

## Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 «Б» классе МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева г. Владикавказ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

**Работа проводилась за 2022-2023 учебный год.**

**Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

класс	Число учащихся		% качества знаний				% успеваемости			
			Получили оценку				ВПР			
	По списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ВПР	3 чет	ВПР	3 чет
4 Б	23	19	6	6	7	0	62,5%	57,14%	100%	100%

Качество знаний в сравнении результатов ВПР и отметки за 3 четверть является стабильным (+3,5 %)

Работа состояла из 15 заданий:

- Задание 1. Критерий 1. Умение записывать текст под диктовку с соблюдением орфографических норм.
- Задание 1. Критерий 2. Умение записывать текст под диктовку с соблюдением пунктуационных норм.
- Задание 2. Умение находить в тексте предложение с однородными членами.
- Задание 3. Часть 1. Умение находить основу предложения.
- Задание 3. Часть 2. Умение определять части речи.
- Задание 4. Умение ставить ударение в словах в соответствии с орфоэпическими нормами.

Задание 5. Умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Задание 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 7. Умение составлять план текста.

Задание 8. Умение строить речевые высказывания заданной структуры (вопросительное предложение в письменной форме по содержанию прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9. Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова. Адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова.

Задание 11. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс

Задание 12 (1). Умение распознавать имена существительные в предложении.

Задание 12 (2) Умение распознавать грамматические признаки имени существительного (род, склонение, число, падеж)

Задание 13 (1). Умение распознавать имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся, в предложении.

Задание 13 (2) Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного (род, число, падеж)

Задание 14. Умение распознавать глаголы в предложении.

Задание 15 (1) Умение правильно истолковать ситуацию в заданном контексте.

Задание 15 (2). Умение записать предложение без орфографических и пунктуационных ошибок.

<i>Предмет, класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Средний балл</i>	
		<b>средний балл по итогам 3-й четверти</b>	<b>средний балл, ВПР</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>16.03.2023г. 17.03.2023г.</b>		
4Б		3,882	3,988



Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего	19	100

В ходе выполнения ВПР допущены ошибки:

В диктанте:

14уч. 73%

- правописание безударных гласных –

- произносимые согласные-

- парные согласные-

- личные окончания глаголов-

- правописание возвратных глаголов-

В нахождении предложений с однородными членами

4 уч. 16%

В нахождении главных членов предложения

4 уч. 16%

В определении частей речи

5 уч. 12  
%

В постановке ударения в словах в соответствии с орфоэпической нормой

3 уч. 12%

В классификации согласных звуков и их характеристике по звонкости-глухости.

5 уч. 20%

При определении основной мысли текста и ее формулировке в письменной форме

7 уч. 28%

При составлении плана текста

6 уч. 24%

При построении речевых высказываний заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста

7 уч. 28%

При формулировании значения слова в письменной форме

2 уч. 8%

При подборе синонимов

13 уч. 52%

При нахождении слов с заданной морфемной структурой (корень, суффикс, окончание)

15 уч. 60%

При распознавании существительных в предложении

6 уч. 24%

При определении грамматических признаков имен

4 уч. 16%

существительных

При распознавании имен прилагательных в предложении с именами существительными, к которым они относятся	6 уч.	24%
---	-------	-----

При определении грамматических признаков имен прилагательных	9 уч.	36%
--	-------	-----

При распознавании глаголов в предложении	11 уч.	44%
--	--------	-----

При истолковании выражения в контексте представленной жизненной ситуации	17 уч.	68%
--	--------	-----

Хорошо усвоены темы : «Главные члены предложения», «Однородные члены», «Части речи», «Согласные звуки и буквы», «Лексическое значение слова», «Основная мысль текста», «Ударение в слове. Орфоэпические нормы».

Необходимо продолжить работу по формированию умения разбирать слова по составу: находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс; работать над расширением словарного запаса, упражнять в подборе синонимов, продолжить работу над определением грамматических признаков частей речи. Продолжить работу над развитием речи, особое внимание уделить толкованию ситуаций в заданном контексте и записи составленных предложений в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами. Проведен анализ проверочной работы и работа над ошибками .

Учитель: Кудзоева И.Ю.