

МБОУ СОШ №33 им. З.Калоева

Анализ результатов ВПР 2023 г. по математике в 5 «Б» классе за курс 5 класса

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 149 от 08.01. 2023 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа по школе от 14.03.2023 № 71 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №33 им. З.Калоева» в МБОУ СОШ №33 им. З.Калоева проведена 28.03.2023 г. ВПР по математике в 5 «Б» классе.

Цель проведения работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса (за курс 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Структура работы: Работа содержит 10 заданий. В заданиях 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10.1 необходимо записать только ответ. В заданиях 5, 6, 7 – записать решение и ответ. Задание 10.2 – на построение. На выполнении работы отводилось 45 минут.

Максимальный первичный балл – 15.

Время выполнения работы – 45 минут.

Система оценивания: рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Количество участников 14 (из 19), что составило 74%.

№	Кол-во обуч-ся	выполнили верно (кол-во обучающихся) задание №...													Оценка за ВПР	Оценка за III ч.
		1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2	Итого		
1	Алборова А.	1	1	1	1	0	1	X	1	1	X	1	1	9	4	4
2	Басиева М.	1	0	X	X	X	1	X	1	1	0	1	1	6	3	3
3	Джагаева А.	0	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1	1	11	4	4
4	Дзагоев Д.	1	1	0	0	X	2	0	1	1	X	1	X	7	3	3
5	Казиева К.	1	1	X	1	0	X	X	1	0	X	X	1	5	3	3
6	Коновалова А.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11	4	4
7	Обейд В.	1	1	0	1	X	1	0	1	1	X	X	X	6	3	3
8	Обейд Ш.	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	13	5	5
9	Панченко К.	1	1	0	1	2	X	0	1	1	X	1	1	9	4	4
10	Халлаев Т.	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	1	13	5	4
11	Ходов Д.	1	1	0	1	0	1	0	1	1	X	1	1	8	3	4
12	Ходов Дм.	1	1	0	1	0	2	0	1	1	X	1	1	9	4	4
13	Цховребов А.	0	1	X	X	2	0	X	1	1	X	0	1	6	3	3
14	Черджиева М.	1	1	1	0	0	1	0	1	X	X	X	1	6	3	3
Итого человек		12	13	6	10	9	13	6	14	11	3	10	12			
%		86	93	43	71	64	93	43	100	79	21	71	86			

3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	43
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	71
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	64
6	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	93
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	43
8.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	100
8.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы /извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	79
9	Развитие пространственных представлений	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	21
10.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	71
10.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	86

Лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1-2, 4, 6, 8, 10 (в 70-100% объеме). В данных заданиях проверялись развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений овладение навыками письменных вычислений, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, изобразительные умения. Наибольшее

Количество оценок за ВПР / процент 5 «Б» класса

	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»
Итого человек	0	7	5	2
%	0%	50%	36%	14%

Успеваемость: 100,0%

Качество: 50,0%

СОУ: 55,1%

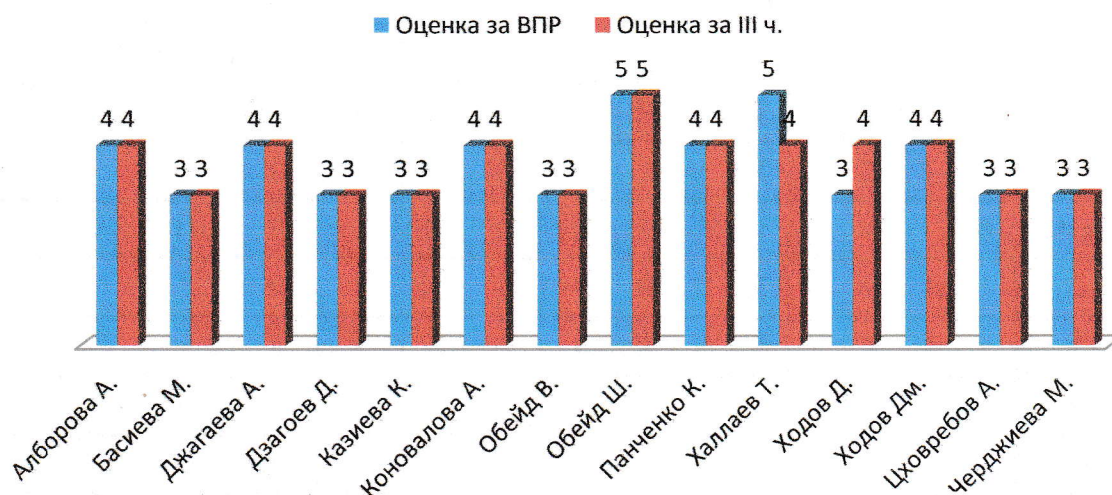
Средний балл: 3,6

Коэф. знаний: 42,9%

Количество оценок за ВПР / процент 5 «Б» класса

Понизили (атт. отм. < тек.отм.)	1 чел.	7%
Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.)	12 чел.	86%
Повысили (атт. отм. > тек.отм.)	1 чел.	7%
Всего:	14 чел.	100 %

**Соответствие отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



Качественный анализ выполнения заданий (табл.1)

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится /получит возможность научиться	Выполнение заданий учащимися в %
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	86
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «десятичная дробь»	93

затруднение у обучающихся вызвало задание №9 (развитие пространственных представлений/оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар).

Анализ профессиональных дефицитов

После проведения ВПР по математике в 5 «Б» классе выявлены следующие затруднения у учащихся:

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Выводы и предложения по устранению проблем

1. Обучающиеся справились с ВПР, показав достойный результат. Двенадцать обучающихся подтвердили оценку за предыдущую четверть. Один обучающийся показал уровень знаний выше, чем в предыдущей четверти благодаря систематической работе над пробелами в знаниях, выполнению индивидуальных заданий.

2. У учащихся хорошо сформированы развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками письменных вычислений, умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умение моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, изобразительные умения.

3. Учителю математики необходимо продолжать работу по ликвидации выявленного ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: нахождение части числа и числа по его части; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений; оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Учитель математики

Маргиева М.Д.