

СОГЛАСОВАНО:

С Управляющим советом
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №33
им. З. Калоева

 А. Г. Бигаева

« 1 » сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №33
им. З. Калоева

 Л. М. Санакоева
« 1 » сентября 2021г.

Принято на заседании
педагогического совета
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №33
им. З. Калоева
Протокол № 1
от «30.08», 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №33 им. З. Калоева**

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №33 им. З. Калоева (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
10. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
17. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
20. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
21. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
22. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
23. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
24. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
25. приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
26. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
28. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
31. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
32. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
34. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
35. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
36. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
37. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
38. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

39. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
39. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
40. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
41. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
42. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
43. письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
44. Устав общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктом 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учебный план является частью образовательной программы. Учебный план разработан на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2020-2021 учебном году обучение в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) осуществляется в 1-9-х и стандартом среднего общего образования в 10-м и 11-м классах.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

В учебном плане начального общего и основного общего образования при

наименовании предметных областей руководствуемся Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Учебные планы начального общего образования (1-4 классы) соответствуют 3-му варианту примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует 4-му варианту (**вариант 4** – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации) примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

На основании выбора родного языка родителями (законными представителями) с учетом условий (наличие педагогов, учебников, методических пособий и т.д.) формируются группы.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации осуществляется на добровольной основе не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

При формировании учебного плана в части касающейся изучения родного языка МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева руководствуется следующими пунктами нормативных актов:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества:

- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:

- право преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации:

- право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:

- право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:

- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании предоставляет право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную

деятельность.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.

При проведении занятий по осетинскому языку осуществляется деление классов на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, передана на изучение любого предмета учебного плана по согласованию с родительской общественностью (управляющий совет, общешкольный родительский комитет и т.п.) на основании решения педагогического совета.

Учебный план МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева на 2021/22 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Образовательная организация работает:

- 1-4 классы по пятидневной учебной неделе;
- 5-11 классы по шестидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учащиеся МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева в конце учебного года проходят итоговую промежуточную аттестацию, согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, принятого на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2014 года и утверждённого приказом директора №1/50 от 01.09.2014г.), составленному в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункта 7 ч. 1 ст.37 с 16 по 27 мая текущего учебного года.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы – по 35 учебных недель.

При формировании учебного плана 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам: «Школа России».

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивные залы, библиотека, а также школьный стадион.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьных лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

С внесением изменений в ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский, осетинский и др.) по выбору обучающихся и их родителей. Общий объем часов в 1-4 классах по 3 часа в неделю, отведенных на изучение родного языка (осетинского), как второго государственного, не превышает общего объема часов, отведенных на изучение государственного русского языка.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом:

1-4 классы в первом полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Литературное чтение на родном языке»; во втором полугодии – 2 часа – «Литературное чтение на родном языке», 1 час «Родной язык».

При проведении учебных занятий по "Родному языку и литературному чтению на родном языке" в 1-4-х классах осуществляется деление классов на две группы по уровню владения языком.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор модуля «Основы светской этики» зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Оценка освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация). Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам – по четвертям.

Формами (итоговой) промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа
- тестирование

В 1-3 классах – комплексная контрольная работа.

В 4-х классах проводятся ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- успешное освоение учебных дисциплин базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

**Учебный план (годовой)
для 1- 4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	*Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	99	102	102	102	405
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136*	136*	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	102	405
	***Шахматы	33	32	32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика		34	34		68
Итого		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

**Учебный план (недельный)
для 1- 4 классов**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	*Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4*	4*	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	**Окружающий мир	2	2	2	2*	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура ***Шахматы	2 ***1	2 ***1	2 ***1	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика		1	1		
Итого:		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

*Во 2-х и 3-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на учебный предмет «Математика» (1 час) с целью формирования логического мышления младшего школьника.

** Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

***1 час предмета Шахматы в 1-4-х классах реализуется за счет 3-го часа предмета Физическая культура с целью реализации Концепции шахматного образования в школах.

**** В 1- 4- ом классах 1 час внеурочной деятельности учителя начальных классов используют для реализации Федеральной программы «Разговор о правильном питании» по заключённому договору с ООО «Нестле».

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год в 5-9 классах.

Учебный план для **5-9-ых** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный предмет «География Осетии» (18 часов) в 9 классе изучается интегрированным курсом с учебным предметом «География».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом:

5-9 классы в первом полугодии – 2 часа «Родной язык», 1 час «Родная литература»; во втором полугодии – 2 часа – «Родная литература», 1 час «Родной язык».

Согласно ФГОС предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область реализована через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также как учебный предмет по выбору участников образовательных отношений в рамках внеурочной деятельности в 6-9-х классах за счет внедрения в другие предметные области, рабочие программы (родной (осетинский) язык, история, литература) и по 1 часу в неделю в 5 классе.

Предмет «Технология» в 9 классах отдан на осуществление «проектной деятельности».

Необходимость реализации предметной области «Технология» в 9 классе обусловлена и задачами подготовки выпускников основной школы к процедуре итоговой оценки метапредметных результатов, основной формой которой ФГОС ООО определил «защиту итогового индивидуального проекта, выполненного обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную)». В предметной области «Технология» для реализации

этой задачи накоплен и реализуется обширный опыт организации проектной деятельности обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	105	105	105	105	105	525
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	70	245
	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
Музыка и изобразительное искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35		245
Технология	Технология	70	70	70	70	35	280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Биология	35	35	35			70
Общественно-научные предметы	История						35
	Обществознание					35	35
Музыка и изобразительное искусство	ОБЖ			35			35
	Финансовая грамотность				35		35
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
	Всего:	1120	1155	1225	1260	1260	6020
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1260	6020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Музыка и изобразительное искусство	Музыка и изобразительное искусство	2	2	2	1		7
Технология	Технология	2	2	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	Информатика					1	1
	Химия						1
	Биология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности				1			1
	Финансовая грамотность				1		1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Всего:	32	33	35	36	36	172
	Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Часы компонента образовательного учреждения МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева распределены следующим образом:

- в 5 классе: 1 час передан на изучение предмета **Биология**, что дает возможность учащимся освоить необходимый минимум биологических знаний,
1 час передан на предмет **ОДНРК**.
- В 6 классе: 1 час передан на изучение учебного предмета **Биология**, с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанному учебному предмету, и в связи с тем, что учебники по биологии по данной программе рассчитаны на 2 часа в неделю.
- В 7 классе: 1 час передан на изучение учебного предмета **ОБЖ** ,
1 час передан на изучение учебного предмета **Биология** с целью повышения качества освоения образовательной программы по указанному учебному предмету и в связи с тем, что учебники по биологии по данной программе рассчитаны на 2 часа в неделю
- Элективный курс в 8 классе организован по предмету «**Финансовая грамотность**», целью которого является:
 - актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
 - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
 - развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева обеспечивает реализацию учебного плана в 10-м и 11-ом классах одного (универсального) профиля обучения.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 - 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение.

При проведении занятий по "Иностранному языку" осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени и представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При проектировании учебного плана среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) используется распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом уровне, представленный в ПООП СОО www.fgosreestr.ru.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ)
ДЛЯ 10-го КЛАССА
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		годовой	недельный
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК*	105*	3*
	ЛИТЕРАТУРА	105	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	1
	Родная литература	70	2
Иностранные языки	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Английский	105	3
Общественные науки	ИСТОРИЯ	70	2
	География	35	1
	Обществознание (включая экономику и право)***	105***	3***
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия****	175****	5****
	Информатика	35	1
Естественные науки	Физика*****	105*****	3*****
	Химия	70	2
	Биология	70	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	105	3
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35	1
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	35	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Основы предпринимательской деятельности»	35	1
Итого часов		1295	37

Курс «Основы предпринимательской деятельности» в 10 классе – 1 час введен с целью формирования предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Часы компонента образовательного учреждения МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева распределены следующим образом в 10-м классе:

- * 2 час (70 часов в год) передан на изучение предмета «Русский язык».
- **1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Обществознание».
- ***1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Математика».
- ****1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Физика».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ)
ДЛЯ 11-го КЛАССА**

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		годовой	недельный
Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК*	105*	3*
	ЛИТЕРАТУРА	105	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	1
	Родная литература	70	2
Иностранные языки	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Английский	105	3
Общественные науки	ИСТОРИЯ	70	2
	История Осетии	35	1
	География	35	1
	Обществознание (включая экономику и право)***	105***	3***
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия****	175****	5****
	Информатика	35	1
Естественные науки	Физика	70	2
	Астрономия	35	1
	Химия	35	1
	Биология*****	70*	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	105	3
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70	2
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	35	1
Итого часов		1295	37

<1> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю.

<2> Учебный предмет Астрономия в 11-ом классе проводится 1 час в неделю в объеме 34ч.

Часы компонента образовательного учреждения МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева распределены следующим образом в 11-м классе:

* 2 часа (70 часов в год) передан на изучение предмета «Русский язык».

** 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Математика».

*** 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Обществознание»

***** 1 час (35 часов в год) передан на изучение предмета «Биология».