

**им. З. Калоева на 2022-2023 уч. год.**

№	Ф. И. О.	Оценка за ВПР	Оценка по предмету за прошлый год	Оценка по предмету за 1 четверть	Оценка по предмету за 2 четверть
1	Абаева Диана Аслановна	н	3	3	3
2	Алборова Ариана Тарзановна	4	5	5	4
3	Басиева Мадина Георгиевна	4	3	3	3
4	Дзагоев Дзамболат Асланович	2	4	4	4
5	Дзугкоев Владислав Феликсович	3	3	4	3
6	Джагаева Ангелина	4	4	5	4
	Таймуразовна				
7	Казиева Каролина Мартиновна	4	4	4	4
8	Коновалова Алёна Артемьевна	н	5	5	5
9	Литвинов Тихон Юрьевич	4	4	4	3
10	Обейд Виссам Мазенович	4	3	3	3
11	Обейд Шам Мазеновна	4	4	4	4
12	Панченко Кирилл Александрович	3	4	4	4
13	Сабиашвили Ренат Вячеславович	3	4	4	4
14	Халлаев ТимурТаймуразович	5	5	5	5
15	Ходов Давид Асланович	3	4	4	4
16	Ходов Дмитрий Асланович	4	4	4	4
17	Хлоев Алан Черменович	4	4	4	3
18	Цховребов Ацамаз Георгиевич	2	3	3	3
19	Черджиева Мария Цараевна	3	3	3	3

## Анализ ВПР по русскому языку в 5 «Б» классе

Дата проведения 16.03.23г.

В классе -19 чел.

Работу писали -17 чел.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво	Успе вае мость	СОУ	Ср.б.
-------	---------------------	-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------------------	-----	-------

5 «Б»	19	17	1	9	5	2	59%	88%	51	3,6
-------	----	----	---	---	---	---	-----	-----	----	-----

№	задания	Количество обучающихся, допустивших ошибки	%кач	% не справившихся
<b>К1</b>	Соблюдение орфографических норм	9	52	47
<b>К2</b>	Соблюдение пунктуационных норм	15	88	12
<b>К3</b>	Правильность списывания текста	5	29	71
<b>2</b>	1. Фонетический разбор	7	41	59
	2. Морфемный разбор	3	18	82
	3. Морфологический разбор	8	47	52
	4. Синтаксический разбор	9	52	47
<b>3</b>	Поставить ударение в словах	13	76	23
<b>4</b>	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи и дописать какие известные части речи отсутствуют в предложении	6	35	71
<b>5</b>	Выписать предложение с прямой речью и составить схему	5	29	71
<b>6</b>	Выписать предложение, в котором надо поставить запятую и объяснить её постановку ( обращение)	6	35	65
<b>7</b>	Выписать предложение, в котором надо поставить запятую и объяснить её постановку ( сложное предложение)	6	35	65
<b>8</b>	Определение основной мысли текста	12	71	29
<b>9</b>	Нахождение фактов из текста	11	65	35
<b>10</b>	Определение типов речи	3	18	82
<b>11</b>	Лексическое значение слова	2	12	88
<b>12</b>	Подобрать антоним к слову	0	100	0

Наиболее типичными ошибками при списывании текста:

1. правописание непроизносимых согласных в корне слова;



2. правописание проверяемых безударных гласных ;
3. правописание мягкого знака в глаголах;
4. правописание окончаний разных частей речи;
5. знаки препинания сложного предложения
6. знаки препинания в предложениях с однородными членами;

### **ВЫВОД:**

1. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический, морфологический и синтаксические разборы, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, нахождение фактов из текста, выделять основную мысль текста.

2. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

3. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Учитель русского языка и литературы: Трусова И.Р.