 1 от 0,6 до 0,5 – 0,5 <i>(для учителей литературы, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии)</i></p>	3			

		<i>учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</i>	<i>и информатики)</i>			
	3. Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию; б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников 9-ых классов, в сравнении с результатом по муниципальному образованию	3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга; <i>(показатель рассматривается для учителей начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)</i> 3.2.Средний балл выпускников 9-ых классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию.	Выше муниципального- 2 Равен муниципальному – 1	2		
	4. Результаты ЕГЭ выпускников 11-ых классов в сравнении с результатом по муниципальному образованию	Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. <i>(показатель рассматривается: для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 80% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя; для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен,</i>	Выше муниципального - 2 Равен муниципальному - 1	2		

		<i>составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя)</i>				
	5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	От 1,0 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1	2		
Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах	6. Результативность участия (победители, призеры)	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)</i>	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 Школьный - 1	5 (за одного)		
Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся						
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных	7. Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Всероссийский - 5 Республиканский - 4 Муниципальный - 2 школьный – 1	5		
	8. Доля победителей, призеров и лауреатов	Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований	свыше 0,1 до 0,09 - 3	3		

соревнованиях и др.	конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.	и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей	от 0,08 до 0,07 - 2 от 0,06 до 0,05 - 1			
Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	9. Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений <i>(учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)</i>	Всероссийский – 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Школьный - 1	4		
	10. Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности	За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме)	5		
Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя						
Достижения учителя в конкурсах	11. Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профессиональных конкурсов: Всероссийский - 4 Республиканский - 3 Муниципальный - 2 Зарегистрированное участие - 1 Для участников общественных конкурсов: Всероссийский - 3 Республиканский -	4		

			2 Муниципальный – 1 Для участников Интернет- конкурсов – 2 балла			
Обобщение и распространение педагогического опыта	12. Представление опыта педагогической деятельности посредством системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских.	Зафиксированный уровень	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный – 1	3		
	13. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете.	Зафиксированный уровень <i>(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)</i>	Всероссийский - 3 Республиканский и муниципальный - 2 Школьный – 1	3		
	14. Наличие опубликованных работ в методических изданиях	Зафиксированный уровень <i>(учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования)</i>	2 балла	2		
	15. Наставничество (работа с молодыми специалистами)	Организация качественной работы с молодыми специалистами <i>(показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора)</i>	2 балла	2		
Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	16. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. <i>(программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО)</i>	Авторская образовательная программа – 2 Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1	2		
	17. Руководство и участие в экспертной деятельности	Уровень руководства или участия	Республиканский - 3 муниципальный - 2 Школьный - 1	3		

18. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе	Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) с обязательной регистрацией в классном журнале <i>(показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы)</i>	Не менее 10 уроков в полугодии - 2 Не менее 5 уроков в полугодии - 1	2		
19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности	Уровень использования	Не менее 1 раза в четверть – 1 балл	1		
20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (учебных и соцпроектов и т.п.), выполненных под руководством учителя	Организация социально значимых реализуемых проектов	Наличие – 2 балла	2		
21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.)	<i>Планомерная организация работы</i>	Не менее 1 раза в четверть – 1 балл	1		
22. Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	Качественное и своевременное заполнение электронного журнала, электронного дневника <i>(показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала, электронного дневника)</i>	Отсутствие нареканий-1балл	1		
23. Размещение и публикации материалов мероприятий на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах	Уровень пользования и фактическое размещение материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.	Не менее 1 раза в месяц – 1 балл	1		

Организационная деятельность учителя	24. Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта	Качественное участие <i>(показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ)</i>	Отсутствие нареканий – 3 балла	3		
	25. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды	<i>Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, тематическое оформление музея, организация выставки и т. п.</i>	Выполнение требований - 2 балла	2		
	26. Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний - 2 балла	2		
	27. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Отсутствие жалоб - 1 балл	1		
	28. Своевременное и качественное выполнение поручений	Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей и т.п.)	Отсутствие замечаний - 2 балла	2		
	29. Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися на уроке и во внеурочное время	Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.).	Отсутствие замечаний - 1 балла	1		
Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения						
Сохранение здоровья обучающихся	30. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	30.1. Применение здоровьесберегающих технологий <i>(показатель рассматривается по результатам должностного контроля при</i>	Регулярное и качественное применение - 1 балла	1		

		наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя)				
		30.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время	Отсутствие - 1 балла	1		
Доступность качественного образования и воспитания	31. Степень доступности качественного образования	31.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).	от 0,7 до 1,0 - 2 балла от 0,5 до 0,6 - 1 балла	2		
		31.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса)	1 балл	1		
		31.3. Планомерная эффективная работа с обучающимися, имеющих академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.)	от 1 до 0,8 – 3 балла от 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл	3		
32. Средний показатель успешности качественного образования	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) (для учителя начальных классов	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл	2			

		<i>учитываются только русский язык, математика и чтение).</i> <i>Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов)</i>				
	33. Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания	Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг.	Отсутствие - 2	2		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению обучения	34. Формирование у обучающихся компетентностей, необходимых для развития готовности объяснять явления действительности на основе приобретенных знаний, искать и анализировать информацию Обеспечение практической ценности результатов обучения (для формирования у учащихся компетентностей, необходимых для развития готовности применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных проблем) Обеспечение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности Обеспечение освоения	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения	От 0,8 до 1 - 1	1		

	учащимися учебно-познавательных компетентностей («умений учиться»)					
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся	35. Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм Стимулирование личностного развития учащихся Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихся Формирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо <i>психологической службой образовательного учреждения</i>	От 0,8 до 1 - 1	1		
Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению	36. Обеспечение удовлетворенности учащихся процессом и результатами учебно-воспитательной деятельности	Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо <i>психологической службой образовательного учреждения</i>	От 0,8 до 1 - 1	1		

необходимой психологической защищенности учащихся в образовательном процессе	Обеспечение активности учащихся в образовательной деятельности Обеспечение отсутствия у учащихся чрезмерной нервно-эмоциональной и физической напряженности на уроках						
Организация воспитательной деятельности	37. Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины	Отсутствие пропусков <i>(по данным должностного контроля)</i>	Отсутствие - 1	1			
	38. Работа с родителями (вне функций классного руководства): - посещение семей, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью. - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся	Организация работы с родителями	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл	2			
	39. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: турслёты, соревнования, походы и т.д.	Отношение кол-ва учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, к численности учащихся, обучающихся у данного учителя (при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне)	от 1 до 0,8 – 3 балла от 0,7 до 0,5 – 2 балла от 0,4 до 0,1 – 1 балл	3			
	40. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после	<i>Планомерная эффективная работа с обучающимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения</i> (по данным должностного контроля и представленным документам: тетради для	1 балл	1			

	длительного отсутствия по болезни и т.д.)	<i>дополнительных работ, «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»</i>				
	41. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.)	Индивидуальные программы и их реализация <i>(по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам)</i>	2 балла	2		
	42. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету	Организация деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету <i>(показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива)</i>	Не реже 1 раза в неделю – 2 балла	2		
	43. Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника: театральная, вокальная, хореографическая, спортивная, техническая, литературно–художественная, военно-патриотическая, экологическая, краеведческая, волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство, организация и проведение КВН, брейн-рингов и т.д.	Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек <i>(по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога»)</i>	За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме)	2		
			ИТОГО БАЛЛОВ:	100		

Учитель _____
(Ф.И.О.)

Санакоева Л.М.

Цаллагова А.Б.

Принято: _____

Подписи членов экспертной комиссии:

Павлова В.В

Басаева А.Я.

Хадикова З.Б.

Волохова В.В.

Кочисова А.С.

Кирпичникова Л.В.

Дзахоева Т.Р.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для определения выплат стимулирующего характера заместителей директора по УВР

МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с _____ по _____

№ п/п	Показатели	Измерители	%	Собственные показатели	Показатели учреждения
Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (7%)					
1.1	Работа с педагогически - ми кадрами соответствующей категории	доля педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчётный период;	1		
		- количество педагогов повысивших квалификационную категорию за отчётный период;	1		
		- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся	2		
		увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сравнении с предыдущим периодом;	1		
		Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС в сравнении с предыдущим периодом	1		

		- доля педагогов, распространивших опыт на мероприятиях различного уровня, составила по итогам года 50 и более %	1		
Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (3%)					
2.1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	- охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения не менее 30%;	1		
		- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;	1		
		- количество дней пропущенных учащимися по болезни ниже среднегогородского показателя	1		
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности (32%)					
3.1	Исполнительская дисциплина	- выполнение плана ВШК, методической и воспитательной работы	1		
		- Создание организационных условий для участия педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д	1		
		- руководство реализацией инновационных проектов	1		
		- высокий уровень организации аттестации работников школы	1		
		- наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ;	1		
		- Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов, мастер классов и др.	1		
		-своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2		
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1		
		-работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	2		

		-уровень пользования и фактическое размещение материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.	2		
		- своевременное оповещение директора школы о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2		
3.2	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность заместителей директора образовательного учреждения;	1		
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность педагогических работников образовательного учреждения;	1		
3.3	Создание благоприятных условий для реализации образовательных программ	- доля учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана составляет 98 % и более (по итогам четверти, года);	2		
		- наличие условий для реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;	1		
		- реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (элективные курсы, факультативы с указанием кол-ва часов и кол-ва учащихся);	1		
3.4	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений в различных конкурсах: - участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	1		
		Наличие достижений: - федерального уровня	3		
		- регионального уровня	2		
		- муниципального уровня	1		
3.5	Участие в инновационной деятельности	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	3		
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой регионального уровня;	2		
		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня.	1		
		- Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	1		
		- Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	1		

Критерии 4: Социальный критерий (8 %)

4.1	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	- отсутствие обучающихся, систематически не посещающих занятия;	2		
		- отсутствие преступлений и общественно опасных деяний совершённых несовершеннолетними.	2		
4.2	Охват учащихся системой дополнительного образования и каникулярной занятостью	- полный охват детей дополнительным образованием в школе (в соответствии с ФГОС)	1		
		- полный охват детей «группы риска» дополнительным образованием;	2		
		- организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул	1		

Критерии 5: Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов (25%)

5.1	Качество знаний учащихся	- наличие учащихся, получивших по отдельным предметам ЕГЭ более 80 баллов;	2		
		- наличие учащихся, получивших по отдельным предметам ОГЭ более 70 баллов;	2		
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог (без пересдачи) по обязательным предметам ЕГЭ составляет 100%;	2		
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ по выбору составляет 100%;	2		
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог (без пересдачи) по обязательным предметам ОГЭ составляет 100%;	2		
		- доля учащихся преодолевших минимальный порог по предметам ОГЭ по выбору составляет 100%;	2		
		- по результатам мониторинга 4-х классов по русскому языку отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2;	2		
		- по результатам мониторинга 4-х классов по математике отношение количества учащихся с лучшими результатами (средний и высокий уровень) к количеству учащихся с худшими результатами (низкий и ниже среднего) выше 2	2		
		- доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 50 % и более	1		

5.2	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.	Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, федерального и международного уровня составляет не менее 5 %	2		
		Наличие победителей и призёров: муниципального уровня	1		
		регионального уровня	2		
		всероссийского уровня	3		
Критерий 6: Личный вклад в развитие МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева (8%)					
6.1	Личное участие заместителей в конкурсах, конференциях и т.д.	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - федерального уровня;	4		
		- регионального уровня;	3		
		- муниципального уровня	1		
	Итого:		84		

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Принято _____

Подписи членов экспертной комиссии:

Санакоева Л.М.

Цаллагова А.Б.

Павлова В.В

Басаева А.Я.

Хадикова З.Б.

Кирпичникова Л.В.

Волохова В.В.

Дзахоева Т.Р.

Кочисова А.С.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для определения выплат стимулирующего характера заместителей директора по ВР

МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с _____ по _____

№ п/п	Показатели	Измерители	%	Собственные показатели	Показатели учреждения
Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям (7%)					
1.1	Работа с педагогически - соответствующей категории кадрами	доля педагогов, своевременно подтвердивших первую и высшую квалификационные категории за отчётный период;	1		
		- количество педагогов повысивших квалификационную категорию за отчётный период;	1		
		- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся	2		
			1		
		Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС в сравнении с предыдущим периодом	1		
		- доля педагогов, распространивших опыт на мероприятиях различного уровня, составила по итогам года 50 и более %	1		

Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (3%)					
2.1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	- охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения не менее 30%;	1		
		- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;	1		
		- количество дней пропущенных учащимися по болезни ниже среднегогородского показателя	1		
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности (32%)					
3.1	Исполнительская дисциплина	- выполнение плана ВШК, методической и воспитательной работы	1		
		- Создание организационных условий для участия педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д	1		
		- руководство реализацией инновационных проектов	1		
		- высокий уровень организации аттестации работников школы	1		
		- наличие позитивных материалов об учреждении в СМИ;	1		
		- Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов, мастер классов и др.	1		
		-своевременное предоставление требуемой информации (статистические и иные отчеты, аналитическая информация, информация по результатам проверок и др.);	2		
		-своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов и др.;	1		
		-работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	2		
		-уровень пользования и фактическое размещение материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.	2		
		- своевременное оповещение директора школы о ЧС, травмах несчастных случаях (наличие составленного акта или информации);	2		

3.2	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность заместителей директора образовательного учреждения;	1		
		- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность педагогических работников образовательного учреждения;	1		
3.3	Создание благоприятных условий для реализации образовательных программ	- доля учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана составляет 98 % и более (по итогам четверти, года);	2		
		- наличие условий для реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;	1		
		Наличие достижений в различных конкурсах: - участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях.	1		
3.4	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений: - федерального уровня	2		
		- регионального уровня	2		
		- муниципального уровня	1		
3.5	Участие в инновационной деятельности	Образовательное учреждение является: -экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой федерального уровня;	2		
		- экспериментальной, апробационной, инновационной площадкой регионального уровня;	2		
		-экспериментальной апробационной, инновационной площадкой муниципального уровня.	1		
		- Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	1		
		- Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	1		
		- Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования;	1		
		- отсутствие обучающихся, систематически не посещающих занятия;	2		

		Критерии 4: Социальный критерий (8 %)					
4.1	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	- полный охват детей дополнительным образованием в школе (в соответствии с ФГОС)	1				
		- полный охват детей «группы риска» дополнительным образованием;	2				
4.2	Охват учащихся системой дополнительного образования и каникулярной занятостью	- организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул	1				
Критерии 5: Эффективная управленческая деятельность							
5.1	Обеспечение эффективной внеурочной деятельности	- эффективность работы с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями;	2				
		- отсутствие правонарушений среди учащихся школы;	2				
		- организация занятости обучающихся дополнительным образованием;	2				
		- обеспечение участия обучающихся в конкурсах в рамках воспитательной работы;	2				
		- результативность работы с общественными организациями, благотворительными фондами, детскими домами и учреждениями дополнительного образования.	2				
		- проведение совместных социально-значимых мероприятий и акций согласно календарному плану программы внеурочной деятельности	2				
		- организация работы органов ученического самоуправления.	1				
		- разработка и реализация программы воспитания обучающихся. Наличие воспитательной системы в школе и обеспечение условий для внеурочной деятельности и социальной адаптации обучающихся	1				
		- качественная организация работы МО классных руководителей. Результативность работы МО: -повышение квалификации педагогов; - наличие системы работы МО классных руководителей; - разработка и реализация классных и общешкольных воспитательных программ	1				

		Эффективность организации работы с родителями. Сложившееся социальное партнерство с родителями. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе	1		
		-использование других учреждений города для решения воспитательных задач ОУ (Государственная филармония, театры, музеи, выставки). - наличие договоров о совместной деятельности с другими учреждениями.	1		
		- организация внутришкольного контроля; - проведение мониторинга, использование различных форм контроля;	2		
		- участие и проведение районных, муниципальных, региональных мероприятий (конкурсов, соревнований, выборов, семинаров и проч.); - факт участия в организации и подготовке мероприятий разного уровня;	2		
		- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья учащихся (акции, спортивные мероприятия, военно-полевые сборы и пр.)	2		
5.2	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.	Наличие победителей и призёров:			
		- муниципального уровня ;	1		
		- регионального уровня;	2		
		- всероссийского уровня	2		
Критерий 6: Личный вклад в развитие МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева (8%)					
6.1	Личное участие заместителей в конкурсах, конференциях и т.д.	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:			
		- муниципального уровня	1		
		- регионального уровня;	2		
		- федерального уровня;	2		
	Итого:		84		

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Санакоева Л.М.

Павлова В.В.
Кочисова А.С.

Цаллагова А.Б.

Басаева А.Я.
Волохова В.В.

Принято _____

Хадикова З.Б.

Кирпичникова Л.В.

Дзахоева Т.Р

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

для определения выплат стимулирующего характера педагога - психолога

МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с _____ по _____

№ п\п	Критерий	Показатели	шкала	Максимальный балл по критериям	Личная самооценка	Оценка комиссии
1.	Качество и результативность коррекционно-консультативной работы.	Соответствие психодиагностического инструментария исследуемой проблеме.	0-7	21		
		Эффективность использования психодиагностического материала.	0-7			
		Положительная динамика развития обучающихся по результатам диагностики.	0-7			
2.	Качество и результативность коррекционно-развивающей работы.	Качество усвоения коррекционных и развивающих программ.	0-5	20		
		Динамика овладения детьми знаниями, умениями, навыками в процессе коррекционно-развивающей работы.	0-5			
		Сложность контингента и количество нормированных детей.	0-5			
		Оптимальное использование результатов психодиагностики.	0-5			
3.	Использование современных педагогических технологий (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих).	Использование ТСО, мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудиоаппаратуры, здоровьесберегающих технологий.	0-6	3		
		Уровень пользования и фактическое размещение				

		материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.		3		
4	Профилактико – просветительская работа.	Дополнительная психолого-просветительская и методическая работа с родителями, педагогами, другими специалистами, учащимися.	0-5	10		
		Положительная оценка деятельности педагогов со стороны детей и родителей, дети которых получают коррекционную помощь.	0-5			
5	Обобщение и распространение опыта работы педагогов.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, РМО, наставничество, наличие публикаций и.т.п. (на разных уровнях : федеральном, региональном, муниципальном, образовательного учреждения)	0-5	5		
6	Участие в методической, научно- исследовательской работе.	Наличие собственных методических, дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, раздаточного материала, применяемых в образовательном процессе.	0-5	5		
7	Повышение квалификации, профессиональная подготовка.	Повышение квалификации по накопительной системе.	0-3	9		
		Самообразование (формы взаимодействия со специалистами центра, результат)	0-3			
		Осведомленность о новинках психолого-педагогической литературы, использование их в самообразовании, практике.	0-3			
8	Дополнительный критерий (Устанавливается ОУ самостоятельно)	Непрерывный стаж работы в образовательных учреждениях.	0-12	24		
		Качественная работа, не входящая в круг основных обязанностей и повышающая авторитет ОУ	0-12			
	ВСЕГО:			100		

« _____ » _____ 20__ г.

_____ Санакоева Л.М.

Цаллагова А.Б.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Принято _____
Хадикова З.Б.

Подписи членов экспертной комиссии:
Кирпичникова Л.В.

Павлова В.В

Басаева А.

Волохова В.В.

Дзахоева Т.Р.

Кочисова А.С.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
для определения выплат стимулирующего характера воспитателя ГПД
МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

_____ (указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с _____ по _____

№ п/п	Критерии	Шкала	Максимальное кол-во баллов	Личная самооценка	Оценка комиссии
1	Соответствие наполняемости коррекционных групп	90-100%	7 б.		
2	Ведение документации	Своевременная сдача документации	5 б.		
3	Отсутствие случаев травматизма		5 б.		
4	Соблюдение режимных моментов		5 б.		
5	Методическая работа в школе	Выступление на педагогическом совете, на МС школы.	докладчик – 3 б. содокладчик – 1 б.		
6	Участие в школьных семинарах и научно-практических конференциях	Проведение открытых занятий Подготовка выступлений учащихся	5 б. 3 б.		
7	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению		3 б.		

	психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, спортивные конкурсы и т.д.)				
8	Наличие публикаций в методических сборниках, на школьном сайте	Печатное издание в сборнике Публикация на школьном сайте	3 б. 2 б.		
9	Признание высокого профессионализма воспитателя обучающимися и их родителями	Зарегистрированные грамоты; Отсутствие жалоб	3 б. 5 б.		
10	Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов повышения квалификации	2 б.		
11	Участие в конкурсах; выступления в школьных, районных и муниципальных мероприятиях (Дни науки, семинары, утренники, творческие мероприятия и т.д.)	школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень	3 б. 4 б. 5 б.		
12	Участие в проведении школьных мероприятиях	(не более 3)	3 б.		

13	Результаты участия воспитателей в конкурсах, смотрах и т.д.	Школьный и муниципальный уровень: Победители и призёры Участие	1 б.		
		Региональный уровень: Победители, призёры участие	2 б.		
		Федеральный и международный уровень: Победители, призёры участие	3 б.		
14	Исполнительская дисциплина	регулярное посещение мероприятий по плану школы	4 б.		
Итого:			61		

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Принято _____

Подписи членов экспертной комиссии:

Оценочный лист

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
главного бухгалтера МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(Ф.И.О.)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с _____ по _____.

№ п/п	Критерии премирования	Максимальное число баллов	Собственная самооценка	Оценка, согласованная с членами комиссии
1	Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности.	10		
2	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	10		
3	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей.	10		
4	Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесений изменений в экономическую классификацию.	10		
5	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей.	10		
6	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	10		
7	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	10		
8	Уровень пользования и фактическое размещение материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.	10		
Итого:		80		

Настоящий лист составлен в одном экземпляре.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Принято: _____ (дата)

Подписи членов экспертной комиссии, осуществлявших согласование итоговых баллов:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы преподавателя - организатора ОБЖ

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с _____ по _____

Критерии	Показатели	Максимальное число баллов	Собственная самооценка	Оценка, согласованная с членами комиссии
1. Выплаты за важность выполняемой работы	Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.	Грамота диплом: Школьный – 0,5 б. Муниципальный – 1 б. Республиканский – 2 б. Федеральный – 4 б		
	Участие (очное) обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях	Муниципальный – 0,5 б. Республиканский – 1 б. Федеральный – 2 б		
	Результативность проведения учений по эвакуации.	Грамота, диплом - 2 б.		
	Проведение с учащимися бесед по выполнению требований в ЧС Организация и качественное проведение в/сборов обучающихся	Справка администрации – 2 б.		
	Качество организации и обеспечения безопасности на массовых и открытых мероприятиях в школе	Отчет - 2 б.		

2. Выплаты за качество выполняемых работ	Результативность деятельности образовательного учреждения в области безопасности (участие в конкурсах, проектах, программах и др.)	Справка администрации - 3 б.		
	Эффективность профилактики детского травматизма в школе	Справка администрации - 2 б.		
	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	Отчет - 2 б.		
	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	Муниципальный - 1 б. Республиканский - 2 б. Федеральный – 3 б.		
	Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах (выступления, организация выставок, мастер-классы)	Школьный – 0,5 б. Муниципальный – 1 б. Республиканский – 2 б. Федеральный – 3 б.		
	Изготовление конструктивно-методических материалов, наглядных пособий, декораций, костюмов	Справка администрации – 2 б.		
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	Справка администрации - 2 б.		
	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	Справка администрации – 3 б.		
3. исполнительская дисциплина	Ведение профессиональной документации	Отчет - 2 б.		
	Своевременная качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ.	Справка администрации - 2 б.		

Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	2 б.		
Уровень пользования и фактическое размещение материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.	Отчет – 2 б.		
Итого баллов:	40		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. работника)

Принято _____

Подписи членов экспертной комиссии:

Оценочный лист

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

учителя физкультуры МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(Ф.И.О.)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с _____ по _____ 20__ г.

№ п/п	Основание для премирования	Критерии премирования	Показатели деятельности для установления премирования	Максимальное число баллов	Собственная самооценка	Оценка, согласованная с членами
1.	Качество результатов образования	1. Уровень развития учащихся по результатам мониторинга реализации образовательной программы	Уровень развития в %	70-100% - 8 баллов; 40-69% - 6 баллов; 20-39% - 2 балла		
2.	Обеспечение доступности качественного образования	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах Доступность физкультурно-оздоровительной деятельности	Уровень участия	Муниципальный – 6 баллов Школьный – 4 балла (макс. 6 баллов)		
			% детей, не посещающих занятия без уважительной причины	5 - 10% - 8 баллов; 11 - 16% - 6 баллов;		
3.	Обеспечение безопасных условий пребывания учащихся	Отсутствие случаев травматизма по вине ОУ среди учащихся.		Отсутствие – 4 балла		
		Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся в соответствии со здоровьесберегающей программой	Факт проведения праздников здоровья, спартакиад и т.д.	Не менее 2-х мероприятий – 4 балла		
4.	Ресурсное обеспечение	Информационно-просветительская	Факт информированность	Факт деятельности –		

	образовательной деятельности	деятельность	и, доступность, содержательность, частота обновления наглядной информации на сайте ОУ	3 балла Наличие материалов на сайте ОУ (не менее 2-х) – 4 баллов (макс. 4 баллов)		
		Повышение квалификации (прохождение курсов, посещение семинаров и др.)	Факт повышения квалификации вне графика	Факт повышения – 4 балла		
		Обобщение и распространение передового опыта	Наличие публикаций	Факт наличия – 4 балла		
		Уровень пользования и фактическое размещение материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.		Не реже 1 раза в месяц – 3 балла		
		Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру	Качественное и своевременное заполнение электронного журнала, электронного дневника <i>(показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение электронного журнала, электронного дневника)</i>	Отсутствие нареканий – 3 балла		
5.	Развитие педагогического творчества	Проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах	Уровень проведения	Региональный- 3 балла Муниципальный – 2 баллов Школьный - 1 балла		
		Участие в	Форма участия,	Победа в очном		

		профессиональных конкурсах, выставках	результат	конкурсе любого уровня – 5 баллов Участие в очном конкурсе любого уровня – 4 балла		
6.	Исполнительская дисциплина	Обеспечение качественного ведения документации	Факт качественного ведения	Соблюдение сроков и качественное предоставление документации – 3 балла		
7.	Соблюдение законодательства в сфере образования	Отсутствие обоснованных, подтвержденных обращений родительской общественности граждан по фактам нарушений прав детей	Факт отсутствия обоснованных жалоб	Отсутствие обоснованных обращений – 3 балла		
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Наличие положительных отзывов	Факт наличия – 3 балла		
Итого:						

Настоящий лист составлен в одном экземпляре.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Принято: _____ (дата)

Подписи членов экспертной комиссии, осуществлявших согласование итоговых баллов:

Санакоева Л.М.

Цаллагова А.Б.

Павлова В.В.

Басаева А.Я.

Хадикова З.Б.

Кирпичникова Л.В.

Волохова В.В.

Дзахоева Т.Р.

Кочисова А.С.

Оценочный лист

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

библиотекаря МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(Ф.И.О.)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с _____ по _____ 20__ г.

№ п/п	Основание для премирования	Критерии премирования	Показатели деятельности для установления премирования	Максимальное число баллов	Собственная самооценка	Оценка, согласованная с членами комиссии
1.	Доплата за интенсивность и результативность	1. Организация работы с учебным фондом, методическими материалами, художественной литературой	1.1.1. Ежегодная разработка планов комплектования, библиотечного фонда с учетом профиля образовательных программ и оптимальным расходов бюджетных средств	До 5-х		
			1.1.2. Обеспечение полного, своевременного комплектования библиотечного фонда современной, отвечающей требованиям учебного плана ОУ методической, учебной, научно-методической литературой	До 3-х		
			1.1.3. Организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок по актуальным вопросам новых педагогических технологий	до 5-х		

		1.1.4. Своевременное составление и предоставление отчетности о работе библиотеки.	До 3-х		
		1.1.5. Высокая читательская активность обучающихся (не менее 80 % от общей численности)	До 5-х		
		1.1.6. Проведение читательских конференций на актуальные темы по вопросам воспитания обучающихся.	До 5-х		
		Проведение библиотечных уроков, уроков внеклассного чтения.	До 5-х		
		Эстетическое оформление библиотечного зала	До 5-х		
		Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр	До 3-х		
		Рейды по проверке учебников.	До 3-х		
		Накопление и сохранение библиотечного фонда	До 3-х		
		1.1.7. Использование компьютерных технологий и современных информационно-поисковых систем	До 5-х		
		Сбор информации для библиотечной страницы на школьном сайте	До 5-х		

		1.1.8. Выполнение плана подписки на периодическую печать на 100%	До 5-х		
		1.1.9. Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и педагогов школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	До 5-х		
	2. Участие в конференциях, творческих конкурсах, смотрах. Организация проектной и исследовательской деятельности читателей (интеллектуальные конкурсы).	2.2.1. Участие в конкурсах	До 2-х		
		2.2.2. Участие в конференциях, семинарах;	До 5-х		
		2.2.3. Участие в городском конкурсе	До 5-х		
	3. Выполнение разовых поручений и заданий администрации	1.3.1. Фактическое выполнение задания и поручения	До 5-х		
Итого баллов:					

Настоящий лист составлен в одном экземпляре.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Принято: _____ (дата)

Санакоева Л.М.

Цаллагова А.Б.

Павлова В.В.

Басаева А.Я.

Хадикова З.Б.

Кирпичникова Л.В.

Волохова В.В.

Дзахоева Т.Р.

Кочисова А.С.

Оценочный лист

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы

педагога – организатора МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(Ф.И.О.)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с _____ по _____ 20 ____ г.

Критерии	Показатели	Максимальное число баллов	Собственная самооценка	Оценка, согласованная с членами комиссии
1. Выплаты за важность выполняемой работы	1. Участие обучающихся в организации и проведении общешкольных массовых мероприятиях.	Справка администрации - 4 б.		
	2. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах. По представлению обработанных материалов.	Грамота диплом: Муниципальный - 2 б. Региональный - 3 б. Федеральном - 4 б.		
	3. Участие (очное) обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях	Справка сертификат: Муниципальный - 2 б. Региональный - 3 б. Федеральном – 4 б.		
	4. Достижения обучающихся (призовые места)	Грамот, диплом: Муниципальный – 2б. Региональный - 3 б. Федеральном – 4 б.		
	5. Сохранность списочного состава кружка в течение периода обучения (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	Отчет 100% - 4 б. 75% - 3 б.		
2. Выплаты за качество выполняемых работ	1. Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах (выступления, организация выставок, мастер-классы)	Программы, протоколы: Школьный - 1 б. Муниципальный - 2 б. Региональный - 3 б. Федеральном - 4 б.		

	2. Изготовление конструктивно-методических материалов, наглядных пособий, декораций, костюмов	Справка администрации – 4 б.		
3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	1. Ведение профессиональной документации	Отчет – 4 б.		
	2. Своевременная качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ	Справка администрации - 4 б.		
	3. Уровень пользования и фактическое размещение материалов на федеральных, региональных, муниципальных и школьном сайтах. Создание и уровень пользования личного сайта.	Отчет – 4 б.		

Итого: 40

Настоящий лист составлен в одном экземпляре.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Принято: _____ (дата)

Подписи членов экспертной комиссии, осуществлявших согласование итоговых баллов:

Оценочный лист

выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
для учебно-вспомогательного персонала (секретарь) МБОУ СОШ № 33 им. З. Калоева

(Ф.И.О.)

на поощрение из стимулирующей части ФОТ за период с _____ по _____ 20014г.

№ п/п	Основание для премирования	Критерии премирования	Показатели деятельности для установления премирования	Максимальное число баллов	Собственная самооценка	Оценка, согласованная с членами комиссии
1.	Выплаты за интенсивность труда	1.1. Выполнение технических функций по обеспечению и обслуживанию работы директора школы и его заместителей	1.1.1. Своевременный прием и передача сообщений Эл. почты.	1		
			1.1.2. Своевременная и правильная печатание различных документов и материалов	1		
			1.1.3. Организация приема посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений работников школы, родителей и уч-ся	2		
			1.1.4. Качественное выполнение работы по систематизации получаемой корреспонденции	1		
			1.1.5. Своевременный контроль за исполнением документов, отписанных работникам школы	До 3-х		

			(ч/з журнал регистрации входящих документов)			
		1.2. Ведение делопроизводства	1.2.1. Правильное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой	До 3-х		
			1.2.2. Обеспечение сохранности дел	1		
		1.3. Работа с кадрами	1.3.1. Предоставление своевременной отчетности по кадрам	1		
			1.3.2. Ведение пенсионного учета	До 3-х		
			1.3.3. Участие в организации и проведение профилактических медицинских осмотров работников школы	1		
			1.3.4. Оформление личных дел работников школы, своевременное внесение изменений	До 2-х		
		1.4. Работа курьера	1.4.1. Своевременная доставка деловых бумаг, писем и т.п., получение и доставка их от других организаций.	1		
			1.4.2. Аккуратное и своевременное ведение записей рассылаемых и получаемых бумаг	1		
2.	Осуществление связи по	2.1. Взаимодействие с педагогическим, административным и	2.1.1. Взаимодействие по вопросам подготовки и	2		

	должности	обслуживающим персоналом школы	представления необходимой информации директору школы, Управлению образования и др. организациям			
		2.2. Взаимодействие с УО, Администрации города Северска, бухгалтерии	2.2.1. Своевременная доставка и получение необходимой информации	1		
3.	Высокопрофессиональная категория	3.1. Продолжительность стажа	3.1.1. Общий стаж работы	1		
			- до 4-х лет			
			- от 4-х до 10 лет	2		
			- от 10-ти до 20 лет	3		
			- от 20 до 30 лет	4		
			- свыше 30-ти	5		
4.			4.1.1. Соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности	1		
Итого баллов:				40		

Настоящий лист составлен в одном экземпляре.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Принято: _____ (дата)

Подписи членов экспертной комиссии, осуществлявших согласование итоговых баллов:

**Лист ознакомления
с Положением о стимулирующих выплатах работникам
МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева**

за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.

№	ФИО работника	должность	дата	отметка об ознакомлении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				